

2023年一起走教案反思 小班教案一起玩(优质10篇)

教案的编写需要教师充分考虑幼儿的认知水平和兴趣爱好，以便激发幼儿的学习热情。二年级教案：《小动物朋友们》——通过观察和描绘小动物，培养学生的观察力和绘画能力。

一起走教案反思篇一

设计意图：

一到雨天，望着窗外的雨，孩子们多想去接接雨滴、在小雨中奔跑、踩踩地上积的雨水呀！为了满足孩子们的好奇心，丰富他们的生活经验，让孩子们在看雨、听雨、接雨、踩雨中，充分地去感受、去观察、去发现雨的秘密，培养他们用积极乐观的态度对待事物，体验发现的快乐。

活动目标：

- 1、通过看、听、接、踩等多种形式，初步感知小雨的特征。
- 2、体验和感受雨中游戏的乐趣，萌发亲近自然、热爱自然地情感。

活动准备：

- 1、教师事先了解天气情况，选择一个小雨天进行活动。
- 2、幼儿自带雨伞、雨衣、雨鞋等雨具，并学会使用这些雨具。
- 3、废旧的盒子、杯子、瓶、罐等盛雨水的容器，一次性桌布。

活动过程：

教师带幼儿到走廊，一起观察雨的形态。

教师：今天的天气怎样？

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？（引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。）

（2）我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

（3）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（4）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？知道这些植物喝足了水会长得更好。

教师：你喜欢下雨天么？为什么？

幼儿自由说说。

集体讨论：雨天里能做哪些好玩、有趣的事情？

教师：小朋友，你能想出既淋不到雨，又能和雨一起玩的办法吗？

1、幼儿在雨中和雨一起玩。

幼儿自己穿上雨鞋、雨衣、打开雨伞，到雨中自由玩耍。

在幼儿充分感受、自由玩耍、观察发现的同时，教师给予恰当的引导。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？手会怎么样？

(2) 用小脚踩踩地上积的雨水。

(3) 将雨伞转圈，伞面上的雨水会怎么样？

2、让幼儿讲讲自己是怎样和小雨一起玩的，以及在雨中有哪
些发现？

3、让幼儿将带来的容器倒扣到地上，聆听雨点落在不同容器
上，打在地面上、树叶上、伞面的声音，并模仿听到的各种
雨声。

4、幼儿用手、一次性桌布、杯子、盆等容器接雨水，观察雨
水滴入容器，将容器渐渐盛满的过程。

活动延伸：

把雨水放到科学角，进一步观察雨水和其他水的不同，加深
对雨的了解。

一起走教案反思篇二

1、邀请别人和你一起做游戏。

2、教别人跟你学做游戏时，要边做动作，边讲解。

教学课件

教别人跟你学游戏时要一边说，一边做动作。

把游戏玩法教会同伴。

1课时

一、联系生活，导入新课

小朋友，喜欢玩游戏吗？老师告诉你们，游戏要和小伙伴一起玩才有趣呢！今天我们就邀请小伙伴一起玩游戏吧！

二、交际指导：

（课件出示）

首先，要真诚地邀请小伙伴，我们可以这样邀请：婷婷，我们一起玩游戏吧！

（板书：真诚邀请）

其次，游戏别人不会玩，这时我们要教他们玩。我们可以先做一遍给别人看，还可以一边讲解一边做。（板书：一边讲解一边做）

第三，我们还可以和小伙伴发明新的玩法，这样既能培养我们的动脑能力，还能玩出新花样，玩出新乐趣。

三、交际范例：

（课件出示）悦悦：婷婷，我们一起来玩贴鼻子的游戏吧！

婷婷：可是我不会玩啊！

悦悦：没关系，我教你。贴鼻子的游戏，就是我们前方用一块小黑板，贴着一个没有鼻子的娃娃。我把娃娃的鼻子给你拿着，用一个布条蒙住你的眼睛，原地转三圈，你拿着鼻子贴在娃娃的脸上。我们先玩一遍你看。

婷婷：好的。

教师之家——教师备课教学好帮手！

一起走教案反思篇三

幼儿心理健康问题已日益引起全社会的重视。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，设计了小班教育活动《大家一起玩》。帮助孩子发展认识自我的能力。只有较为正确地认识了自我，才有可能更好地处理好自己与他人的关系。父母和教师要尊重孩子、相信孩子，给他们适度的自由和自主抉择、自负其责的机会。

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 5、体验同伴间友好的情感。

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎。

- 2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么？（搭积木），她和谁在玩？你觉得兰兰一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？那后来又发生了什么事了呢？请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀！

3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的？大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧！

6、帮助孩子发展自我设计的能力。乎所有的孩子都会说：“我将来要当……”这时，父母要鼓励孩子把远大的理想和现实结合起来。问问他为什么会有这样的想法，通过一系列的提问和引导，把孩子的一些远大理想内化成为孩子心目中的自我设计蓝图，一步步培养孩子自我设计的能力。

