

# 哪座房子最漂亮课件 小学课文哪座房子最漂亮教案(实用20篇)

欢迎大家共同见证这个重要的时刻！如何利用欢迎词让现场氛围更加热烈与温馨？在这里，我们为大家提供几篇不同风格和场合的欢迎词范文，供大家选择和借鉴。

## 哪座房子最漂亮课件篇一

1、会读8个生字，认识2个偏旁“广、穴”。会写“门、月”两个生字。

2、初读课文，了解课文大意，读懂课文第一句，初步体会叠词的作用。

1、课件出示：房子，读准字音。

3、出示房子图片：

1) 出示木房子、高楼房、城堡式的房子等

2) 数一数，有几座房子？(出示：一个新村和句子：一座房、两座房、三座房、四座房)

5、指名带拼读课题。

6、学习生字：

1) 自由学一下生字，想一想怎么记

2) 交流学习生字：

a漂亮：注意“亮”字读轻声

b哪：认识口字旁，哪，口字在旁表示说话，因为不知道，所以就张开口问别人。

c课题“哪座房子最漂亮”是一句问话，所以要读出问的语气。

d你能学着用哪问一问吗？师示范：看看，哪个小朋友最先举手？指名说

1、那么多新房子，哪座房子最漂亮呢？我们先一起到这个美丽的村子去看一看，数数那里的新房子，说说你看到了什么。

观察插图说话。（出示插图）

(1)图上画的都有什么？按从远到近的顺序观察，指名说话，评议，同桌互说。

(2)这些房子中哪一座最漂亮呢？（小学校的房子最漂亮）

2、这么美丽的村子，书上把它写成了一首儿歌。先听老师来读一读。

3、借助汉语拼音，自己练习读课文，把课文读通。

4、课文写的是哪座房子最漂亮？交流：（在好多漂亮的房子中最漂亮的是小学堂）什么是小学堂？（就是小学校），是啊，这么多房子，我们的小学堂最漂亮哦！

1、我们先来学习第一句，大声第1句课文3遍，圈出三个生字，想个好办法记住它。

2、学习3个生字：指名读生字，齐跟读，交流字形，认识穴字头、月字底。

3、交流，结合：

1) 谁来数数新房子读一读第一句，指名读

2) 这可是新房子哦，谁再来读一读，齐读

3) 读着，读着，你知道了新房子是怎么样？结合朗读叠词，体会新而漂亮：

“青青的瓦”指什么？(房顶上铺的瓦，请小朋友在课文插图上找一找。)什么房子才能是“白白的墙”呢？(墙的颜色很白很白，新盖的房子)

“宽宽的门，大大的窗”说明房子怎样呀？(房子又高又大，屋子里很明亮)

瓦青青的，墙白白的，门宽宽的，窗大大的，你能读吗？朗读

(“青青的”、“白白的”是说瓦的颜色很青很青，)

4) 教师说明：叠词的运用，描写的事物读起来更生动了，我们也来学学这个本领。(出示课件)

a你能说出几个叠词：青青的……

b结合平时看到的事物，你能说几个这样的短语吗？(课件)

如：白白的墙壁()的山()的河()的兔子()的()

5) 这些房子这么美这么新，小朋友们在数新盖的房子，心情怎样？你能读出来吗？指导朗读。(自由读、个别读、赛读、想读的读，读好词组：青青的瓦、白白的墙、宽宽的门、大大的窗)

一座/房，两座/房，

青青的/瓦，白白的/墙，

宽宽的/门，大大的窗。

6)小结：现在啊，咱们的农村，面貌起了很大变化，农民生活富裕了，才能盖这么多的新房)

指名带读，开火车读

1、门、月，出示生字读一读，并书空笔画

2、教师范写，学生跟着书空，再说说要提醒大家注意什么？

3、学生跟写，教师巡回指导

4、评一评。(好、差各一本)

：观察我们的学校，夸夸我们的学校。

## 哪座房子最漂亮课件篇二

1、认识12个生字。会写“了、子、门、月”4个字。认识2个笔画“横勾、竖勾”和4个偏旁“广、户、穴、尸”。

2、正确、流利地朗读课文。

人文目标：

理解课文内容，体会到农村变化很大，激发热爱生热爱学习之情。

教学重点、难点：认字、练习朗读。

教学时间：2课时

教具准备：生字卡片、课件

教学过程

第一课时

（一）课前准备

学生课前观察校园。

（二）初读课文。

学生借助拼音轻声读课文后，检查他们自读情况（要求读得正确、流利）。

（三）再读课文，启发学生提出不懂的问题。

这首诗押ang韵，朗读时要读出韵律来。注意读出设问句的语调，启发学生边读边想，从而加深对课文的理解，自然地表达出赞美新房的喜悦心情。

自由读、指名读、范读、齐读

（四）认字、写字

1、认字

要求学生在初读课文时，边读边勾画出本课的生字，借助拼音把字音读准。

本课学生需会认12个生字，“哪、座、房、漂、亮、青、门、窗、香、屋、要、们”然后用开火车、当小老师、找朋友（给生字找对应的音节）、摘苹果等多种游戏形式，让学生初步认记字形、读准字音。重点指导“哪、座、房、亮、青、窗、香”的读音。

字形教学要启发学生自己动脑，运用熟字加偏旁、去偏旁等容易记忆的方法认记字形。“广”“穴”和“尸”是本课新学的偏旁。“穴”要与“宀”比较；“尸”要与“户”比较。

## 2、写字

本课要求会写的字笔画较少，可让学生观察田字格中的字，“乐、子、门、月”自己说说写这四个字时应该注意什么，教师作重点提示。在写“了”之前，先让学生认识新的笔画“横勾”“竖勾”。强调“竖勾”写在竖中线上。

写“子”时，启发学生把它和“了”比较，让学生知道“子”比“了”多一横。此外要提醒学生注意“门”要先写点，“月”第一笔是竖撇。个别指导书写。

板书：

哪座房子最漂亮

了、子、门、月

第二课时

教学目标：

1、熟读课文并能背诵课文。

2、理解课文内容，体会到改革开放以来，农村变化很大，农民盖了许多新房，最漂亮的房子是小学堂。

教学重点、难点：通过朗读课文，体会小学生喜悦的心情。

课型：新授

教法：情境教学法、指导练习法

教具准备：生字卡片、叠字卡片、多媒体课件

## 教学过程

（一）复习检查上节课所学生字。出示生字卡片。指名读、开火车读。纠正个别错音。

（二）激趣导入。

让学生看多媒体课件，观察、欣赏小山村的美丽景色。想一想：

- 1、图上画了哪些房子？共有几座？
- 2、图上还画了什么？
- 3、哪座房子最漂亮？为什么说它最漂亮？

（三）再读课文，启发学生提出不懂的问题。

（四）结合重点、难点，理解词句的意思，并指导朗读。

教学中要充分发挥多媒体课件的作用，帮助学生理解词句的意思。

“一座房，两座房”，表示在数新房，说明新房很多。“青青的瓦，白白的墙”，是说瓦很青很青，墙很白很白。这是从颜色上赞美房子非常漂亮。“宽宽的门，大大的窗”，是说门很宽很宽，窗户很大很大。这是从结构上赞美房子宽敞明亮。“三座房，四座房”是继续数新房。“房前花果香，屋后树成行”，是说新房周围有花有树，环境优美。最后两句一问一答。“数”读第三声，意思是比较起来最突出。在农村新建的‘一座座新房中，小学校最漂亮。在引导学生理解句子的意思时，要使学生懂得国家和农民关心爱护小朋友，所以把小学校盖得很漂亮。

范读、指名读、齐读

在学生熟读的基础上，用引背的方法指导学生背诵。教师范读第一行，学生齐背二、三行；教师范读第四行，学生齐背五、六行；教师范读第七行，学生齐背第八行。然后，学生小声自由背、同座互背，最后指名背诵。

### （五）实践活动

1、先让学生读一读课后“读读说说”中的叠词。然后比赛，看谁说的叠词多。

如“弯弯的、蓝蓝的、闪闪的、红红的、长长的、方方的”等。接着教师把卡片发给学生做词语搭配找朋友游戏。如一个学生拿着卡片上讲台说：“我是‘楼房’，我的朋友在哪里？”另一个学生举着“高高的”卡片上讲台说：“你的朋友在这里。”同时把“高高的”与“楼房”搭配在一起，大家一齐读“高高的楼房”。

