

幼儿园小班镜子里的我教案(实用8篇)

高中教案的编写需要进行教学资源的调配和利用，以提高教学质量和效益。下面是小编为大家整理的几篇优秀的二年级教案，供大家参考。

幼儿园小班镜子里的我教案篇一

- 1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。
- 2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。
- 3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。
- 4、激发了幼儿对镜子的好奇心和探究欲望。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备：镜子人手一面。

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是怎样的？

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

4、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

5、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

幼儿园小班镜子里的我教案篇二

1、愿意参与游戏，在游戏中能与同伴进行交往。

2、注意倾听对方讲话，学习用句子“照镜子、照镜子，我有……”来回答。

3、初步接触数量词(一个、一张、一双、两只等)，学习发准“张”、“双”、“只”等字音。

1、知识经验准备：幼儿已知道五官的名称。

2、物质材料准备：镜子人手一面。

1、幼儿照镜子，说出五官的名称及数量。

(1) 幼儿集体照镜子，并说说从镜子里看到了脸上有什么？

(2) 引导幼儿正确说出脸上五官的名称及数量，并练习用完整

的语句讲述“我有……”。

(3) 教师以游戏的方式带领幼儿练习说五官的名称及数量。

2、教师示范游戏玩法及规则，引导幼儿游戏。

(1) 教师示范游戏，引导幼儿观察，讨论游戏规则。提问：游戏是几个人玩的？老师说了什么？引导幼儿练习对话内容。

(2) 教师引导幼儿游戏。教师先说，幼儿回答；幼儿先说，教师回答。

3、幼儿相互游戏，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿照照身体的其它地方。

(2) 请拓展较好的幼儿到前面展示。

4、带领幼儿边照镜子边继续拓展游戏出活动室，结束活动。

活动开始让幼儿自由的玩一玩，摸一摸、看一看、说一说，初步探索、感知了镜子的特征。幼儿在这个过程中都非常的感兴趣。对着镜子做着各种各样的表情和动作，但是让幼儿说说你发现了什么的时候，幼儿还不能表达。最后的“照镜子”游戏活动让幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，通过游戏体验了照镜子的快乐。

幼儿园小班镜子里的我教案篇三

作为一名教学工作者，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。教案应该怎么写才好呢？以下是小编帮大家整理的《小猫买镜子》小班教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、懂得要经常洗脸，并乐意洗脸；
- 2、认识镜子，能用镜子照照自己的脸是否干净。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的`说出自己的想法。

认识镜子，懂得要经常洗脸

掌握洗脸的正确方法

难点形成原因

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力

难点解决策略

故事情境引领，表演学习

一、出示图片，讲故事与幼儿讨论

1、是小猫脸不干净还是镜子不干净？

2、怎样才能让自己的脸干净？

二、教师用小圆镜、小方镜、大圆镜，边讲故事边表演

三、幼儿每人一面小镜子，照照自己的脸

1、你的小脸干净吗？

2、谁给你洗脸？

四、一起模仿洗脸的动作，一边还可以说说洗脸的步骤

很多孩子洗脸都是家长帮助完成的，没有这方面自理能力，通过故事让引发幼儿对小脸保持干净的注意，再模仿表演来认知洗脸方法。

上课之前为了吸引幼儿的注意力，我边照镜子边用记号笔在鼻子上画了几点，然后我就戴上小猫的头饰来扮演小猫并讲述故事。故事讲完后问宝贝们，是我脸脏呢还是镜子坏了？幼儿都能答出来，说是小猫脸脏了。然后我就用纸巾将脸上的笔迹擦掉。边擦边告诉幼儿，在家里洗脸要洗干净，不然会像小猫一样勿认为是镜子坏了。

1、整个活动老师说得多，孩子的操作性不够强，应该在活动前一天让家长每人带一面小镜子，在活动之前给幼儿每人发一块小毛巾，然后在课上让幼儿跟着老师一起边照镜子边学习擦脸的动作。

