

# 毕业教案幼儿园 毕业照大班教案(精选15篇)

大班教案编写时应注意教学目标的明确性和达成度的评估，以便评估教学效果。以下是小编为大家搜集整理的初二教案，供大家参考和学习。

## 毕业教案幼儿园篇一

- 1、了解钙塑板版画的制作步骤和方法，尝试制作自己的毕业照。
- 2、感受浓浓的师生情、同伴情。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、颜料、滚筒、湿毛巾、桌布、反穿衣；

2、铅笔、铅画纸、钙塑板；

3、版画制作步骤(ppt图片)

4、老师的毕业照。

一、交流（价值分析：通过交流，引出活动主题，幼儿初步感受毕业后离别之情。）

2、幼儿交流

小结：当想念好朋友的时候，可以打电话，写信，还可以用微信、qq互相联系，还可以互赠照片，让朋友永远记得你的样

子。

二、了解制作步骤（价值分析：通过观察、交流，了解钙塑板版画的制作步骤和方法）

1、观看视频

2、幼儿交流分享

（1）照片的制作过程中用到了哪些工具？（出示工具）

（2）那照片是怎么用这些工具制作出来的呢？（出示图示）

小结：今天印照片的方法就叫做版画，第一步是刻：用笔在板上用力地刻上你想画的内容；第二步是刷：用滚筒在底版上从上往下均匀地刷；第三步是印：注意要边对边角对角的对齐；最后一步就是晾干。

三、制作毕业照

（价值分析：通过自己制作，进一步把握钙塑板版画的方法，并在互赠照片中感受浓浓的师生情、同伴情。）

1、幼儿制作，教师指导。

2、互赠照片。

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握的比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的.效果还是不错的。

## 毕业教案幼儿园篇二

- 1、尝试用遮拦的方式表现毕业照。
- 2、体验和朋友在一起拍照留念的快乐。

1□ppt

2、铅画纸、记号笔若干

一、拍拍毕业照（价值分析：在体验中理解遮挡，感受和朋友拍照留念的快乐。）

1、我们不久就要离开幼儿园去上小学了，让我们一起拍张毕业照，留下快乐的回忆吧！提问：我们这么多人怎么拍？小结：拍照的时候我们要一个紧挨着另一个，后面排的朋友插空把头露出来。

2、再次体验提问：除了所有朋友一起拍，还能怎么拍？

小结：拍照的时候我们可以所有人一起拍，也能两三个一起拍。拍的时候一个挨着一个亲亲蜜蜜，后排朋友把头露出来。每个人还能做不同有趣的动作。

二、画画毕业照（价值分析：利用不同的遮挡带来的不同效果进行绘画。）

1、看看我们的毕业照提问：为什么我们所有的好朋友都可以在一张小小的照片里呢？

小结：我们可以先画前排没有被遮住的朋友，然后再画后排的朋友。如果后排朋友被挡住的地方不要画出来。每个人可以有不同的pose□3□幼儿绘画，教师巡回指导。4、交流分享。

提问：你最喜欢哪张毕业照，说说你的理由？

小结：用不同的遮拦的画画方法，我们可以把更多的好朋友请到自己的毕业照里来。大家一个紧挨着一个真亲密。三、延伸（价值分析：发现每个人的特征与动作的不同有利于辨认。）

1、除了这些，我还很喜欢这张毕业照，每个人都有自己的特点，让我一眼就能认出他们来，真厉害！

## 毕业教案幼儿园篇三

毕业诗

1、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。

2、把记忆最深刻的人或事编入诗歌中，并能有感情的朗诵。

:

1、一只挂钟。

一、倾听毕业诗。

1、轻轻闭上眼睛，倾听挂钟“滴答滴答”走动的声音。

3、有一首毕业诗就是在说小朋友心里的事。

4、教师有感情的朗诵诗歌两遍。

5、你最喜欢诗歌中的哪一句？为什么？

6、集体跟念诗歌若干遍，感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴那份依依不舍的情感。

二、忘不了。

1、回忆在幼儿园里最忘不了的事，并能用“忘不了……”的句式进行创编。

3、分小组讨论，把小组成员中最忘不了的两件事编入诗歌中，然后集体表演。第一遍完整朗诵诗歌，第二遍的“忘不了……”填入自己创编的作品内容。

三、说句悄悄话。

1、与自己的好朋友互相分享忘不了的人或事，可以是发生在好朋友身上的某一件事，也可以和好朋友分享别人的令人难忘的事。

2、给好伙伴一个最热烈的拥抱。

## 毕业教案幼儿园篇四

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关“毕业”的活动主题，活动围绕“毕业典礼”展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成“毕业典礼”的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的（毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等）。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

1. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

2. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。

1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的'底板。

4、笔、纸。

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

引发议论：怎么开毕业典礼

孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人是谁呢？(或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方?)

2、通讯录。

幼儿：我们要把朋友电话记下来。

老师：(出示通讯录)这是通讯录，里面可以记什么？为什么？

幼儿... ..

老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢？(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：... .. 幼儿园里学过的，都可以表演.....

老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

## 毕业教案幼儿园篇五

毕业典礼的系列活动。

1、根据发型、脸型、五官、服饰等，画出同伴不同的特征。

2、说说朋友的好，体会幼儿园同伴的友谊。

历届幼儿的毕业照、本班孩子的个别照或合影、各种绘画工具、照相机。一块大泡沫板装饰成的相框内，有本班老师相互的画像剪贴。

1、我们在一起已经有三年了，这么多日子里，你一定有了自己的好朋友吧。你喜欢你的朋友吗？你的朋友有什么有趣好玩的事情吗？

这里有一些我们在三年里拍的各种活动的照片，你们去

看看，再想想你朋友有趣好玩的事情，一会儿告诉大家。

——回想是需要时间准备的，所以，让孩子在边看照片时边回

忆朋友有趣的事，从而体会有朋友的乐趣。

2、把你朋友有趣好玩的事情告诉大家。

——这时老师应该帮助孩子提升一些认识，而不仅仅是从经验到经验的记录。

幼儿：有一次，我们上课要带橘子，我没带，小韩带了两个，给了我一个，我觉得他对我很好的。

老师：是啊，谁会没困难呢，帮助别人解决困难，够朋友。

幼儿：有次老师给我们吃冰激凌，刘刘走到老师面前，眼睛看别的地方，一只手不去拿冰激凌，拿了老师另一只手上的纸放在嘴里，大家都笑死了。

老师：刘刘怎么会闹这个笑话？

幼儿：因为不专心。

老师：是啊，做事一定要专心，不专心还可能闹出危险的`事。

幼儿：有一次我们验血，开始的时候，浩浩吓得哭了，到了验血的时候，一点也没哭，还对我说“不疼的”，一会哭一会笑，真好玩。

老师：浩浩已经长大了当然要勇敢啦。

——让孩子说说朋友的长相特征，对为朋友画像有帮助，此时可以是一个孩子说，也可以其他孩子补充说说而相互取长补短。

幼儿：音音的头发上总有好看的发夹……还有音音的嘴边有颗黑的痣。

幼儿：东东的眼睛大大的，还凹进去的……他的下巴尖尖的。

2、是啊，大家把自己朋友的样子深深地记在脑子里了。为了让大家在很多年以后还能记住自己的朋友，我们一起来把朋友画下来，就像应老师画孙老师，孙老师画应老师一样，然后剪下来，贴在一起组成一张我们自己画的毕业照。