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。（播放《幸福拍手歌》带出）

重视培养孩子与其他人相处的能力。例如，可以带孩子参与公益活动、福利活动等，增进孩子与老年人、残疾人等的交往，关心他人的生活，使孩子从小就具有平等协作的思想与人道主义的精神。

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

对于生活在现代社会中的孩子来说，心情教育已显得越来越重要了。为了今天的孩子能够更好地适应明天的社会，就要让孩子从小懂得爱父母，爱家人，爱社区，让孩子的心情素质在爱的熏陶下成长，到他们长大成人，他们会懂得怎样去建立友爱和谐的社会。

一起走教案反思篇四

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干（如全班人数）。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，

多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

说明

（1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

（2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明

老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

说明

（1）你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

（3）老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

说明

教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

小百科：玩是一个汉字，本意是以手玩弄，通过获得非直接利益来娱乐自身，玩耍，玩弄等。

一起走教案反思篇五

1、邀请别人和你一起做游戏。

2、教别人跟你学做游戏时，要边做动作，边讲解。

教学课件

教别人跟你学游戏时要一边说，一边做动作。

把游戏玩法教会同伴。

1课时

一、联系生活，导入新课

小朋友，喜欢玩游戏吗？老师告诉你们，游戏要和小伙伴一起玩才有趣呢！今天我们就邀请小伙伴一起玩游戏吧！

二、交际指导：

（课件出示）

首先，要真诚地邀请小伙伴，我们可以这样邀请：婷婷，我们一起玩游戏吧！

（板书：真诚邀请）

其次，游戏别人不会玩，这时我们要教他们玩。我们可以先

做一遍给别人看，还可以一边讲解一边做。（板书：一边讲解一边做）

第三，我们还可以和小伙伴发明新的玩法，这样既能培养我们的动脑能力，还能玩出新花样，玩出新乐趣。

三、交际范例：

（课件出示）悦悦：婷婷，我们一起来玩贴鼻子的游戏吧！

婷婷：可是我不会玩啊！

悦悦：没关系，我教你。贴鼻子的游戏，就是我们前方用一块小黑板，贴着一个没有鼻子的娃娃。我把娃娃的鼻子给你拿着，用一个布条蒙住你的眼睛，原地转三圈，你拿着鼻子贴在娃娃的脸上。我们先玩一遍你看。

婷婷：好的。

教师之家——教师备课教学好帮手！

一起走教案反思篇六

1. 与同伴分享玩玩具的快乐。
2. 学习使用礼貌用语。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

通过本堂的活动鼓励幼儿和同伴共同分享玩具并感受快乐。

1. 材料准备：（1）幼儿自带玩具。（2）教师准备一些玩具。
2. 环境准备：创设“玩具屋”，所需用品如：（桌椅等）。

一、交流介绍玩具

1. 教师先出示自己带来的玩具，并向幼儿介绍玩具。
2. 请幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩法。（提示：教师要注意关注胆小内向的幼儿，对其他的幼儿要给予适当的鼓励）。

二、交换玩具玩

1. 幼儿先玩自己的玩具。

幼儿玩玩具时教师要随时观察幼儿的表现，于幼儿交流玩玩具的情况

问题：想玩别人的玩具，应该怎么办？

2. 交流借玩具的礼貌用语

要玩别人的玩具，先要有礼貌，要说：“请”，征得对方的同意后才能玩，并要有礼貌的说：“谢谢”。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩，

教师要表扬能主动交换玩具的及一起玩的幼儿，教师与幼儿一起交流大家一起玩玩具的乐趣。

三、结束

归还整理玩具

请幼儿将别人的玩具归还，然后整理好自己的玩具。

创设“玩具屋”

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

一起走教案反思篇七

1、秋游

教学目标：

1、学会本课生字，理解生字组成的词语。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

教学重难点：识字、写字。

教具学具准备：投影、生字卡。

教学过程：

第4周星期

1、齐背练习1中的小诗《秋天到》，并说说这首诗歌里主要讲的是什么？

2、过渡：秋天这么好，你们都想出去玩玩吗？

秋游是秋天出去游玩的意思。

秋天到哪儿去游玩？看些什么，玩些什么，看看图，读读课文就知道了。（出示投影）

1、秋天的天空怎么样？你们看白云像什么？

2、秋天农田里哪些庄稼成熟了？你是怎么看出来的？

3、草地上小小朋友怎么玩？（出示小黑板：小朋友有的（ ），有的（ ），有的（ ）。要求学生用有的组成句式说话）

1、自学生字词。

（1）、给每个自然段写上序号。

（2）、轻声读课文，画出不认识，不理解的词。

（3）、识记生字。

2、检查自学情况。

（1）、出示词语，指名读。重点领会郊外、追逐、打滚儿的意思。

（2）、齐读田字格里的生字。

3、各自轻声读课文。

4、分自然段指名读课文。

5、理清脉络，出示思考题：课文四个自然段的意思分别写在了下面，对照课文想一想，在前面的括号里填上序号。

（ ） 同学们玩得很高兴。

() 同学们跟老师到郊外游玩。

() 天空美。

() 农田美。

指名到前面填写。

6、齐读课文

作业设计：

课内：抄写字词、组词、说话、扩词。

课外：抄字词，听写生字词。

一起走教案反思篇八

幼儿心理健康问题已日益引起全社会的重视。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，设计了小班教育活动《大家一起玩》。帮助孩子发展认识自我的能力。只有较为正确地认识了自我，才有可能更好地处理好自己与他人的关系。父母和教师要尊重孩子、相信孩子，给他们适度的自由和自主抉择、自负其责的机会。

