

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思(汇总8篇)

编写大班教案需要根据学生的年龄特点和学科要求，因此每个大班教案都是独特的。以下是小编为大家整理的初一语文教案，供大家参考。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇一

1. 引导幼儿学习区别长短、宽窄、厚薄，并能用词表达。
2. 让幼儿学习按照长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序，初步体验序列中物体的相对性和可变性。

活动重点：引导幼儿学习按照物体长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序。

活动难点：引导幼儿不受物体颜色、形状、材料的干扰，进行长短、宽窄、厚薄差异的排序，并在选择的过程中强化幼儿对序列中物体的相对性和可变性的体验。

1. 活动室布置：摆放一些宽窄、厚薄不同的物品，如：围巾、毛巾、皮带、桌子、凳子、积木、书、毛衣、衬衫等。
2. 教具：宽窄的纸条若干(同颜色、同长度;同颜色、不同长度);按长短、宽窄、厚薄、高矮、大小、多少等差异排序好的材料纸各一张(如图1-图7);录音机、磁带。
3. 学具：每人一个信封，信封内有两张形状相同、厚薄不同的纸片;每人两张宽窄、颜色各不同的纸条：黄色的宽，绿色的窄;垫板若干;宽窄不同的布若干。

第一组：宽窄排序材料(同颜色、同长度、宽窄不同);数字卡

片;厚薄排序材料(同质料、不同厚薄);长短排序材料(同颜色、同宽窄、不同长度)。

第二组:宽窄排序材料(不同颜色、同长度、不同宽窄);厚薄排序材料(同材料、不同颜色、不同厚薄);长短排序材料(同材料、不同颜色、不同长度)。

第三组:宽窄排序材料(颜色、长度、宽窄均不同);厚薄排序材料(颜色、质料、厚薄均不同);长短排序材料(颜色、质料、长短均不同)。

1. 集体活动: 游戏: 说相反。

2. 区别宽窄: 老师启发幼儿用重叠比较的方法区别宽窄。

3. 一找屏幕中或教室里有哪些东西宽, 哪些东西窄。

4. 幼儿练习按宽窄排序。(老师重点指导幼儿用重叠比较的方法区分纸条的宽窄。)幼儿操作, 老师检查。(幼儿边操作边讲述: 从怎样排到怎样。)

5. 教师在幼儿摸索按宽窄排序的基础上概括按宽窄排序的方法。(再让幼儿在屏幕上操作不同的排序方法, 体验序列中物体的相对性和可变性)

6. 区别厚薄:

1. 摸一摸信封里哪一块片片厚, 哪一块片片薄。

2. 玩踩垫游戏。(体验哪块垫厚, 哪块垫薄)

3. 想一想日常生活中有哪些东西厚, 哪些东西宝。

小组活动: 按不同难度分成三个小组。(要求边操作边讲述)(争取每人都能完成三种活动)

1. 活动评价在实物投影仪中出示幼儿的操作结果，幼儿集体检查。

2. 小结。游戏活动彩布排序。

活动结束：音乐起，小朋友离开活动室。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇二

1. 引导幼儿学习区别长短、宽窄、厚薄，并能用词表达。

2. 让幼儿学习按照长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序，初步体验序列中物体的相对性和可变性。

3. 鼓励幼儿完成多种活动内容，并大胆讲述操作过程和操作结果。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动重点

引导幼儿学习按照物体长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序。

活动难点

引导幼儿不受物体颜色、形状、材料的干扰，进行长短、宽

窄、厚薄差异的排序，并在选择的过程中强化幼儿对序列中物体的相对性和可变性的体验。

1. 活动室布置：摆放一些宽窄、厚薄不同的物品，如：围巾、毛巾、皮带、桌子、凳子、积木、书、毛衣、衬衫等。

2. 教具：宽窄的纸条若干（同颜色、同长度；同颜色、不同长度）；按长短、宽窄、厚薄、高矮、大小、多少等差异排序好的材料纸各一张（如图1-图7）；录音机、磁带。

3. 学具：每人一个信封，信封内有两张形状相同、厚薄不同的纸片；每人两张宽窄、颜色各不同的纸条：黄色的宽，绿色的窄；垫板若干；宽窄不同的布若干。

第一组：宽窄排序材料（同颜色、同长度、宽窄不同）；数字卡片；厚薄排序材料（同质料、不同厚薄）；长短排序材料（同颜色、同宽窄、不同长度）。

第二组：宽窄排序材料（不同颜色、同长度、不同宽窄）；厚薄排序材料（同材料、不同颜色、不同厚薄）；长短排序材料（同材料、不同颜色、不同长度）。

第三组：宽窄排序材料（颜色、长度、宽窄均不同）；厚薄排序材料（颜色、质料、厚薄均不同）；长短排序材料（颜色、质料、长短均不同）。

1. 集体活动：

1. 游戏：说相反。

2. 区别宽窄：老师启发幼儿用重叠比较的方法区别宽窄。

3. 找一找屏幕中或教室里有哪些东西宽，哪些东西窄。

4. 幼儿练习按宽窄排序。（老师重点指导幼儿用重叠比较的

方法区分纸条的宽窄。) 幼儿操作，老师检查。(幼儿边操作边讲述：从怎样排到怎样。)