2、讲故事时还缺了一点抑扬顿挫的情绪，表情神情还要跟多变化及丰富起来。如将脸擦干净后要表现出非常非常开心。来感染幼儿，让幼儿也觉得很开心。

幼儿园小班镜子里的我教案篇四

活动目标：

- 1、在照照、看看、玩玩中认识自己和同伴，并愿意在集体中交流。
- 2、有编歌曲的兴趣。

活动准备：

活动室或盥洗室里的大镜子（也可人手一面小镜子）摄像机、电视机

活动过程：

1、照镜子，认识自己：

幼儿照镜子，观看自己的小脸

d“你觉得自己脸上哪些地方长得最有趣？”

引发幼儿在镜子中做各种可爱、滑稽的表情。

d“有的小朋友的眼睛大大的，有的小朋友的鼻子高高的……你能让他们变一变，做一些有趣的怪脸吗？”

（说明：幼儿做各种怪脸时，教师在一旁及时地拍摄下来。）

2、看录像，认识同伴：

老师逐一在电视上播放出幼儿的脸，并将画面定格，引发讨论。

d“这是谁？他叫什么名字？他的脸上怎么样？（请录像中的幼儿本人也说说自己的小脸。）”

老师根据幼儿自己的介绍及集体讨论情况，即兴编唱歌曲。

如：“这是我的小嘴巴，小小的；这是我的眼睛，圆圆的；这是我的头发，长长的；这就是我呀！我叫xxx□”

根据录象中不同幼儿的脸部特征，师生共同讨论和编唱歌曲，熟悉同伴的名字。

3、编唱歌曲：

在音乐伴奏下，幼儿根据镜子中自己的小脸，编唱“我自

己”的歌。

d“我们每个小朋友都有一张可爱的小脸，每张小脸都有和别人不一样的地方，请你们把自己最有趣的地方编进歌里唱一唱吧！”

在愉悦的音乐氛围中，幼儿将自编的“我自己”的歌唱给好朋友听。

活动反思：

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

幼儿园小班镜子里的我教案篇五

活动目标：

- 1、了解每个人的体形不同，人与人的长相也是不同的，激发幼儿观察的兴趣。
- 2、引导幼儿介绍自己，如姓名、性别、年龄、外貌特征等，增进同伴间的情感。
- 3、复习高、矮、胖、瘦的概念。

准备：能照出全身的镜子4面，大纸若干，记号笔

过程：

- 1、请幼儿自己照镜子，引导幼儿自由的用身体表现出不同的姿态，观察自己的体形。

- 2、请幼儿分成两人一组，观察、比较各自的长相，例如：脸形、五官、手脚等，从中体会每个人的长相都是不同的。
- 3、带领幼儿玩“一、二、三木头人”的游戏，让他们在游戏中观察各人的姿态，感受与同伴动作的不同。
- 4、幼儿轮流躺在大纸上做一个最舒服的动作，另一个小朋友替对方勾画身体的外形，然后请幼儿在自己的图画上加画五官、头发、服饰等，并写上姓名，幼儿相互欣赏，介绍自己，如姓名、性别、年龄、外貌特征等，引导幼儿进一步发现人与人的不同。
- 5、请幼儿运用“……比……高/矮/胖/瘦一点”的句子，描述同伴的体形。

幼儿园小班镜子里的我教案篇六

1. 发现“1”和“许多”，感知“1”和“许多”的关系，即若干个1个合起来是许多个，许多个可以分成若干个1个。
2. 知道班里除了有1个我，还有许多个我的好朋友，体验与小朋友在一起时的快乐。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

小镜子若干，大穿衣镜1面。

1. 看看小镜子，发现“1”个和“许多”个

给每人提供一面小镜子，引导幼儿：“快看看小镜子里，有

谁在里面?有几个你自己?”并告诉幼儿：“小镜子里还有你的好朋友。”让幼儿试一试，能不能从镜子里看到自己的好朋友，看到了就大声说：“×××，你是我的好朋友。”然后比一比，看谁看到的好朋友多。

