

最新爱耳日班会教案(大全8篇)

初三教案的编写过程需要教师充分考虑学生的学习特点和需求，并结合实际情况进行灵活调整。以下是小编为大家整理的高二教案范文，供大家参考和借鉴。

爱耳日班会教案篇一

__年3月3日是全国第__个“爱耳日”，主题为__。为宣传爱耳相关知识，提高人民群众的爱耳、护耳意识，从而有效减少听力残疾的发生，促进我国听力残疾预防与康复工作。__区疾控中心计划根据实际情况在“爱耳日”期间开展爱耳知识的宣传活动，今年我校通过有计划组织学习，教育引导广大师生养成良好的健康的卫生习惯，建立健康爱耳护耳的生活方式，根据要求现做如下安排：

1、我校在区疾控中心、卫生局、教育行政部门的指导，积极配合组织学习，针对少年儿童人群的耳疾病防治工作中存在的薄弱环节，围绕定期检查、早发现、早治疗、保护耳良好功能等内容，宣传少年儿童耳健康的重要性。

2、结合今年“3.3”我国第__个“爱耳日”，利用校园网健康教育栏目，提前组织广大教师在校网学习，在学习生活中如何爱耳，如何指导学生避免意外伤害，避免噪音污染，加强晨检积极防治传染病，简单识别药物致聋性，减少或者避免这些意外的发生。

3、在学校开展爱耳的知识讲座，上好每一节课，讲解耳的知识，了解耳的功能，学会保护自己的耳朵。比如不去歌舞厅、迪厅等娱乐场所，家庭影院的音量也应该适当控制，及不用或者少用耳机听mp3等，不要随便掏耳朵，小学生不要将小珠子小物品塞入耳内，引起感染损伤，这些都会造成听力下降。

4、为大力推广爱耳护耳的健康行为，学校还利用校广播室、操场、食堂等有效宣传阵地，利用多种形式开展耳保健宣传活动，向广大师生宣讲爱耳健康知识，悬挂宣传标语——大力推广新生儿听力筛查。

5、作为一个多民族学校的典范，运用多种语言宣传“爱耳日”，宿舍老师利用用餐时间，为学生讲解爱耳知识，加强对民族学生的宣传。

6、积极配合上级指示，按照要求完成宣传计划和总结。

爱耳日班会教案篇二

1、感知和分辨日常生活中一些不同的声音，发展听觉。

2、知道耳朵能听声音，要保护好耳朵。

会发声音的小乐器、课件《机灵的耳朵》。

一、感知声音

1、幼儿自由选择桌上的材料进行操作，想办法让他们发出声音。

2、听一听有些什么声音？

3、你是怎么听到的？

二、倾听分辨不同的声音

1、师播放课件《机灵的耳朵》，幼儿倾听辨别日常生活中的各种声音。喇叭声、歌声、铃铛声、说话声等。

2、小结：不同的东西发出的声音是不一样的。

三、游戏：谁的耳朵灵

1、请幼儿用头饰蒙住眼睛，老师在他们的前、后、左、右等不同方向敲响一种乐器，请他们用手指出声音从哪里来。

2、小结：耳朵能听到四面八方传来的声音。

四、讨论如何保护耳朵

1、请幼儿捂住耳朵，老师轻声说话，体验听不见的不方便。

2、讨论：如何保护耳朵？

3、小结：不能在教室里大喊大叫，不要乱挖耳朵，也不能往耳朵里塞东西，听到很响的声音要张大嘴巴。小朋友，让我们一起保护好耳朵，让它变的更机灵好吗！”

五、爱耳日

为了让大家重视耳朵，我国自20xx年确立全国“爱耳日”，大家要记住，每年的3月3日及是“爱耳日”。

爱耳日班会教案篇三

1、使学生知道每个人都有两只耳朵，耳朵可以听声音，懂得保护耳朵的重要性。

2、通过游戏使学生养成认真倾听的习惯。

懂得保护耳朵的重要性。

1、关于耳朵为什么能听音的科学视频；

2、耳朵的结构图；

3、各种声音的课件。

一、导入

1、教师板画“3(反着)3”

