

水果沙拉小班教案反思 小班健康水果沙拉教案(优质8篇)

教案能够帮助教师合理安排课堂时间，提高教学效果。下面是一些高三教案的分享，希望能给您的教学工作带来一些新的思考和尝试。

水果沙拉小班教案反思篇一

1. 了解橘子、香蕉、梨、苹果等几种常见水果的基本特征和营养价值。

2. 学习用小勺搅拌水果，尝试制作水果沙拉。

3. 喜欢吃水果，体验劳动与分享的快乐。

1. 水果若干：橘子、香蕉、梨、苹果、枣等。

2. 酸奶若干。

3. 水果盆8个。

4. 小勺人手1把。

5. ppt课件。

1. 参观“水果店”。

请幼儿在布置的“水果店”中选择一到两种自己喜欢的水果与同伴说说它的名称、形状、味道及自己喜欢它的原因。

2. 引导幼儿讨论：经常吃水果有什么好处。

3. 出示水果沙拉ppt[]请幼儿观察并说说沙拉中用到了哪些水果，是怎样做的?说说自己想用什么水果制作水果沙拉。

4. 幼儿动手制作水果沙拉。

(1)、幼儿选择香蕉一个，剥去皮，用小刀亲手切成香蕉片，放入果盆中。再选择一个橘子，亲手剥皮，把橘子瓣放入果盆中。

(2)、请幼儿选择自己喜欢的水果并用小勺舀到自己的小盆里，将酸奶撒到水果上，用小勺进行搅拌。

5. 展示、分享劳动成果。

(1)请幼儿介绍一下自己制作的'水果沙拉，说说用了哪几种水果。

(2)教师幼儿一起品尝自制的水果沙拉，体验自己动手、分享成果的快乐。

水果沙拉小班教案反思篇二

活动目标：

- 1、掌握制作沙拉的基本方法；
- 2、体验自己动手做事的快乐，乐于与人分享。

活动准备：

四种水果若干、塑料刀，操作盘，电子书等。

活动过程：

一、导入。

二、看图，理解内容。

1、看图。有一个小朋友叫姗姗，他也非常喜欢吃水果，他和爸爸买了好多水果，请你看看都有什么？（出示图片）。有几个？他们买这么多水果要做什么呢？请听。放录音。

——原来他们要做沙拉，水果沙拉怎么做呀？（用好奇的语气）咱们接着往后看。

2、姗姗和爸爸把水果切成了水果块，这是什么？（点击图片）幼儿分别是哪种水果块。点击大图片，把这些水果块放到一起，有红色，白色，橙色，多好看呀！姗姗和爸爸要做水果沙拉，现在水果有了，还要有什么？（沙拉）。请看这就是沙拉酱，在水果块里放上点沙拉酱拌一拌，水果沙拉就做好了。想吃吗？想！

三、制作水果块。

1、请看，老师准备了一些水果，都有什么？（香蕉，桔子，苹果和西瓜），你吃过这些水果吗？香蕉怎么吃？吃起来什么味道？什么感觉？是硬硬的还是软软的？桔子吃的时候也要先剥皮，吃起来什么味道？苹果什么味道？苹果里面是什么样子的呢？用到从中间切开，你看到了什么？他还有一个名字叫果核，果核外面白白的厚厚的一层叫果肉，最外面薄薄的一层叫果皮。平时我们吃的是苹果的哪一部分？果肉。苹果皮也可以吃。西瓜是什么颜色的？里面呢？吃起来甜甜的，还有很多的西瓜水，他还有一个更好听的名字叫果汁。跟老师说一遍。

2、示范切水果。

要做水果沙拉，首先要把这些水果变成水果块，现在我要先

把手擦干净，先切香蕉吧，剥皮，放到盘子里，开始切。切前说：一手拿刀，另一只手按住香蕉，切的时候一定要小心，如果切到手的话，就会流血很疼的。再来切苹果，咱们要的是苹果的果肉部分，看我已经准备好了苹果条，且的方法和香蕉一样。苹果块要切的小一点。桔子要先(剥皮)，再掰成一瓣一瓣的，看！橘子瓣很小，就不用再切开了。西瓜怎么办呀？要用小勺来帮忙。插到里面，转一圈，一块西瓜就弄好了。

3、幼儿制作水果块。

——向后看！老师也为你们准备了好多水果。你们想不想也当个小厨师，来试着把水果变成水果块。请你先去把小手擦干净，站到操作台旁边，老师给你们分工。四个切香蕉四个切苹果，四个掰桔子，四个挖西瓜。教师巡视指导。结束后擦手回座位。

