

2023年一年级小学体育课教案(精选14篇)

教案是教师教学的重要工具，它可以帮助教师合理安排时间和资源。以下是小编为大家整理的一些六年级教案案例，供教师们参考和借鉴，以提高教学效果。

一年级小学体育课教案篇一

学习阶段：

水平

学习目标：

在游戏比赛中学会不同的换物方法；发展奔跑能力。

学习内容：

游戏——换物接力

学习步骤：

教师活动：

- 1、组织学生按场地集队、互相问好；
- 2、组织学生柔韧练习；
- 3、组织让学生一起做游戏（结合以前所学游戏进行）：如剪子、石头、布等，教师检查指导。

学生活动：

- 1、按要求进行快速地集队；
- 2、做准备活动，要求充分、动作到位；
- 3、分小组进行已学游戏的练习（如剪刀、石头、布的游戏等）。

组织：如图站队

学生游戏时，要求充分利用圆圈来做游戏。

教师活动：

- 2、要求每小组学生利用手中的.物品并结合已有的场地创设一个或几个游戏；
- 3、让学生想一想说一说怎样来做所创设的游戏，说出规则与方法；
- 4、组织学生进行游戏，让每个学生用自己想用的方法去尝试游戏，教育学生要注意安全；

5、为学生点出尝试游戏中出现的不足，组织学生进行游戏比赛；

6、组织学生小结，并对学生的表现进行点评。

学生活动：

2、面对已有的场地，利用手中的器材，发挥学生自主能动性，积极地发表自己的想法；

3、按照学生的想法，并由该学生当组长，组织本组学生进行游；。

4、进一步了解要求后，积极热情地参加比赛；

5、配合老师对自己小组的游戏作出评价。

组织：分组练习（队形与场地同上）

教师活动：

2、分组站位（如下图），组织学生游戏；

3、指导游戏，及时总结游戏情况。

学生活动：

1、要求按照游戏的规则与方法，主动积极的参与游戏，注意安全；

2、游戏中，学生要讲究方法与技巧；

3、让两个小朋友来当小老师，督促与检查各小组游戏情况；

场地与队形：

场地器材：操场、圆木柱、乒乓球拍、垒球

课后小结：

一年级小学体育课教案篇二

- 1、使学生懂得洗头的意义并掌握洗头的方法，学会洗头。
- 2、使学生重视仪容美观、整洁，并逐步养成经常洗头，爱清洁讲卫生的习惯。

掌握洗头发的方法。

用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。

一、教师用：脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许，电吹风一个。

二、学生用：每组脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许。

1课时

教学过程：

一、洗头的意义。

可通过提问或谈话的方法提出这个问题：

1、头发蓬乱和头发整洁，给人的印象怎么样？

2、有时候我们为什么会觉得头部发痒？

讲述头发的作用：人的头发起着保护头部的作用。头部的皮肤因为新陈代谢而产生污物，如粘在头发上的皮屑等。毛孔经常会排出汗渍、皮脂等东西。人们在劳动或者活动中，头发、头部皮肤会粘附者许许多多的灰尘、脏物，甚至沾上一些对人体有害的物质。这些东西，不但会使人的头部肮脏、发臭、发痒、甚至能使人患上皮肤病、传染病等。因此，我们必须勤洗头，保持清洁，使仪容整洁。

二、指导洗头的方法。

这是本课的重点。找一位同学现场示范洗头，边操作边讲解，让学生听懂、看清每一个细节步骤。

洗头过程：（边讲解边适当板书。）

1、淋湿。

2、涂洗发剂。

3、搓洗。注意不要用力过猛，以免伤着头皮造成皮肤感染。

4、冲洗。用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。残留的洗发剂对健康是不利的。如果觉得头发还是比较脏，可重

