

预防校园欺凌暴力手抄报(汇总16篇)

范文范本是提高写作水平的有效方法之一，通过学习和模仿范本，可以锻炼自己的表达能力和写作思维。精选合适的词汇和短语，可以使总结更加具有说服力和表达力，提升文章的质量和影响力。以下是一些经典总结范文，对于理解总结的写作要求和结构有很大帮助。

预防校园欺凌暴力手抄报篇一

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，全面预防和杜绝小学生校园欺凌，从学校的实际情况出发制定本方案。

全面落实校规校纪和相关法律制度，增强法律意识，规范学生行为，促进学生身心健康。为加强对此项工作的领导，学校成立了以校长刘伟林任组长的专项领导组织。

1. 完善管理制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2. 开展专题宣传。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。

3. 发挥反面教材事例作用。以主题班队会的形式，结合近期国内、省内的发生的一些校园欺凌事件，进行案例分析，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

4. 加强重点防范。对班级中纪律较差、喜欢拉帮结伙、有暴力倾向的学生要重点关注；要把单亲儿童、留守儿童作为教育重点，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

5. 及时化解各类矛盾。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要及时发现并立即收缴学生携带的管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

6. 开展家校合作，有效控制校外不良人员的教唆和利用。校外不良人员往往是一些恶劣事件的幕后推手，所以学校要和家长密切合作，教育学生要明辨是非，不做违反法律和社会公德的事。

7. 严肃校园欺凌处理事件。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

预防校园欺凌暴力手抄报篇二

为加强对此类事件的预防和处理，根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函

【2016】22号）和殷汇中心学校的工作要求，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长：陶长松

成员：孙俊兵、洪来华、冯友珍等

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年4月-7月

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。
2. 主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
3. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施与应急处置预案。
4. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。
5. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：2016年9月-12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于2016年9月15日前形成自查报告并报中心学校。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。
2. 把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

预防校园欺凌暴力手抄报篇三

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为持续深入做好我校校园欺凌防治工作，着力建立健全长效机制，切实保护学生身心健康，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

通过深入开展校园欺凌专项治理行动，切实加强我校学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

学校成立校园欺凌专项治理领导小组，人员组成如下：

组长□xxx

副组长□xxx xxx xxx

成员：年级组的领导、各处室主任

领导小组下设办公室，办公室设在法制办

(一)全面排查欺凌事件。对全校学生开展全面梳理排查，与家长进行沟通交流，了解掌握学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。

(二)及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点，

及时调查了解原因，采取必要的干预措施，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度，加强日常管理、压实工作责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。

(三)依法依规严肃处置。学校进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和家长进行严肃的批评教育和警示谈话。情节较重的，学校给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。对实施暴力、情节严重、屡教不改的，将其表现记入学生综合素质评价，必要时依法转入专门学校就读。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民法院、人民检察院依法处置。对遭受欺凌的学生，学校给予相应的心理辅导。

(四)规范欺凌报告制度。建立健全学生欺凌报告制度。学校全体教职工进一步增强责任感，一旦发现学生遭受欺凌，都应主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要相互通知，及时进行调查处理。对情节严重的欺凌事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。对舆论高度关注、社会影响广泛的欺凌事件，要及时报送教育部业务主管部门。

报告的主要内容包括事件基本情况(时间、地点、起因、过程、涉及人员等)和已采取的措施等。报告内容要准确、客观、详实，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

(五)切实加强教育引导。结合学生身心发展规律和思想状况，加强新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律宣传解读，深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育，引导学生养成良好思想品德和行为习惯。

进一步加大家庭教育力度，密切家校沟通交流，引导学生家

长掌握科学家庭教育理念，依法落实监护责任。教育引导学生正确使用网络，自觉抵制不良网络信息、影视节目、网络游戏等侵蚀影响。

(六)健全长效工作机制。进一步健全责任机制，进一步强化预防机制，制订学校或年(班)级反欺凌公约，建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，积极探索在班级设置学生安全员，发挥法治副校长作用。进一步完善考评机制。

(一)完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

(二)加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，进行校园矛盾排查和问题学生集中摸排，对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查，着重加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，充分利用好心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。

(三)开展教育。组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，邀请法治工作者到校进行专题教育讲座。

(四)主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过主题班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流。