2、在学生观察校园的基础上，以“夸夸我们的学校”为题开展说话比赛。先在小组里比赛，然后每组推选出代表在全班说。

板书、4哪座房子最漂亮

青青的瓦白白的墙

宽宽的门大大的窗

## 哪座房子最漂亮课件篇三

教学目标：

1、认识12个生字，会写4个生字，认识2个笔画和4个偏旁。



2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、理解课文内容，体会到农村变化很大。激发学生热爱生活，热爱学习之情。

教学重点：识字、写字和练习朗读。

教学难点：体会到农村变化很大。激发学生热爱生活，热爱学习之情。

教学具准备：课文插图，生字卡片，词语卡片，画有“田”字格的小黑板。

课时安排：两课时

教学过程：

第一课时

一、教学目标

1、认识12个生字，认识2个笔画和4个偏旁。

2、正确、流利地朗读课文。

3、理解课文内容，体会到农村变化很大。

二、教学过程

（一）看图说话，揭示课题。

1老师：同学们，这几年来，农村和城市一样发生了很大的变化，盖了许多新房子，都很漂亮。我们一起去看看吧！出示课文插图。这么多的新房子，哪座房子最漂亮？（板书课题）

2、学生齐读课题。

（二）初读课文，学习生字。

1、同学借助汉语拼音自由读课文，读准字音，把要学的生字用线画出来，多读几遍，还可以读给伙伴听，请他检查对不对。

2、提问：你认识了哪个字？请同学说说。

3、开火车检查自读情况。

4、开火车读词语。

（三）朗读课文，理解内容。

1、同学们自由读课文，想一想：你们喜欢这些房子吗？为什么？

2、指名说说上述问题。

3、请同学读前两句。（读后谈体会再读书）

4、提问：哪座房子最漂亮？为什么？

5、激发学生热爱学校，热爱学习。

6、多种形式练习朗读，试着把课文背下来。

三、小结

第二课时

一、教学目标

- 1、复习生字词，会写4个生字，认识2个笔画和4个偏旁。
- 2、朗读课文，背诵课文。

## 二、教学过程

### （一）复习导入

- 2、学生到黑板前把“小房子”摘下来，读词。

### （二）朗读课文，背诵课文。

- 1、同学自己读读课文，把自己的感受读出来。

#### （1）自己练习

#### （2）同桌练习

#### （3）指名读

- 2、师：上节课，我们初步练习了背诵课文，谁愿意再来背一下？自己先练一下。

- 3、学生练习背。

- 4、指名背。

### （三）词语练习。

- 1、学生自由读书上的词。

- 2、游戏：看谁说得多。

请同学试着说出如：“高高的、小小的”这样的词语。

#### （四）指导书写。

- 1、请同学带着大家读一读今天要写的几个生字。
- 2、比较“了一一子”。
- 3、提问：你还想提醒大家注意哪个字的书写？
- 4、老师写，学生找错。
- 5、学生练习书写。

#### 三、小结

### 哪座房子最漂亮课件篇四

这是一首儿童诗。以儿童的视角写出了农村改革开放以来的新变化，通过房子的介绍，反映了人们对教育的重视，对孩子的关心。全诗内容浅易，共有四句话。前两句话分别介绍了新房子外形和房前屋后的优美环境。后两句则一问一答，点出了小学校的房子最漂亮，揭示了文章的主题。

这首诗贴近儿童的生活实际，叠词和数字的运用，使诗句富有节奏感，诗歌押ang韵，富有韵律，读起来琅琅上口。教学中要坚持“以读为本”“以读代讲”的思想，引导学生在读中感知，感悟，积累语言，增强语感，并通过对学生实际生活的挖掘加深学生的情感体验。

- 1、认识12个生字，会写4个字。认识两个笔画和两个偏旁。
- 2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。
- 3、了解课文内容，感受改革开放以来农村面貌的可喜变化。

识字写字和感情朗读。

1、课件或挂图。

2、学生自制的生字卡片每人一份。

3、课前让学生观察校园、社区、村庄等，向家长了解这些地方的变化。

两课时

切入举偶

1、设境：同学们，现在是什么季节？今天的天气真好，我们一起去游玩怎么样？请同学们上车，我们的小小旅游团出发了！请大家闭上眼睛，（播放课件）新村小学到了，请同学们下车，睁开你们明亮的小眼睛观察一下你都看见了什么。引导学生按一定的顺序观察，说出画面上的景物。这么多房子，哪座房子最漂亮？（板书课题，齐读课题。）

（低年级的教材大都是“情景交融”的优秀读本，依据教材特点，运用艺术手段再现教材内容情境，使他们由“近”感到“真”，由“真”感到“亲”，从而引发学生的共鸣。激发学生主动参与的兴趣，促使学生积极倾吐自己的感受。）

对话平台

范读

大家想知道课文是怎么描写这美丽的景色的吗？请你们打开书66页，听老师读读吧。

（整体感知课文内容，教师声情并茂的范读会激发学生读书的强烈愿望）

## 初读

1、请你自己试着用喜欢的方式读一下课文吧，不会读的字要做上记号，请拼音娃娃帮忙，多读几遍。

2、同桌互读，互相指出优点和不足之处。

(还学生在阅读教学中的“读者”地位，让他们充分的感知诗句内容，在读中培养语感。)

## 识字

1、出示带拼音的生字卡片，你认识哪个就读哪个，说说你是在哪里认识这些字的。

2、分组识记生字，互听互查。(拿出生字卡片，组内交流识字方法，教师参与其中。)

(发挥互助优势，激发识字记字的兴趣。)

3、每组派一个代表向大家介绍在识记这些生字的时候应该注意什么。(“广”字头，“穴”字头是本课新认识的偏旁，“座”是平舌音，“门”读第二声，“们”读轻声，“亮”在“漂亮”一词中也读轻声……)

4、找朋友游戏：给生字宝宝找拼音帽子。

5、拿出自制的生字卡片，和老师一起做“照镜子”的游戏，谁的动作最快谁就奖励自己一颗小星星，贴到成长记录册里。

(引导学生在玩中学，在快乐中成长，在游戏中增加对识字的浓厚兴趣，养成主动识字的习惯。)

# 哪座房子最漂亮课件篇五

一、复习。

- 1、朗读课文。（分组读、齐读）
- 2、背诵课文。（谁愿意背、谁就站起来背）
- 3、抽读生字卡片。（个别读、开火车读、全班读）

二、分析生字，记忆字形。哪座房子最漂亮教案教学设计第二课时

1、学习新偏旁“山、木、艹”。

2、自学生字的字形。

（1）想一想哪些字最好记？哪些字最不好记？

（2）说说你是怎么记的？（增加笔画记忆法，部件记忆法，趣味记忆法）

3、用生字口头组词。

4、巩固生字。

三、指导写字。

1、观察每一个笔画在田字格里的位置。

2、指导每个字在田字格里定位。

四、学习练习写字。（师巡视指导）

五、照样子，写一写。

把——（扌）+（巴） 香——（禾）+（日）

花——（艹）+（化） 果——（田）+（木）

板书：

4哪座房子最漂亮

新房多新房漂亮

一座两座青瓦白墙

三座四座宽门大窗

小学堂最漂亮

后记：

理解课文内容，体会到改革开放以来，农村变化很大，农民盖了许多新房，最漂亮的房子是小学堂。

## 哪座房子最漂亮课件篇六

它呀，就是问号。当我们在问别人问题的时候，它就紧紧地跟在那句话的后面。现在老师问你：哪座房子最漂亮问号放哪里呢？就放这。老师演示给学生看。

2、有问句就有答句。那么，你是怎么回答老师的呢？你们回答老师的话就是答句。答完了就用句号表示。

3、练习朗读问句答句。问要有疑问的语气，答要答得干脆。

演示：老师问，学生答。学生问，老师答。同桌互问互答。要求读出自豪的感情。



4、为什么，我们的小学堂最漂亮呢？学生说理由，言之有理即可。

生活好了，农村也开始重视教育了，才将学校建得这么的漂亮。

五、背诵课文。

眯上眼睛，试着回忆，背课文。

六、练习：画一座最漂亮的房子。

要求：青青的瓦，白白的墙，宽宽的门，大大的窗。房前有花果，屋后有绿树。

## 哪座房子最漂亮课件篇七

人教版义务教育课程标准试验教科书《语文》一年级上册《哪座房子最漂亮》。

a□知识与技能：

1. 认识12个生字。会写了、子、门、月4个字和4个偏旁广、户、穴、尸。
2. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。

b□过程与方法：

采用多种学习方法培养学生自主学习的意识和阅读能力。

c□情感态度与价值观：

理解课文内容，体会改革开放以来，农村变化很大，教育学生热爱农村。

本课是一首诗歌。全文共有四句话。课文讲了改革开放以来农村面貌的可喜变化：新房多、新房高大宽敞，房前屋后还有花草树木，并指出小学堂最漂亮，激起学生的自豪感。课文内容贴近儿童的实际，并富有节奏感。

