

# 大班国庆社会教案快乐国庆节(模板8篇)

教学评价是指教师对学生学习情况进行的评估和反馈，有助于指导和改进教学活动。掌握好基本的教案写作技巧对于教师的教学能力提升很有帮助，以下是一些高二教案的范例。

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇一

祖国妈妈要过生日了、面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说、“十月一日”只是一个盛大的节日、可以休息七天、有好吃的、好玩的、到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿、我们应该让他们适时了解一些历史、让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动、培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十月一日”是“国庆节”、是祖国妈妈的节日、今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解、看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛、培养幼儿热爱祖国、身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”、是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述、让幼儿了解国庆节的来历、教育幼

儿今天幸福生活来之不易、要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国、我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利、目的基本达到、幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义、了解了今天幸福生活的来之不易、幼儿们的想象力和创造力非常丰富、通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室、共同庆祝“十月一日国庆节”。

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇二

活动目标：

1. 促进幼儿大肌肉动作发展；
2. 提高幼儿的反应能力；
3. 增强幼儿团队合作意识培养；
4. 体验在集体运动中的快乐。

活动准备：

皮球1个、长的红布4条、遥控汽车1辆。

活动过程：

（一）游戏：看谁变得快

教师将红布举过头顶，幼儿站立红布下，完成下列动作：

- 及时调整步伐跟随红布左右移动方位变化；
- 及时调整步伐跟随红布上下移动方位变化。

（二）游戏：球儿滚滚

幼儿站立于红布两侧拉起红布形成通道，并互相协作完成下列动作：

- 教师将球快速滚动过红布，提示幼儿将红布拉开并保持平整；
- 教师将球放置于红布一侧，提示幼儿利用站立姿势的变化，将球滚动到另一侧；
- 教师进一步提升难度，在红布上开遥控汽车。

（三）游戏：跨越彩虹

幼儿站立于红布一侧：若干幼儿拉起红布形成四条横向通道，并互相协作完成下列动作：

- 在红布上跑动
- 在红布上爬行

#### （四）游戏：舞龙

幼儿将红布至于头顶，并用手臂拉开，形成长龙，并在教师的引导下完成：

- ． 直线走
- ． 曲线走
- ． 变速走
- ． 转向走或跑

#### （五）放松游戏：同心协力

- ． 幼儿排成一行横队，手持红布按节奏前进

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇三

1、培养幼儿的爱国情感。

- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、感受节日的欢乐气氛。

20xx年9月28日下午3点整。

多功能厅。

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇四

活动目标：

1、知道国庆节的日期和意义，感受国庆前热闹欢快的节日气氛。

2、了解我国近年来取得的成就，激发热爱祖国的情感。

活动准备：

1、新闻照片ppt

2、制作五星红旗的材料（大红色纸、一颗大星四颗小星、胶水、塑料小棒）

活动过程：

一、讨论——激发幼儿讨论兴趣

1、再过几天是我们祖国妈妈重要的节日，这是什么节日吗？（国庆节）

2、国庆是什么意思？（庆祝国家的生日）

小结：十月一日是我们祖国妈妈伟大的生日，是我们祖国的重要的节日。

二、新闻照片大家谈——了解时事，激发情感

1、观赏上海建筑，谈论我们知道的上海城市建设新面貌。（旧照、新照）

关键提问：现在的上海和以前比有什么不一样？

2、分辨航天英雄、体育健将等幼儿熟悉的人，说说他们所取得的成就。

关键提问：这些人你认识吗？他们都取得了什么样好的成就？

3、看看近期我国发生的重大事件的新闻图片，谈谈自己的感受。

小结：我们祖国在迅速的发展，生活水平也提高了，人人都为我们祖国作出重大的贡献，我们小朋友长大也要为祖国做贡献。

### 三、全国人民喜洋洋——感受节日欢乐气氛

1、观看图片或录像，感受节日彩灯，悬挂的国旗的热闹场面。

2、提问：国庆与平时有什么不一样。

3、说说自己最喜欢的人们庆祝国庆的情景，以及欢度国庆的愿望。

小结：国庆张灯结彩，大家心中充满无限喜悦之情，感受到节日带来的欢乐。

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇五

大班亲社会行为——同情心“特别的爱给特别的你”活动反思活动中，教师注重了对“特别”的人的解读，从头至尾都没有出现过“残疾人”这类的词语。为的是，让幼儿感受到对这类人群的尊重，尊重从语言开始。

幼儿的理解，也从生理上的不同入手，让幼儿感受到“特别”之处。从而引发了同情心。从第二个环节开始，同情心就不仅仅局限在“她们可怜，她们需要帮助上”，而是从“身残志坚，特别的本领”入手，让幼儿走近他们，了解他们。当摸到盲文书的时候，幼儿会表现的不可思议。当看到刘伟用脚弹琴的时候，幼儿会发出“哇哦！”的惊叹声。这些都是对她们已有经验的挑战与突破。对特别的人产生同情之后的敬佩。体验环节中安排了“做一分钟戴眼罩的人”的