师：小朋友们，你们仔细看图，像我们身体的哪个器官？

2、师：你们知道吗，每年的3月3日是全国爱耳日，今天就是3月3日，所以在这个特别的日子里，我们要来上一节班会课，老师和大家一起来认识认识我们的耳朵。

二、活动

1、了解耳朵的重要性。

讨论交流：(1)耳朵有什么作用？

a□耳朵可以听声音。

b□耳朵是用来听话的。

c□耳朵可以听故事。

d□耳朵可以听音乐。

e□眼镜是架在耳朵上的。

(2)我们没有了耳朵会怎么样?(学生回答)

2、认识耳朵的结构。

师：同学们，耳朵为什么能帮助我们听到声音呢？我们听听医生是怎么说的？

(播放关于耳朵的科学视频)

师：谁听明白了?(让学生复述)

3、引导学生讨论如何保护耳朵。

(2) 讨论交流：

a□不能对着耳朵大叫。

b□不能往耳朵里塞东西。

c□洗澡时不能把水弄到耳朵里。

d□听到很响的声音要捂住耳朵??

(3) 师生共同小结：

不随便挖耳朵；

不随便往耳朵里塞东西；

不对着耳朵大声喊叫或说话；

听到很响的声音人要走开或张大嘴巴；

当有水进入耳朵时，请大人用棉球把耳朵擦干净；如果左耳进水就抬起右腿，把头偏向左侧，用手拍右耳，使水从左耳流出来。

(4) 师：如果不保护耳朵，耳朵会怎么样呢？

a□耳朵会受伤

b□耳朵会听不见声音

c□耳朵会聋

教师肯定了学生的回答，并补充介绍：如果不保护耳朵就可能使耳朵的内部一些部位受伤，耳膜如果破了就会听不见声音。

5、游戏“看谁耳朵灵”

(1)师：“小朋友们真棒，知道了耳朵的作用，懂得了要保护耳朵。现在老师想试一试你们的耳朵灵不灵！”

师：“灵！”

师：“好，现在我们就一起来做个游戏‘看谁耳朵灵’。”

(2)游戏。(播放声音，学生猜一猜是什么声音。)

三、总结。

1、交流收获：通过今天的班会课，你有哪些收获?(生回答)

2、师：在生活和学习中，我们一定要好好保护的耳朵。

爱耳日班会教案篇四

我们的外耳道深达2.5~3厘米，而且还不直，外耳道皮肤还有许多纤细的绒毛。游泳或洗澡、洗头时耳内进水，水不容易出来，会诱发急性外耳道炎，如果治疗不及时会导致听力下降。

特别对那些已经有中耳炎或鼓膜穿孔的人，还非常容易导致中耳炎。中耳一旦发炎就会出现耳朵长期流脓的症状，最重

会导致渐进性的听力损害，治疗起来也非常繁琐、费事、费力。

那么，一旦外耳道内进水了怎么办呢？你可以通过单脚垫脚蹦跳的运动让水流出来，或用棉签把水吸出，再不行可以用电吹风把耳内的水蒸发出来。

我们听觉的产生和耳内有一个叫耳蜗的结构密切相关，耳蜗结构中有一种毛细胞，他们起到将声波转化为电信号的作用，这些毛细胞非常娇弱，许多药物对它们都会造成伤害，像氨基糖甙类消炎药(庆大霉素、卡那霉素等)会损伤毛细胞，这种药物引起的耳聋被称为药物性耳聋。