四、制作水果沙拉。

请坐的好的小厨师到这里取碗，去做自己的水果沙拉。做好后请回座位吃。

五、分享。

自己做的水果沙拉好吃吗？好的东西要学会与人分享，看咱班教师来了这么多的客人老师，哪个小厨师愿意再做一份，请客人们也尝一尝你做的水果沙拉。

水果沙拉小班教案反思篇三

有一次，小班几个幼儿在讨论着爱吃的水果，有说爱吃苹果，不爱吃梨，有人说爱吃梨，不爱吃苹果……，听着这些话，我意识到孩子们正在长身体的关键时刻，但是他们已经形成了偏食坏习惯，为纠正这个坏习惯，我设计了一个“我会做

水果沙拉”活动。

1、认识部分水果，增加知识；

2、培养幼儿不偏食好习惯。

3、让幼儿体验参与乐趣；

操作及品尝水果沙拉。

把不爱吃的食物变成爱吃的食物的过程。

(1)水果实物若干：苹果、梨子、香蕉、西瓜、葡萄、桃子等。

(2)各种水果削皮、切块备用，沙拉酱、餐具。

(3)做好的水果沙拉少许。

开始环节：提问导入：“小朋友，今天和老师去认识许多新朋友，好不好？”

来到盖住水果娃娃的地方，小朋友们东张西望，想看看里面到底有什么？老师揭开盖的材料，露出许多种水果娃娃。

(说一说)：小朋友，你们认识这些水果娃娃吗？请举手说一说。

(尝一尝)：小朋友们，现在看一看老师做好的水果沙拉，老师请小朋友们尝一尝，把它吃下去，你会变得更漂亮。小朋友们每人一套餐具，津津有味品尝起来。

(说一说)水果沙拉里面有什么味道？

幼儿回答“有苹果味”、“有梨子味”、“有草莓味”、“有香蕉味”、“有葡萄味”……“好吃吗？为什么？”“好吃，因为许多水果味道都有了。”

(做一做)：为了小朋友以后经常能吃到水果沙拉，我们来自自己做。拿起小碗，小碗里装有削好皮的水果切块，请你们调上沙拉酱，再搅拌一会儿，就做好了。

(吃一吃)：小朋友们每人一套餐具，吃得真香。

4、结束环节：

小结：水果沙拉真好吃。

在老师指导下，幼儿收拾整理活动室，一个接一个走出活动室。

活动延伸：小朋友们回家吃饭时，不应挑食，不管什么饭、菜都要吃，你会变得更健康、更漂亮。

活动效果评析：通过“我会做水果沙拉”健康活动的开展，我班幼儿有了很大变化。家长反映幼儿吃饭吃得香，不挑食，不挑菜，也爱吃水果了。家长说这项活动帮助孩子养成了一个好的生活习惯。

(1)、选材实际，来自于熟悉的生活环境；

(2)、通过看、说、尝、做、吃一系列参与活动环节，达到活动目标。

(3)、符合小班幼儿心理特征及教育。

(4)、增长了一些生活知识。

(1)活动衔接不连贯；

(2)组织和设计活动时，留给孩子自由空间较小；

(3)活动气氛差。

今后改进：考虑活动的衔接、氛围，幼儿活动时的主动性。

水果沙拉小班教案反思篇四

1认识部分水果，增加知识。

2培养幼儿不偏食好习惯。

3让幼儿体验参与乐趣。

4能大胆清楚地表达自己的见解，体验做水果沙拉的快乐。

5培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点

操作及品尝水果沙拉。

把不爱吃的食物变成爱吃的食物的过程。

活动准备

(1) 水果实物若干：苹果梨子香蕉西瓜葡萄桃子等。

(2) 各种水果削皮切块备用，沙拉酱餐具。

(3) 做好的水果沙拉少许。

活动过程：

开始环节：

提问导入：“小朋友，今天和老师去认识许多新朋友，好不好？”

基本环节：

来到盖住水果娃娃的地方，小朋友们东张西望，想看看里面到底有什么？老师揭开盖的材料，露出许多种水果娃娃。

（说一说）：小朋友，你们认识这些水果娃娃吗？请举手说一说。

（尝一尝）：小朋友们，现在看一看老师做好的水果沙拉，老师请小朋友们尝一尝，把它吃下去，你会变得更漂亮。小朋友们每人一套餐具，津津有味品尝起来。

（说一说）水果沙拉里面有什么味道？

幼儿回答“有苹果味”“有梨子味”“有草莓味”“有香蕉味”“有葡萄味”……“好吃吗？为什么？”“好吃，因为许多水果味道都有了。”

（做一做）：为了小朋友以后经常能吃到水果沙拉，我们来自己做。拿起小碗，小碗里装有削好皮的水果切块，请你们调上沙拉酱，再搅拌一会儿，就做好了。

（吃一吃）：小朋友们每人一套餐具，吃得真香。

结束环节：

小结：水果沙拉真好吃。

在老师指导下，幼儿收拾整理活动室，一个接一个走出活动室。

活动延伸：小朋友们回家吃饭时，不应挑食，不管什么饭菜都要吃，你会变得更健康更漂亮。

教学反思

活动效果评析：通过“我会做水果沙拉”健康活动的开展，我班幼儿有了很大变化。家长反映幼儿吃饭吃得香，不挑食，不挑菜，也爱吃水果了。家长说这项活动帮助孩子养成了一个好的生活习惯。

