

# 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思(通用8篇)

高二教案的编写旨在帮助教师更好地组织教学活动，提高教学效果，促进学生的学习能力和综合素质的全面提升。以下是小编为大家整理的初二教案范文，供大家参考，希望能给大家带来一些启示。

### 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇一

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇二

随着气温一天天飙升，越来越多的孩子喜欢去玩水，游泳。夏天孩子游泳运动，溺水危险是非常大的，夏季，也正是学生溺水事件的高发季节，溺水是我国人群意外伤害导致死亡的第三位死因，是0—14岁儿童死亡的第一位死因。今天我们就一起来学习，幼儿园防溺水安全教育教案内容。

提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行为有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》泳池、河塘、海边游泳图片

教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师：小朋友们，昨天下午我们在课外活动的时候，小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的，汗水直流，有的小朋友衣服头发都打湿了，夏天马上就要到了！在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢？教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

生命是宝贵的，没有任何东西能与它相比，给予每个人的机会只有一次；生命是无价的，每个人需要善对自己的生命，敬畏生命，对自己的生命负责。最后温馨提示各位家长，在夏季，一定要照顾好幼儿，谨防溺水，给孩子一个安全的成长环境。

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇三

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、视频一个；

2、溺水图片若干；

3、模拟溺水急救若干；

师：小朋友们，你看，图片里的是谁?他怎么了?

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题?

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

## 2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

1、应在成人带领下游泳，学会游泳；

2、不要独自在河边、山塘边玩耍；

3、不去非游泳区游泳；

4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3、身体下沉时，可将手掌向下压；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下

水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；并尽快联系急救中心或送去医院。

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇四

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基\*\*\*\*力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的'老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的

水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇五

1、通过故事，引导幼儿了解落水的危险，学习防溺水安全内容。

2、引导幼儿从故事中感受溺水的危害，知道得到别人帮助时，

要学会感激别人。

3、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

4、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

1、故事《小猫落水》

2、小猫图片、已画好的故事背景图

3、安全教育课件ppt

4、泳池、河塘、海边游泳图片

1、教师幼儿共同谈话进入本次活动的主题。

(1) 小朋友们，现在是什么季节？天气是热的还是冷的呢？

(2) 现在的天气真热啊，在天气热的时候，你们想干什么呢？

(3) 你知道天气很热的时候，怎么做能够凉快一点呢？

今天带来的小故事：小猫肚子跑出家，到水塘边去玩水捉鱼……然后，小猫会发生什么事情呢？小朋友们想不想听？听完以后幼儿要回答以下问题：

1) 小猫自己跑出家去玩耍，你们觉得小猫做的对吗？

2) 小猫因为太热到了夏天它也很怕热，准备到河边去洗脸，后来小猫发生了什么事？

3) 小猫一个出门、一个人到河边玩水和捉鱼，你觉得小猫做得对不对呢？

3、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》，引导幼儿仔细倾听故事。学习防溺水安全知识。

夏天到了，天气很热，小猫的妈妈正忙着做饭，小猫趁着妈妈不注意一溜烟地跑出来。

它跑啊跑啊，因为太热了，就来到了一条小河边，准备洗洗脸上的汗珠。

小猫看着眼前的小河，河水哗哗地流，里面还有许多小鱼。

小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊。

可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑……不好，小猫掉到水里了。

小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命啊、救命啊”。

恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。

从此，小猫再也不敢自己到水边去玩了。

(1) 小猫很怕热，它去干什么了？

小猫很怕热，它趁妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

(2) 小猫为什么会落水呢？

它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

(3) 小猫落水后是谁救了它？如果没有人救它会怎么样？

是小鸭子救了它，如果没有小鸭子，小猫就淹死了。

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

4、教师停下让幼儿自己回想进行回答。你们听完故事之后，你有什么想说的话呢？

(1) 小猫自己跑出家去玩耍，小猫做的对吗？

(2) 小猫一个出门、一个人到河边玩水和捉鱼，小猫做得对不对？

当大人没有在自己身边的时候，小朋友们不能独自到水深的地方玩耍。

即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，很容易发生溺水的危险。

如果不小心掉到水里，要记得大声的叫救命。

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇六

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年xx有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

1、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期xx学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3、说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

1、通过这节课的学习，你懂得了什么？

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇七

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

2、了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

(一) 激情导入。

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

（二）我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- 1、未经家长老师同意不去；
- 2、没有会游泳的成年人陪同不去；
- 3、深水的地方不去；
- 4、不熟悉的江溪池塘不去。

（三）探讨原因。

1. 溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。
2. 小组代表回答后归纳：

- （1）不会游泳；
- （2）游泳时间过长，疲劳过度；
- （3）在水中突发病尤其是心脏病；
- （4）盲目游入深水漩涡。

（四）救护措施。

- 1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？
- 2、指名学生回答后归纳：

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同

时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

## 幼儿小班防溺水安全教育教案反思总结篇八

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

一、案例导入，揭示课题。

新闻回放20xx年4月14日下午□xx村5名孩子(4女1男)在xx河边玩耍。其中4名女孩准备穿过xx到对岸摘杨桃，她们手牵手想趟水过去，没想到4名女孩先后沉入水中不幸溺亡。

1、提出问题：针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

2、学生发言，谈己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

## 二、探讨溺水的原因

- 1、什么是溺水？
- 2、溺水原因主要有哪几种？

## 三、溺水事故

- 1、溺水死亡数据
- 2、回顾20xx年学生溺水事故案例
- 3、防溺水我们要严格遵守“四不”。未经家长、老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。江河沟塘不去。

## 四、教育学生如何预防溺水。

- 1、发生溺水事件的客观原因是什么？
- 2、预防措施
- 3、当自己溺水，该怎么办？
- 4、当发现有人溺水，该怎么办？
- 5、将溺水者救上岸后，该怎么办？
- 6、游泳小常识

## 五、倡议书

绝不私自下河游泳。

绝不擅自与同学结伴游泳。

绝不无家长或老师带领的情况下游泳。

绝不无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。