有的人对这些药物极为敏感，即使用上一点点这些药物，也会引起药物性耳聋。因此，在使用药物特别是上述药物的时候一定要慎之再慎。

我们的耳朵和鼻咽部通过一个叫做咽鼓管的结构相通。这个管子的作用是调整耳朵内外的压力。

上呼吸道感染可以顺着这个管子逆行感染耳朵引起急性中耳炎；飞机在起飞和降落的时候压力变化过大，咽鼓管不能及时调整耳内压力，也会引起急性中耳炎。

中耳内炎症如果不能及时消除就会引起听力障碍，严重时还会引起中耳化脓性病变，甚至引起鼓膜穿孔等。因此在感冒后或者坐飞机后耳朵出现问题要及时请耳鼻喉科医师诊治，切莫耽误了病情。

现在随着生活节奏的加快，许多人的生活压力、精神压力明显增加，医学发现，与之相伴的一种疾病——突发性耳聋也明显增加了。

突发性耳聋表现为突然发生的听力下降，还伴有耳鸣或者眩

晕、耳内闷塞感。突发性耳聋是一种急症，是一种特殊类型的“脑梗塞”，因此治疗越早越好，所以说“时间就是听力”一点都不过分。如果病史超过15天，听力恢复就较难了。

为预防突发性耳聋，生活中要做到劳逸结合，避免过度熬夜等。一旦突然出现听力下降或耳鸣应尽快向耳鼻喉科医生求助。

噪声对人类的危害是多方面的，但是对听觉器官的' 损害最为明显。噪声引起的耳聋被称为噪声性耳聋，噪声聋治疗起来难度很大，一旦出现还会有持续下降的过程，有人喜欢带着耳机大声听音乐，这是现代社会引起噪声性聋最常见的原因。

噪声性聋主要是预防。如不要长时间大声听耳机传出音乐；过节放鞭炮要离鞭炮远一点，尽可能捂上耳朵；长期生活在噪声环境中的人应戴隔音用耳塞、耳罩，合理安排工作时间及工间休息。

有人喜欢用手指甲、发卡、挖耳匙甚至铁签掏耳朵，这其实非常危险，稍不小心就容易刺破外耳道皮肤，导致外耳道发炎、甚至会导致鼓膜穿孔，最重会影响听力。

自己掏耳朵时最好用棉棍沾上一些酒精，轻轻在外耳道转动，尽量不用指甲、铁签等尖锐的东西掏耳朵，另外不要形成频繁挖耳的习惯。一般来说，一周左右一次足矣。

如长期不掏耳朵，则可能形成耵聍栓塞，这时自己很难掏出来了，应该到医院用专门器械取出。

这是最明显的好处，我们天冷的时候不就是喜欢搓搓耳朵吗，一顿搓摸之后，感觉全身都暖和了。

人体某一脏腑或者某一部位发生病变时，都会通过经络反应到耳朵的相应点上，所以经常折磨耳朵的话能够疏通经络，

使人体气血得到运行，脏腑得到调理，达到防病治病的目的。

每天折磨折磨耳朵，可以起到一定的调节内分泌的作用，从而使人神志清爽、容光焕发，达到美容的效果。

耳朵中含有人体比较重要的末梢神经，经常折磨耳朵的话能调整人体的血压，比如高血压患者，可以用拇指搓耳轮后沟，向下搓用力稍重，向上搓用力稍轻；低血压者，向下搓用力稍轻，向上搓用力稍重。

折磨耳朵十分钟左右，人体中的白细胞数量就会出现增高的情况，同时吞噬细胞和抗体也会大大增加，这就说明，折磨耳朵不但是能够促进血液循环，而且可以提高身体的抗病能力。

肾气通于耳，肾和则耳能闻五音矣。耳朵为肾经经过之处，经常折磨耳朵还可以调节听力，有效地预防耳鸣和耳聋等方面的疾病，每天折磨耳朵至少三3次，先从上到下搓耳廓前部九下，再从上到下搓耳廓后部九下，搓完以后后，再用食指堵住耳朵孔三两秒钟，然后松开。