5. 教师在幼儿摸索按宽窄排序的基础上概括按宽窄排序的方法。(再让幼儿在屏幕上操作不同的排序方法，体验序列中物体的相对性和可变性)

6. 区别厚薄：

1. 摸一摸信封里哪一块片片厚，哪一块片片薄。

2. 玩踩垫游戏。(体验哪块垫厚，哪块垫薄)

3. 想一想日常生活中有哪些东西厚，哪些东西宝。

1. 小组活动：

按不同难度分成三个小组。(要求边操作边讲述)(争取每人都能完成三种活动)

2. 活动评价

1. 在实物投影仪中出示幼儿的操作结果，幼儿集体检查。

2. 小结。

1. 游戏活动

彩布排序。

活动结束]

音乐起，小朋友离开活动室。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇三

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序
- 2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。
- 3、培养幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的'排序

（出示厚薄不同的图片，7张）。你们知道他们是谁吗？

可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？

你们看看那一本书是最薄的？它就叫老小。

我们把老小送回家，剩下的谁是最薄的？那它就是老六。

再看看剩下的谁是最薄的？……

下一个应该谁呢？……

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序

引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。

这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？

请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序：

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

结束部分：

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇四

1. 引导幼儿学习区别长短、宽窄、厚薄，并能用词表达。
2. 让幼儿学习按照长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序，

初步体验序列中物体的相对性和可变性。

3. 鼓励幼儿完成多种活动内容，并大胆讲述操作过程和操作结果。

引导幼儿学习按照物体长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序。

引导幼儿不受物体颜色、形状、材料的干扰，进行长短、宽窄、厚薄差异的排序，并在选择的过程中强化幼儿对序列中物体的相对性和可变性的体验。

1. 活动室布置：摆放一些宽窄、厚薄不同的物品，如：围巾、毛巾、皮带、桌子、凳子、积木、书、毛衣、衬衫等。

2. 教具：宽窄的纸条若干（同颜色、同长度；同颜色、不同长度）；按长短、宽窄、厚薄、高矮、大小、多少等差异排序好的材料纸各一张（如图1-图7）；录音机、磁带。

3. 学具：每人一个信封，信封内有两张形状相同、厚薄不同的纸片；每人两张宽窄、颜色各不同的纸条：黄色的宽，绿色的窄；垫板若干；宽窄不同的布若干。

第一组：宽窄排序材料（同颜色、同长度、宽窄不同）；数字卡片；厚薄排序材料（同质料、不同厚薄）；长短排序材料（同颜色、同宽窄、不同长度）。

第二组：宽窄排序材料（不同颜色、同长度、不同宽窄）；厚薄排序材料（同材料、不同颜色、不同厚薄）；长短排序材料（同材料、不同颜色、不同长度）。

第三组：宽窄排序材料（颜色、长度、宽窄均不同）；厚薄排序材料（颜色、质料、厚薄均不同）；长短排序材料（颜色、质料、长短均不同）。

1. 集体活动：

1. 游戏：说相反。

2. 区别宽窄：老师启发幼儿用重叠比较的方法区别宽窄。

3. 找一找屏幕中或教室里有哪些东西宽，哪些东西窄。

4. 幼儿练习按宽窄排序。（老师重点指导幼儿用重叠比较的方法区分纸条的宽窄。）幼儿操作，老师检查。（幼儿边操作边讲述：从怎样排到怎样。）

5. 教师在幼儿摸索按宽窄排序的基础上概括按宽窄排序的方法。（再让幼儿在屏幕上操作不同的排序方法，体验序列中物体的相对性和可变性）

6. 区别厚薄：

1. 摸一摸信封里哪一块片片厚，哪一块片片薄。

2. 玩踩垫游戏。（体验哪块垫厚，哪块垫薄）

3. 想一想日常生活中有哪些东西厚，哪些东西薄。

1. 小组活动：

按不同难度分成三个小组。（要求边操作边讲述）（争取每人都能完成三种活动）

2. 活动评价

1. 在实物投影仪中出示幼儿的操作结果，幼儿集体检查。

2. 小结。

1. 游戏活动

彩布排序。

活动结束

音乐起，小朋友离开活动室。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇五

作为一位杰出的教职工，有必要进行细致的教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编收集整理的大班数学长短厚薄宽窄排序教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 引导幼儿学习区别长短、宽窄、厚薄，并能用词表达。

2. 让幼儿学习按照长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序，初步体验序列中物体的相对性和可变性。