(五)及时处理。及时发现、调查、处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

(一)加强组织，周密部署。各相关处室、年级把做好学生欺

凌防治工作作为学生成长成才的底线要求，作为我校教育教学工作的重要任务，切实予以高度重视，加强组织领导，细化工作方案，明确工作要求，压实工作责任，确保治理行动取得实效。

(二)部门联动，强化协作。各相关处室、年级要明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，相互助力，积极构建校园欺凌防治体系，切实形成工作合力。

(三)深入宣传，营造氛围。引导媒体加强正面宣传，做好舆情引导，防止过度渲染细节，保护受害学生隐私，营造良好治理氛围。

(四)压实责任，确保落实。高度重视校园安全工作，结合实际，举一反三。加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。压实责任，确保各项工作落实到位。

预防校园欺凌暴力手抄报篇四

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

预防校园欺凌暴力手抄报篇五

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的'通知》(c教督办函[xx]x号)要求,各地积极采取行动,认真组织开展专项治理,第一阶段工作有序扎实。为持续深入推进第二阶段工作,确保整个专项治理工作取得实实在在成效,现就有关事项安排如下。

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况,国务院教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制度。各地要及时了解本地专项治理工作情况,从9月份至12月份,每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》(附件1),加盖公章后,于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室,由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送国务院教育督导委员会办公室。

(一)督查范围。全省中小学校(含中等职业学校)。

(二)督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

(三)督查安排。

1. 学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结,于xx年9月15日前形成自查报告并报县(市、区)教育督导部门。

2. 县级普查。县(市、区)教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查,于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。

3. 市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县(市、区)专项治理情况进行复查,复查抽取县(市、区)比例不低于1/3,每县(市、区)抽取学校数量不少于6所。复查结束后,于10月10日前将复查报告,连同所辖县(市、区)的督查报告一并

报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。

4. 省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单位抽取县(市、区)不少于2个，每县(市、区)抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送国务院教育督导委员会办公室，同时报省政府。

国务院教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督查组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

1. 各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。

2. 为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。

3. 请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公室。

预防校园欺凌暴力手抄报篇六

校园欺凌是在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的事件，校园欺凌严重损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。我校为加强对此类事件的预防和处理，切实做好校园欺凌和暴力事件专项整治工作，现将开展工作方案制定如下：

：通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生

行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

各年级、各班级的全体在校学生。

(一)、组织领导：

防范校园欺凌专项治理工作领导小组

组长□xxx

副组长□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

组员：(德育)XXXXXX

XXXXXX

(安保)XXXXXX

(办公室)xxx(教务)xxx东

(总务)xxx(实训)xxx

(团委)xxx(招办)xxx

(教科室)xxx(财务)xxx

下设预防校园欺凌和暴力事件办公室

主任□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

副主任:XXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二)、专项治理分为两个阶段。

第一阶段:每个学期开学第一周(宣传、发动阶段)

1、组织部署。德育处根据相关文件及我校实际，安排部署我校校园欺凌事件专项治理工作，要求各班主任及全体教师高度重视，要与当地公安、司法等部门协商建立联席工作机制，形成全社会共同关注和综合治理的工作格局，成立校园欺凌专项治理工作领导小组，明确分工、责任到人，抓紧部署，组织实施。

2、开展教育。德育处集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展专题法制教育。各年级、各班要集中对全体学生开展以防范校园欺凌的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，组织好学生参加学校开展的'法制教育课。

3、完善制度。学校将制定和完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设；加强和完善学校心理咨询室的建设和心理咨询教师的培训，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；德育处和班主任要及时与家长或学生进行沟通，及时了解和掌握学生的思想动态和情绪变化，化解矛盾，防患于未然；组织开展有益于学生身心健康的各类活动，缓解和释放压力，使学生身体健康，心情愉快。

5、排查建档。学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心

理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。各年级、各班级要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门、辖区派出所报案并配合立案查处。

7、监督指导。德育处要加强对各班级开展校园欺凌专项治理的指导和检查。发现问题及时处理，做好记录并及时报告。

第二阶段:贯穿整个学期(开展专项督查)

各年级、各班级要对学校专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。

1、自查自纠。各年级、各班级按照学校统一要求进行全面自查和总结，于学期初的第二周的周末形成自查报告和总结报德育处。

2、全面督查。学校将组织人员对全校范围内防范欺凌专项治理情况进行全面督查。

1、全体教职工要高度重视校园安全工作，深刻汲取校园欺凌事故的教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其