复2、3步骤。

5、抹干。用干毛巾擦干。有条件的可使用电吹方把头发吹干。

三、想想做做

图片

一年级小学体育课教案篇三

1、教学本课，激发学生制作手工的`兴趣和创作欲望，进一步增强学生动手制作的能力。

2、鼓励学生大胆思维、想象，在做中积极探究制作方法，培养自己的创新意识和创新精神，提高综合实践能力。教育学生注意劳动安全。

将叶片和花瓣折卷。

粘花瓣、花蕊。

准备有颜色的纸张、剪刀、胶水。

1课时

一、出示制作好的“盛开的花”，激发学生兴趣。

二、讲述制作过程：

(1)、剪下底板、花、花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

(2)、将叶片粘到底板上。

(3)、再将花瓣和花蕊粘上。

(4)、一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

三、学生自由剪切，教师行间指导。

四、讲评优秀作品。

五、下课。

图片

一年级小学体育课教案篇四

1、认识12个生字，会写“一、二、三、十、土”5个汉字，认识笔画“横”“竖”。

2、正确、流利且有感情的诵读课文，初步感受童谣中所表现的景色美。

3、教学重点难点：

(1) 重点：会认生字，会写生字，会诵读课文。

(2) 难点：分辨“八”和“入”。教学准备：挂图、音乐、生字卡片等教学课时：两课时教学过程：

1、创设情境、激发兴趣：背古诗比赛

(生比赛背诵幼儿园里学过《鹅》、《悯农》、《咏柳》等古诗，激发学生兴趣。)

2、课件出示文中插图

师：小朋友们，今天老师带大家看一个非常美丽的地方，你们知道这是什么地方吗？

生：看图，进入情境。回答：小山村。师：喜欢吗？说说你们都看到些什么？

（解析：去：从这里走出去。里：长度单位，1市里等于150丈，也就是500米。举例说明大概多远的距离）

1、借助拼音读古诗，师明确要求：圈出自己不认识的字；小组内交流；可求助老师。

2、全班交流，检查自学情况。

（1）说说你认识了哪些生字？

（2）展示12个生字及拼音，以领读、自由读、指名读、开火车的形式读一读，找出“平舌音”和“翘舌音”。

（指导区分：“四”和“十”，读准“烟”和“亭”）

（3）试读古诗，其他小朋友当小老师，看他是否读准了字音？再全班齐读。

1、展示图片，引导学生观察，用完整的话说说你最喜欢图上的什么景色？

2、根据学生的回答适时点评，解析课文，指导朗读。如：两个小朋友走在乡间的小路上。（一去/二三/里）如：有几间房子，或许是小朋友的家。（烟村/四五/家）如：远处还有几座亭子。（亭台/六七/座）如：还有树和花。（八九/十枝/花）

3、看图，朗诵古诗。

5、在音乐中齐读古诗两遍。

1、学儿歌。认识田字格“田字格四方方，写好汉字它来帮。”

左上格、左下格，右上格、右下格。横中线、竖中线，各个方位记心间。”

2、学写生字

(1) 观察课本中田字格里的范字。

(2) 说说通过观察，你发现了什么？

(3) 学写“一、二、三”教师范写，学生书空。

(4) 打开习字本（学生唱儿歌）试着描一个写一个

1、出示生字卡片，学生开火车读，全班齐读。

2、我会记。

a□小组讨论：你是怎么记住这些字的’？

b□全班交流。鼓励学生用自己喜欢的方法识记；重点引导学生通过辨析“几、九”“云、去”“入、八”来记住“九”“去”“八”。

3、我会用。

a□摘果子说词语或句子。

出示梨树图（上面挂着12个梨子，每个梨子背后有一个生字）。

指名摘果子。摘到果子后，领大家正确地把生字读两遍，并把这个字所在的诗句读一遍。

b□选生字卡填空。

黑板上出示六朵花、三条鱼、两苹果、一块田、九本书等图片，图片下为相应的词语填空题。

指名选卡片填空，并带大家齐读。

c□交流：我们周围还有哪些地方用上了这一课的生字？

1、全班齐读课文两遍。

2、限时背诵课文：给5分钟时间，学生各自试着把课文背诵下来。

3、借助插图背诵课文：能背诵的看大屏幕上的课文插图一，还不能背的可能看课文，全班把课文齐背（读）两遍。

4、自由配上动作背诵课文：指名背诵，小组齐背，全班齐背。

1、观察课本中田字格里的范字。

2、说一说：通过观察，你发现了什么？（引导学生从横的长短变化及其在田字格里位置变化两方面来说）

3、教师范写“十”“土”，边写边讲述书写要领。

4、学生分别描一个、写一个，写完后与范字对比。教师巡视，个别指导。

5、讲评：讲评后，学生继续练写。

1、把课文背诵给爸爸妈妈听。

2、跟好朋友一起读绕口令，比比谁读得又准又快。（分发给学生的材料上须注音）

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十，得靠舌头和牙齿。谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