1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。

2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

3、培养幼儿合群、乐群的性格。

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎。

1、导入：宝宝们，我们一起听音乐做动作吧，（听儿童歌曲《幸福拍手歌》做各种动作，如：拍手、跺脚、拍肩）我们做动作真开心呀。有个叫兰兰的小朋友也上幼儿园了，我们一起看看兰兰在幼儿园玩的开心吗？2、出示挂图，幼儿观看。

一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么？（搭积木），她和谁在玩？你觉得兰兰一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？那后来又发生了什么事了呢？请看下图。

四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀！

3、老师提问：

一起走教案反思篇九

小班的孩子以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。独占意识较强，有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸，不愿意和别人分享。最近我们班争抢玩具的现象屡屡发生，有的孩子拿到玩具就自己玩，不愿给别人玩；有的孩子见到喜爱的玩具就要，若不给他就哭（或告状）；有的干脆去别人那里争抢玩具；还有的想玩但没达目的就伤害别人（踢人或抓人）。小班幼儿的培养目标中有“愿意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。”因此我选择了《胖熊吹气球》这个内容，但是结合孩子们现阶段的情况，进行了一定的改编。

针对小班孩子的年龄特点在满足自己的前提下再与同伴分享，我把胖熊与朋友分享，改为与同伴交换玩具，并在过程中学说询问的短句，这也是如何与同伴交换的方法。第一环节以猜礼物的形式引出，主要是引起孩子的兴趣，自然引出故事，一个人玩很没劲也是为后面大家一起玩真快乐做好铺垫。第二环节主要是通过木偶表演感受小熊和朋友交换玩具的快乐，

通过说说、演演知道想玩别人玩具时可以怎么说。第三环节则是在真实的游戏中，对故事理解的实际运用，使孩子在交换、分享中感受到和朋友一起玩的快乐。

- 1、在情景体验中尝试与同伴分享玩具，感受一起玩的快乐。
- 2、理解小熊交换玩具的故事情节，并愿意用简单的语言表述。

气球、自带玩具

1. 今天有个朋友来我们小二班做客了，看看是谁？（出示小熊，互相打招呼）
2. 小熊：今天我带来了一份礼物，请你们猜猜是什么？（出示布袋）

小结：你们真棒，猜对了，这个气球是圆圆的、红红的，摸上去软软的，是小熊最喜欢的玩具。

1. 木偶表演一：小熊和小猫换玩具

小猫想玩小熊的玩具，它是怎么说的？小熊愿意吗？

小结：小猫想玩小熊的玩具，会有礼貌地跟小熊说，小熊同意了，经过别人同意后才能交换玩具。

2. 木偶表演二：小狗、小鸭都要和小熊换玩具

小熊该怎么办呢？

如果你是小狗或小鸭，你会怎么办？

小结：几个人都想和小熊换玩具时，可以一个一个轮流玩，也可以一起玩，还可以先去找别人交换，等他们玩好了再回来。

1. 我们每个小朋友也都有自己的玩具，我们和朋友一起分享玩具吧，如果你想玩别人的玩具，记得跟他说句好听的话。

2. 幼儿一起玩玩具，老师也拿一个玩具和小朋友一起交换、分享。

3. 小结：你也玩，我也玩，好玩的玩具大家一起交换，真快乐。

一起走教案反思篇十

1、初步培养幼儿谦让的美德，体验友好相处的快乐。

2、通过引导幼儿学习协商、轮流玩等基本的交往技能，使幼儿能和小朋友合作游戏，不争抢玩具。

1、创设“玩具大家玩”活动区。

2、《轮流玩》的图片。

1、组织教学，引起幼儿的学习兴趣。

2、教师有感情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏。

3、教师出示图片，边讲故事，边让幼儿从角色图片中找出相关角色，帮助幼儿记忆。

4、教师引导幼儿讨论：

(1) 皮球只有一个，小动物们都抢，能玩高兴吗？

(2) 想一想有没有好的办法？

5、通过讨论使幼儿学会谦让、不争抢、轮流玩。

6、小组活动：轮流玩。

教师给幼儿提供几种他们特别喜欢的玩具，分小组轮流玩。

7、学说短句：“请给我玩一玩好吗？”“你先玩吧！”

8、户外游戏《玩滑梯》。

(1)教师对幼儿进行安全教育后，让幼儿排好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友滑下后，后面的小朋友再滑。

9、活动过程中引导幼儿说一说：

(1)你的前面是谁？后面是谁？

(2)玩玩具时争抢行不行？谁滑得好？

10、教师对幼儿上课情况进行讲评，教育孩子不要以自我为中心，有玩具要和同伴分享。