——孩子画像，画时可以看着朋友画，也可以拿着朋友的照片画，老师适时地展示一些有显著特征的画像供同伴欣赏和借鉴。

1、把自己朋友的画像剪影贴在相框里组成一幅毕业照，边工边欣赏朋友富有特征的画像，猜猜是谁。

2、师生站在自制的毕业照前留影。

——这张毕业照可以供孩子制作“幼儿园的纪念册”时使用。

## 毕业教案幼儿园篇六

活动目标：

- 1、学习歌曲，感知认识aba的三段体音乐结构。
- 2、探索用不同动作表现轻快和悠扬的音乐旋律，初步学唱《毕业歌》。
- 3、感知体验即将毕业时同伴间、师生间的依恋之情。

活动准备：

幼儿右手带一只腕花，会念诗歌《毕业诗》

活动重点：

认识aba的三段体音乐结构，用不同动作表现轻快和悠扬的音乐旋律。

活动过程：

一、诗歌朗诵《毕业诗》，引出主题。

师：再过几天，小朋友就要毕业了，就要成为小学一年级的学生了，让我们一起来念一念诗歌《毕业诗》。

幼儿有表情的朗诵《毕业诗》。

二、欣赏《毕业歌》音乐旋律，感受歌曲a□b□a的音乐结构。

师：哪些地方的旋律是一样的？哪一段是不一样的？听上去

有什么感觉？（轻快、悠长）

引导幼儿分别给a段和b段的音乐匹配相应的身体动作，让幼儿感知aba的旋律和结构。

三、学唱歌曲《毕业歌》，理解歌曲内容。

1、教师示范唱歌曲。

师：毕业歌里说了什么？

2、师生演唱歌曲。

3、再次欣赏教师演唱歌曲，鼓励幼儿轻轻的跟着老师演唱，初步熟悉歌词内容。

四、延伸活动：集体舞蹈。

活动目标

1、帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

5、能跟着节奏打节拍。

活动重点难点

1、重点：教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

2、难点：帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

活动准备

音乐。

活动过程

1、教师指导幼儿认识歌曲aba的结构和性质。

请幼儿倾听音乐，使幼儿知道这首歌曲有三段，前后两段的旋律是一样的，比较欢快、跳跃，中间一段则是比较抒情舒展的。

2、学新歌。

教师随音乐有节奏的朗诵歌词。

教师带领幼儿随琴声有节奏的朗诵歌词。

教师帮助幼儿随琴声将歌词填入曲调中唱出。

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

3、讨论各种形式的歌唱方式。

组织幼儿讨论。

——哪一段比较适合领唱？为什么？

请幼儿领唱第二段，全体幼儿在第一、三段合唱，教师用指挥动作及语言及时提醒。

教幼儿看老师指挥，用轮唱的方法演唱第三段，并学会倾听。

4、幼儿演唱歌曲。

综合练习。

活动反思

一、教学设计反思

1、在教材分析上，陈述得过于深奥，语言不够通俗易懂，学生看来很难理解。

2、在重难点上没有突出情感的把握，偏向于节奏上和声音气势上的练习。学生对歌曲理解程度不深。

3、从《国歌》视频中导入这首《毕业歌》，思路还是比较清晰，衔接上语言再精炼一点就好。

二、教学过程反思

1、首先学生对于这首歌曲并不熟悉，在听范唱时应该让学生跟着范唱轻哼一遍，从而加深印象，再次清唱时会好一点。

2、这首歌的处理上要求声音气势宏亮，但是对于女生而言比较难以表达这种情绪，在调动学生情绪上，我是用范唱做出引导，如果能够编排一些动作配合这首歌，调动大家的情绪就好了。

三、存在问题反思

2、当教室出现多媒体故障的情况时，没有及时地做出合理地处理。最后虽然没有耽误课程的进度，但课件准备的资料没有很好地展现给同学们，这是很大的失误。

## 四、改进措施反思

- 1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。
- 2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。
- 3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。