一年级小学体育课教案篇五

1. 教学目标：

(1) 认识12个生字及古象形字。

(2) 培养学生观察能力，激发学生热爱祖国的文字，产生学习兴趣。

2. 教学重、难点：建立图、古象形字，汉字之间的联系，帮助识记汉字。

3. 教学准备：课件、字卡、图片。

教学过程：

1. 导入

一位考古学家在一座山洞里发现了一块大石头，上面刻着许多很久以前的文字。（出示课件）

2. 学生观察，引导探究

(2)（出示相对应的.图）呀，真的很像呀，看得出古时候的人就是看着东西的形状来造出字的，我们把这些字就叫做象形字。

(3) 师：过了许多年以后，这些象形字就变成了现在的文字。（出示投影：羊目）

问：你能再猜猜看，这两个字应该摆放在哪个象形字下面？
你是怎么知道的？

（学生讨论）

3. 认读生字羊目

（1）（出示字卡）学生拼读，识记。

（2）了解目指的就是眼睛。

师：你们可真聪明，会根据图，认出古时候的象形字，还认出我们要学的汉字。现在咱们轻松轻松，一起云游乐场玩玩。进游乐场要凭票入场。

1、游戏一：兑换门票

游戏规则：用带有图和古象形字的票兑换带有汉字的门票，兑换正确，才可进入，换错自己可想办法解决再次兑换。

方法：（1）教师每个同学发一张带图门票。

（2）教师分别出示其余10个汉字做成的汉字门票，各人用相应的图门票来换，小组可派代表。

（3）换对门票后，左右手同时出示门票，让大家确认，并读出汉字。

（4）学生认读生字

2. 游戏二：走迷宫

游戏规则：听说，有一棵神奇的树上结着娃娃果，一些果子丢失在迷宫里。请帮助找回，走出迷宫，读出果子上的字，

挂回树上。

方法：（1）出示迷宫图。各组研究路线。

（2）派代表演示走法，并将沿途捡到的果子贴回树上，正确读出汉字。出现错误同组纠正。

（3）演示不同走法，并继续拴果子，巾果子、读生字。

（4）全班同学，认读树上的汉字。

3. 游戏三：贴字卡

游戏规则：根据情境图上内容，贴上相应的字卡。

（1）指名给图贴字。

（2）领读生字。

4. 游戏四：转动转盘，指针停留在几，就由该生认读该数字相应的词卡，读对有奖。最后全班认读。

今天我们过得可真快乐，不但做了游戏而且认了这么多有趣的字，下课以后，同学们可以想想以前学过的字或者你见过的别的字当中哪些也是象形字。

一年级小学体育课教案篇六

学习纸条编织的方法，学会用纸条编小动物等。

学习纸条编织的方法。

介绍用纸条编织小狗的方法。

绘图纸（或年历纸），剪刀等。

1课时

一、谈话导入

编织是一项有着悠久历史的`民间工艺，编织工艺品种类繁多，材料各异。

二、学学做做

教师边讲解，边演示，学生仿照做。

介绍用纸条编织小狗的方法：

- 1、从绘图纸上裁三张宽1厘米的纸条。
- 2、按下图进行编织。编织时，纸条一前一后纵横穿插。
- 3、编织完后，再折头，并在头部剪出耳朵，最后把四条腿和尾巴过长的纸条剪去。一只可爱的小狗就编织好了。