职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

预防校园欺凌暴力手抄报篇七

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据□xxx关于开展20xx年国家安全教育日暨国家安全宣传教育月活动的通知》，结合我校实际，制定本方案。

牢固树立“安全重于泰山”的意识，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定，推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长：

副组长：

成员：

1. 开展教育。（少先队）集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育等。

2. 主题班会。（班主任）班级组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。（少先队）制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 加强预防。（班主任）加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理疏导工作，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 排查建档。学校领导小组、班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的‘矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育引导，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6. 及时处理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教

训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，相关领导、班级和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

预防校园欺凌暴力手抄报篇八

为严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，建设平安和谐校园，促进学生身心健康。根据上级相关文件和通知精神，经学校研究，决定制定我校《“校园欺凌”专项治理实施方案》，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、

人身及财产安全：

- 1、国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。
- 2、主题班会，通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办”。
- 3、通过校园网、宣传栏等平台加强宣传和教育。
- 4、通过平台，加强宣传教育和家校联系。
- 5、专题讲座，邀请法制副校长来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。
- 6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

- 1、及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传和校园欺凌应急处理；

- 2、安保处及时制定《“校园欺凌”应急处置预案》，明确相关部门、相关人员“校园欺凌”处置的职责。

- 3、校长、安保处组织校委会人员参加专题会议，学习《行政人员值班制度》，明确职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿、不闻不问、甚至听之任之的现象。做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向当日总值班或校长汇报，在当日总值班或校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急联系校园安保人员，第一时间进行隔离、疏散，防120止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报并组织紧急救护，后汇报。

- 1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学、中

午午休、放学后至晚自习前、晚自习后）、重要场所（操场、食堂、校园商店、宿舍楼、实验楼、教学楼）的`巡逻和查看，并做好相关记录。

2、督促学校安保人员加强校园巡视，采购巡视记录仪；加强对安保人员的培训考核，将巡视的频率和发现、制止突发问题纳入考核和奖惩。

3、在部分重要场所增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行部分更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

4、加强学校督导人员督导和巡视，对发现的苗头性问题及时上报保卫处和学工处。

5、督促宿管人员加强宿舍管理和巡视，提高巡视频率；同时要求监控中心值班人员认真负责，通过校园监控发现校园内的学生打斗及欺凌事件，要求加强与宿管、巡逻保安、行政值班人员的联系和沟通。

6、要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

7、向学生公布学校“校园欺凌”救助电话。

8、利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求。

9、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

对已发生的校园欺凌事件，安保处应及时调查处置，根据学籍管理有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺

凌学生及其监护人向公安报案并配合立案查处。

预防校园欺凌暴力手抄报篇九

为深入贯彻党的十九大精神，有效防治中小学生学习欺凌，根据相关法律法规和市教育局等十三部门发行《济源市加强中小学生学习欺凌综合管理实施方案》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

以全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全防范、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，确保学生欺凌防治工作落到实处，把校园建设作为最安全、最阳光的地方，为人民满意的教育创造良好条件。

(一)坚持教育是第一位的。深入开展中小学生学习思想道德教育、法治教育、心理健康教育，促进人民群众思想意识、道德水平、文明素养提升，提升全社会文明水平，特别是加强学生欺凌专题教育防治，培养校长、教师、学生及家长等不同群体积极防控和自觉反对学生欺凌意识。

(二)坚持预防为主。完善相关规章制度，及时调查学生欺凌事件发生的迹象，加强学校和周边的日常安全管理，加强欺凌事件容易现场监督，完善学生寻求帮助的维权渠道。

(三)坚持保护。切实保障学员合法权益，严格保护学员隐私，尊重学员人格尊严。切实保护被欺负的学生身心健康，防止二次伤害的发生，帮助被欺负的学生尽快恢复正常的学习生活。

(四)坚持法治为基础。根据全面依法治国的要求，依法处理学生欺凌事件，根据宽容不容忍、爱情严格管理的原则，对实施欺凌的学生进行必要的处理和惩戒，及时纠正不正当行为。

(一) 明确学生欺凌的定义。

学生欺凌是在校园内外、学生之间发生的，一方个人或集体学生一次或多次故意或恶意用身体、语言和网络等手段实施欺凌、侮辱或诽谤，造成另一方个人或集体学生身体损害、财产损失或精神损害等事件。

