

# 2023年中班体育教案走路教案反思 中班 体育教案走路(优质8篇)

五年级教案的编写应该符合教育部的要求和教材的内容。接下来，让我们一起来阅读一份完整的高一教案，了解一下其最佳实践方法。

## 中班体育教案走路教案反思篇一

活动目标：

1. 初步了解几种常见小动物的走路方式，并能用动作表现。
2. 在理解歌曲内容的基础上，学唱歌曲并随音乐进行表演。
3. 在模仿小动物走路音乐活动中获得快乐。

活动准备：

1. 有关ppt
2. 小乌龟、小花猫、小鸭子、小兔挂件若干。

活动过程：

一、谈话，导入课题。

师：小朋友们，去过动物园吗？你们见到了什么？

今天，老师请来了四个小动物朋友，我们一起来看看它们是谁。

二、看ppt幼儿理解歌词内容。

1. 小白兔——谜语引出“长长的耳朵红眼睛，爱吃萝卜和青菜。集体学学小兔走路。（学说：小兔走路蹦蹦蹦蹦跳跳）

2. 师：我们看看下一个是谁呢？（小鸭）“你是怎么知道的？”（教案出自：屈老师教案网）（看到小鸭子的脚）它是怎么走路的？请一个小朋友起来示范一下。集体学学小鸭走路（学说：小鸭走路摇呀摇呀摇）。

3. 师：猜猜看，谁来了？（小乌龟）小乌龟是怎样走路的？（慢吞吞地爬）我们一起来学一学。（学说：小乌龟走路慢吞吞）

4. 师：听，什么小动物的叫声？（小花猫）小花猫是怎样走路的？（静悄悄的）我们一起来学一学。（学说：小花猫走路静悄悄）

5. 师小结：小朋友，现在你们知道这些小动物是怎么走路了，那我们用响亮的声音说一说吧！（引导幼儿学习歌词，并且加上动作动练习）

三、学唱歌曲。

1. 师：你们的表现太棒了，掌声送给你们。

2. 我们一起跟着音乐来唱一唱吧！

3. 分角色戴上头饰表演唱歌曲数遍。

四、结束活动：

## 中班体育教案走路教案反思篇二

活动目标：在游戏情境中，乐意模仿不同动物的走路动作，感受表演的快乐。

重难点：根据动物的不同角色，根据歌曲内容进行表演。

活动准备□ppt

活动过程：

一、猜猜谁来了（环节意图：主要是通过猜谜等各种方式引出各种小动物，引起幼儿参与活动的兴趣）

1、猜动物

（1）谜语：长长耳朵红眼睛，爱吃萝卜和青菜，猜一猜，谁来了？

追问：你怎么知道这是小兔子的？

（2）声音：小鸭子

（3）局部图片：小乌龟

（4）动作：小花猫

小结：从长耳朵猜出地小白兔，动物们长得都不一样。

（小乌龟、小猫的小结同上，从不同的角度出发。）

二、小动物比赛（环节意图：通过游戏中不同动物的走路，熟悉韵律与语言节奏）

1、小动物们聚在一起干什么呀？我们一起来听听看吧。

2、个别幼儿表演：它们是怎么走路的，先请谁走？

3、分组表演（根据幼儿的意愿决定学动物走的顺序。在走的过程中加入语言节奏，如：小兔子走路，跳跳跳跳跳。小鸭

子走路，摇呀摇呀摇。)