学习生字词，通过朗读课文，体会小学生喜悦的心情。

理解课文内容，感受农村变化。

1. 教学挂图、生字卡片和相关的多媒体课件。

2. 布置学生课前观察校园。

### 一、创设情境，导入新课

1. 谈话激趣：今天我们一起到家乡瞧一瞧，看一看那里的风景。

2. 多媒体课件出示教学情景图，让学生观察图上的画，自由说说自己的发现。

点评：通过让学生看、说、评风景图的活动，为他们创造了轻松的学习氛围，把孩子们带进了文本学习中，大力培养了学生自主学习的能力，激发了学生的求知望。

### 二、初读课文，自读感悟

1. 自由读，鼓励学生借助拼音读正确，读通顺。遇到读不懂的地方，问问同学或老师。教师巡视，鼓励和帮助读书慢的孩子。

2. 教师范读，请同学们注意听老师朗读的语气和停顿。

3. 学生模仿老师的语气读课文。
4. 同桌为一小组，互相帮助，力争把课文读通顺。
5. 教师指名读课文，适时指导。
6. 男女生分小组朗读课文。
7. 师生合读。

点评：采用多种形式的朗读，有利于学生自主朗读能力的形成，同时也激发了学生的朗读兴趣。学生在读中理解了课文内容，自主地解决了问题。

### 三、利用图片，理解课文

1. 在学生已经了解课文内容的基础上，让学生说说，到了农村到了什么？

2. 教师引导学生按从远到近的顺序观察图，生边说，师边贴图片。

(1) 学生交流。

(2) 想想自己喜欢不喜欢这些房子，为什么？

(3) 说说房子周围的环境美吗？美在哪里？

点评：图文结合，让学生动手、动口、动脑联系生活实践进一步理解课文内容。学习中，注重培养学生对周围事物正确的情感态度，热爱农村，从而达到了入境生情的目的。

3. 比较想像，解决难点。

(1) 用比较的方法，观察图画，让学生说说哪座房子最漂亮？

再让学生指指哪是小学堂。

(2) 让学生观看过去农村破旧房屋、矮窄门、小低窗、房前房后树少草多的录像。让学生在比较中明白小学堂为什么最漂亮。

#### 四、朗读体味，激发情感

1. 学生选择自己喜欢的自然段读给大家听，同学互相评议。看谁读得既正确又流利。

2. 针对学生朗读中出现的问题，教师重点指导带叠词语气的句子，然后学生反复朗读问句和答句。

3. 板书出示：读了这首儿歌，你知道了什么？

(先以4人学习小组进行组内交流，然后小组选代表在全班讨论交流，教师相机引导。)

点评：从学生的主观愿望出发，充分调动学生学习的积极性，丰富学生的内心体验，在自主感悟中提高学生的朗读水平。

#### 五、识记字形，指导书写

小朋友快看，老师给我们带来了几个字。

1. 教师出示课文中的生字，组织学生圈一圈，读一读。

2. 学生自我检测，把不认识的生字在书上圈一圈。

3. 教师出示生字，组织学生交流识字方法。

4. 学生写生字卡片，教师指导。

5. 学生用卡片相互检测，相互帮助。

点评：充分以学生为主，培养学生的自主识字能力，并尊重学生个性化识字方法，使学生在自主识字中感受到成功的乐趣。

## 六、想像创新，拓展延伸

1. 先让学生说说课后读读说说中的叠词。然后比赛，看谁说的叠词多。

2. 在学生观察校园的基础上，以夸夸我们的学校为题开展说话比赛。

(1) 四人小组比赛。

(2) 每组推选出代表在全班说。

点评：语文小天地，生活大课堂。把探究的视角投进广阔的生活天地，拓宽学生的学习渠道，发挥想像创新能力，培养学生留心观察身边事物的品质。

## 哪座房子最漂亮课件篇八

教学目标：

认识12个生字，会写了、子、门、月，认识两个笔画。

正确流利地朗读课文。背诵课文。

理解课文内容，体会到农村变化很大，激发热爱生活，热爱学习之情。

教学重点和难点：

1、认识12个生字，会写了、子、门、月，认识两个笔画。

2、正确流利地朗读课文。背诵课文。

教学准备：生字卡片多媒体课件

教学过程：

第一课时

看图说话，揭示课题。

1、谈话激趣：你去过农村吗？那儿的变化大吗？

2、今天带你们到农村去瞧一瞧（出示课件），把那里的风景夸一夸。

3、学生看图，自由发言。教师相机提问：请数一数有几座房，哪座房子最漂亮？为什么？

4、出示课题，指导读准哪、座、房和轻声词漂亮。

二、读通课文：

1、读课文。学生借助拼音轻声读课文，读准字音，画出生字，多读几遍，记住字音。

2、开火车检查自读情况，学生评价，相机指导读准三拼音节和轻声音节。

3、出示生字卡片，检查读音。

4、多种形式读，开展小组擂台赛。

二、朗读课文，理解内容。

1、学生自读课文，看看课文有几句话。

2、图文结合，学习朗读第一句。

\*自读第一句，说说自己喜欢不喜欢这些房子，为什么？

\*学生交流，教师相机出示课件。图文结合，青青的瓦，白白的墙，宽宽的门，大大的窗。

\*比较大的窗和大大的窗等，通过换词比较，初步体会叠词的用法。叠词有什么好处。

\*朗读第一句□/youer/重点指导读好青青的瓦，白白的墙，大大的窗

3、图文结合学习朗读第二句。

\*看图，房子周围的环境美吗？美在哪里？

\*教师朗读一、二句，学生闭上眼睛想象自己看到了什么，听到了什么？

4、结合图，学习三、四句。

\*再看图，问：在小朋友的眼中，哪座房子最漂亮？

\*指导朗读三、四句。

\*正确、流利比较有感情地读好全文。

四、书写生字：哪座房子最漂亮优质课教案教学设计

1、认读生字了、子、门、月。说说在哪些课文中学过。

2、分析字形，用比较法区别了、子，用说笔顺法记忆门、月

3、指导书写：学生观察生字在田字格中的位置，教师范写，

学生练写，展评。

## 第二课时

教学目标：

认识12个生字和4个部首。

正确流利地朗读课文。背诵课文。

理解课文内容，体会到农村变化很大，激发热爱生活，热爱学习之情。

教学重点和难点：

1、识记字形。

2、理解课文内容，激发热爱生活，热爱学习之情。

教学准备：

生字卡片课件

教学过程：

一、听写生字。

二、背诵课文。

1、学生练习朗读课文。

2、指导学生看图背诵课文。

3、举办背诵课文擂台赛。



### 三、识记字形。

1、做摘苹果的游戏复习生字。

2、四人小组讨论如何记住这些生字。

\*比较部首记忆。

\*开火车给字组词。

\*创设语境，巩固生字。

自读下面一段话-----同桌检查-----指名读。（出示课件）

我们的校园里有两座高大的教学楼。教学楼前有个美丽的大花圃。花圃里种着各种各样漂亮的花。这儿一年四季都散发着花香，吸引了许多女同学来观赏。教学楼的后面有一大片青青的草坪，男同学们都爱在青草坪上踢球玩耍。