用拇指和食指搓揉外耳，要搓揉到发红发热，直至出现火辣辣的感觉。在冬季如能经常搓揉外耳可以达到活血驱寒、防治感冒的目的。

以掌心前后摩擦耳廓正反面10余次，这样可以对全身起到保健作用，能够疏通经络、振奋脏腑。

用拇、食、指上下摩擦耳轮部10余次，别看方法简单，对于缓解上班族常见的颈、肩、腰、腿痛，以及头痛、头晕很有效果。

摩擦完毕，该上下提拉耳朵了，用拇指、食指先向上提拉耳顶端10余次，此法对情绪急躁或身有病痛的人有镇静、止痛、

退热、清脑的功效，四是捏耳垂。再用拇指、食指夹捏耳垂部向下再向外揪拉，并摩擦耳垂10余次，可防治头晕、眼花、近视、耳鸣、痤疮、黄褐斑等症，是美容要法。小儿发热等问题；还有明目、美容、聪耳的功效，此外，还可预防感冒。

用双手把耳朵由后面向前扫，这时就会听到“嚷嚷”的声音。每天坚持数次，每次20下，只要长期坚持。必能强身健体。

人倘若长时间接触机器轰鸣、车辆喧闹、人声喧哗等各种噪音，会使原本开始衰退的听觉更容易疲劳，听力急剧减退，甚至引发噪音性耳聋。因此，尽量避免或减少噪声的干扰，是老年人保护听力的首要一条。

经常用耳勺、火柴棒掏耳朵，容易碰伤耳道，引起感染、发炎，还可能弄坏耳膜。耳道奇痒难受时，可以用棉签沾少许酒精或甘油轻擦耳道，亦可内服维生素b₁₂和鱼肝油。

尽量避免应用耳毒性药物，如庆大霉素、链霉素、卡那霉素、新霉素等，因为老年人解毒排泄功能低，应用这些药物容易引起耳中毒而损害听力。

按摩耳垂前后的翳风穴(在耳垂与耳后高骨之间的凹陷处)，和听会穴(在耳屏前下方，下颌关节突后缘之凹陷处)，可以增加内耳的血液循环，有保护听力的作用。宜每日早晚各按摩一次，每次5~10分钟，长期坚持下去即可见效。

老年人如经常处于急躁、恼怒的状态中，会导致植物神经失去正常的调节功能，使内耳器官发生缺血、水肿和听觉神经营养障碍，这样就可能出现听力锐减或暴发耳聋。因此，老年人要尽量使自己保持轻松愉快的良好心境。

中医认为，肾开窍于耳，听力的衰退与肾虚有着密切的关系。故老年人可在医生指导下服用一些补肾的药物，如六味地黄丸、金匱肾气丸、龟龄丸等，也可常喝核桃粥、芝麻粥、花

生粥、猪肾粥等，对于保护听力颇有裨益。

爱耳日班会教案篇五

为有效开展聋儿预防工作，减少耳聋发生，通过爱耳班会活动，使学生知道爱耳的重要性，掌握爱护耳朵的一些知识，唤起学生的防聋意识，提高学生身体素质。

学生查找历次我国爱耳日的主题内容及了解相关的爱耳知识资料。

(播放音乐，令学生陶醉在悠扬的乐声中)

主持人：你们刚才听到了什么？是啊，悠扬的乐声给我们带来了美的享受。如果耳朵失聪了，那又会是怎样呢？(指名回答)

主持人：耳朵是语言交际、音乐欣赏所不可缺少的“接收器”。2007年3月3日是第八次全国爱耳日，据第二次全国残疾人抽样调查显示，我国现有听力残疾人2004万、言语残疾人127万，这是一个数量众多、困难突出的社会群体，听力损伤与耳聋已成为影响我国人口素质的重要因素之一。青少年是社会发展的生力军，听力健康直接关系到我们的发育与成长。我们青少年一定要珍爱听力，快乐成长。

问题1：“爱耳日”为几月几日？(3月3日)