在实际工作中，必须正确识别学生欺负，严格区分学生欺负和学生之间的玩耍行为。

(二) 建立健全协调机制。

成立学霸防治工作领导小组，建立健全防治学霸的工作机制，统筹推进学霸治理工作，做好校园外欺凌事件防控和处置工作。

(3) 积极有效地预防。

1. 加强教育。学校开展有关学生防范欺凌的思想道德教育、法治教育、心理健康教育、安全教育等专题教育。
2. 组织家长教育。利用家长会、家委会等形式，加强家长家庭教育指导和训练，增强学生家长法治意识，执行监护责任，帮助家长了解学生欺负防治知识。
3. 严格的学校日常管理。学校实际成立由校长负责，由教师、少先队大中队指导员、教职员、社区工作人员和家长代表、校外专家等人员组成的学生欺凌管理委员会。制定学生欺凌预防的各项规章制度的工作要求，主要包括相关单位教职工欺凌预防的责任、学生欺凌事件的紧急处理预案、学生欺凌的早期警告和事件处理和事后干预的具体流程、学校规章制度对欺凌学生的处罚规定等。

(四) 依法按规定处置。

1、严格规范查处。教职工发现、学生或家长向学校报案时，应按照学校学生欺凌事件的应急处预案和处理流程及时调查处理事件，学校学生欺凌管理委员会认定事件是否属于学生欺凌行为，对可能违反治安管理或有犯罪嫌疑的学生欺凌事件，学校应立即向公安机关报案依法调查处理。原则上，学校应在启动调查处理程序后10天内完成调查，并按有关规定处理。处理时要留意维护未成年人的合法权益，学校、家长、有关部门、群组织、新闻媒体要留意维护被欺负学生和知情学生的个人隐私，避免被欺负学生遭受二次伤害。

2. 妥善处理投诉请求。学校学生欺凌管理委员会处理程序妥当、事件明确的，应当以学校学生欺凌管理委员会处理结果为准。需要复查的，由区教委学生欺凌部门组织学校代表、家长代表、校外专家等组成调查组开始复查。

3. 加强教育惩戒作用。对经调查认定实施欺凌的学生，学校学生欺凌管理委员会应根据实际情况，制定一定学时的专业教育方案，监督实施欺凌的学生按要求接受教育，同时对欺凌事件的情况作出相应的惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件，学校对实施欺凌的学生进行批评、教育。实施欺凌的学生必须向被欺凌的学生面对面或书面道歉，取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件，学校在对欺凌学生进行批评、教育的同时，可以看出具体的情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较恶劣，对被欺负的学生身体和心理造成明显伤害的严重欺负事件，在学校批评欺负的学生进行教育的同时，可以邀请公安机关参加警告教育，也可以警告欺负的学生，公安机关可以根据学校的邀请立即安排人员，保证警告教育的有效开展。学校可视的具体情节和危害程度给予欺凌学生纪律处分，将其表现记入学生综合素质评价。屡教不改或情节恶劣的严重欺凌事件，请区教委依法处分。

(五) 建立长期机制。

1. 完善训练机制。校长、学校行政管理人员、班主任、教师等培训应增加学生欺凌预防和处理专题面试的内容。
2. 建立评价机制。以学生欺凌管理工作情况为评价内容，包括校长学期和学年评价，包括学校行政管理人员、教师、班主任及相关岗位教职工学期和学年评价。
3. 建立问责处理机制。学生欺凌事件中存在失职渎职行为，违反纪律违法应承担责任的，构成给予党纪政纪处分的犯罪的，依法追究刑事责任。
4. 健全依法管理机制。明确法制副校长对学员欺凌防治的具体职责和工作流程，将学员欺凌防治作为依法治校工作的重要内容，积极开展以学员欺凌防治为主题的法治教育，在规章制度中补充完善学员欺凌防治内容，落实各项预防和处置学员欺凌措施，协助有关部门妥善处理学员欺凌事件，教育实施欺凌学员。

1书记、校长负责组织、指导、协调和监督学生欺凌管理。

2政教处负责具体实施和落实学员欺凌防治工作，扎实开展相关教育，制定完善学员欺凌防治的各项措施、预案、制度规范和处理流程，及时妥善处理学员欺凌事件。

3班主任做容易被欺负的学生调查，做同学之间互相帮助的好班风。随时关注这类学生的思想变化，发现行为异常时可以立即介入。引导学生在被欺负时及时与家长和老师沟通，寻求帮助。