优势：

- (1) 选材实际，来自于熟悉的生活环境；
- (2) 通过看说尝做吃一系列参与活动环节，达到活动目标。
- (3) 符合小班幼儿心理特征及教育。
- (4) 增长了一些生活知识。

不足之处：

- (1) 活动衔接不连贯；
- (2) 组织和设计活动时，留给孩子自由空间较小；
- (3) 活动气氛差。

今后改进：考虑活动的衔接氛围，幼儿活动时的主动性。

水果沙拉小班教案反思篇五

昨天中午，我和爸爸妈妈去饭店吃饭，水果沙拉我觉得非常好吃。

今天，我问妈妈，能不能自己做一次水果沙拉呢？妈妈同意了，于是，我高兴地跑进厨房去找做沙拉的水果。打开冰箱，我拿出了一颗猕猴桃、一个苹果、三个橘子，还有几个小柿子。

首先我把水果都洗干净，再小心翼翼地拿起水果刀想把苹果和猕猴桃的外皮削掉。苹果好大，皮被我削得东一块儿西一条儿，不一会儿操作台上就满是苹果皮了。接着我打算削猕猴桃，但是猕猴桃上有很多小毛刺儿，我拿着水果刀不知道如何下手，于是就喊来妈妈帮忙削皮。削完皮我把水果都切成小方块儿，桔子掰成一瓣儿一瓣儿的。所有水果都处理完成了，倒入一个大玻璃碗中，放入沙拉酱搅拌均匀。

水果沙拉做完了，我拿起勺子挖了一大勺放入妈妈嘴里，期盼着妈妈的评语。“嗯…好吃！”妈妈说。耶，好高兴哦！我也赶紧吃了一口，桔子酸甜可口，苹果又甜又脆，小柿子美味多汁……妈妈夸我长大了，会自己做菜了，我听了心里美滋滋的。

我觉得自己做水果沙拉真有趣，不但锻炼了自己，学到了技能，还受到了妈妈的夸奖，真是开心极了！

小班教案《水果沙拉》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

水果沙拉小班教案反思篇六

活动目标：

1. 了解橘子、香蕉、梨、苹果等几种常见水果的基本特征和营养价值。
2. 学习用小勺搅拌水果，尝试制作水果沙拉。
3. 喜欢吃水果，体验劳动与分享的快乐。

活动准备：

1. 水果若干：橘子、香蕉、梨、苹果、枣等。
2. 酸奶若干。
3. 水果盆8个。
4. 小勺人手1把。

5. ppt课件。

活动过程：

1. 参观“水果店”。

请幼儿在布置的“水果店”中选择一到两种自己喜欢的水果与同伴说说它的名称、形状、味道及自己喜欢它的原因。

2. 引导幼儿讨论：经常吃水果有什么好处。

3. 出示水果沙拉ppt，请幼儿观察并说说沙拉中用到了哪些水果，是怎样做的？说说自己想用什么水果制作水果沙拉。

4. 幼儿动手制作水果沙拉。

(1)、幼儿选择香蕉一个，剥去皮，用小刀亲手切成香蕉片，放入果盆中。再选择一个橘子，亲手剥皮，把橘子瓣放入果盆中。

(2)、请幼儿选择自己喜欢的水果并用小勺舀到自己的小盆里，将酸奶撒到水果上，用小勺进行搅拌。

5. 展示、分享劳动成果。

(1)请幼儿介绍一下自己制作的水果沙拉，说说用了哪几种水果。

(2)教师幼儿一起品尝自制的水果沙拉，体验自己动手、分享成果的快乐。

水果沙拉小班教案反思篇七

1、知道水果的有多种吃法，尝试用水果做沙拉。

2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。

3、体验与同伴一起分享的快乐。

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符)，果汁、果酱、水果羹图片。

一、认识水果，了解、知道水果的多种吃法。

1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：

2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告

诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

- 1、了解做水果沙拉所需的主要材料。
- 2、了解做水果沙拉所用的工具及作用
- 3、了解做水果沙拉的步骤。(教师带领幼儿用肢体动作来表现。)

- 1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。

- 2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的!我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。

水果沙拉小班教案反思篇八

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。

1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。

2. 教师先切好一些水果丁。

3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。

4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。

5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

1. 讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作?

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的.。

2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。
2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

让幼儿亲自尝试制作水果沙拉，锻炼孩子们手部精细动作，学习切水果、制作沙拉，了解水果的多种吃法，并学会与他人分享自己的劳动成果，从而促进孩子能力和情感的发展。