## 毕业教案幼儿园篇七

### 一、引起幼儿兴趣。

为了永远记住幼儿园，永远记住你的好朋友和老师，今天我们一起来画一张毕业照作为纪念吧！

### 二、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服、再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画下来。

### 三、提出要求，幼儿作画，教师指导。

教师：请小朋友先观察同伴的主要特征，再细致、夸张地画出脸上的每一部分。画时要注意均匀地间隔着画人物像。都画好以后选择幼儿园里熟悉的一处作为背景。

#### 四、欣赏幼儿作品。

请幼儿把画好的“毕业照”放在桌子上，大家互相欣赏，评出每幅画画得最好的地方，并认一认“这是谁的画像”。

### 毕业教案幼儿园篇八

#### 1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了三年，三年中大家交了许多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

#### 2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

#### 3、幼儿练习。

(1) 引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

(2) 注意较均匀地间隔着画人物像。

#### 4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

## 毕业教案幼儿园篇九

### 二、展??

1、师：你在小学会做些什么呢?请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气!

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的?

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗?

师：小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在呢学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞。还荣获到了各种奖励。

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢?

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

反思：

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将小班、中班以及大班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。

我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多做一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。

## 毕业教案幼儿园篇十

班会前2天通知班内同学开班会的时间及地点，并联系辅导员和班导师，需要发言的人员提前通知其准备发言稿；会前在会场内黑板上写下本次班会的主题，字体大方得体。

## 班会人员分配及流程

### (一) 人员分配

本次班会由xxxx班副班长xxx主持召开□xxx同学负责会场布置及会议记录工作，组宣委员xx负责会场拍照工作，各班班长负责维持会场纪律，各班生活委员负责各班的签到工作，其他班委会成员按需配合完成班会的召开。

### (二) 班会流程

- 1、由xxx同学宣布班会开始，并对本次班会的目的意义等做简要介绍；
- 2、介绍到场的老师
- 3、由辅导员xxx老师对本次班会的主题发??
- 4、由xxxx班班导师讲xx老师解毕业论文选题的注意事项，并回答同学们的一些问题。
- 5、由xxxx班班导师xxx老师讲解毕业实习单位选择的注意事项，并回答同学们的一些问题。
- 6、由xxx同学对本次班会进行总结，随后散会。

## 毕业教案幼儿园篇十一

大班

准备上小学

- 1、画出小朋友和老师合影的毕业照。学习细致、夸张地画出班内小朋友及幼儿园的主要环境。

2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了3年，3年中大家交了学多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的'时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

(1) 引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

(2) 注意较均匀地间隔着画人物像

4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

## 毕业教案幼儿园篇十二

1、认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你

说声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同一样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

2、你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

3、看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，同时，也是老师的得力助手，老师很喜欢你，继续努力，老师和父母都会为你而自豪。

4、聪明可爱、活泼大方的你，课堂上常能听到你那积极且精彩的发言，课外也能积极得参与班级的劳动。但学习总是不够用心和刻苦。老师希望你学习上能更加主动，成为全面发展的好学生。

5、你是个文静的好孩子，学习态度认真的小学生，写得一手清秀漂亮的字。只是，要找到适合自己的学习方法才行。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷，将会进步很快哦！

6、你是一个好学、听话、上进心很强的孩子，课外的你总是沉浸在自己的学习中。老师一直都很喜欢你，你知道吗？你你如果以后回答问题时，声音更宏亮，胆子更大点，老师就更喜欢你了！继续加油！

7、在老师的眼中，你是个懂事，听话，内向的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你胆子更大一点，不懂多问，继续努力，争取更好的成绩。

8、课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖，也是老师的得力助手。老师希望优秀的你课外多看更多的书籍，增长更多的知识。老师会为有你这样优秀的学生感到自豪。

9、天真善良、活泼可爱的你，在学校里，你能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行，不能老依赖爸爸。只有付出，才会有收获。加油，只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的。

10、妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；同学喜欢你，因为你是“好榜样”。学习勤勤恳恳，成绩名列前茅。今后要更严格要求自己，做一个更优秀的学生。

