

幼儿园中班数学认识数字教案及反思 幼儿园中班数学教案认识数字含反思(精选8篇)

教师在编写初三教案时，应该注重培养学生的学习兴趣和动力。接下来是一些经验丰富的教师分享的大班教案写作技巧和方法。

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇一

1. 能仔细观察课件图片，根据数字的形状、表格的颜色、数字排列规律进行判断推理，尝试解决问题。
2. 活动时能愉快地和同伴合作，遇到困难一起克服。
3. 感受到数字游戏带来的乐趣，体验到游戏成功的快乐。
4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 让幼儿懂得简单的数学道理。

1. 《数字捉迷藏》ppt课件。
2. 笔记本电脑8台。
3. 数字卡片。

一、游戏导入

师：今天我们来玩一个有关数字的游戏——听数字，找朋友。老师说数字几，你们就几个好朋友抱在一起。

二、找数字的游戏

1. 出示数字组成的图片(兔子、公鸡、帽子)

师：你们看这是什么？这些图片都有什么特别的地方呢？(这些图片都是由数字组成的)

师：请小朋友两人一组合作到电脑上操作，把藏在这些图片中的数字一一找出来。

2. 幼儿两人一组自由操作ppt完成找数字游戏。

3. 集中讨论，享受完成数字游戏后的喜悦。

三、按游戏规则填写数字表格的游戏

1. 出示ppt中的数字表格。

师：在这张表格里也藏着许多数字宝宝，仔细观察你能发现什么呢？(有些数字只露出了一半，有些格子里没有数字只有颜色。)

师：这次呢，我们还是两人一组，每个人都要仔细观察表格，按照数字的形状逐一猜出格子里的数字是几，然后在电脑上尝试操作。

2. 幼儿两人一组自主操作，找出相应格子中的数字，教师进行简单小结。

3. 继续播放课件，请幼儿观察表格：表格中还有哪些不一样的地方？哪些相同的地方？

请小朋友按照格子颜色的相同逐步推断出格子里的数字，然后运用数字排列的规律大胆推测出剩下的数字。

幼儿两两合作共同寻找出格子中的数字。

4. 集中讨论，体验在游戏过程中与同伴共同探索问题的乐趣。

四、进行猜数字的游戏

1. 出示填写好的数字表格，交代游戏规则。

老师把这张表格中的数字都做成了数字卡片，我请一个小朋友从这些卡片中随意抽出一张，记住一定不能给我看，也不能大声地说出来，然后我来问几个简单的问题，你们看表格做出回答，我就能准确的找出你们抽的卡片上是数字几了。

2. 示范游戏、幼儿玩游戏、师生互换游戏角色，让幼儿充分感受到参与数学智力游戏的快乐。

五、活动结束

师：今天我们玩了好几个有关数字方面的游戏，你们玩得开心吗？觉得有趣吗？生活中关于数字的游戏还有很多，我们可以和小伙伴、爸爸妈妈一起去探寻数字的奥秘，玩更多有趣的数字游戏哦！

大班数学活动《数字捉迷藏》是我第二次开展了，这一次活动，我汲取了第一次活动中的不足进行了改进。

第一次数字藏在了兔子的身上，由数字构成的兔子，孩子们在找的过程，让孩子们在找的过程中学会讲述以自己为中心的上下左右，抑或是兔子身体部分，了解简单的方位。

第二次数字藏在了表格中，我用遮挡技术，我出示隐藏一半数字的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们根据没有隐藏的數字的一部分，分析猜测是哪个数字，活动气氛一下子被提升起来，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部找出，并且幼儿同时学会了方位词“行”“列”，通过说“行”“列”就能马上找到数字。

第三次我们利用孩子们猜出的数字表格，进行猜数字游戏，这个游戏充分调动了孩子的积极性，也巩固了新的知识。

在最后的环节我给孩子们提出了更高的要求，激发幼儿探索欲望，孩子们也表示勇于接受挑战，整节课幼儿都能积极的参与活动。

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇二

活动目标：

1. 认识数字6、7，知道它们表示的实际意义。
2. 感知7以内的数量，学习看数字涂颜色。
3. 能认真倾听同伴发言，并能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

认识数字6、7，知道数字和数量的关系。

活动难点：

理解数字6、7的意义。

活动准备：

1. 背景图：果树(每棵树上分别有3串香蕉、5串枇杷、5只梨、7只橘子)，数字3、4、5、6、7。

2. 学具：幼儿操作材料，水彩笔每人一支。

活动过程：

一、游戏导入：“看数字拍手”