三、想想练练

按今天学到的方法，用纸条编织一头毛驴。

图片

一年级小学体育课教案篇七

- 1、通过听、唱、说、演、感受表现大象的音乐，从而懂得爱护动物。
- 2、能够用有感情的声音表现歌曲。

感受并表现大象的音乐。

用有感情的声音表现歌曲。

电子琴、录音机

一、开始部分：

1、听音乐进教室。

2、发声练习。

3、复习歌曲。

4、复习柯尔文手势。

二、基本部分：

1、导言。

2、表演《小象》

(1) 完整地聆听歌曲范唱，边听边用手指按课本上的图示滑动，体会旋律的起伏。

(2) 用听唱法学会歌曲，分小组编创歌词，可用其他小动物，找出他们的特点编唱，看那一组编唱的好。

(3) 采用对唱的形式演唱歌曲，边唱边表演。

(4) 请几名同学自愿用打击乐为同学的歌唱及表演伴奏。

3、编创与活动：

(1) 指导学生认真看图，说出都是什么象？第一幅猛犸象，第二幅亚洲象，第三幅非洲象。通过亚洲小朋友喂大象吃草和非洲小朋友为大象清洗及大象运输货物，小象演马戏等画

面，为人们展示了人与动物的亲密关系。

(2) 提示：为什么说大象是人类的朋友，用谈话法的方式回答老师的问题，也可以边说边表演。

三、结束部分：

小结。

一年级小学体育课教案篇八

学会制作小挂饰，变废为美，美化我们的生活环境。

用植绒纸、蜡光纸也能拼贴出漂亮的挂饰。

设计好虎头形象。

剪刀、胶水、厚纸、碎布、钮扣等。

1课时

一、谈话导入

1、展示各种不同的'小挂饰。

2、激发学生制作的兴趣。

二、学学做做

(一) 剪底板。

先设计好虎头形象，再复印在厚纸上，并一一剪下来。

(二) 包布。

(三) 拼贴。

三、想想练练

用植绒纸、蜡光纸也能拼贴出漂亮的挂饰来。想一想，练一练，看谁做的小挂饰最好。

图片

一年级小学体育课教案篇九

1、歌曲：洗手绢

2、歌表演

1、指导学生用轻松、连贯的声音演唱《洗手绢》，并对学生进行爱劳动、爱清洁的思想教育。

2、通过歌表演，用动作感受旋律的高低，表现学生劳动时的愉快情绪。

你们真是爱劳动的好孩子，我们一起来听听这位小朋友在做什么？

2、听录音范唱，请学生回答问题，并说说这首乐曲有什么特点？

3、有节奏地朗读歌词。

4、教唱法学唱歌曲。

5、歌曲处理：

这首歌曲的情绪是怎样的？你认为是怎样演唱？

学生自己得出：要唱得轻松、活泼，表现劳动的欢乐情绪。

结束句要唱得干脆利落。

练唱

1、请学生用手绢做一做洗手绢的动作。

2、师带领学做“挽花”，

准备手势兰花掌，掌心向上，小指带手掌由外向里、向下，转腕一圈成掌心向下，然后压腕立掌。

3、请学生2人为一组，做一做书上的动作，并试着将书上的动作连起来。

教师带领学生练习。

4、听伴奏乐，集体边唱边跳。比一比，哪个小组演得好。

一年级小学体育课教案篇十

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识3个偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字，认识4个偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字。

2、认识4个偏旁，培养自主识字的能力。

二课时

第一课时

教学目的：

1、使学生学会“沙、捉、珠、环”4个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识“王”偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学重难点：

1、使学生学会“沙、捉、珠、环”4个字，认识“王”偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力

教学过程：

1、老师邀请大家一起玩比手劲的游戏。同桌两个小朋友两人一队就可以进行。通过玩游戏的方式创设了十分轻松的识字氛围。教师相机将“比手劲”的'生字卡片贴在黑板上引导学生读一读。

2、在生活中，你平时还会和小伙伴玩些什么游戏呢？（学生在交流过程中，教师相机出示词语卡片）

3、还有一些游戏大家可能不知道，也很好玩，想知道是吗？

1、仔细地看看图，图中的小朋友在玩什么游戏？把你喜欢的游戏名称大声告诉同学们。教师相机将游戏的词语卡片贴在

黑板上。

2、自己读读诗中的词串，哪些游戏你玩得特别棒，就把它名称大声念出来，在小组中交流。在此基础上，教师引导学生运用多种方式出示相应的游戏名，并记住相关的生字。

3、再读词串，哪些游戏你还不会玩？念给全班小朋友听一听。在念的过程中，可以请学生说说游戏的规则，或者演示一下游戏的玩法，然后再读读游戏的名称，在玩玩读读的过程中自然识字。

