

2023年英语教师年度考核工作报告 英语教师年度考核个人总结(精选20篇)

报告范文可以帮助我们了解某个领域的最新发展和趋势，同时也可以激发我们对问题的思考。在下面的范文中，我们可以看到一些写作技巧和亮点，值得我们借鉴和学习。

英语教师年度考核工作报告篇一

光阴似箭，日子如梭，转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就x年的教学工作小结如下：

依据教育部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用能力的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习能力，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、英语学习环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。我校在20xx年开始在第一学期实施自主学习计划，指导学生制定自主学习计划、培养学习策略并进行自我监控与评价;20xx年开始进行用esp理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与专业英语教学的衔接。

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》(试行)，结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践环节的教学监管，严格考勤、考核。把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计

划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档；加强口语街、“华航中外文化交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省cctv世纪之星演讲比赛”等活动的指导；组织英语竞赛如：背诵、英语歌曲、写作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习的平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作内容的质量。

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习能力的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术能力和社会能力，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用能力，特别是听说能力，一年级英语课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学习的平台的新的教学模式。

坚持用现代网络技术推进教学改革[]20xx年以来，不断建设网络教学资源，在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用校园网、音频、校园广播等现代化设备手段，指导学生编辑制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生学习英语的兴趣。

加强师德教风建设，提高教师队伍的素质，以良好的教风促进学风建设。教育引导职工教书育人，无私奉献。开展多项教研活动，坚持集体备课、互相听课制度，取长补短。组织

教师学习学院有关文件，全面落实学院教学常规的要求，对教学的各个环节认真研究，使教师对教学工作树立“严谨、高效”的观念和作风。

经过师生共同努力，学生综合语言能力有了很大提高。英语听说能力获得很大的提高；在达到《大学英语课程教学要求》的前提下，英语四六级通过率有明显的提高，同时，专业英语水平取得较大的提高，就业率得到明显改善。近三年累计6名同学在全国大学生英语竞赛中获得一等奖，六名同学在cctv杯全国大学生英语演讲比赛中获奖，今年两名同学获得二等奖。四、六级通过率(达425分者)也在逐年提高，平均以每年6%的速度提高。20xx届学生四级通过率为70%。在工科院校，英语课堂作为人文素质教育的重要窗口，人文素质教育得到充分的重视，也取得了良好的效果。

英语教师年度考核工作报告篇二

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：一个班级同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，因此，上课时我照顾到了大部分同学；而另一个班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践

中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用实物进行教学，联系实际生活。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方

法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

英语教师年度考核工作报告篇三

2022年就要结束，新的一年即将到来。回顾过去的一年，感慨万千，现作如下，与诸位同行共勉。

现实中常听有人说，老师不就是那么几节课，每年有两个大假期，多么清闲啊！其实，这恰恰是他们对老师工作的不理解，他们不懂得几节课的背后需要超出几节课几倍的备课，需要超出几节课几倍的批改作业，需要超出几节课几倍的时间研究学生，老师手上的工作可以停止，老师心上的工作是没有时间限制的。

具体说，老师工作的繁重体现在三个方面：

三是复杂的学生问题。现在，社会对教师的要求高，家长对孩子的期望高，而孩子的思想十分复杂，这就给老师的工作带来了太多的艰难，面对社会众多因素造成的问题学生，要求老师解决，老师搜肠刮肚，心里劳累，不言而喻。

国家搞了个骨干教师培训大计划，地方为了响应上级号召，也组织了形式多样的花架子培训，诸如“XX工程”“XX计划”，虽然名称不断翻新，但是否符合实际，有多大效果，只有鬼知道。老师在忙碌完了上课、备课、看作业外，还要填够多少张听课卡，发够多少篇教研文，记够多少页学习笔记等等。否则，继续教育证上大章就盖不了，那评模、进职称等，只能是妄想！