数字是几，就拍几下，并说出：数字几，我拍了几下。

二、认识数字6、7

1. 回忆数字3、4、5

师：小朋友们，黄老师发现了一片好大的果园，我们来看看果园里都有什么水果呀？(香蕉、枇杷、梨)

师：请你来数一数，每棵果树上分别有几个水果。

3串香蕉用数字3表示，5串枇杷用数字5表示，4只梨用数字4表示。

2. 认识数字6

师：咦，这里还藏了一棵大树呢，会是什么数呢？(出示有6个橘子的橘子树。)

师：原来是一棵橘子树呀！快来数一数，树上有几个橘子呢？(6个)

师：6个橘子可以用数字几表示？(数字6)

师：6像什么呀？(口哨)

师：数字6可以表示这棵树上的6个橘子，还可以表示什么呢？动脑筋想一想。(6张桌子、6块糖果等等)

3. 认识数字7

师：看看，现在树上又多出来一个橘子了，那是几个了？还是6个吗？

师：7个橘子应该用数字几来表示了？(数字7)

师：7像什么？(镰刀)

师：7可以表示什么？(7个小朋友、7把调羹等等)

小结：数字7也可以表示很多很多的东西，但是不管什么东西，只要它的数量是7，都可以用7来表示。

三、操作活动

1. 巩固数字6、7的认识

出示图片，请幼儿根据方格中的数字6、7给相应数量的方格涂上颜色。

2. 看数字涂格子

老师巡视，鼓励能力弱的幼儿读出数字，能力强的幼儿完成学习任务。

四、活动评析

师幼一起找出错误，加以改正，并表扬做得好的幼儿。

五、教师总结

今天我们认识了数字6和7，请小朋友回家以后在家里找找：你家里的什么东西可以用数字6和7来表示的。

手指游戏，结束活动。

幼儿表述6可以表示什么时大多选择了水果，应适时的加以引导。

幼儿操作时可以选择油画棒让幼儿使用，方便涂格子。或者适当减少两个数字。操作环节时间稍长。

《认识数字7》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇三

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

4. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5. 发展目测力、判断力。

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)“6像什

么呢？”请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

尝试三游戏“看数取物”。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1、2、3……” \times 个玩具和数字 \times 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字 \times 和 \times 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3…… \times 个图形和数字 \times 做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说 \times 个什么数字和数字 \times 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评) 1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体

进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3. 以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

小百科：6是5与7之间的自然数。是阿拉伯数字，是自然数字中的'一员。

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇四

1. 认识数字6、7，知道它们表示的实际意义。
2. 感知7以内的数量，学习看数字涂颜色。
3. 能认真倾听同伴发言，并能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：

认识数字6、7，知道数字和数量的关系。

活动难点：

理解数字6、7的意义。

1. 背景图：果树（每棵树上分别有3串香蕉、5串枇杷、5只梨、7只橘子），数字3、4、5、6、7。

2. 学具：幼儿操作材料，水彩笔每人一支。

一、游戏导入：“看数字拍手”