3、词语积累：哪座房子最漂亮优质课教案教学设计

\*练习读课后的叠词，再发散。

\*练习做找朋友的游戏，课件出示词语搭配，连线。

### 四、扩展活动：

谈话，上节课我们夸农村小朋友的美丽校园，今天我们来夸夸自己的美丽校园吧！

\*四人小组练习。

\*举办夸校园擂台赛，由四人小组为单位，由学生推荐四位同学做评委。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 哪座房子最漂亮课件篇九

1. 认识12个生字。会写“了、子、门、月”4个字和2个偏旁“广、穴”。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 理解课文内容，感受新农村的美，体会喜悦的心情。

哪座房子最漂亮

一座房，两座房，

青青的瓦，白白的墙，

宽宽的门，大大的窗。

三座房，四座房，

房前花果香，

屋后树成行。

哪座房子最漂亮？

要数我们的小学堂。

生字：哪、座、房、漂、亮、青、门、窗、香、屋、要、们

读读写写：青青的、白白的、宽宽的、大大的

同学们，我们从小到大都见过很多很多的房子吧，那大家回忆一下，在你见过的房子中哪座房子最漂亮？你为什么觉得它最漂亮呢？你能不能夸夸这些房子？（鼓励学生回答）好了，同学们都说出了自己觉得最漂亮的房子，现在请同学们打开课本的66页，我们一起来学习这篇课文——《哪座房子最漂亮》。

出示带拼音的生字卡片，指导学生认读生字。反复指导后，点名学生读，以开火车的方式轮流读。最后遮住拼音让学生再读，男女生比赛读。

在学生能熟读所有生字后，让学生朗读整篇课文。并让学生在读的过程中，把不会读的或读错的字用圆圈圈起来，重点注意。然后再由老师带读几遍课文，最后以比赛方式让学生朗读课文，看看谁读得最好。

认读“了、子、门、月”4个字，教写字形、笔顺，指导学生观察生字在田字格中的位

置，教师范写，学生练写。

同学们，上节课我们已经学习了很多生字，大家还记得吗？（出示生字卡片）同学们还记得这些字应该怎么读吗？如果忘了，可以拼一下上面的拼音。我们来看看哪位小朋友最厉

害，能把这些字都读出来。（指名读）

同学们都非常棒，能够记得这些生字，那现在请同学们朗读一遍课文，看看哪位同学读得最好。（带头全班朗读）

1、观察插图，对插图有个初步认识。

同学们可以从远到近仔细看一下，图上画的都有什么？（远处有小山、房子、农田、树，近处有果树、小学校、小河、鸭子）这是什么地方？（农村）你从什么地方看出来的？

（远处的山、田野、近处的小河和在河水中浮水的鸭子）这些房子中哪一座最漂亮呢？（小学校的房子最漂亮）小学生们正在做什么？（同学们正在课间休息，做各种运动）

2、课文分析

（1）一座房，两座房，青青的瓦，白白的墙，宽宽的门，大大的窗。

“宽宽的门，大大的窗”说明房子怎样呀？（房子又高又大，屋子里很明亮）；

小朋友们想象一下，房子这么新、这么漂亮，我们要是住在里面，我们的心情怎样？请大家用很喜欢的语气读一读这三句话。（指导朗读）

（2）三座房，四座房，房前花果香，屋后树成行。

新房子周围有什么？（房前花果香，屋后树成行）；

房前这么美，屋后怎样呢？（屋后树成行）

怎样才能“树成行”呢？（树种的数量多，种的树排列的整齐）；

农村人民的生活好了，小朋友们生活在这样优美的环境中心情应该是怎样的？（舒畅的，欢快的）请同学们把他们的好心情读出来。（指导朗读）

（3）哪座房子最漂亮？要属我们的小学堂。

同学们看图，说说哪座房子最漂亮？（小学堂）；

同学们可以想象得出小朋友们学习、生活在这美丽的校园里，是多么幸福，多么愉快。他们数着全村的新房，就数自己的学校最漂亮，他们会有怎样的心情（骄傲、自豪）请同学们读出小朋友们的自豪。（指导朗读）

好了，我们已经大致地了解了这篇课文，现在请同学们再有感情的朗读课文。

请同学们翻开课本的68页，读一读“读读写写”中的叠字词（全班齐声读）

除了这些叠字词，大家还知道哪些呢？（让学生自行发挥：弯弯的、亮亮的、闪闪的、蓝蓝的、红红的、圆圆的、高高的、胖胖的）

（1）朗读并背诵课文。

（2）读课文，然后根据课文内容给这篇课文画一幅画，画出大家觉得的最漂亮的房子。要求：青青的瓦，白白的墙，宽宽的门，大大的窗。房前有花果，屋后有绿树。

## 哪座房子最漂亮课件篇十

### 【课时目标】

1. 认识12个生字，会写4个字。

2. 正确流利地朗读课文，背诵课文。

3. 了解课文内容，感受农村变化。

### 【教学重点】

认识12个生字，会写4个字。

### 【教学难点】

正确流利地朗读课文，背诵课文。

### 【教学准备】

教学挂图。

### 【教学过程】

一、激发主体，引发动机

儿歌播放，让学生随着音乐动一动，唱一唱。

（课件）出示农村的别致楼房和城市的雄伟壮观的大厦，让学生欣赏。

[利用多媒体，加强课程资源的开发与利用，让学生放眼世界，启发学生观察社会]

二、充分感悟，适当领悟

1. 学生选择喜欢的读书方式学习课文，要求圈出生字栏里的生字。找出含有生字的词语读读，找出含有生字的句子读读。同时播放音乐，创设宽松、愉悦的学习氛围。采用的学习方式可以是同桌读、个别读、开火车读、领读。当然也可以因班而异，主要照顾到所有学生。

2. 重点句式的朗读指导。学生主动地朗读，师生、生生互动，使学生有充分的时间感悟。

### 三、主动学习，完善认知

1. 说说你心中想象的漂亮房子后，找找课文中写房子的句子，并模仿课文中的句式练习说话。

2. 模仿平时的`问题形式提问，创造性地编编习题。

### 四、开发主体，发展延伸

1. 再读课文，展示自己的表演天赋。留给学生在充分的准备时间后，让学生在课件前边用手指指着画面，学着导游的样子，配上诗句，说说做做。

2. 学习了诗歌，你有什么问题吗？采用师生互帮、生生互助的方式解决疑难问题。

3. 用自己的手装扮我们漂亮的校园，想出锦囊妙计。同桌互议、小组合作，也可以回家后与家长商量。方法可以是美化校园：贴图画、洗洗脸、擦擦身、竖字牌、评评护校小卫士、谁是美校小能手等等。

### 五、课堂小结：

本诗通过写农村房屋的多、高、美等特点，反映了改革开放以来农村面貌的可喜变化，同时也体现了政府对教育的重视。

## 哪座房子最漂亮课件篇十一

人教版义务教育课程标准试验教科书《语文》一年级上册《哪座房子最漂亮》。

## a□知识与技能:

1、认识12个生字。会写“了、子、门、月”4个字和4个偏旁“广、

户、穴、尸”。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

## b□过程与方法:

采用多种学习方法培养学生自主学习的意识和阅读能力。

## c□情感态度与价值观:

理解课文内容，体会改革开放以来，农村变化很大，教育学生热爱农村。

本课是一首诗歌。全文共有四句话。课文讲了改革开放以来农村面貌的可喜变化：新房多、新房高大宽敞，房前屋后还有花草树木，并指出小学堂最漂亮，激起学生的自豪感。课文内容贴近儿童的实际，并富有节奏感。