职称关系到教师的工资和名声，所以大多数人看的相当重。每到职称评定季节，人人自危，为了几分之差，有的甚至撕破了老师斯文的脸皮。现在的职称评定要具备两个“优秀”，

为了这个必不可少的东西，一些人低三下四地求主任，找校长，跑局长，好话说尽，笑脸陪光。有的还要花钱买文章发表；花钱请枪手参加没有用的考试；花钱参加形式主义的培训。

职称评定应是促进教师工作的一种举措，应让教师高兴，但现在却成了教师的痛，每年有那么多教师承受职称评定之痛，是对教师之间团结的破坏，是对教师整体素质提高的阻碍，更是对教师心理的一种伤害。

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑；学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

一是采取题海战术，学生在题海里痛苦的游弋，老师必然在题海里筋疲力尽的笔耕。

二是采取考试战术，现在的考试不仅是法宝，而且是督促学生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。

三是采取重点战术，重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。四是采取时间战术，教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。

教师是人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，吐丝的春蚕，泪干的蜡烛等等，在这些高高的帽子下生活的教师状况是不是真的其乐融融呢？当然事情并不是那回事。

任何一个职业群体不可能十全十美，不可避免的有一些小丑出现，我们只要严格处罚就是了，但对于教师群体中出现的

这类人，媒体却要大书特写，大棒猛砸，很有杀鸡给猴看的味道。“辛勤的园丁”多么好的称谓，老师做着社会上最基础培育人才的工作，但待遇却不好说。无怪乎，人们不愿意做老师，谁愿意做付出辛苦，而报酬很少的工作啊。

暂且摘下这些美丽的高帽子吧，教师是一个普通的人，请不要拿少数人的理想任务去衡量大多数人，因为任何一个事业不是少数几个人支撑起来的，他还需要普通的人共同支撑。否则，高帽子下面就是一把辛酸之泪。

每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈的工作着。因为他们发现现实和自己的教育之梦距离太远了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受领导的批评，家长的指责，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实，为了生存麻木而机械的重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只有如此的工作着。

英语教师年度考核工作报告篇四

自参加工作以来，我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“十八大精神”及有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人

生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看，我所教班级无论从平均分、

及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功；班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

英语教师年度考核工作报告篇五

本学期本人承担高一(x)和高一(x)高一(x)三个班的英语课教学工作，周课时十五节。在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在校园领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，基本地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学资料的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习用心性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“透过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的潜力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维潜力和自学潜力”。众所周

知，在诸多潜力素质中，创造思维潜力是促成其他潜力构成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造潜力，培养出良好的学生素质，到达教育的最终目标。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和潜力的培养只能在主体自己相应的用心自觉活动中才能构成。在教学上我不仅仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

应对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁为了谁是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。个性我刚到这个校园，对那里的学生学习状况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，用心支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，用心参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

英语教师年度考核工作报告篇六

转眼又是一年，在各位领导和同事的热情帮助和支持下，我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。在过去的“一个学年我确实在探索之中度过，但经过努力学习，我和学生的英语水平都提高了，也取得了一定的成绩。回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、因为时间的关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。
- 3、单词识记还有待加强。
- 4、作业要求还需更加严格、为此，在即将到来的新的学年里我将努力做到以下几点：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，利用讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况、1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活

中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、关注学困生、我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。

同时，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一个学年的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

英语教师年度考核工作报告篇七

本学期，我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学

生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的

理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

英语教师年度考核工作报告篇八

本学年，我担任初一班的英语教学。由于刚刚调进xx中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

英语教师年度考核工作报告篇九

在本学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。我积极参加农村小学英语教师培训，我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

本学年我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中

学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，本学年没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。以后我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语教师年度考核工作报告篇十

初三复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出

现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

通过不懈努力，我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

初三教师年度考核个人总结(四)

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对

如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体

必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

三、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，

并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

五、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

四、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

英语教师年度考核工作报告篇十一

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任xx中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作一年以来，我在紧张而充实的工作环境与状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下述职：

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好

课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬鼓励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，但凡开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比拟认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更剧烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比拟注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的. 进一步提高。