问题2：我国爱耳日活动从哪一年开始？(2000年)

问题3：为什么要设立爱耳日宣传活动？(提高全民的`爱耳意识，减少耳聋发生，提高人口素质)

问题4：今年3月3日为第几个“爱耳日”？

1、耳不妄听不同的声音或语言对大脑是一种刺激。因此，不

听对健康不利的东西，且音量要适宜。听广播也要有选择地听。

2、耳勿久听如久听噪音可发生噪音性耳聋。强烈的声音对听力损害更大，可闭口掩耳避免之。听时间久应休息一会儿，避免听力疲劳，如有时开长会，中间不休息，效果就会降低。

3、叩鸣天鼓静坐闭目养神，用双手心紧贴两耳孔，五指贴耳后脑部，用示指、中指和无名指叩后脑部24次，然后快速将双手掌离开耳孔，如此，连续做10次。此运动中国传统医学认为有醒脑强志、聪耳明目等作用，可防耳病。

4、耳常按摩用双手按、揉摩两耳廓，再牵拉两耳廓，以其发热发红为度，反复进行多次。可在鸣天鼓后进行。

5、防药损耳有些抗生素如链霉素、卡那霉素、庆大霉素和氯霉素等，可引起药物性耳聋，尽量不用或少用。

6、切忌挖耳欲话说：“耳不掏不聋”是有一定道理的。耳痒用火柴棒、头发夹和毛线针等硬物挖耳道，可引起耳道损伤发炎化脓，应当禁止。耳痒可用酒精棉签洗擦，耳痒可用酒精棉签洗擦，必要时可就医耳科检查处理。

1、避免长时间待在太嘈杂的地方，如歌厅、迪厅、演艺酒吧。

2. 在高噪声的环境下工作，要配戴适当的护耳罩及耳塞。

3. 耳朵发炎或耳鸣，要立刻看医生。

4. 用耳机听cd mp3等时，不要把音量调得太高，时间别太长。

5. 耳垢是一种天然保护外耳道的分泌物，不需特别清理，每天只要清洗耳廓便可。不要以为棉花棒是较佳的洁耳工具，其实这只会将大部分耳垢推得更深入耳孔，形成嵌塞，而棉

花球也可能遗留在耳道内。

6. 洗头或沐浴时，可用棉花球塞耳，防止污水流入耳道。游泳时要用防水耳塞。

主持人：珍爱听力，快乐成长。我们平时一定要注意做好耳朵的保健。下面让我们一起来大声读读历年全国爱耳日的主题：

20xx年爱耳日主题：预防耳毒性药物致聋

20xx年爱耳日主题：减少耳聋发生实施早期干预

20xx年爱耳日主题：听力助残——救助贫困聋儿

20xx年爱耳日主题：提高人口素质，减少出生听力缺陷

20xx年爱耳日主题：防聋走进社区

20xx年第六次全国爱耳日主题全社会共同关爱老年人——健康听力，幸福生活

20xx年爱耳日主题：预防听力损伤和耳聋，人人享有健康听力

20xx年爱耳日主题：珍爱听力，快乐成长。

20xx年爱耳日主题：奥运精彩——我听到”

20xx年爱耳日主题：正确使用助听器

20xx年爱耳日主题：人工耳蜗——重建听的希望

20xx年爱耳日主题：康复从发现开始——大力推广新生儿听力筛查！

20xx年爱耳日主题:减少噪声保护听力

(提出希望: 让我们“珍爱听力, 快乐成长”)

爱耳日班会教案篇六

3月3日是我国的第18个“爱耳日”，今年的爱耳日主题是“防聋治聋，精准服务”。

每年的3月3日爱耳日，郑州市第三人民医院耳鼻咽喉头颈外科都担当起河南省第一慈善医院的社会责任及义务，面向社会，开展广泛的防聋治聋的科普知识讲座、宣传，同时，针对聋儿的救治进行关注、关爱行动。