学习生字词，通过朗读课文，体会小学生喜悦的心情。

理解课文内容，感受农村变化。

1、教学挂图、生字卡片和相关的多媒体课件。

2、布置学生课前观察校园。

### 一、创设情境，导入新课

1、谈话激趣：今天我们一起到家乡瞧一瞧，看一看那里的风



景。

2、多媒体课件出示教学情景图，让学生观察图上的画，自由说说自己的发现。

点评：通过让学生看、说、评风景图的活动，为他们创造了轻松的学习氛围，把孩子们带进了文本学习中，大力培养了学生自主学习的'能力，激发了学生的求知望。

## 二、初读课文，自读感悟

1、自由读，鼓励学生借助拼音读正确，读通顺。遇到读不懂的地方，问问同学或老师。教师巡视，鼓励和帮助读书慢的孩子。

2、教师范读，请同学们注意听老师朗读的语气和停顿。

3、学生模仿老师的语气读课文。

4、同桌为一小组，互相帮助，力争把课文读通顺。

5、教师指名读课文，适时指导。

6、男女生分小组朗读课文。

7. 师生合读。

点评：采用多种形式的朗读，有利于学生自主朗读能力的形成，同时也激发了学生的朗读兴趣。学生在读中理解了课文内容，自主地解决了问题。

## 三、利用图片，理解课文

1、在学生已经了解课文内容的基础上，让学生说说，到了农村到了什么？

2、教师引导学生按从远到近的顺序观察图，生边说，师边贴图片。

(1) 学生交流。

(2) 想想自己喜欢不喜欢这些房子，为什么？

(3) 说说房子周围的环境美吗？美在哪里？

点评：图文结合，让学生动手、动口、动脑联系生活实践进一步理解课文内容。学习中，注重培养学生对周围事物正确的情感态度，热爱农村，从而达到了入境生情的目的。

3、比较想像，解决难点。

(1) 用比较的方法，观察图画，让学生说说哪座房子最漂亮？再让学生指指哪是小学堂。

(2) 让学生观看过去农村破旧房屋、矮窄门、小低窗、房前房后树少草多的录像。让学生在比较中明白小学堂为什么最漂亮。

四、朗读体味，激发情感

1、学生选择自己喜欢的自然段读给大家听，同学互相评议。看谁读得既正确又流利。

2、针对学生朗读中出现的问题，教师重点指导带叠词语气的句子，然后学生反复朗读问句和答句。

3、板书出示：读了这首儿歌，你知道了什么？

(先以4人学习小组进行组内交流，然后小组选代表在全班讨论交流，教师相机引导。)

点评：从学生的主观愿望出发，充分调动学生学习的积极性，丰富学生的内心体验，在自主感悟中提高学生的朗读水平。

## 五、识记字形，指导书写

小朋友快看，老师给我们带来了几个字。

- 1、教师出示课文中的生字，组织学生圈一圈，读一读。
- 2、学生自我检测，把不认识的生字在书上圈一圈。
- 3、教师出示生字，组织学生交流识字方法。
- 4、学生写生字卡片，教师指导。
- 5、学生用卡片相互检测，相互帮助。

点评：充分以学生为主，培养学生的自主识字能力，并尊重学生个性化识字方法，使学生在自主识字中感受到成功的乐趣。

## 六、想像创新，拓展延伸

- 1、先让学生说说课后“读读说说”中的叠词。然后比赛，看谁说的叠词多。
- 2、在学生观察校园的基础上，以“夸夸我们的学校”为题开展说话比赛。
  - (1) 四人小组比赛。
  - (2) 每组推选出代表在全班说。

点评：语文小天地，生活大课堂。把探究的视角投进广阔的生活天地，拓宽学生的学习渠道，发挥想像创新能力，培养

学生留心观察身边事物的品质。

## 哪座房子最漂亮课件篇十二

教学目的：

- 1、认识12个生字
- 2、正确，流利地朗读课文，背诵课文
- 3、了解课文内容，感受农村的变化

教学重点：

- 1、生字复习
- 2、形容词组词
- 3、了解反义词
- 4、认识问号，掌握问句跟答句的知识
- 5、朗读训练

第二课时

教学过程

一，导入新课：同学们好！现在是什么季节呀？你们看，外面的阳光多么的灿烂呀，老师带你们去一个地方玩，好吗？来，跟着老师边走边唱走，走，走走走，我们小手拉小手，走走，走走走，一同去郊游。（学生唱歌时，老师上台贴挂图）你们看，我们到了一个什么样的地方。看这房子，这河流，多美啊！这么多的房子，哪座房子最漂亮？（老师解释一下漂亮的意思，生答）

## 二、复习生字导入：

老师带你们去这座最漂亮的房子那儿去玩玩吧。敲门咦，怎么不开门呀？哦，原来我们还有一道识字关没过，房子的主人非让我们认读几个生字才准进去。大家有信心攻下这个识字关吗？生答那好，现在，我们一起来复习几个生字。

1、老师展示生字卡片：请大家认真看生字，如果不认识它，就拼一下它的拼音，将他读出来吧。齐拼。

2、老师折去生字的拼音：现在，不要拼音。你能将其读出来吗？请学生开火车认读生字。认对了，就让学生说一说，他是怎么认得这个字的。让他将认字方法教给全班同学。并将其认得的卡片送给读对的学生。

## 三、自读课文导入：

刚才，老师将卡片全部送给了班上的同学。你们如果再次见到他，你还认得那些生字吗？现在，老师交给你们一个任务，请各小组的小组长带着你们那组的同学去读课文，到课文里去找这些生字，找到之后，再通过拼音学习法将课文认真地读熟。

1、请一个小组的同学上台读课文。（读完后，请学生评一评，读得好不好，好在哪里。有没有错误，错在哪里。）

2、听磁带读课文，再齐读一遍课文，看谁比磁带里的小朋友还要读的好。

## 四、指导看图，讲解课文导入：

同学们读的真不错。现在，我们一起去房子周围玩玩吧。

一）学习：一座房，两座房，青青的瓦，白白的墙，宽宽的

门，大大的窗。

1、数一数。这里有几座房子呀？他们都是什么样子的呢？  
（学生说）

2、书上是怎么说的呢？快快找出来，看看这房子是什么样的瓦？墙？门？窗？

学生说一个，老师在黑板上贴一个。问：青青的瓦，白白的墙，说的是房子的什么呀？（颜色，外观美）宽宽的门，大大的窗，坐在这样的房子里，你的感觉怎么样？（或：为什么是宽门大窗呢？）光线好，保护视力，还很通风。很舒服等。。

3、除了青青的，白白的，宽宽的，大大的，你还能仿照这个组词的形式说几个词语吗？（看教室里的东西说词语）

指着图片里的景物问：的树，（）的旗杆（）的河水（）的天空

想象白天：老师贴太阳图（）的太阳。

想象晚上：老师贴月亮星星图（）的月亮（）的星星（）

4、朗读。这房子美不美？你喜欢吗？请大家用很喜欢的'语气读一读这三句话。

二）学习：三座房，四座房，房前花果香，屋后树成行。

1、看一看：房子周围有什么呀？房子前后左右都有些什么呢？

房前花果香

屋后树成行

2、房前屋后，意思怎样？是一对什么词呢？（反义词）你能在图片中找准房前屋后的具体位置吗？请一个学生上台帮助老师将房前屋后的花果，树木贴出来。

3、做找反义词的游戏：老师说话，学生做相反意思的动作。

高矮，大小，长短，左右，上下。

4、朗读。力求读出喜爱之情

## 哪座房子最漂亮课件篇十三

认识12个生字，会写“了、子、门、月”，认识两个笔画。

正确流利地朗读课文。背诵课文。

理解课文内容，体会到农村变化很大，激发热爱生活，热爱学习之情。

1、认识12个生字，会写“了、子、门、月”，认识两个笔画。

2、正确流利地朗读课文。背诵课文。

生字卡片

课时安排2课时

第一课时

总60电53

一、教学目标：

认识12个生字，会写“了、子、门、月”，认识两个笔画。

二、教学重点：认识12个生字，会写“了、子、门、月”，认识两个笔画。

三、教学难点：正确流利地朗读课文。背诵课文。

1、谈话激趣：你去过农村吗？那儿的变化大吗？

2、今天带你们到农村去瞧一瞧（出示课件），把那里的风景夸一夸。

4、出示课题，指导读准“哪、座、房”和轻声词“漂亮”。

1、读课文。学生借助拼音轻声读课文，读准字音，画出生字，多读几遍，记住字音。

2、开火车检查自读情况，学生评价，相机指导读准三拼音节和轻声音节。

3、出示生字卡片，检查读音。

4、多种形式读，开展小组擂台赛。

1、学生自读课文，看看课文有几句话。

2、图文结合，学习朗读第一句。

(1) 自读第一句，说说自己喜欢不喜欢这些房子，为什么？

(2) 学生交流，教师相机出示课件。图文结合，青青的瓦，白白的墙，宽宽的门，大大的窗。

(3) 比较“大的窗”和“大大的窗”等，通过换词比较，初步体会叠词的用法。叠词有什么好处。

(5) 朗读第一句。重点指导读好“青青的`瓦，白白的墙，大



大的窗”