11、懂事，好学是你最大的优点。在班级里，你扮演着一个大姐姐的角色，照顾和管理着很多的学生，在这里，老师由衷的谢谢你。你很好学，上课总是专心听讲，只要坚持，老师相信你会进步很快的。

12、可爱听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

13、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，聪明的脑瓜，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你，让自己的目标更高些，更远些。老师看好你！

14、刘露红你是个特别的女孩子，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能和清晰的语言表达能力，但是学习不够刻苦。希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油！

15、在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你积极思考大胆举手发言。课后，假如你能及时完成作业，及时巩固复习，你的成绩会更好的。老师相信你会努力的。

16、活泼幼小的你，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，应该能学到知识。

18、你是个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习表现得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。乖巧和懂礼貌礼貌是你最大的优点，但如果课后花更多的时间努力学习完成不懂的知识的话，老师相信你的成绩会有更大的突破！

19、你的眼睛充满了乖巧和懂事。虽然不大爱说话，但你上课总是听得很认真，所以你的进步是可喜的，老师为你感到高兴，希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，老师期待你更大的进步。

21、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处，也非常热爱劳动。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，。老师希望你能坚持听好每一节课，认真完成每一次作业，争做一名优秀的学生。

22、老师觉得你明头脑机灵，反应敏捷，上课发言大胆，如果把你懂得把聪明劲用在学习上，认真完成每一次作业，同学们肯定会为你喝彩，老师肯定会为你叫好，聪明的你肯定会做到的。

23、无论何时何地，总能听到你的一声亲切的问候和可爱的微笑。平时能和同学友好相处，热爱集体，上课有时能认真听讲，但有时却爱开小差，完成不了老师布置的作业，希望

今后能努力一把。相信你！

24、你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那积极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

26、你是个聪明好动的同学。上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩。只要你能课外或回家认真学习，相信你会进步的。老师希望你加油，取得更大的成绩。

27、你性格内向，团结同学，对人有礼貌，老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，不懂多问，多想，多练，老这样你的成绩会有进步的，学习成绩会有很大的提高。

29、热爱劳动，尊敬老师，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。努力吧！

30、老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

31、你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。老师希望你今后在课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，及时完成老师布置的作业。这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗？老师相信你能。

32、你机灵，聪明，尊敬师长，关心集体，热爱劳动，但在学习上不够认真，上课注意力不集中，爱开小差，作业不及时完成，老师希望你严格要求自己，改掉这些坏毛病，养成爱学习的好习惯。

34、你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜

欢表现自己，老师很喜欢你。如果你能在学习上更细心，字迹更端正，相信你会更棒的！

35、老师心目中的你，做事认真，待人礼貌，但是老师发现你比以前调皮了，上课更不认真了，老师希望你认真听讲，对待学习要认真，学习是一位学生的头等大事啊！可马虎不得。认真学习的你老实会更加喜欢。！

## 毕业教案幼儿园篇十三

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。
- 2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗？为什么？

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓

励幼儿积极表达自己的心里话。

## 二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

## 三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

# 毕业教案幼儿园篇十四

活动目标：

1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。

2、激起对老师、幼儿园的`留恋之情和对小学生活的期待。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗?为什么?

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步?引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢?鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

## 二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌?

3、提问：诗歌的名字叫什么?你听到诗歌里说了什么?

## 三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗?

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

## 毕业教案幼儿园篇十五

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力

4、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

5、丰富词汇：毕业

物质——录音机、自录诗歌磁带；

幼儿园园景图片，电脑、电视知识——回忆在园生活学习的情景

活动方式：集体

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》教师有表情地朗诵诗歌的第一段师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一说对你印象最深的一件事吗？

打开幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；

b□在幼儿园最快乐的事……

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》可让幼儿和老师

一起朗诵

三、结束集体唱歌曲《老师再见了》