3月3日，郑州市第三人民医院举行人工耳蜗患者俱乐部成立暨第一届联谊会

第一会场

地点：郑州市盲聋哑学校

活动时间

3月3日上午10点半至11点半

参加单位

郑州市第三人民医院

中国听力医学发展基金会

郑州市盲聋哑学校

活动内容

(一) 爱耳日的由来。

郑州市第三人民医院耳鼻咽喉头颈外科主任张智风讲解爱耳日的由来。

郑州市第三人民医院作为人工耳蜗康复救助项目的定点医院，2019年9月20日起，新农合针对耳蜗植入政策出现重大突破，双侧重度感音性耳聋列入大病救助项目，人工耳蜗手术最高补偿限额为5.8万元，新农合患儿只要自付1.74万元，即可植入人工耳蜗。

(二) 捐赠橙色书包。

“橙色书包”公益项目由中国听力医学发展基金会发起，旨在唤起人们对听障儿童交通安全问题的关注，进而形成全社会对听障人士的关爱文化。活动现场将由郑州市第三人民医院代表中国听力医学发展基金会向在校的学生们捐赠书包。

第二会场

针对贫困聋儿的补贴，当日住院的听障儿童，每人补贴500元。

近年来，郑州市第三人民医院为爱耳日当天住院的听障儿童给予补贴，在治疗和生活上有任何困难都提出来，医院帮助大家共同渡过难关。

郑州市第三人民医院与你牵手“有声世界”

我们在行动！

郑州市第三人民医院于年初开始，开展了由党委书记陈军军牵头、党办副主任李保钢组建专家团队，拟用三年左右时间走访全省特殊教育学校的郑州市三院“与你牵手”有声世界系列活动。截至目前，在此次活动中已为500余名听障儿童进行

听力方面的体检，为40余名听障儿童植入了人工耳蜗。

自20以来，郑州市第三人民医院已为600余例聋哑儿童成功实施了人工耳蜗植入手术，成批的儿童踏着欢声笑语走在上学的路上。

问：20全国爱耳日是几月几日？

答：年全国爱耳日是2017年3月3日，星期五。

191月，卫生部、教育部、民政部、全国妇联、中国残联等有关单位的领导及在京的听力学界、特殊教育学界的知名专家进行座谈，大家一致建议由卫生部牵头，尽快确立全国“爱耳日”，加强社会宣传，普及耳聋预防和康复知识，以减少耳聋发生。

年3月，在政协第九届全国委员会第一次会议上，社会福利组15名委员针对我国耳聋发病率高、数量多、危害大，预防薄弱这一现实，提出了《关于建议确立爱耳日宣传活动》的第2330号提案。这一提案引起了有关部门的高度重视，经中国残疾人联合会、卫生部等10个部门共同商定，确定每年3月3日为全国爱耳日。

为贯彻预防为主的卫生工作方针，每年的“爱耳日”确定一个主题，在全社会开展以预防耳聋为主要内容的宣传教育活动。有关部门要组织各级领导、耳鼻喉科专家、医务工作者、残疾人工作者、志愿工作者和残疾人召开座谈会，进行现场观摩，走上街头咨询义诊，开展听力助残活动。

同时，利用电视、广播、报刊、公益广告、宣传画、预防系列丛书等多种形式，宣传普及预防知识，使广大群众了解致聋原因、危害及预防和康复方法，提高防聋意识，进行“早发现、早诊断、早康复”教育，避免和减少耳聋的发生。

爱耳日班会教案篇七

(一)活动主题:

“减少噪声，保护听力”。

(二)活动目的:

3月3日是第十三次全国“爱耳日”。“爱耳日”宣传教育活动历经，极大地提高了人民群众的爱耳、护耳意识，有效地减少了听力残疾的发生，促进了我国听力残疾预防与康复工作。本次活动主题“减少噪声，保护听力”意在增强全社会对噪音损害听力健康问题的关注，提高学生护耳意识，自觉减少噪音污染，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