3、图文结合学习朗读第二句。

(1)看图，房子周围的环境美吗？美在哪里？

(2)教师朗读一、二句，学生闭上眼睛想象自己看到了什么，听到了什么？

4、结合图，学习三、四句。

(1)再看图，问：在小朋友的眼中，哪座房子最漂亮？

(2)指导朗读三、四句。

(3)正确、流利比较有感情地读好全文。

1、认读生字“了、子、门、月”。说说在哪些课文中学过。

2、分析字形，用比较法区别“了、子”，用说笔顺法记忆“门、月”

3、指导书写：学生观察生字在田字格中的位置，教师范写，学生练写，展评。

六、作业布置：把“了、子、门、月”

七、板书设计：了、子、门、月

八、课后反思：

第二课时哪座房子最漂亮教学设计教案

总61电54

正确流利地朗读课文。背诵课文。

理解课文内容，体会到农村变化很大，激发热爱生活，热爱学习之情。

学生听写生字，老师收一小组抽查，其余的自己检查，错误的加以巩固。

1、学生练习朗读课文。

2、指导学生看图背诵课文。

3、举办背诵课文擂台赛。

1、做摘苹果的游戏复习生字。

2、四人小组讨论如何记住这些生字。

(1)比较部首记忆。

(2)开火车给字组词。

(3)创设语境，巩固生字。

自读下面一段话-----同桌检查-----指名读。(出示课件)

我们的校园里有两座高大的教学楼。教学楼前有个美丽的大花圃。花圃里种着各种各样漂亮的花。这儿一年四季都散发着花香，吸引了许多女同学来观赏。教学楼的后面有一大片青青的草坪，男同学们都爱在青草坪上踢球玩耍。

3、词语积累：

(1)练习读课后的叠词，再发散。

(2)练习做找朋友的游戏，课件出示词语搭配，连线。

谈话，上节课我们夸农村小朋友的美丽校园，今天我们来夸夸自己的美丽校园吧！

## 哪座房子最漂亮课件篇十四

教养：

1、认识12个生字。会写4个字。认识“横折撇、弯钩”两个笔画和“广、穴”32偏旁。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、了解课文内容，感受农村的变化。

教育：知道现在农村的住房很漂亮，小学校格外漂亮。从中体会农民生活越来越好、幸福。

发展：培养朗读能力。

教学重点：识字、写字和练习朗读。

教学难点：识字、写字。

教学方法：自学探讨、分析法。

教学媒体：投影仪、课文插图、生字卡片等。

教学课时：2课时

1、太阳升起来了，我们一起去旅游好吗？今天我们一起去看农村看看农村的新面貌，看看哪座房子最漂亮。

2、出示课题。齐读

- 1、自由读文，要求读准字音，不会的字可以请教同学或老师。
- 2、生字检查。（小老师）
- 3、看视频认读生字。（开小火车）

4、我们到农村究竟看到了？（看视频）

5、你看到了什么？

1、自由读文，你知道了什么？

2、第一句，抓住“青青的瓦，白白的墙”“颜色

“宽宽的门，大大的窗”房子构造特点。

有一只小狗看到我们来旅游它跟着来了，但他在这美丽的地方，他觉得很舒服，不知不觉睡着了，我们想办法把它叫醒。

进行词句训练：怎样的什么、用带有“怎样的”什么说话。

3、（贴图）你们看，在这宽敞明亮的房子周围，还有美丽的环境。你看到了什么？

4、听老师读，闭眼，你看到了什么？听到了什么？

5、指导读第二句。

齐读最后一句，指导读。

7、指导背诵，选择你喜欢的句子。

1、说说我们的小学堂。

2、朗读诗歌《说金兰》。

3、今天，你们去了农村，你有什么收获？

4、读儿歌给家长听。

板书：

4哪座房子最漂亮

青青的瓦、白白的墙

宽宽的门、大大的窗

房前花果香、屋后树成行

（校园美丽）

## 哪座房子最漂亮课件篇十五

1、认识12个生字。会写了、子、门、月4个字。认识2个笔画横钩、竖钩和4个偏旁广、户、穴、尸。

2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、理解课文内容，体会到改革开放以来，农村变化很大，农民盖了许多新房，最漂亮的房子是小学堂。

相关课件和图片。

1、谈话揭趣，今天我们一起到农村去看一看，欣赏那里的美丽景色。（课件出示农村风景图片）

2、生自由发言，说说看到的风景。

3、师边演示课件，边叙述：勤劳的农民在这片美丽的土地上造起了房子，你们看——（诗歌内容）

- 4、数数有多少座房子，哪座房子最漂亮？
- 5、你能不能像老师那样来夸夸这些房子？一句、两句都行。
- 6、生看课件夸夸这些新房子。
- 7、出示课题，指导读准字音哪、座、房以及轻声字漂亮。