活动。让幼儿感受黑暗，从而引发对盲人的理解。但是在活动当时，幼儿第一次戴上眼罩，新奇的感觉大于对黑暗的体验，他们的笑声与游戏打闹使得整个体验的环节显得松散而不严肃，在之后的分享环节中，也没有很深入的讨论。虽然，老师已经很努力的在让孩子回忆戴着眼罩时的感受，但是还未达到老师的预期效果。从这一环节上看，幼儿缺乏体验的经验，导致环节的效果不佳。建议，课前在班级就可以开展类似的活动，让幼儿有相关的经验，再进行此活动，体验会更深。

由于幼儿对“特别的人”了解不多，因此，在语言表达上会有所不准确。例如：他们都是哑巴。老师会纠正说：他们说不出话来，不能用语言来表达。她们会用手动来动去。老师会说：这是手语，她们用手来交流的方式，就像是我们的语言。教师要在活动中，留意幼儿的语言，在规范的基础上，流露对特别的人的尊重。

在最后环节，让幼儿解读社会设施中的关爱中，幼儿有了之前的经验，纷纷表达了对这些设施的理解。例如：无障碍通道，不仅是为做轮椅的人提供方便，也可以为看不见的盲人服务。所以，幼儿的表达之后，教师会提升：不占用，不阻挡等幼儿力所能及的行为。这样的要求，其实是水到渠成，自然而然的提升。幼儿在体验，理解之后，才能真正体会到这些不起眼的举动对特别的人的真正关爱！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇六

- 1、初步学习处理远近的关系和画法、用画来表示国庆节。
- 2、在绘画中体验国庆节带来的快乐。

1、教师范例

2、记号笔、蜡笔等

3、天安门挂图

能合理地布置画面、初步学习处理远近的关系和画法。

示范讲解法、谈话讨论法。

1、活动导入、引起幼儿兴趣。

(1) 出示天安门挂图。“这上面是什么？它在中国的什么地方？”

1、出示图片、了解国庆节。“你们看、国庆节那天我们都是怎么庆祝国庆节的呢？”

2、出示范画、引导幼儿学画。

(1) 师：你们觉得国庆节开心吗？想不想用自己的蜡笔画出来呢？

(2) 出示范画。“你们看、老师就先把我自己想怎么过国庆节的场景先画了出来。我们一起来看看吧。”

(3) 提出要求：把自己的事画出来、画得时候要注意画面内容的安排、近处的东西画大点、画在下面；远处的东西画小点、画在纸的上边。

3、幼儿自由作画。提醒幼儿注意画面的远近关系。

4、教师巡回指导。

1、交流欣赏自己设计的标志。

(1) “请你们来说一说你画了什么？要表现什么内容？”

(2) 互相欣赏作品。

通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及天安门的介绍、孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入、孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中、我们绘画了天安门、远处的话的.小、近处的画的大。我进行了示范、一些孩子以及可以掌握这种画法、但是一些仍按照自己的想法来画、我下次应再进行个别指导。

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇七

1. 初步感受国庆节到了很热闹。

2. 愿意高高兴兴地朗诵儿歌。

3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4. 体验节日的快乐氛围。

## 准备

1. 观察幼儿园、大街上的节日布置。
2. 幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

## 过程

1. 观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要过国庆节了。）

2. 激发朗诵儿歌的兴趣。庆祝国庆节我们要念一首儿歌。
3. 学习朗诵儿歌。欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

## 评价

能清楚地朗诵儿歌。

## [附]儿歌

祖国祖国生日好

十月一日国庆到，

五星红旗迎风飘，

小朋友们拍手笑，

祖国祖国生日好。

教学反思：

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的'情感。

## 大班国庆社会教案快乐国庆节篇八

国庆节到了、学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动、对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征、因此我设计了本活动的课程安排。

- 1、激发幼儿积极参加活动的兴趣。
- 2、鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
- 3、加强幼儿对国庆节的印象、培养爱国主义的情操。
- 4、让幼儿了解节日的由来、感受节日欢乐的气氛、一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

- 1、节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
- 2、节后第一天早上接待幼儿时、和他们说说怎么过国庆节的。

过程1：创设情景、引出讲述话题。前几天小朋友们为什么没有来上学？你们是怎么过国庆节的呢？现在啊、我们就来讲一讲国庆节期间所做过的有趣的、快乐的事。讲的时候要说出什么地方什么人做了什么事、等等。最后还要说出你的感

受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈、老师呢注意听他们的发言、了解哪些孩子讲得生动有趣、内容新颖、讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程5：活动结束。老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述、最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

生活经验讲述是一种叙事性讲述、让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来、说出事情发生的时间、地点、人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣、使他们在参与中感受到快乐、同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高、方法形式生动活泼、内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。