(三)活动形式:

1. 围绕“减少噪音，保护听力”这一主题召开一次班会，利用网络让学生了解关注我们的耳朵，知道如何从自身做起减少噪音，保护听力。
2. 鼓励学生成为家庭宣传员，向家长介绍爱耳日的来历以及噪音的危害，和家长一起寻求减少噪音的方法。

二、活动过程:

(一)揭示活动主题

3月3日是第十七次全国“爱耳日”。“爱耳日”宣传教育活动历经12年，极大地提高了人民群众的爱耳、护耳意识，有效地减少了听力残疾的发生，促进了我国听力残疾预防与康复工作。本次活动主题为“减少噪声，保护听力”。

(二)了解爱耳日的来历、背景意义。

(三) 了解噪音都是怎么产生的？

如：家庭噪声(高音量的电视机声、音响声;吵闹声;厨房)

交通噪声(汽车、摩托车、飞机、火车、轮船产生的噪声)

工业噪声社会噪声学校噪声(例如：课间同学们的喧闹声)

(四) 交流怎样从自身做起减少噪声，保护听力。

(五) 倡议

1. 我们需要安静的环境，人人尽力，避免噪声产生，减少噪声污染危害身体健康。

2. 倡议家长带领学生到学校附近马路及周围企业感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的意识。

三、活动总结：

本次班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了减少噪音，保护听力，如何从自身做起的关键点。

本次班会特别关注了班会中教师的主导作用和学生的主体作用的整合问题，通过现场回答问题和大家讨论的形式，充分调动了学生的参与热情和兴趣，充分发挥了学生的主体性。

四、活动图片：

爱耳日班会教案篇八

全国爱耳日-背景

从国务院组织的第一次全国残疾人抽样调查中可以看到，0~14岁听力言语残疾儿童致残的原因和所占的比例是：

原因不详的占27.79%，中耳炎占17.47%，高烧疾病12.97%，药物中毒11.92%；家庭遗传9.08%，发育畸形6.95%，妊娠期疾病2.8%；地方病、产钳外伤、嗓音等均不到1%。前四项占70%以上。近30%的家长说不清孩子致听力残疾的原因，也就是说家长对于孕期或婴儿期致聋原因不了解，对于可能使胎儿或婴儿致聋的因素不能排除。

这需要社会多宣传爱耳防残的科学常识，家长应多学习这些知识并采取保护胎儿和婴儿顺利成长的措施，使儿童不受致残因素的影响。近40%的原因中有的的是可以避免的，如，可以不用耳毒性抗生素药来避免药物中毒；有的是可以正确治疗而无后遗症的，如中耳炎等。如估算中国一年新增3~4万聋儿，那么有2~3万名是在前4项致聋原因之内。排除了这4项原因就可少产生约70%的聋儿。

全国爱耳日-宣传形式

每年的“爱耳日”都确定一个主题，在全社会开展以预防耳聋为主要内容的宣传教育活动。耳鼻喉科专家、医务工作者、残疾人工作者、志愿工作者和残疾人召开座谈会，进行现场观摩，走上街头咨询义诊，开展听力助残活动。同时，利用电视、广播、报刊、公益广告、宣传画、预防系列丛书等多种形式，宣传普及预防知识，使广大群众了解致聋原因、危害及预防和康复方法，提高防聋意识，进行“早发现、早诊断、早康复”教育，避免和减少耳聋的发生。

全国爱耳日-耳病患者的调养

1. 耳病患者应在家安心静养，尤应避免接触噪声或过大的声音。保持家庭环境整洁，病人心情舒畅，才有利于疾病恢复。
2. 预防感冒，有一部分耳病患者可能与感冒有间接关系，故预防感冒则可减少一个发病因素。

3. 注意勿过度劳累，做到起居有时，饮食定量。本病多发于中年人，故中年人更应注意这一点。