4、小组竞赛，检查识字效果。

1、选择最感兴趣的字，指导学生观察字的结构，通过交流记住生字。

2、指导学生整体观察每个字在田字格中摆放的位置，然后再观察关键笔画的写法，力求把字写得正确又美观。

3、练写生字，写完后互相交流欣赏。

第二课时

教学目的：

1、使学生学会“迷、皮、铁、房”4个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识“车”和“户”偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学重难点：

1、使学生学会“迷、皮、铁、房”4个字，认识“车”和“户”偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力

教学过程：

出示各种游戏小卡片，以小组为单位，大家一起找朋友，卡片与黑板上相应的词卡贴在一起。

1、指导学生观察本课要求学会的字的结构，通过交流记住生字。

2、指导学生整体观察每个字在田字格中摆放的位置，然后再观察关键笔画的写法，力求把字写得正确又美观。

学生练习写生字，写完后互相交流欣赏。

1、你还会玩什么游戏？请把它的名称写在小卡片上，明天带来贴在教室里，互相认一认，说一说。

2、大家分组玩游戏，准备开一次游戏展示会。比比哪个小组的游戏最多最好。

一年级小学体育课教案篇十一

学习打扫校园，创造干净整洁的校园环境。

清扫水沟。

保持环境卫生。

扫帚、撮箕、水桶、铁铲、竹竿等。

1课时

一、创设情境，导入新课

二、学学做做

卫生委员分派清扫任务

1、打扫操场

2、清扫水沟

3、清扫墙壁

注意不要让灰尘落入自己的.眼睛。

三、想想练练

参加清扫校园的劳动，比一比，看谁的清扫任务完成得最好。

图片

一年级小学体育课教案篇十二

使学生认识各种剪刀及用途。在掌握使用剪刀方法的基础上，让学生了解剪纸花的一般程序，掌握剪纸花的基本方法，并自己动手剪出一些简单图案的纸花，以激发学生对工艺制作的兴趣。

掌握剪纸花的基本方法。

在剪的过程中要注意安全，不要剪到手指。

各种式样的剪刀一把。铅笔。供给学生试剪的布片、薄纸和绳线。按班上人数准备若干普通剪刀和彩色纸及事先剪好的若干款纸花图案。

1课时

一、教师最好能用各类有专门用途的剪刀分别作裁剪衣服、修剪花木、剪铁皮的示范，让学生结合图意并从教师的操作示范中了解这些剪刀的形状、构造上的特点及其用途，认识到人类在长期的生产劳动中是不断改进生产工具以提高劳动生产效率的。

二、本课的重点是学习使用普通剪刀的方法。要让学生观察课文插图和教师的示范，正确掌握握剪的方法和学习运剪的方法，并让学生通过试剪绳、薄纸、布片，体会运剪的方法。

三、在学生使用剪刀时，教师要提醒学生注意安全，要特别注意课文最后一段所述的内容。如果学校未能配置齐供教学用的普通剪刀，可让学生在自已家里带回学校，但一定要提醒学生：把剪刀带回学校上课时，要通知家长；要把剪刀放在书包里，可用后纸片或布片把剪刀包好；课余时间不能随便拿出来玩。

四、本课除了重点让学生学习家用普通剪刀的使用方法外，还可以教会学生使用折叠小剪刀的方法。折叠小剪刀适宜剪小件东西，它携带方便，外出旅游使用方便，它折叠起来是刀尖不外露，不易损坏其他物品。