4科任教师负责协助班主任工作。

5法制副校长依法处理学生欺凌违反治安管理和犯罪嫌疑案件，

依法处理学生欺凌侵害学生权益和身心健康的违法嫌疑犯，加强警察学校联动，指导监督学校全面调查校园安全危险，协助学校开展法治教育，做好法治宣传工作。

6社区代表负责引导社会力量加强被欺负的学生及其家庭的援助，协助学校鼓励社会组织参加学生欺负的防治和援助。

7法律顾问负责以未成年人相关法律法规为重点的法治宣传教育，做好未成年人法律援助和法律服务工作，有效保护未成年人的合法权益。

8家委会成员负责协助学校指导、教育家长依法落实法定监护职责，增强法治意识，科学实施家庭教育，切实加强对孩子的护理和管教。

(一)深入细致的部署。根据管理内容、措施和分工要求，明确负责人和具体联系方式，执行工作责任。

(二)加强检查。学校按要求开展欺凌防治教育活动，制定应急预案和处理流程等方法措施，在学校纪律中完善学生欺凌防治内容，开展训练，及时处理学生欺凌事件等重点工作开展情况进行特别检查。

(三)加强宣传指导。开展法治宣传活动，加强对学生欺凌防治工作的正面宣传引导，营造反学生欺凌报道宣传的良好氛围。

预防校园欺凌暴力手抄报篇十

根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》(国教督办函〔2016〕22号)精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对

校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

二、校园欺凌事件应急处置机构、职责

(一)、应急处置领导小组：

组长：刘晓明

副组长：李桐生刘新长邓文杰刘瑶游勇

成员：各处室负责人

(二)分工与职责

1、现场指挥组

组长：刘新长

组员：鲁骁杨李生曾鹏邓素贞各年级组长

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：刘瑶

组员：陈奉良何小平伍荣生罗翔

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位(如公安、派出所、医院等部门)负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长：邓文杰

组员：连海棠刘少华揭晓青李振福

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的`安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

4、通讯联络组

组长：游勇

组员：黎光彩孙海生曾建生彭国华

主要职责：负责对内对外的通讯联系、报告;收集信息，起草事件报告;做好新闻单位的接待、采访工作。

5、后勤保障组

组长：李桐生

组员：康政燮周学灵丁应春林玮平

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆、接待、物质保障等工作。

三、预防措施

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外

动态。

4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗，经济待遇上给予照顾帮助。

5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

6、成立年级值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。

7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

四、处理程序

(一)接警与通知

事件发生后，在场知情人员(包括行政、教职工、学生)必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案。

(二)处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

(三) 保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

(四) 报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

(五) 事件调查

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

(六) 善后处理

1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害

学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

(七) 责任追究

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

以上是小编整理的有关2017预防校园欺凌工作方案相关内容，希望大家喜欢！

预防校园欺凌暴力手抄报篇十一

不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢？我们应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以法维权。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对受伤者造成伤害外，对欺凌者和旁观者同样造成伤害。欺凌者长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而旁观者会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合

作也很重要。

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

预防校园欺凌暴力手抄报篇十二

为了贯彻教体局关于全县预防校园欺凌及安全工作的会议的精神，确保校园的安全稳定，有效预防、及时控制、妥善处

理校园欺凌及安全工作的事情，保障学校教育教学秩序，促进学生健康成长，从学校的实际情况出发制定本方案。

（一）组织机构

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□副校长□□xxx□副校长）

组员□xxx□安全主任□□xxx□教导主任）

xxx□后勤主任）各班班主任、保安

（二）职责：

组长：整体协调，监督实施。

副组长：制定计划，监督落实。

安全副校长：进行法制宣传教育。

教导主任：对师生宣传和教育；

安全负责人：制定应急预案和负责应急处置；

各班主任：制定班级工作计划和落实工作方案；

（一）开展有针对性的宣传教育

1、开展教职工对校园欺凌事件预防和处理相关政策、措施和方法等集中学习。强化以生为本的意识，严禁体罚变相体罚学生，树立教师良好的形象。

2、开展学生思想道德和安全防范等活动。

集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。

3、防治校园欺凌宣传工作：

（1）利用全体教师会，组织全体教师深入学习相关法律法规和政策文件，提升教职工法律意识和责任意识，提高处理学生欺凌的专业能力。

（2）创设良好的舆论氛围。通过学校公众号、宣传栏、课堂教学等途径，积极宣传防治学生欺凌的相关知识，提高学生对欺凌和暴力行为危害性的认识，做到不实施欺凌和暴力行为。