2. 看看大镜子，体验“1”与“许多”的关系

将幼儿集中到大镜子前，提问：大镜子里有谁?(引导幼儿说一说有许多小朋友)邀请全体小朋友当小猫，和老师一起做“老猫睡觉醒不了”的游戏。

游戏开始时，主班老师面朝镜子背对幼儿做睡觉状。当主班老师(老猫)嘴里念到：“老猫睡觉醒不了，小猫悄悄往外跑”时，配班老师悄悄请一个幼儿起身躲到屏风或布帘后面去(不能被镜子照到)，主班老师睁开眼睛问：“几只小猫跑了?”幼儿回答：“1只。”游戏重新开始，如此反复直至所有幼儿都躲到屏风后面时，老师问大镜子：“每次只有1只小猫跑掉，怎么我的许多小猫都没有了?”(让幼儿发现许多只被分成了若干个1只)这时，配班老师逐一请幼儿回到大镜子前，主班老师问：“几只小猫回来了?”该幼儿答：“1只。”如此反复直至所有幼儿都回到大镜子前，主班老师再问：“每次只回来1只小猫，我这里怎么会有许多只小猫呢?”(让幼儿再次发现若干个1只合起来就有了许多只)

教师还可结合平时的各种生活、游戏活动，让幼儿反复感知“1”和“许多”(元素与集合)的关系，例如分餐具、发点心等。

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。

根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

幼儿园小班镜子里的我教案篇七

- 1、了解镜子的特征和用途。
- 2、知道用镜子可以改变光的折射方向。

了解镜子的特征，用镜子改变光的折射方向，制作各种样子的光。

【自由选择活动科学领域】活动纸镜子游戏（可以看到脸的东西是什么？）

【导入】

1. 观看动画片【镜子游戏】，说一说我们周边可以看到的镜子和它的用途。

这是什么？

在哪儿能看见呢？

镜子给我们的生活带来了哪些帮助？

你听说过当镜子遇到光的时候随着镜子的移动光也可以移动吗？

利用镜子量一量从地球到月亮的距离。

【展开】

2. 观看实验视频【镜子游戏】，了解实验目标，备品和实验顺序。

今天我们要做的`实验叫什么？

做实验的时候都需要哪些东西呢？

利用镜子的特征来改变一下光的路线吧。

看一下实验顺序。

1) 用镜子观察一下自己的脸。

2) 让周围变暗。

3) 使光照射在镜子上。

4) 移动镜子改变光的路线。

【活动1：用镜子观察自己的脸。】

3. 用镜子观察自己的脸。

用镜子可以干什么？

镜子里有谁？

从镜子里看到自己的样子，感觉怎么样？

做一个最有趣的表情吧。

做一个帅气的表情吧。

【活动2：使光照射在镜子上，移动镜子改变光的路线。】

4. 使教室变暗，移动镜子改变光的路线。

把光照在镜子上。

镜子里有什么？

改变光照射镜子的方向看看。

如果用手电筒照在镜子上的话，光会怎样反射呢？

把手电筒从上面照镜子，光会怎样反射呢？

把手电筒从下面照镜子，光又会怎样反射呢？

【结束】

5. 做完实验后，活动纸(可以改变镜子反射光的路线。)写出实验结果。

镜子是我们日常生活中不可或缺的一样生活用品，镜子里的自己就是别人眼中的自己，很多小朋友都觉得镜子是一样神奇的物品，我们可以同一些简单的游戏来让小朋友们更加了解这样物品。

幼儿园小班镜子里的我教案篇八

1、了解每个人的体形不同，人与人的长相也是不同的，激发幼儿观察的兴趣。

2、引导幼儿介绍自己，如姓名、性别、年龄、外貌特征等，增进同伴间的情感。

3、复习高、矮、胖、瘦的概念。

能照出全身的镜子4面，大纸若干，记号笔

- 1、请幼儿自己照镜子，引导幼儿自由的用身体表现出不同的姿态，观察自己的体形。
- 2、请幼儿分成两人一组，观察、比较各自的长相，例如：脸型、五官、手脚等，从中体会每个人的长相都是不同的。
- 3、带领幼儿玩“一、二、三木头人”的游戏，让他们在游戏中观察各人的姿态，感受与同伴动作的不同。
- 4、幼儿轮流躺在大纸上做一个最舒服的动作，另一个小朋友替对方勾画身体的外形，然后请幼儿在自己的图画上加画五官、头发、服饰等，并写上姓名，幼儿相互欣赏，介绍自己，如姓名、性别、年龄、外貌特征等，引导幼儿进一步发现人与人的不同。
- 5、请幼儿运用“……比……高/矮/胖/瘦一点”的句子，描述同伴的体形。