在新课程理念的引领下，本学年我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教

育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补缺乏。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的开展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的时机，也为自己能有一位资深的师傅而感到快乐。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有缺乏，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加鼓励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢送的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我

的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

英语教师年度考核工作报告篇十二

学期是我入编后独立完成整个教学任务的第一个学期，于我来说，有着特别的意义。需要认真的总结，反思，与自我完善。现将三、四年级的英语工作总结如下：

一、教学工作的三个阶段：学习新知阶段 单元复习阶段 分类复习阶段

1. 在学习新知阶段，每一节课学习一个课时，每三节课停一节课的新课，复习前三课的知识，或练习听力，或处理习题。每个单元学习结束后，停一两天的新课，进行单元复习和单元测试。期中考试前复习第一二单元的知识。期末考试前进行单元复习和分类复习。

虽说这样学习进度慢了不少，但及时的复习与总结有利于学生的知识巩固与吸收。在我们的英语教学中的弊端就是语境的缺乏，学了不用，学了就忘，所以我们要遵循识记的遗忘规律，及时的复习，调整教学进度。

2. 在单元复习阶段，以单元总结和单元测试为依托，进行第一轮复习。四年级英语工作总结元总结的内容是本单元的三会单词和四会单词，以及重点句型。老师先出一份知识性的单元总结试卷，再按此模式以默写单词，结合图片填写单词，仿写句子，情景对话等题型为学生出一套练习题，让学生识记知识的同时，锻炼他们审题读题，归纳总结的能力，培养学生掌握好的学习方法。

二、教学工作中的灵感

1. 让重点句型融入课堂用语学以致用，虽然这个用得有点机

械死板，但每天的重复会增强学生对语言的感知力，背诵更不成问题。不过需要注意的是，不要让老师一直做为发问的一方，而要多让学生来问一问，把主动权交到他们的手上，否则考试的时候一旦出到关于疑问词的选择，就会有学生出错了。

2. 让肢体语言丰富教学课堂肢体语言不但可以帮助学生理解教师的英语指令，也可以帮助学生复述课文，特别是在三年级的课堂上课文短，我带着学生用一边做着手势一边背诵课文，看着孩子们一只只比划的小手，一张张开心笑脸，你会觉得这真是一个让人享受的课堂。

3. 让简笔画来激发学习兴趣简笔画可以用来教授新单词，听写单词，也可以帮助学生复述课文，还可以通过节日卡片的制作，让学生在写写画画的过程中感受西方的文化。

三、教学工作中的短板

1. 试卷习题的处理不当除了新方案上面的习题，我们还做了学苑报报纸上所有的练习，以及复习阶段的各县市的题，历年考试真题和模拟题。可以说我的孩子们做了很多的题，付出了很大的努力，但并没有取得相应的效果。好比吃东西，吃了很多，很丰富的食物，却没有消化吸收。在对练习的时候，我也一直不清楚该怎样把握，讲的细了，题就讲不完，讲的快了，学生又跟不上。老师一直讲，学生就很被动，把题交给学生去讲，进度又会慢下来。

□

英语教师年度考核工作报告篇十三

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人20__-20__学年第二学期担任20__级社工专业、小学教育专业和国际贸易与贸易专业的大学外语课的教学工作。20__级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。大力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基础于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一

层楼!

本学期我主要担任大专部英语专业07(1)班英语精读, 07(2)、(3)、(4)班公共英语教学工作。并任06(1)、07(1)班辅导员。现将本学期的教学工作总结如下:

一、认真钻研教材, 继续探索大专英语教学模式, 努力提高课堂教学质量。

1 本学期我担任的精读课虽然不是新课, 但我并没有因此马虎。课前认真备课, 钻研教材, 教学中能总结去年的经验, 根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。07(1)班学生经过3+x考试, 词汇和阅读基础较好, 但听说能力差, 语音也存在很多问题。这学期, 课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练, 还采用课文复述, 看图说话, 讲故事, 角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业, 及时指出问题, 攻破难点。这些方法取得了一定的效果。

