

2023年开学第一课幼儿园小班教案春季 幼儿园开学第一课教案(大全13篇)

良好的教案可以使教师的授课思路清晰，准确传达教学内容，提高学生的学习动力。[教案范文] 初三地理《人口与城市》教学设计

开学第一课幼儿园小班教案春季篇一

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1. 喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。
2. 培养良好的饮食习惯与态度。
3. 初步多吃蔬菜有益健康的小常识。
4. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1. 请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
2. 将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。

3. 与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
4. 展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
2. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
3. 与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

活动目标：

1. 初步感受图形的对称性。
2. 理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。
3. 体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入

1、认识对称

哦，原来呀，他只有一半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出“可以看蝴蝶两边的大小。”

请幼儿回答，教师总结

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字--对称。

2、认识对称轴

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

(2) 请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

(3) 教师总结

二、幼儿操作

(1) 今天老师还带来了许多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，哪些不是对称图形，哪些不是对称图形。那么，这些对称图形的对称轴又在哪儿？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

(2) 每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

(3) 请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪儿呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

（4）好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

三、寻找生活中的对称

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

四、活动延伸

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

目标：

1. 温习有关汉字。
2. 进步孩子的影象力及综合阐发本领。

预备：

1. 棋盘一张。
2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

玩法：

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。
2. 幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，谁为胜。

提醒：

1. 为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。

2. 凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇二

1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识；

2、帮助幼儿初步建立自我保护意识

3、帮助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

活动目标：

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1) 让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗？

教师小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

活动目标：

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

活动重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

- 1、教师准备一些危险行为的图片。
- 2、日常生活中安全行为的图片若干幅。
- 3、准备一只鼓。

活动过程：

- 1、情景导入：播放一段幼儿做出危险行为的`生活情景录像。

“在录象中，发生了一些什么事情？”

- 2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。

如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

- 3、讨论：“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“出人房门应该怎么样？”“上下楼梯应该怎么走？”……。

4、归纳活动内容：在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

最后补充一点，孩子要知道报警电话110，火警电话119，急救电话120以及爸爸妈妈电话等。

孩子的安全教育形式多种多样，但不管采取哪种形式，都必须将安全教育渗透在孩子一日生活的各个环节，要幼儿园和家长共同配合，只有这样，才能真正让孩子树立起安全意识，达到安全教育的目的。

不要强制简单的说不让孩子怎样，应该告诉孩子利害关系和后果，告诉孩子如果那样做会有什么后果，家长有多担心而不是生气。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇三

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

1、倾听录音，了解故事内容。幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称。

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容。

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的.？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇四

1、幼儿初步建立自我保护意识。

2、引导幼儿了解阳台的主要功能。

3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的'空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探

出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇五

我该怎么办

《幼儿园教化指导纲要》明确指出：“幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的平安是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活休戚相关的平安常识进行教化，把一些简洁的平安防护学问教给幼儿，增加幼儿的平安防护意识，学习爱护自己的技能和办法，以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我爱护常识，对幼儿加强安全学问教化。

2、培育幼儿初步的处理突发事务的实力和初步的应变实力。

情境表演“小明在家”、独自由家的各种图片教学过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的平安爱护教化。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊惶、不胆怯、尽力想方法解决问题）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么方法解决。

让幼儿各自探讨，并把经验与其他幼儿共享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事务的处理方法。两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了生疏人”的处理方法。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇六

1、稳固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关怀和帮忙中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关怀爱惜的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

1、热度接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进展晨检

在分组上厕所的过程中，发觉问题解决问题

- 1、不跟生疏人走，紧牵父母的手，以防丢失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时间入园

父母给孩子讲述生活中的安全学问，增加幼儿安全熟悉

开学第一课幼儿园小班教案春季篇七

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

- 1、边观看课件边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。（与幼儿讨论方法）

undefined

开学第一课幼儿园小班教案春季篇八

- 1、进一步巩固防火安全的教育
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇九

1、结合生活实际，让幼儿了解园内园外常见的安全隐患和需

要注意的地方。

2、乐于探索、交流和分享。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

1、相关图片(晨检入园、危险品、在园时间、上下楼梯、午睡、遇到危险时、不吃陌生人东西、玩大型玩具、不再活动室乱跑、离园等等)

2、判断题若干个。(图片形式)

3、手指游戏一个。

4、轻音乐一个。

1、课题导入

(幼儿分别回答)

2、出示图片依次向幼儿讲解，让幼儿了解并培养初步的安全意识。

3、讨论：有了这么多的防范安全措施，是不是就一定安全了呢?为什么?