小结：小动物们走路的方法真特别，小兔子走路，跳跳跳跳。小鸭子走路，摇呀摇呀摇。小乌龟走路，爬呀爬呀爬，小花猫走路静悄悄。

3、动物表演会（环节意图：通过音乐游戏，模仿各种不同动物走路的动作。）

过渡语：小动物也想请我们小朋友来学学他们比赛谁走路快，想来试试吗？

1、想一想，你最想学哪个小动物走路哦？（想好角色的幼儿排在指定动物的起跑点）

2、第一次走路比赛

3、第二次走路比赛：歌曲里哪个小动物谁先走路呀？接下来是哪个动物呢？

小结：我们要根据歌曲里唱的顺序表演走路哦。第一个是小兔子，接下来是小鸭子、小乌龟和小花猫。

4、集体表演：我们的小朋友都会学小动物走路，我们来表演一次给老师们看吧！

5、下一次，我们可以试试看交换一下小动物，学学其他小动物一边走路一边唱歌吧。

## 中班体育教案走路教案反思篇三

1. 练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领。

2. 探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐。

## 活动准备

1. 节奏感较强的背景音乐、录音机。
2. 彩色纸球人手一个，大圆布一块，塑料筐子。

## 活动过程

1. 带领幼儿做热身运动：幼儿听音乐做顶球走，绕球走，滚球等动作，活动身体各部位。

2. 探索玩纸球的各种方法，掌握夹球跳，投掷的动作要领。

(1) 鼓励幼儿自由探索纸球的各种玩法。

(2) 教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。

(3) 引导幼儿互相交流各自的玩法，并大胆尝试自己感兴趣的玩法。

(4) 引导幼儿重点练习夹球跳，投掷的动作，掌握其动作要领。

3. 合作玩纸球，体验合作的快乐。

(1) 教师减少球的数量，引导幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球。

(2) 教师再次减少球数，引导幼儿和更多数量的同伴合作探索玩纸球的各种方法。

4. 游戏“炒豆豆”，幼儿体验合作游戏的快乐。

(1) 全班幼儿分成两大组分别开展游戏，每组游戏抓住大圆布的一角，(教案出自：屈.老师教案网)互相配合抖动圆布或上下掀动圆布，让纸球在圆布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特

点。

(2) 教师重点引导幼儿注意小组成员之间动作的一致性。

5. 教师带领幼儿进行放松活动“吹气球”，引导幼儿调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

### 中班体活动目标

1. 体验相互合作的乐趣。
2. 练习手膝着地向前爬行。

### 活动准备

小蚂蚁胸饰、毛巾、饮料瓶、大小纸箱、积木、毽子等。

### 活动过程

导入语：小朋友们，今天的天气真好啊，我们一起来玩个游戏吧！

1. 小小蚂蚁兵操练。

(1) 小蚂蚁是怎么走路的？(幼儿模仿)

(2) 引导幼儿练习手脚着地，膝盖腾空向前爬行。

2. 玩游戏，了解游戏玩法和规则。

交代情境：冬天到了，蚂蚁们要准备过冬的粮食，今天的任务就是要到远处搬“豆子”回家。幼儿分成四队 每队6位小朋友。

(2) 游戏一玩法：介绍豆子(毽子)的位置，(教案出自：屈老

师教案.网)认识场地的另一端有许多粮食，请小朋友扮蚂蚁爬过去，将粮食拿回来，放在筐子里，要求每人每次只能拿一个。

(3)游戏二玩法：介绍大饼(毛巾)的位置，请两名小朋友扮蚂蚁爬过去，将大饼(毛巾)放在头中间夹着运回来，放在筐子里，要求两人每次只能运一条毛巾。

(4)游戏三玩法：交代情境，帮助蚂蚁大婶运粮食。介绍各种粮食的位置，要求每队幼儿一起到对面想办法将粮食一次性全部运回。

3. 活动结束，做放松运动。

教师引导幼儿随着音乐边唱歌，边表演游戏——小蚂蚁散步。

## 中班体育教案走路教案反思篇四

1、激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的'乐趣。

2、培养幼儿的创造力及平衡能力。

3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。

高跷、大鞋子、呼拉圈、沙包、部分动物头饰

课件、音乐带、录音机

1、与幼儿对音乐学“高人矮人”进入活动室，并作为准备活动。

2、提问幼儿刚才是怎样进入活动室的，并请幼儿想出更多的走路方式。

- 3、请幼儿将想出的走路方式表演给大家看。
- 4、请幼儿看课件，欣赏老师带来的走路方式。
- 5、播放音乐，请幼儿模仿喜欢的走路方式。
- 6、请幼儿自由选择辅助材料进行练习，提醒幼儿要注意安全。
- 7、请幼儿分组展示。
- 8、带领幼儿做放松练习。
- 9、播放音乐，请幼儿模仿歌曲中小动物的走路方式，走出活动室，结束活动。

## 中班体育教案走路教案反思篇五

- 1、激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿的创造力及平衡能力。
- 3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。

高跷、大鞋子、呼拉圈、沙包、部分动物头饰课件、音乐带、录音机

- 1、与幼儿对音乐学“高人矮人”进入活动室，并作为准备活动。
- 2、提问幼儿刚才是怎样进入活动室的，并请幼儿想出更多的走路方式。
- 3、请幼儿将想出的走路方式表演给大家看。
- 4、请幼儿看课件，欣赏老师带来的走路方式。