数字是几，就拍几下，并说出：数字几，我拍了几下。

二、认识数字6、7

1. 回忆数字3、4、5

师：小朋友们，黄老师发现了一片好大的果园，我们来看看果园里都有什么水果呀？（香蕉、枇杷、梨）

师：请你来数一数，每棵果树上分别有几个水果。

3串香蕉用数字3表示，5串枇杷用数字5表示，4只梨用数字4表示。

2. 认识数字6

师：咦，这里还藏了一棵大树呢，会是什么数呢？（出示有6个橘子的橘子树。）

师：原来是一棵橘子树呀！快来数一数，树上有几个橘子呢？（6个）

师：6个橘子可以用数字几表示？（数字6）

师：6像什么呀？（口哨）

师：数字6可以表示这棵树上的6个橘子，还可以表示什么呢？动脑筋想一想。（6张桌子、6块糖果等等）

3. 认识数字7

师：看看，现在树上又多出来一个橘子了，那是几个了？还是6个吗？

师：7个橘子应该用数字几来表示了？（数字7）

师：7像什么？（镰刀）

师：7可以表示什么？（7个小朋友、7把调羹等等）

小结：数字7也可以表示很多很多的东西，但是不管什么东西，只要它的数量是7，都可以用7来表示。

三、操作活动

1. 巩固数字6、7的认识

出示图片，请幼儿根据方格中的数字6、7给相应数量的方格涂上颜色。

2. 看数字涂格子

老师巡视，鼓励能力弱的幼儿读出数字，能力强的幼儿完成学习任务。

四、活动评析

师幼一起找出错误，加以改正，并表扬做得好的幼儿。

五、教师总结

今天我们认识了数字6和7，请小朋友回家以后在家里找找：你家里的什么东西可以用数字6和7来表示的。

手指游戏，结束活动。

幼儿表述6可以表示什么时大多选择了水果，应适时的'加以引导。

幼儿操作时可以选择油画棒让幼儿使用，方便涂格子。或者适当减少两个数字。操作环节时间稍长。

通过这次教研活动，孩子们对6、7有了初步的认识，也能正确表述6、7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编收集整理幼儿园中班数学教案《认识半圆形》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、通过故事情境认识半圆形。
- 2、知道两个半圆形合起来是一个圆形，能不受图形的颜色，形状干扰，准确找出圆形。
- 3、喜欢参加关于图形的数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、引发幼儿学习的兴趣。

小熊与小兔的故事挂图，几何图形组，不同颜色，不同大小的半圆，胶棒。

1、预备活动：师幼问候。

2、集体活动：

幼儿：像月亮，桥，半边圆形。

师：像这样的形状就叫半圆形。

b师：小熊为小兔准备了美味的圆形饼干，小兔给小熊也带了一位礼物——图形宝宝，小熊跟小兔玩了一个非常有趣的. 游戏，现在，小熊和小兔要和中一班的小朋友玩这个有趣的游
戏。

师：请小朋友从图形宝宝中找出一个红色的半圆形，引导幼儿用手触摸，感知半圆形的轮廓，体验半圆形整体特征。

师：请你仔细找找还有相同颜色的半圆形吗？请你找出来比一比它们一样大吗？让它们手拉手可以变成什么图形。

幼：圆形。

教师出示相同颜色不同大小的半圆问幼儿手拉手能否组成圆形，通过不能得出结论：相同大小的两个半圆形合在一起组成圆形。

师：今天杨老师也带来一个有趣的游
戏：拼图游戏。今天我们的爸爸妈妈是不是也来到了，下面的拼图游戏和爸爸爱来

一个妈妈一起来玩好不好，想一想，用图形宝宝可以拼成什么物品？（花，船，小熊）拼图完成放轻音乐请孩子手拉手围大圆欣赏孩子的作品。

今天我们认识了半圆形，见过拱桥，月亮，家里面有什么物品像半圆形呢，今晚跟爸爸妈妈一起找一找，明天来幼儿园告诉老师。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇六

1. 设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动围绕去公园郊游的形式展开，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。

2. 重点难点：

重点：感知10以内的数，初步认识数字10。

难点：学习数字和图片、圆点进行匹配。

1. 感知10以内的数，初步认识数字10。

- 2、理解10表示的实际意义,学习数字和图片圆点进行匹配。
3. 大胆参与数学操作及交流活动。

(二) 活动准备:

1、每张座位上贴上1-9的数字,每人一张胸卡(有数量不等的小动物)

2、数量为78910的动物卡片若干,大色子一个

1) 导入:春天来了,我们一起去郊游吧!(幼儿随郊游音乐进场)

2) 游戏:找座位,根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

3) 分别请幼儿数一数、说一说,并相互检查验证。

师:请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说;请你们相互检查一下是否都找对了。

评析:以郊游的形式引起兴趣,活动中对号入座也贴近孩子的生活经验,同时也复习9以内数物的匹配。

1) 复习9以内的数量

师:我们一起欣赏美丽的.公园吧!草地上有什么?(柳树)有几棵?河里有几只鸭子?有几棵桃树?飞来了几只蝴蝶?分别可以用数字几来表示?谁的卡片上也有和它一样多的小动物请上来。

2) 认识数字10并理解10的实际意义

*10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前,0

在后面)

3)游戏:掷色子,通过数数、认认、巩固10以内的数量。

游戏玩法:先由教师掷色子,看最上面的一幅图,如果掷到的是图片,请每个幼儿找到相应的数字;如果的是数字,请您找到相应的图片。(幼儿游戏3-4次)

评析:通过引导幼儿有序地观看公园美景,先复习了9以内的数量,在新授认识数字10时,教师运用合起来的形式让幼儿更直观地理解了10的由来。活动中还运用掷色子的游戏通过观察、数数、比较找出相应的卡片帮助孩子感知10以内的数。

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇七

活动目标:

- 1、认识半圆形,能正确区分半圆形和其他图形。
- 2、感知半圆形的基本特征,初步体验半圆形和圆形之间的关系。
- 3、对图形感兴趣,培养幼儿对图形的观察能力和分辨能力。

活动准备:

- 1、一个较大的圆,中间有切割线,能分成两个半圆;小丑图片。
- 2、大小不同的半圆若干,三角形、正方形、圆形等图形若干。

活动过程:

一、认识半圆形

- 1、今天，老师给你们带来了一个好朋友，你们看看是什么啊？
- 2、你们看看老师手上拿的是什么呢？引导幼儿说出圆形名称。
- 3、看清楚哦，老师现在要变魔术了。
- 4、将圆形拆开成两个半圆形，提问：现在看老师把圆变成了什么形状，你认识吗？引导幼儿发现圆形变成了两个一样大小的半圆形。
- 5、引导幼儿大胆地说说，生活中有哪些东西像半圆形。

二、找出半圆形

- 1、为了欢迎小朋友，老师还带来了一幅画，一起看看吧。
- 2、在老师的的道具中，哪些是半圆形的？数一数，一共找到了几个半圆形。
- 3、认识了半圆形，老师想请你们帮我整理玩具，老师有许多形状不一的玩具，请你帮他把半圆形的都找出来。
- 4、幼儿操作，教师观察指导。

三、摸摸半圆形

- 1、我们一起来摸摸半圆形，和他做好朋友吧。
- 2、引导幼儿触摸半圆形的边角，感知半圆形的特征。
- 3、猜一猜，如果把两个半圆形并在一起会变成什么呢？
- 4、游戏：制作缺少半圆形的道具，然后邀请小朋友来用半圆形给他们补上。

四、圆圆和半圆

- 1、观察讨论，为什么有的好朋友手中的半圆形拼起来会变成圆形，有的不能？
- 2、共同总结：两个大小一样的半圆形才能拼成圆形。
- 3、找一找：带着已有的半圆，从众多半圆中找到一样大小的半圆，并拼一拼看看能否成为圆形。
- 4、师幼共同验证，跟半圆宝宝再见，结束课程。

幼儿园中班数学认识数字教案及反思篇八

- 1、材料准备：动物图片若干
- 2、经验准备：幼儿对部分动物的外形、生活习性等有一定的了解。
- 1、活动重难点：自定分类标准
- 2、指导要点：指导幼儿进行多角度的分类，老师做简单的记录。
- 1、游戏：我喜欢的小动物园。（幼儿自由选择自己喜欢的动物图片，每人一张）

反思：幼儿拿到动物图片时都非常兴奋，同时也有个别幼儿因为没有拿到自己最喜欢的动物图片有些沮丧，不过在老师的协调下，幼儿情绪稳定。在今后的活动中我将做好调整，增加同类动物图片的数量。

- 2、请幼儿随意把动物图片贴在黑板上，说说动物的名称和它们的外形特征。

(1) 教师可以先为幼儿做一次示范，例如：“我喜欢海豚，海豚生活在大海里，它会唱歌，是人类的朋友。”

(2) 幼儿轮流进行讲述，教师可以适当补充。

反思：在图片的选择上我都是选择幼儿比较常见的动物，例如：海豚、小猫、小鸟等。并且在课前巩固过这些动物的生活形态，幼儿讲述时对动物的外形、生活环境以及喜好都描述到了，不过在语言的组织与流畅性上还稍微欠佳。

3、引导幼儿自订分类标准，把上述的动物分类。（可以有不同的分类结果，只要幼儿言之有理便可。例如：可以按动物的生活环境、有没有毛、会不会飞等特征来分类。）

反思：老师对幼儿黑板上无规律贴出的动物进行提问，幼儿马上回应所以的动物不能生活在一起，可是有个幼儿却说“他们都生活在地球上。”我首先肯定这名幼儿的回答，同时也将幼儿的注意力引到动物的生活环境中来讨论，例如：“海豚和小鸟能在一起生活吗？它们有什么不同呢？”幼儿的注意力一下被问题拉了回来。“我们来替它们分类吧，可以怎么分呢？”幼儿首先提出按生活环境分起。这是幼儿比较熟悉的分法，分好后，我重新激发幼儿的发散性思维，“还能怎么分呢？”引导幼儿进行讨论。

(2) 幼儿讨论分类标准。例如：可以按动物的生活环境、有没有毛、会不会飞等特征来分类。

反思：在老师的引导下，幼儿又从其它方面进行分类。刚开始还需要老师启发，后来孩子们的想法越来越多，有的幼儿提出可以按它们吃什么东西来分类，还有的幼儿提出按身上有没有毛来分类等等。

(3) 请幼儿按讨论后的标准进行分类，老师帮助幼儿划分分类区域，并为幼儿示范记录。