4、游戏：判断对错

游戏规则：老师依次出几道口头判断题，里面的小朋友如果做对了，小朋友就双手举起来比划圈圈，如果不对，则比划叉叉。(加深小朋友印象，提高幼儿的安全意识)

手指游戏：小朋友，左手预备，右手预备;左手摇摇，右手摇摇;左手拍拍，右手拍拍;左手上来，右手上来;左手开花，右手开花(左右手分别放在胸前做花状);我有一颗爱心，天天都

很开心。

希望每个小朋友随时注意身边的安全，天天都开开心心，健健康康，安安全全的成长，这样不仅爸爸妈妈开心放心，同样也是老师所希望的哦，加油！

开学第一课幼儿园小班教案春季篇十

目标：

1. 温习有关汉字。
2. 进步孩子的影象力及综合阐发本领。

预备：

1. 棋盘一张。
2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

玩法：

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。
2. 幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，

谁为胜。

提醒：

1. 为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。
2. 凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

活动目标：

- 1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。
- 2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？(幼儿讨论、回答) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a□b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康□a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上□a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上□b在不经意的時候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇十一

活动目标：

1. 初步感受图形的对称性。
2. 理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。
3. 体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入

1、认识对称

哦，原来呀，他只有一半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出“可以看蝴蝶两边的大小。”

请幼儿回答，教师总结

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字——对称。

2、认识对称轴

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

(2) 请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

(3) 教师总结

二、幼儿操作

(1) 今天老师还带来了许多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，哪些不是对称图形，哪些不是对称图形。那么，这些对

称图形的对称轴又在哪里？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

(2) 每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

(3) 请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪儿呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

(4) 好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

三、寻找生活中的对称

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

四、活动延伸

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

活动目标：

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上

画的是什么地方?我们一起进去看看, 图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述) 教师: 图上画的是医院, 医院里那么多小朋友一起打点滴, 因为他们得了传染病。

2、活动展开: 讨论什么是传染病, 常见传染病有哪些。

(1) 随着春天的脚步向我们走来, 各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答) 教师小结: 传染病是日常生活中最常见的疾病之一, 它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病, 就有可能传染给其他人, 所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2) 师: 传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例, 演示“传染”。

请两名幼儿(a□b)戴上大眼睛胸饰, 教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒), 涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中, 以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康□a用手揉“眼睛”将细菌(或病毒)带到自己的手上□a和b手拉手玩游戏, 将细菌(或病毒)传染到b的手上□b在不经意的時候, 用手摸了“眼睛”, 红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结: 红眼病主要是通过手的接触来传染的, 所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。(请幼儿a和b去洗手间洗手)。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘: 在发病初期, 飞沫传播; 疱疹溃破, 会感染健康皮肤; 患病期间, 还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎: 病毒存在于患者的唾液中, 经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1. 喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。
2. 培养良好的饮食习惯与态度。
3. 初步多吃蔬菜有益健康的小常识。
4. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1. 请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
2. 将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
3. 与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
4. 展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
2. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
3. 与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

目标：

1. 温习有关汉字。
2. 进步孩子的影象力及综合阐发本领。

预备：

1. 棋盘一张。
2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

弄法：

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。
2. 幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，谁为胜。

提醒：

1. 为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。
2. 凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇十二

1. 了解在水边玩耍的危险。
2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1. 播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1)：有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3. 完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的.对的小朋友画一条彩色的鱼吧!

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

开学第一课幼儿园小班教案春季篇十三

一、：

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

(一)

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

(二)

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

(三)

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

(四)

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。