4、加强心理健康教育

（1）每学期根据每班需要开设提供相应的心理课程。

（2）利用广播、黑板报等方式，向学生宣传人际交往的技巧和知识。

（二）建立预警机制

2、加强日常管理，进行有效预防。

（1）门卫：禁止学生携带管制刀具、器械等危险品进入校园。

（2）安全主任：落实日常值班和重点部位（大门口、楼道、厕所、开水间等）的巡查制度。

（3）班主任：对班级中纪律较差、喜欢拉帮结伙、有暴力倾向的学生要重点关注；要把单亲儿童、留守儿童作为教育重点，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

通过学生微信群和监控设备对学生反常的舆情和行为进行监控，发现问题及时上报、处理。

(4)、及时化解各类矛盾。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，随时了解学生的思想动态，避免矛盾激化，发生过激行为。要及时发现并立即收缴学生携带的管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

(5)、开展家校合作，有效控制校外不良人员的教唆和利用。校外不良人员往往是一些恶性的事件的幕后推手，所以学校要和家长密切合作，教育学生要明辨是非，不做违反法律和社会公德的事。

(三) 处理流程通畅，合理果断处置

1、信息报送：班主任或当事教师第一时间上报学校德育处和校长，在第一时间上报教育局；如涉及校外人员要通报派出所。

2、处理过程：教导主任、安全主任负责与家长沟通解决，保护学生隐私。

3、教育引导。由班主任、任课教师联合对当事学生进行心理疏导，帮助其尽快恢复正常的学习生活。对欺凌和暴力的实施者进行跟踪教育，联合派出所、家长帮助其改过，使其心理水平恢复正常。

预防校园欺凌暴力手抄报篇十三

为持续深入做好中小学生学习欺凌防治工作，加大专项整治力度，巩固整治成果，根据[]xx区教育厅关于印发《防范中小学生学习欺凌专项整治行动工作方案》的通知》和[]xx市教育局关于贯彻落实xx区教育厅《防范中小学生学习欺凌专项整治行动工作方案》的通知》精神，决定在全县中小学校开展防范中小学生学习欺凌

专项整治行动工作，特制定本方案。

为确保此次防范中小学生欺凌专项整治工作顺利实施，特成立xx县防范中小学生欺凌专项整治工作领导小组（以下简称“领导小组”），具体成员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在县教育局安稳办，办公室主任由xx兼任，副主任由xx兼任，成员从各股室人员抽调组成，具体负责防范中小学生欺凌专项整治工作日常事务。

全县中小学校。

（一）全面排查欺凌事件。各学校要围绕学生欺凌防治工作机制、制度措施、队伍建设、责任落实、宣传引导、教育惩戒、条件保障等方面，对本学校开展一次全面排查，确保全覆盖、无遗漏，对发现的问题要列出清单，限时整改。开学初，各学校立即制定工作方案，安排专人负责，组织教职员工对全校学生开展全面梳理排查，同时指导家长与学生开展谈心谈话活动，班主任要通过班团干、宿舍舍长谈话深入了解本班学生的情况，要逐一与家长进行深入沟通交流，了解掌握本班学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找已发生的欺凌事件和欺凌事件发生的苗头迹象或隐患点，并对存在的问题登记造册，做到早发现、早预防、早控制。

（二）及时消除隐患问题。各学校对排查发现的苗头迹象或隐患点，调查了解原因，采取必要的干预措施，并与家长进行沟通，争取家长的支持和帮助，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度、加强日常管理、压实工作

责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。各学校对排查发现的已经发生的欺凌事件，要联合当地派出所、司法、宣传部门及时开展处置工作，防止相关视频上传网络，防范发生网络舆情事件。对近年来发生过学生欺凌事件的学校要安排专人落实整改工作，县教育局将对学校的整改情况进行督导检查。