五、可具体指导学生进行剪纸花的操作。

1、启发谈话

提问学生是否看过广州，佛山或当地的灯饰、灯会，让学生谈谈观后感。

2、实物演示

教师把事先准备好的一些纸花图案展示出来，让学生欣赏。然后再请学生把搜集到的纸花图案取出来交流补充。

3、讲述并演示制作方法。

4、可提醒学生，纸提袋的款式不同，其制作方法也有区别。可鼓励学生在课外自己设计制作几个纸提袋。

图片

一年级小学体育课教案篇十三

1、认识12个字，学写“木、禾、个、了、子”5个字，认识4种笔画。

2、激发学生热爱祖国的文字，感受学习汉字的乐趣。教学重难点：认记生字，会写“木、禾、个、了、子”5个字。

感悟汉字的形象性，感受学习汉字的乐趣。

3、教学准备：图片、生字卡片

4、学时间：2课时

1、出示课题，板书题目“口耳目”。让学生读出自己认识的生字。

2、齐读课题

1、“口耳目”现在是这样写，古时候可不是这样写。你们想看看古时候是怎样写的吗？

2、展示“口、耳、目”的图片及象形字

3、这些字的变化有趣吗？在语文书上还有几组这样的字。

4、看课本上剩下的三组字。边看图，边读图下的字，还可以加上动作，和身边的同学说一说。

5、提问学生记住了哪些字。如果读对了，就跟他一起读，读错了帮他纠正过来。

6、齐读生字

7、比较“目”和“木”，发现了什么？（读音一样）怎样区分这两个字？

8、去拼音，齐读生字。

10、看课本，“羊、鸟、兔”这三个字，你发现了什么？（“羊”字上面的点和撇就像羊的两个角；“鸟”的点就像鸟的眼睛；“兔”子的点就像兔子的短尾巴）

11、看书上的字，你又发现了什么？（月、火、木、禾、竹）（在学生充分观察的基础上，启发学生发现汉字与图画的关系。）

12、写字。

看书上田字格里的字，读读要写的字。开火车读。要把这些字写漂亮，要注意什么？学生自己想。

在田字格中范写生字。边写边讲怎样写好这些字。学生书空。学生自己在书上写。

13、练习：课本后面“我会连”。

同学们，你们看，我们的汉字多有趣呀！你们想认识更多的汉字吗？只要我们继续做生活的有心人，你还会认识更多的字。

一、复习巩固

1、“给字宝宝戴帽子”。

(1) 出示12个生字宝宝和15顶“帽子”。(即生字和音节,多3个非本课生字的音节。)

(2) 指名给“字宝宝”“戴帽子”。

(3) 开火车读上述带拼音的生字。

2、猜字谜、编字谜。

(1) 教师出谜面,学生猜谜底。

有时挂在天边;有时落在树梢。有时像个圆盘,有时像把镰刀。东边升,西边落,看时圆,写时方。

(2) 学生围绕本课生字试编字谜让大家猜。

3、“过彩虹桥”(小组合作进行)

(1) 各组做准备:第一人正确读出生字,第二人组词,第三、四人分别从所组的词语中选一个说一句话。

(2) 各组比赛过桥。

课件出示田字格中的生字:

生观察,教师引导;师范写,生书空笔顺;生临写,描红

生活识字:谁的名字中有今天学习的生字?

一年级小学体育课教案篇十四

好习惯早养成

守纪律爱学习

1、体验学习的乐趣，培养学生积极、认真刻苦的学习态度，养成守纪律爱学习的学习习惯。

1、课前布置上课时怎样摆放学习用品。课前先找几名学生说一说，放学后怎样整理书包。

2、上课时怎样听讲和学习。

1、谈话导入。同学们我们现在已经是一年级小学生了，我们应该养成哪些好的习惯呢？（学生说一说）板书课题好习惯早养成（领读）

2、提出问题

（1）分组查看，看一看哪个同学课前准备的好？学生讨论。进行表扬，唤起学生的积极性主动性。

（2）、上课时我们要做到那些呢？分组讨论合作交流。（学生交流后小组汇报）

小结：板书：遵守纪律，认真学习。

3、教师在课堂上提出的问题学生怎么做？讨论汇报，小结板书：肯动脑积极发言。

4、我们读书和写作业时要做到哪些呢？先小组讨论交流，再找代表发言。

小结：板书姿势端正书写认真。

今天我们大家一起讨论了好的学习习惯的养成，就得课前准备好学习用品，上课守纪律、认真听讲，独立完成作业，这样才能养成良好的学习习惯。