- 5、播放音乐，请幼儿模仿喜欢的走路方式。
- 6、请幼儿自由选择辅助材料进行练习，提醒幼儿要注意安全。
- 7、请幼儿分组展示。
- 8、带领幼儿做放松练习。
- 9、播放音乐，请幼儿模仿歌曲中小动物的走路方式，走出活动室，结束活动。

## 中班体育教案走路教案反思篇六

1. 探索球的多种玩法，动作较灵活、协调。
2. 愿意参加玩球活动，增强对寒冷的适应能力。

### 活动准备

1. 与幼儿人数相等的皮球若干，筐子四个。
2. 供幼儿记录玩球方法的记录纸四张、笔。

### 活动过程

1. 球宝宝做早操——热身运动。

(1) 教师提问：一星期有几天?我们一起来做星期球操。

(2) 幼儿每人拿一个球，随教师口令做球操，包括头部、上肢、下蹲、踢腿、体转、腹背、跳跃等动作。

2. 设计球的玩法。

(1) 幼儿分成四个小组，自由在场地进行玩球。

(2) 教师提出任务：每个星期有五天上幼儿园，每个小组要创编出五种不同的玩球方法，定出每天怎么玩球，并在记录卡上记录。

(3) 幼儿分组进行创编玩球的方法，大家共同想办法，并在记录卡上做记录。

鼓励幼儿用自己能看懂的符号记录玩球的方法。

### 3. 游戏：“天天玩球”。

(1) 每个小组都将一周的玩球方法确定以后，(教案出自：屈.老师教案网)教师组织幼儿观看每个小组的设计，四个小组轮流进行。

(2) 各种展示完以后，教师发出星期口令，每个小组的幼儿就一起做自己组确定的玩球方法，忘了可以参考记录卡。

### 4. 游戏“送球宝宝回家”。

每个小组排成一路纵队传球到筐中，看看哪队传的球多。

### 5. 放松游戏：“大皮球”。

教师和幼儿边念儿歌边做放松动作：“我是一个大皮球，拍一拍跳一跳，拍得高，跳得高，拍得低，跳得低，红的绿的都会跑。”

当说完“红的绿的都会跑”这句话时，幼儿四散跑，教师做追逐着，追到谁，谁就下场休息。

游戏玩2—3遍自然结束(视天气情况决定幼儿跑动的时间和游戏的次数)。

# 中班体育教案走路教案反思篇七

游戏活动设计领域：艺术、健康

活动目标

- 1、激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿的创造力及平衡能力。
- 3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。

活动准备

高跷、大鞋子、呼拉圈、沙包、部分动物头饰

课件、音乐带、录音机

活动过程

- 1、与幼儿对音乐学“高人矮人”进入活动室，并作为准备活动。
- 2、提问幼儿刚才是怎样进入活动室的，并请幼儿想出更多的走路方式。
- 3、请幼儿将想出的走路方式表演给大家看。
- 4、请幼儿看课件，欣赏老师带来的走路方式。
- 5、播放音乐，请幼儿模仿喜欢的走路方式。
- 6、请幼儿自由选择辅助材料进行练习，提醒幼儿要注意安全。
- 7、请幼儿分组展示。

8、带领幼儿做放松练习。

9、播放音乐，请幼儿模仿歌曲中小动物的走路方式，走出活动室，结束活动。

[作者：王艳芳 作者单位：山东省利津县第一实验幼儿园]

## 中班体育教案走路教案反思篇八

1引导幼儿感受和表现歌曲中速度，力度的变化及切分音符，启发幼儿用四种不同的唱法分别表现四种小动物的'动作形象。

2启发幼儿探索区分四种动物走路的不同姿态。

3培养幼儿与同伴共空间合作游戏的能力。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

幼儿的节奏感及手脚的配合。

幼儿用书画面“走路”每人一份。

一幼儿进行语节奏训练，帮助幼儿掌握歌词与节奏。

1教师引导幼儿看“走路”的画面，通过提问（这几种动物分别是怎样走路的？）帮助其理解，熟悉歌词。

2幼儿训练语言节奏。

二学唱新歌。

1师范唱。

2幼儿跟着师轻唱。

3引导幼儿比较四种动物走路的姿态，鼓励幼儿大胆地用四种不同的唱法演唱歌曲。

三根据歌词内容创编动物走路的动作。

四分角色演唱。

本节课让幼儿创编环节还可以长点，让幼儿能更好的自由发挥。