活动重点：引导幼儿学习按照物体长短、宽窄、厚薄的差异进行正逆排序。

活动难点：引导幼儿不受物体颜色、形状、材料的干扰，进行长短、宽窄、厚薄差异的排序，并在选择的过程中强化幼儿对序列中物体的相对性和可变性的体验。

1. 活动室布置：摆放一些宽窄、厚薄不同的物品，如：围巾、毛巾、皮带、桌子、凳子、积木、书、毛衣、衬衫等。

2. 教具：宽窄的纸条若干(同颜色、同长度;同颜色、不同长度);按长短、宽窄、厚薄、高矮、大小、多少等差异排序好的材料纸各一张(如图1-图7);录音机、磁带。

3. 学具：每人一个信封，信封内有两张形状相同、厚薄不同的纸片；每人两张宽窄、颜色各不同的纸条：黄色的宽，绿色的窄；垫板若干；宽窄不同的布若干。

第一组：宽窄排序材料(同颜色、同长度、宽窄不同)；数字卡片；厚薄排序材料(同质料、不同厚薄)；长短排序材料(同颜色、同宽窄、不同长度)。

第二组：宽窄排序材料(不同颜色、同长度、不同宽窄)；厚薄排序材料(同材料、不同颜色、不同厚薄)；长短排序材料(同材料、不同颜色、不同长度)。

第三组：宽窄排序材料(颜色、长度、宽窄均不同)；厚薄排序材料(颜色、质料、厚薄均不同)；长短排序材料(颜色、质料、长短均不同)。

1. 集体活动：游戏：说相反。

2. 区别宽窄：老师启发幼儿用重叠比较的方法区别宽窄。

3. 一找屏幕中或教室里有哪些东西宽，哪些东西窄。

4. 幼儿练习按宽窄排序。(老师重点指导幼儿用重叠比较的方法区分纸条的宽窄。)幼儿操作，老师检查。(幼儿边操作边讲述：从怎样排到怎样。)

5. 教师在幼儿摸索按宽窄排序的基础上概括按宽窄排序的方法。(再让幼儿在屏幕上操作不同的排序方法，体验序列中物体的相对性和可变性)

6. 区别厚薄：

1. 摸一摸信封里哪一块片片厚，哪一块片片薄。

2. 玩踩垫游戏。(体验哪块垫厚，哪块垫薄)

3. 想一想日常生活中有哪些东西厚，哪些东西宝。

小组活动：按不同难度分成三个小组。（要求边操作边讲述）（争取每人都能完成三种活动）

1. 活动评价在实物投影仪中出示幼儿的操作结果，幼儿集体检查。

2. 小结。游戏活动彩布排序。

活动结束：音乐起，小朋友离开活动室。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇六

1、按规律进行数列推理（如：根据物体符号排序）

2、通过实际操作，获得有关容积守恒的经验。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

课件、操作学具。

一、导入：

师幼听音乐，做拍手、转手腕动作，引出主题。

师：小朋友，请你听音乐跟随刘老师来做拍手动作好吗？提

醒幼儿记住自己做过的动作。

提问：刚才咱们做了什么动作？拍了几次手？手腕转动了几次？我们做的动作有什么规律？

小结：我们刚才做的动作规律是：拍两次手，转两次手腕，拍两次手，转两次手腕，如果记住了规律，就容易记住动作。再次放音乐，让幼儿根据规律记动手，体验规律对记忆的帮助。

二、复习所学过的排序发放教玩具，让幼儿用不同的方法进行排序。

1、小结：让幼儿自己说出自己是用什么方法进行排序的（有按颜色、大小、形状、高矮、长短进行排序的）。

2、引出新课，按符号排序。

师：今天老师也带来了一组排序，请小朋友帮我观察下，和你们之前的`排序有什么不一样。（让幼儿从中找出规律）

3、如果接着往下挂你们知道该挂什么吗？完成（操作图卡）

三、动手实践创造规律

你们想来设计一些有规律的图案吗？老师为大家准备了一些不同符号的小卡片，现在请你们自由选择你们喜欢的小卡片，利用这些材料，小组合作在桌子上摆出一条有规律的图形。

四、幼儿操作练习。

五、结束：“游戏”开火车”自然结束：

师：“走我们一起坐火车到外面去参观吧，按一个女孩一个男孩的规律上车”，老师戴上火车胸饰扮演司机，幼儿按规律有

秩序上车，将火车开到寝室自然结束！

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，让孩子们在展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇七

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序。
- 2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

7张厚薄不同的.图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序

（出示厚薄不同的图片，7张）。你们知道他们是谁吗？

可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？

你们看看那一本书是最薄的？它就叫老小。

我们把老小送回家，剩下的谁是最薄的？那它就是老六。

再看看剩下的谁是最薄的？……

下一个应该谁呢？……

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚到薄的顺序排列）

2、粗细的排序

引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。

这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，达到教学活动的目标幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。

大班数学长短宽窄厚薄排序教案反思篇八

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序
- 2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。

3、培养幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序

（出示厚薄不同的图片，7张）。你们知道他们是谁吗？

可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？

你们看看那一本书是最薄的？它就叫老小。

我们把老小送回家，剩下的谁是最薄的？那它就是老六。

再看看剩下的谁是最薄的？……

下一个应该谁呢？……

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序

引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。

这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？

请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

结束部分

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，达到教学活动的目标幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。