（三）重点监控易发区域。各学校要建立健全值班巡查制度，对于课间、午休、晚自习等欺凌易发时段和卫生间、宿舍、操场等欺凌易发区域，要安排专人进行重点巡查，加强防范、发现和制止学生欺凌行为。寄宿制学校必须建立健全并严格执行宿舍管理制度，配备专职宿舍管理人员负责学生宿舍管理工作，明确岗位职责，落实值班、巡查工作责任。

（四）依法依规严肃处置。各学校要依据相关政策法规和《中小学教育惩戒规则（试行）》有关要求，进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。学生欺凌事件的处置以学校为主。教职工发现、学生或者家长向学校举报的，应当按照学校的学生欺凌事件xx处置预案和处理流程对事件及时进行调查处理，由学校学生欺凌整治工作领导小组对事件是否属于学生欺凌行为进行认定。对实施欺凌的学生，情节轻微的，要对学校和家长进行严肃的批评教育和警示谈话。

情节较重的，学校可给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。对实施暴力、情节严重、屡教不改的，应将其表现记入学生综合素质评价。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民检察院、人民法院依法处置。各学校要会同公安加强对实施欺凌学生家长的教育，督促家长履行监管职责。对遭受欺凌的学生，要给予相应的心理辅导，及时进行保护和干预，切实保障学生的合法权益，严格保护学生隐私，帮助其尽早恢复正常的学习生活。各学校要加强协调工作，促使涉事各方达成调解协议，防范发生信访事件，同时会同教育局和宣传部门及时采取措施，回应社会关切，正确引导媒

体报道导向和网络舆情。

（五）规范欺凌报告制度。各学校要建立健全学生欺凌报告制度。教育引导发现学生遭受欺凌、欺凌视频或者自己遭受欺凌的，及时向班主任报告，争取帮助支持。学校全体教职员工一旦发现学生遭受欺凌，要主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要及时相互通知。对情节严重、舆论关注、社会影响广泛的欺凌事件，学校要向上级教育主管部门报告，并迅速联络当地公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。报告的主要内容包括事件基本情况（时间、地点、起因、过程、涉及人员等）和已采取的措施等。报告内容要准确、客观、详实，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

（六）切实加强教育引导。各学校要结合学生身心发展规律和思想状况，对新修订的《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律开展一次宣传解读，深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育，引导学生养成良好思想品德和行为习惯，提升防范欺凌意识和能力。深入开展防范欺凌教育，使每一个学生熟记掌握欺凌定义，拒绝欺凌行为，加强欺凌事件警示教育，要让学生了解救助渠道和方法。学校教职工要加强学习防治学生欺凌的题材内容，提高防治学生欺凌水平。各学校要进一步加大家庭教育宣传力度，密切家校沟通交流，引导学生家长掌握科学家庭教育理念，依法落实监护责任。联合家长一起教育引导学生正确使用网络，自觉抵制不良网络信息、影视节目、网络游戏等侵蚀影响。

（七）健全长效工作机制。发生过学生欺凌事件的学校，要认真反思，深入总结经验教训，全面提高防治工作水平。其他学校要引以为鉴，警钟长鸣，防患未然。各学校要进一步健全责任机制，制订学生欺凌防治工作责任清单。压实学校校长、班主任、学科教师和教职员工各岗位责任。进一步强化预防机制，制订学校或年（班）级反欺凌公约，建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，积极探索在班级设置学生

安全员，发挥法治副校长作用。进一步完善考评机制，将学生欺凌防治情况纳入教育质量评价和全体教职工评优评先先决条件。县教育局将对学生欺凌问题突出的学校进行督导检查、通报约谈，并向社会公开通报恶性欺凌事件处置情况。对失职渎职的，严肃进行追责问责。

专项整治行动分三个阶段进行。

第一阶段，部署摸底。（3月5日—3月31日）各学校及时组织召开防范学生欺凌专项整治工作动员部署会，制定本校防范学生欺凌整治工作方案。同时，每月定期集中开展排查摸底工作，对当前学生欺凌防治工作中存在的问题进行自查自纠，建立台账清单，明确整改措施、责任人和整改时限。要求20xx年xx月底前完成。

第二阶段，集中整治。（4月1日—6月30日）各学校针对排查摸底结果，对发现的问题扎实开展集中整治行动，依法依规做好学生欺凌事件的调查和处置工作，健全完善学校防治欺凌工作机制和制度措施。