2 为了了解学生的英语水平和学习要求, 开学初在07(2)(3)(4)班进行调查, 收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演, 看图说话, 以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情, 活跃了课堂气氛, 一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达, 还注重抓学生笔头的基本功, 通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练, 学生的句子翻译水平有明显进步。

3 在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境, 激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛, 收到了良好的教学效果。

4 教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子教室，探索计算机辅助教学模式

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托尔斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

四、本学期在学校科组的配合下完成了全国“四结合”录象课的拍摄任务。并以“节假日”一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

英语教师年度考核工作报告篇十四

这一学期就要完毕了，为了下学期更好地搞好教育教学特把这一学期的教学工作总结如下：

（一）通读教材，认真学习教学大纲和教学理念，为搞好教学打好根底

刚一接手教这两个班，我首先通读教材，理解本学期教材中触及的教材内容，特别语法项目做到心中有数，然后认真的学习教学大纲，针对每个细节停止学习，看哪些是学生必需控制的内容，哪些是学生了解的内容，然后依据教材内容，学习新的教学理念，采取适宜的教学办法停止教学。

首先我参考分班时学生的分数，对本人的学生做到心中有数，优生有几，差生有几，然后分期分批的停止思想工作，特别英语成果不理想的不理想的要帮其剖析成果差的缘由，另外协助其树立学习英语的自信心，争取在新学校新学期有新的打破。

（三）依据学生现状研讨适合的教学办法，进一步搞好有效的课堂教学

本学期我所教的两个班的学生学习英语的积极性一开端不是很高，而且他们最大的缺陷是不会听讲，而且还特别的懒，遇到动脑的就要避而远之，所以我经过上网学习有关学问，采取了以下措施进步了学生学习英语的积极性：

1、课前鼓励言语激起学生学习英语的积极性。

这届学生上下课不分，教师进教室与不进教室没有多大区别，强调好屡次课前要做好准备，他们也是无动于衷，我发现用课前的鼓励言语不但在气势上给你鼓励，而且提示学生这节课改上英语了。

2、课上的鼓励评价也能够激起学生对话、答复问题的积极性

课堂上基于学生听讲肉体不集中、不爱答复教师问题，更不主动参与对话这一现状，所以我对学生积极答复教师问题、还有主动对话的，课上听讲认真的学生给予鼓励卡，并且综

合起来有奖状，还要与我校的学生星级评价分离起来，经过这一鼓励，绝大局部学生积极参与，而且学习英语的兴味逐步高涨，学习成果也有了进步。

3、课上的小组竞赛，同样激起了学生学习英语的积极性

依据本节课的'教学内容把学生分红不同的组停止竞赛，学生的集体观念比拟强，都怕本人给本组拉后腿，因而各项活动表现很积极，这样调动了学生学习英语的积极性。

（四）同教研组、同年级组集体备课

依据学校布置我校的教学活动分三个阶段完成，第一步就是全校的英语组成员集体备一节课，然后再布置一个教员讲课，之后停止评课，最后把本人的听课感受发在学校的校园网上，我每次都有本人的独到见解，而且遭到大家的认可。

（五）搞好单元过关考试

在每星期五我和本组教员经过精心设计停止单元把关考试，然后对学生的成果停止剖析总结，对优生和进步学生停止鼓励奖励，收到了很好的效果，特别经常在考试中得高分的学生在以后的课堂上停止经历引见，这种办法愈加激起了学生学习的积极性。

（六）依据学生听力程度差的现状初步总结了进步学生的听力程度的办法与技巧，也初见效果。

以上是本人这一学期以来的点滴工作，缺乏之处难免，请各位同仁提出珍贵意见和倡议，以便我们共同开展共同进步。

英语教师年度考核工作报告篇十五

本学期我担任初一(1)班的英语教学。由于刚刚调进初中，对

新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的

机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

中职英语教师年度考核个人总结

小学英语教师年度考核个人总结

初三英语教师年度考核个人总结

初中英语教师年度考核个人总结

初中英语教师年度考核个人总结

大学教师年度考核个人总结

教师年度考核个人总结【热】

教师年度考核个人总结【推荐】

英语教师年度考核工作报告篇十六

回顾这个学期的教学工作，我在工作中享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短，以便今后的教学水平能更上一层楼。