1、自读课文。学生借助拼音轻声读课文，读准字音，把要学的生字用横线划出来，多读几遍，记住字音。

2、把自己认为读得最好的词语，句子读给大家听，请小朋友来评一评。相机指导读准拼音。其中三拼音节：9个，轻声音节：4个。

3、出示生字卡片，检查读音。

4. 带拼音指名读，开火车读。

5. 去掉拼音请学生当小老师带读，男女生比赛读。

6. 开展小组擂台赛读含有生字的词语。

1、学生自读课文，看看课文有几句话，最喜欢哪一句话并做上记号。

2、朗读交流：最喜欢哪一句话？为什么？

第一句

1) 方法a□学生说理由，教师相机演示课件，让词组青青的瓦、白白的墙、宽宽的门，大大的窗与事物相联系，帮助学生认识事物。

方法b□学生说理由后，教师请他们在课文插图上图词对应连

线。

2) 换词读诗句，通过比较初步体会叠词的用法。（如果不重叠，你读了有什么感觉？）

3) 指导朗读：这么美丽宽敞的房子，谁能用朗读来夸夸他？

第二句。

1) 生说理由后，请他们在插图上指出房前、屋后的位置，

2) 说房子周围的环境美吗？美在哪里？花果香、树成行图词对应连线。

3) 师生想象朗读。

第三、四句。

1) 在小朋友眼中，那座房子最漂亮？（请学生用诗句回答）

2) 为什么我们的小学堂会最漂亮呢？

3) 指导朗读第三四句（通过指名分别读三四句，引导学生比较、评价、领悟问句和答句的读法。）

3、有感情地读好诗歌。自由读、小组读、男女生对读。

1、认读生字了、子、门、月说说在什么地方见过这些生字？

2、分析字形，记住新笔画：横钩、竖钩，并用比较法区别了、子；用说笔顺法记忆门、月。

3、指导书写。学生观察生字在田字格中的位置，教师范写，学生练写，展评。

# 哪座房子最漂亮课件篇十六

一、复习生字词齐读小组比赛读

二、学习课文

结合重点、难点，理解词句的意思，指导朗读。要熟读课文，要求读得有感情，并练习背诵。

三、指导朗读

1、在学生熟读的基础上，用引背的方法指导学生背诵。

2、教师范读第一行，学生齐背二、三行；教师范读第四行，学生齐背五、六行；教师范读第七行，学生齐背第八行。

3、学生小声自由背、同座互背，最后指名背诵。

四、再读课文，启发学生提出不懂的问题。

五、练习说叠词，做词语搭配找朋友游戏。

1、词语练习

青青的瓦白白的墙宽宽的门大大的窗

高高的楼房绿绿的草地蓝蓝的天空红红的太阳黄黄的'衣服

2、让学生读读说说文中的叠词。比赛谁说的叠词多。

如弯弯的、蓝蓝的、闪闪的、红红的、长长的、方方的等。  
学生做词语搭配找朋友游戏。

如一个学生拿着卡片上讲台说：我是楼房，我的朋友在哪里？  
另一个学生举着高高的卡片上讲台说：你的朋友在这里。同



时把高高的与楼房搭配在一起，大家一齐读高高的楼房。

3、以夸夸我们的学校为题开展说话比赛。先在小组里比赛，然后每组推选出代表在全班说。

六、用田字格指导学生写字。

2、比较，让学生知道子比了多一横。此外要提醒学生注意门要先写点，月第一笔是竖撇。

教学后记：本课词语练习较多，通过学习同学们的积极性很高，以后要经常做词类练习，帮助积累。通过朗读课文，体会小学生喜悦的心情。

## 哪座房子最漂亮课件篇十七

人教版义务教育课程标准试验教科书《语文》一年级上册《哪座房子最漂亮》。

### 【教学目标】

a□知识与技能：

1. 认识12个生字。会写“了、子、门、月”4个字和4个偏旁“广、

户、穴、尸”。

2. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。

b□过程与方法：

采用多种学习方法培养学生自主学习的意识和阅读能力。

c□情感态度与价值观：

理解课文内容，体会改革开放以来，农村变化很大，教育学生热爱农村。

### 【教材分析】

本课是一首诗歌。全文共有四句话。课文讲了改革开放以来农村面貌的可喜变化：新房多、新房高大宽敞，房前屋后还有花草树木，并指出小学堂最漂亮，激起学生的自豪感。课文内容贴近儿童的实际，并富有节奏感。

### 【教学重点】

学习生字词，通过朗读课文，体会小学生喜悦的心情。

### 【教学难点】

理解课文内容，感受农村变化。

### 【课前准备】

1. 教学挂图、生字卡片和相关的多媒体课件。
2. 布置学生课前观察校园。

### 【教学过程】

一、创设情境，导入新课

1. 谈话激趣：今天我们一起到家乡瞧一瞧，看一看那里的风景。
2. 多媒体课件出示教学情景图，让学生观察图上的画，自由说说自己的发现。

点评：通过让学生看、说、评风景图的活动，为他们创造了轻松的学习氛围，把孩子们带进了文本学习中，大力培养了学生自主学习的能力，激发了学生的求知望。

## 二、初读课文，自读感悟

1. 自由读，鼓励学生借助拼音读正确，读通顺。遇到读不懂的地方，问问同学或老师。教师巡视，鼓励和帮助读书慢的孩子。
2. 教师范读，请同学们注意听老师朗读的语气和停顿。
3. 学生模仿老师的语气读课文。
4. 同桌为一小组，互相帮助，力争把课文读通顺。
5. 教师指名读课文，适时指导。
6. 男女生分小组朗读课文。
7. 师生合读。

点评：采用多种形式的朗读，有利于学生自主朗读能力的形成，同时也激发了学生的朗读兴趣。学生在读中理解了课文内容，自主地解决了问题。

## 三、利用图片，理解课文

1. 在学生已经了解课文内容的基础上，让学生说说，到了农村到了什么？
2. 教师引导学生按从远到近的顺序观察图，生边说，师边贴图片。

(1) 学生交流。

(2) 想想自己喜欢不喜欢这些房子，为什么？

(3) 说说房子周围的环境美吗？美在哪里？

点评：图文结合，让学生动手、动口、动脑联系生活实践进一步理解课文内容。学习中，注重培养学生对周围事物正确的情感态度，热爱农村，从而达到了入境生情的目的。

3. 比较想像，解决难点。

(1) 用比较的方法，观察图画，让学生说说哪座房子最漂亮？再让学生指指哪是小学堂。

(2) 让学生观看过去农村破旧房屋、矮窄门、小低窗、房前房后树少草多的录像。让学生在比较中明白小学堂为什么最漂亮。

四、朗读体味，激发情感

1. 学生选择自己喜欢的自然段读给大家听，同学互相评议。看谁读得既正确又流利。

2. 针对学生朗读中出现的问题，教师重点指导带叠词语气的句子，然后学生反复朗读问句和答句。

3. 板书出示：读了这首儿歌，你知道了什么？

(先以4人学习小组进行组内交流，然后小组选代表在全班讨论交流，教师相机引导。)

点评：从学生的主观愿望出发，充分调动学生学习的积极性，丰富学生的内心体验，在自主感悟中提高学生的朗读水平。

五、识记字形，指导书写

小朋友快看，老师给我们带来了几个字。

1. 教师出示课文中的生字，组织学生圈一圈，读一读。
2. 学生自我检测，把不认识的生字在书上圈一圈。
3. 教师出示生字，组织学生交流识字方法。
4. 学生写生字卡片，教师指导。
5. 学生用卡片相互检测，相互帮助。

点评：充分以学生为主，培养学生的自主识字能力，并尊重学生个性化识字方法，使学生在自主识字中感受到成功的乐趣。

## 六、想像创新，拓展延伸

1. 先让学生说说课后“读读说说”中的叠词。然后比赛，看谁说

的叠词多。

2. 在学生观察校园的基础上，以“夸夸我们的学校”为题开展说

话比赛。

(1) 四人小组比赛。

(2) 每组推选出代表在全班说。

点评：语文小天地，生活大课堂。把探究的视角投进广阔的生活天地，拓宽学生的学习渠道，发挥想像创新能力，培养学生留心观察身边事物的品质。

总评：《语文课程标准》指出：“语文教学应激发学生的兴趣，注重培养学生自主学习的意识和探究性阅读的能力。”本节课教学中，教师引导学生尝试多种学习方式，充分调动了学生的积极性，把读书的时间还给学生，培养学生自主读书的能力，鼓励学生大胆去说去问，让他们敢于交流，善于交流，有助于学生合作能力的形成。学习中，教师注重了学生的发展，让学生将自己学到的语文知识和技能运用于实践之中，并在实践中不断渗透语文素养，提高学习语文的能力。

联系地址：宜城市郑集镇王洲小学余江琴

## 哪座房子最漂亮课件篇十八

教学目标：

- 1、认识12个生字，会写“了、子、门、月”4个字，认识2个比画“一、丨”和4个偏旁“广、户、穴、尸”。
- 2、正确、流利地朗读课文，背诵课文。
- 3、理解课文内容，体会到农村变化很大，激发热爱生活、热爱学习之情。