第三阶段，督导检查。（7月1日—7月10日）各学校要扎实开展专项整治工作，及时上报整治工作进展情况，县教育局将成立工作督导检查组，深入各学校督导检查学生欺凌专项整治行动开展情况，发现问题及时督促学校限时整改，对开展校园欺凌防治工作不落实，学生欺凌问题突出的学校和个人进行约谈提醒，对失职渎职的学校或个人进行严肃追责问责。

（一）加强领导，落实责任。各学校要充分认识此次专项整治工作的重要性和必要性，严格落实校（园）长第一责任人的责任，加强组织领导，层层落实责任，统筹监管力量。加强统筹安排，制定切实可行的防范中小學生欺凌专项整治行动工作实施方案，确保该项工作抓实抓细。

（二）加强教育宣传，营造氛围。各学校要切实加强对中小学生的核心价值观及优秀传统文化美德教育，贯彻落实《中小学生守则》，加强中小学生良好行为习惯养成教育。深入开展防范欺凌教育，使每一个学生掌握欺凌的定义，拒绝欺凌行为；加强欺凌事件警示教育，使学生充分意识欺凌行为是错误的，造成后果将要承担相应的法律责任。要利用国旗下讲话、校会、主题班会、征文比赛、演讲比赛等多种形式进行专题教育，让学生入脑入心，不做欺凌之事，不当欺凌之人。要让学生树立自我保护意识，学会利用法律武器保护自己，坚决与欺凌行为作斗争。同时，要加强对教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，坚决杜绝教师及学校其他人员成为欺凌学生的实施者。

（三）加强督查，落实到位。各学校要积极开展自查和普查工作，坚持以问题为导向，对存在问题的学生要及时开展心理疏导，县教育局将开展专项督查，并将督查情况纳入安全稳定工作年度考核重要内容。凡因责任不落实、措施不到位而发生学生欺凌事件的，将依法依规从严追究有关人员责任。

（四）整章建制，长效保障。各学校要加强xx值守制度，完善xx预案，落实领导带班和干部值班制度，保持必要的备勤力量，随时做好xx处置准备。一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置，并按规定及时上报，着力形成校园安全长效监管机制。

（五）加强总结，按时上报。各校要加强信息报送，分别于20xx年xx月xx日和20xx年xx月xx日前分两次上报本校防范中小学生欺凌专项整治工作自查报告至教育局安稳办邮箱□xx□

未尽事宜，请联系县教育局安稳办，联系人□xx□联系电话□xx□

预防校园欺凌暴力手抄报篇十四

预防校园欺凌

12月10日

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

1、严重影响学生的正常学习。

2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。

3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育与预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

预防校园欺凌暴力手抄报篇十五

为加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，保护学生的合法权益、人身及财产安全，预防校园出现欺凌现象，建设平安和谐校园，促进学生身心健康，特制定预防校园欺凌工作制度。

一、加强预防，防患与未然

1. 利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求，对履职不利造成不良后果的追究责任。

2. 班主任利用晨会、班会活动课对学生进行防欺凌教育，提高学生的警惕性。

3. 德育干部定期组织教师进行排查，及时发现问题、解决问题。

4. 学校德育主管和辅导员加强课间巡视，对发现的苗头性问题及时处置和上报。

5. 加强校园值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学、中午午休、放学后至5:30）、重要场所（前后操场、学生厕所、

教学楼楼道)的巡逻和查看,并做好相关记录。

6. 安保人员认真查看校园监控视频,发现欺凌事件,及时上报德育处、安全主管、行政值班人员。

7. 班主任加强家校沟通和联系,发现苗头问题及时提醒,并共同教育。

8. 向学生公布学校“校园欺凌”救助电话(64373914)。

9. 充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导,发现校园欺凌的苗头或存在的问题,并及时跟进解决,防止事态恶化。

二、及时处理,教育惩戒

对已发生的校园欺凌事件,德育处及时调查处置,根据学籍管理有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的,由学校或受欺凌学生及其监护人向公安部门报案并配合立案查处。

预防校园欺凌暴力手抄报篇十六

预防校园欺凌

12月10日

1、通过本次主题班会,使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的'危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施,教育学生遵纪守法,互帮互助,共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌?

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育与预防。
- 3、社会教育与预防。
- 4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。