我积极参加各种学习培训，深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、本学期新课开始之前即已制定了详尽的教学计划，教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

2、本学期我担任五年级四个班和六年级四个班的美术教学工作，为了保证每节课的质量，除了课前备好课外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学素材，教学课件，灵活地、具有创造性地使用各类教材，对教材中一些多余的或深浅度不适合学生的内容进行缩减，根据自己的经验适当地增加一些学生感兴趣的内容，丰富课堂，满足学生的求知欲和好奇心。如在课中增加了课，根据学生的兴趣在临摹的基础上，增加学生感兴趣的内容，让学生自己创作有个性的手工作品，并教学生进行简单的作品装裱，这种在原来基础上的大大提高了学生的动手能力，也提高了学生的兴趣。

3、在美术教学中，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形象和创造能力。在教学之余，我也注重自身发展进步。积极参加校内其他教师讲课，向老教师学习教学经验，同时课外上网查阅关于技能培训的方法。

4、本学期末，学校重新制定了对学生的考核方案，更全面，更具体了，但是，对老师的工作量更大了。面对将近六百学生的试卷考试和综合分项考评，都得真实，具体的做出评价，才能真正反映出学生一个学期的表现。这就要求老师在一个

学期的教学中需要更扎实的完成基础知识和基本技能的教学工作。这个学期下来，学生都有收获，我也发自内心的喜悦。

本学期，我负责的学校文化宫手工制作活动班，还延续上个学期的活动内容，以为主，在掌握一些基本技能的基础上，本学期，要求学生制作一些成功作品，能够利用我们的作品，装点学校的文化墙，为学校的艺术氛围增色增彩。学生都做到了，制作出了许多作品，得到了大家的好评和认可，这还需要我们再接再厉，创作出更优秀的作品。

本学期，在学校艺术节活动中，制作的一些版面，作品展示墙等一些工作，我也是尽量去和各位美术教师合力完成，任劳任怨，努力做到。在教学之余，我也注重自身发展进步。向老教师学习教学经验，同时能团结组内其他老师一起探讨教学方法等问题。

英语教师年度考核工作报告篇十七

时光飞逝，转眼20xx已结结束，回忆一年来所做的工作，具体如下：

本人勤勤恳恳，任劳任怨工作。积极学习教学方法和教育思想。课堂上，充分调动学生学习兴趣，提高学习质量；课后，紧抓后进生学习习惯和态度。经过我的努力，期中县调研，我的两个班在全镇19个班中排名二和三。

本人积极投身到教科研活动中，只要教科室布置的任务，我都第一时间完成。平时坚持写教育博客、读书笔记、认真撰写课题和论文。本学年，我成功申报了连云港市课题。

本人从不缺席镇举行的英语教研活动，积极参加《英语集体备课评选》，并执教三上unit5lookatme!校级公开课。坚持每天学习10个英语单词，阅读一篇英语文章，提高自身专业知识。

虽然我在20xx年的工作中，取得了一点点成绩。但我深知自己还存在一些缺点和不足。在今后的'工作中，我要加强理论学习和专业素养提升，发奋工作，努力进取，争取有更大的进步。

英语教师年度考核工作报告篇十八

学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的`效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，

以了解其讲课安排的依据。

英语教师年度考核工作报告篇十九

本学期我主要担任大专部英语专业xx(1)班英语精读□xx(2)□(3)□(4)班公共英语教学工作。并任06(1)□xx(1)班辅导员。现将本学期的教学工作总结如下：

1、本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破□xx(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了一定的效果。

2、为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在xx(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的.基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3、在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4、教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。

运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

努力方向：今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

英语教师年度考核工作报告篇二十

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课

做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。