教学重点、难点：同目标1和2

教学过程：

第一课时

一、看图说话，揭示课题

- 1、谈话激趣：今天我们一起到农村去看一看，把那里的风景夸一夸。

2、学生看图后自由发言。请数一数有几座房，哪座房子最漂亮？为什么？

3、出示课题。指导读准生字“哪、座、房”和轻声词“漂亮”。

## 二、读通课文

1、读课文。学生借助拼音轻声读课文，读准字音，把要学的生字用横线画出来，多读几遍，记住字音。

2、开火车检查自读情况，学生评价，指导读准音节。

轻声音节 ndemenziliang

3、出示生字卡片，检查读音。

带拼音指名读，开火车读。

去掉拼音，鼓励学生当小老师带读，竞赛读。

开展“小组擂台赛”，读含有生字的词语。

## 三、朗读课文，理解内容

1、学生自读课文，看看课文有几句话。

2、图文结合，学习朗读第一句。

自读第一句，想想自己喜欢不喜欢这些房子，为什么？

学生朗读。

3、图文结合，学习朗读第二句。

看图，说说房子周围的环境美吗？美在哪里？

教师朗读第一、二句，学生闭眼想象自己看到了什么，听到了什么，脑海中展现“绿树成荫，花果飘香”的画面。

学生练习朗读。

4、结合图，学习朗读三、四句。

再看图，在小朋友的眼中，哪座房子最漂亮？用诗举回答。

指导朗读三、四句。体会小朋友“回答”时的自豪心情。

正确、流利、有感情地读好全文。

四、书写生字。

1、认读生字“了、子、门、月”。说说在哪些课文中学过这些字，在什么地方见过这些字。

2、分析字形：用“比较法”区别“了、子”；用“说笔顺法”记忆“门、月”。

3、指导书写，学生观察生字在田字格中的位置，教师范写，学生练习。

第二课时

一、听写生字。

二、背诵全文。

1、学生练习朗读课文。

2、指导学生背诵。（看图背诵）



3、背课文比赛。

### 三、识记字形

1、做“摘苹果”游戏复习生字。

2、四人小组讨论如何记住这些生字。（启发学生用熟字加偏旁、去偏旁等方法识记生字）

（1）交流：用比较法记住：户、尸

（2）开火车给“香、门、们、窗、要、亮、房”找朋友。

（3）巩固生字。

3、词语积累。

（1）练习说叠词。

（2）练习词语搭配，做“找朋友”的游戏。

宽宽的胖胖的亮亮的大大的闪闪的红红的

马路星星眼睛苹果小手太阳

### 四、扩展活动

上节课我们夸农村小朋友的美丽校园，今天我们一起来夸一夸自己的校园吧！

“夸校园”擂台赛。

### 五、作业布置

把儿歌读给爸爸妈妈听。

## 哪座房子最漂亮课件篇十九

1、 认12个生字，会写了、子、门、4个字。认2个笔画横钩、竖钩和4个偏旁：“广字头”、“户字头”、“穴宝盖”、“尸字头”。

2、 正确流利地朗读课文，背诵课文。

3、 理解课文内容，了解农村的变化。

学习生字词，通过朗读，体会小学生喜悦的心情。

两课时

1、 认识12个生字、4个偏旁。

2、 正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、 理解课文内容，体会农村变之大，激发热爱生活热爱学习之情。

教学挂图、生字卡片。

1、 谈话激趣，今天我们一起到农村去看一看，欣赏那里的美丽景色。（课件出示农村风景图片）

2、 生自由发言，说说看到的风景。

3、 师边演示课件，边叙述：勤劳的农民在这片美丽的土地上造起了房子，你们看——（诗歌内容）

4、 数数有多少座房子，哪座房子最漂亮？

5、 你能不能像老师那样来夸夸这些房子？一句、两句都行。

6、生看课件夸夸这些新房子。

7、出示课题，指导读准字音哪、座、房以及轻声字漂亮。

1、自读课文。学生借助拼音轻声读课文，读准字音，把要学的生字用横线划出来，多读几遍，记住字音。

2、把自己认为读得最好的词语，句子读给大家听，请小朋友来评一评。相机指导读准拼音。其中三拼音节：9个，轻声音节：4个。

3、出示生字卡片，检查读音。

a. 带拼音指名读，开火车读。

b. 去掉拼音请学生当小老师带读，男女生比赛读。

c. 开展小组擂台赛读含有生字的词语。

1、学生自读课文，看看课文有几句话，最喜欢哪一句话并做上记号。

2、朗读交流：最喜欢哪一句话？为什么？

第一句

1) 方法a□学生说理由，教师相机演示课件，让词组青青的瓦、白白的墙、宽宽的门，大大的窗与事物相联系，帮助学生认识事物。

方法b□学生说理由后，教师请他们在课文插图上图词对应连线。

2) 换词读诗句，通过比较初步体会叠词的用法。（如果不重

叠，你读了有什么感觉？）

3) 指导朗读：这么美丽宽敞的房子，谁能用朗读来夸夸他？

第二句。

1) 生说理由后，请他们在插图上指出房前、屋后的位置，

2) 说房子周围的环境美吗？美在哪里？花果香、树成行图词对应连线。

3) 师生想象朗读。

第三、四句。

1) 在小朋友眼中，那座房子最漂亮？（请学生用诗句回答）

2) 为什么我们的`小学堂会最漂亮呢？

3) 指导朗读第三四句（通过指名分别读三四句，引导学生比较、评价、领悟问句和答句的读法。）

3、有感情地读好诗歌。自由读、小组读、男女生对读。

1、认读生字了、子、门、月说说在什么地方见过这些生字？

2、分析字形，记住新笔画：横钩、竖钩，并用比较法区别了、子；用说笔顺法记忆门、月。

3、指导书写。学生观察生字在田字格中的位置，教师范写，学生练写，展评。

1、做摘苹果的游戏复习生字。

2、四人小组讨论如何记住这些生字。（启发学生用熟字加偏

旁去偏旁的方法识记生字)

交流：用比较法记偏旁：穴与宝盖头，户与尸。

3、开火车给香、哪、门、们、窗、要、亮、房、们、座、漂、青组词。

1、练习说叠词，先说课文后面的再发散。

谈话：我们夸了农村小朋友的学校，再来夸夸自己的校园。

1、四人小组练习。

2、夸校园比赛。（可以说几句话，可以朗诵儿歌或诗。）

## 哪座房子最漂亮课件篇二十

教学目标：

1、读通、读准课文

3、激发热爱学校的情感。

教学重点：

1、读通读准课文

2、认识12个生字和会写“了、子”2个生字。

教学难点：

认识12个生字，掌握认字方法

教学过程：

1、同学们，今天的天气不错，我们一起去新农村小学参观，怎么样?请同学们上车，我们一年(2)班旅游团出发罗!(播放图片)新农村小学到了，请同学们睁开你们雪亮的小眼睛观察一下，你看到了什么?引导学生说出画面上的景物。问：这么多房子，哪座房子最漂亮呢?(板书课题，让学生跟着拼读和书空)

2、板书课题，指一名学生读，读准(“座、子、最”平舌音，“子、亮”读轻声。)

1、究竟哪座房子最漂亮呢?请你们打开语文书66页，听老师读读吧。

2、你们也想知道哪座房子最漂亮吗?就自己试着读课文吧，遇到不会读的字可以请拼音宝宝出来帮忙!

### (一)准备阶段

2、刚才有拼读的同学请举手，我挑选一些同学做小导游带着大家读。

3、生齐读，问学生你最会记哪个字?或者是你觉得最难记是哪些字?你有什么好的办法记住它?(突出以学生识字为主)

如：“哪”、“座”(学习新偏旁广字头)、“房”“门”与“们”(认识单人旁)、“窗”(猜一猜这个字的偏旁是什么?认识新偏旁穴宝盖)

### (二)冲关阶段

第一关：全班出动(去拼音打乱顺序齐读)

第二关：火车比快(开火车打乱顺序读)

第三关：点兵点将(打乱顺序读)

## 第四关：找朋友(巩固本节课的难点二会字)

(在巩固孩子识字的时候，利用白板拖拉功能、遮盖功能增强孩子的趣味性，要关注“座”平舌音、“窗、墙”后鼻音，“哪”鼻音、“们”轻声等)

1、刚才汉字宝宝你们已经认识了，现在我们把汉字宝宝放回课文里，看看你们是否也读得这么棒?你们先自己读。

2、请一位读得好的学生范读，其他学生跟读。

小结：看来大家很喜欢柯木壟小学，那你们要关爱我们的校园哦，要爱护公物，当有同学想摘花的时候要提醒他不能摘。当你看到地面上有垃圾了，就把它捡起来扔到垃圾桶。我们还能为学校做些什么呢?(生思考)……只有这样我们的校园才能一直保持美丽哦!我们要用行动去喜欢我们的学校。

过渡：新农村小学的校长想看看我们一年(2)班的小朋友书写的情况怎么样的。这节课我们先来学“了、子”两个字吧!

1、出示“了、子”。观察田字格中这两个字，哪些地方是相同的?哪些地方不同?(引导学习两个新笔画“横撇、弯钩”，让学生书空)

2、我们应该怎么才能把它写得漂亮?(同桌讨论：“弯钩”写在竖中线上，“子”字的“横”写在横中线上，稍微向上倾斜。)

3、教师范写，引导学生仔细观察这两个新笔画的写法。

4、学生练习书写，老师巡视。

5、展示写得好的学生的作品，引导学生正确评价它人的作品。

这节课我们学习了12个生字，认识“横撇”“弯钩”两个笔

画和“广字头”“穴宝盖”两个偏旁。

回家的时候，告诉爸爸妈妈，你是怎么认得这12个生字的并且把这篇课文背给爸爸妈妈听。