

最新幼儿园小狗的教案小班 幼儿园小班 小狗教案(实用11篇)

教师在编写大班教案时应考虑到学生的兴趣和学习能力水平。通过中班教案的实施，教师能够全面提升幼儿的学习能力和发展水平。

幼儿园小狗的教案小班篇一

- 1、理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说短句，懂得冬天不能吃冷饮。
- 2、在为小狗开新店的情境中，了解一些常见的保暖用品，体验帮助他人的快乐。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

- 1、《小狗卖冷饮》故事课件；
- 2、保暖用品（帽子、围巾、手套等）；
- 3、为开新店准备的货架等。

一、看看“小狗的冷饮店”。

价值取向：通过参观小狗的冷饮店，回忆交流自己品尝过的冷饮，知道冷饮种类多。

- 1、出示ppt图片（小狗的冷饮店）

提问：这是什么地方？从哪看出来的？

2、你们吃过什么冷饮啊？

二、说说“小狗卖冷饮”。

价值取向：欣赏故事，理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说故事中的短句，懂得冬天不能吃冷饮。

1、小狗的冷饮店里有哪些冷饮呀？

2、谁先来买冷饮？（小猫）小猫舔了一口香香的雪糕，为什么舌头冻得直发抖？

小猫是怎么说的？学说短句“太冷太冷，我不吃”

3、小兔也来买冷饮，猜猜小猫会跟小兔说什么呢？小兔咬了一口甜甜的冰棍，为什么牙齿冻得直发抖？小兔又是怎么说的呢？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

4、最后来买冷饮的是小猴，你们觉得小猴会不会买冷饮吃呢，为什么？（学说短句“太冷太冷，我不吃”）

小结过渡：小动物们都不来买冷饮了，这么好的雪糕和冰棍，大家为什么都不喜欢了呢，小狗觉得真奇怪。

三、为小狗开新店

价值取向：了解一些常见的保暖用品，乐意帮助小狗开新店，体验帮助他人的快乐。

1、为什么小动物们都不来买冷饮了呢？

2、小狗决定重新开一家店，可是冬天里，开一家什么店才受欢迎呢？（学说短句“戴上xx□xx暖暖的”）

3、你们帮小狗出了那么好主意，小狗决定去进货了，可是它一个人忙不过来，我们一起来帮帮它吧。

(1) 要求：将帽子套在奶粉桶制作的模型娃娃上；

将围巾按照前后一样的长度挂在货架上；

将手套配对用夹子夹在货架上；

(2) 幼儿为小狗进货。（学说短句“小狗小狗，请你卖xx”）

4、哇，小狗的新店可以开张了，可是取个什么店名比较好呢？

结束语：我们一起将小狗开新店的好消息去告诉大家，让大家来参观一下小狗的新店，买一些需要的东西。

活动反思：

本活动是让幼儿通过欣赏故事，能根据故事中的内容回答，从而激发幼儿去想象。我根据小班幼儿好奇心强、注意力差的特点，在活动中我创设了“进货”这一环节，让幼儿感到在玩游戏，从而更好地激发了幼儿学习的积极性和主动性。

本次活动的定位应在语言领域上，因此，在语言方面还须增强。如：要培养幼儿语言的完整性，在讲完故事时，请幼儿回答问题时，把话说完整。在最后一个环节时，幼儿与客人老师交流时，幼儿就会自然而然地说出完整话。请幼儿邀请客人老师来购物时，是有意识地培养幼儿一种不怕生，乐意与人交往的情感与态度。

幼儿对于某一问题能够大胆地表达自己的想法和感受时，教师要做的首先是观察和等待，给予幼儿极其自由的时间和空间，让他们自主地去探索，在这方面我没有给幼儿的时间。当问题不能得到解决时，就需要教师“推”幼儿一把，即在

适当的时机对幼儿进行点拨，适时地给予回应，在这点上我也比较缺乏的。在以后的教学活动中，我会纠正这些不足之处。

幼儿园小狗的教案小班篇二

- 1、学习方向词：上、下、里。
- 2、尝试用完整的语句来表达。
- 3、体验游戏后成功喜悦的心情。

娃娃家的场景狗妈妈的头饰三只绒毛狗礼物

活动过程：

一、导入

师：我是狗妈妈，小朋友们好！欢迎小朋友到我家来做客。我带你们参观一下我的家。这是什么呀？介绍（摇篮、小床、桌子）。

二、学习方位词：上、下、里。

师：

2、我的小狗藏在哪儿呢？小狗藏在床上。小狗藏在桌子下面。小狗藏在摇篮里。

学习（上、下、里）这三个方位词。

三、游戏

1、老师藏，请小朋友说一下小狗藏在哪儿？

2、请一个小朋友藏，然后问问他藏在哪里？

3、请一个小朋友藏，然后叫另一个小朋友去找，问问他在哪里找到的？

四、找礼物（讨论）

五、结束

师：你们拿到礼物高兴吗？小朋友，我们拿好了礼物回家吧。

幼儿园小狗的教案小班篇三

1. 通过节奏游戏“小狗吃骨头”感知固定拍，并用捏拳的方式表现休止符。

2. 学唱歌曲《我爱我的小动物》，稳定固定拍。

3. 复习、巩固木质乐器打击方法，分组为歌曲伴奏。

小狗、小猫、小羊、小牛图片、四张骨头图片、图谱一张、手印若干

（一）师幼互动、打招呼。

1. 师幼用身体动作打招呼。（头、肩膀、手、膝盖、小脚）

☐小（三）班的小朋友很有礼貌哦！咱们一起来打打招呼吧！

2. 师幼无声打招呼。

☐老师想用心跟小朋友打招呼，你们看好哦！

（二）节奏游戏“小狗吃骨头”。

□今天老师给小朋友们带来了一位小动物（出示小狗图片），它肚子饿了，好想吃东西啊！它喜欢吃什么呢？（骨头）

□它在路边走呀走呀！闻到了骨头的香味。你看！这儿有四间房子，每间房子里都有一个骨头。这只小狗馋的口水都流下来了！它来到第一个骨头这儿，汪就把骨头吞下去了！（重复三次）

□第二天，这只小狗又要找东西吃了，在空白处用捏拳的方式表现。（教师随意更换休止符的位置，幼儿练习）

（三）出示图谱，歌曲学唱，加入动作练习。

□小狗吃饱了，它高兴的往前走，遇到了小猫，小猫在唱歌呢！小朋友们想听吗？（我爱我的小猫，小猫怎样叫？喵喵！）你猜有几只小猫啊？（2只）教师问，幼儿答。

□小狗觉得好好听啊！于是它也唱起来了（我爱我的'小狗，小狗怎样叫？汪汪！）有几只小狗（2只）。教师问，幼儿答。

小羊、小牛同上。

□老师来唱小手的部分，小朋友学做动物叫好吗？

（四）再次介绍图谱，幼儿身体动作表示（※代表小手）

1. 幼儿分组唱

□现在老师把小朋友分成两组，这一组小朋友唱小手的部分，另外一组唱小动物的部分。

2. 幼儿在小手处拍手，小动物处跺脚

□请这小朋友在小手的部分拍一拍，在小动物部分跺两下脚。

3. 幼儿分组拍手、跺脚并交换

□老师要加大难度了哦！请这一组小朋友来拍手，另外一组小朋友来跺脚。（教师示范；请幼儿个别示范）

（五）幼儿分组演奏（拍手组响棒，跺脚组单响筒）

□老师今天还给小朋友们带来了乐器宝宝，响棒和单响筒。摸到头的小朋友到老师这里来拿响棒；摸到小脸的小朋友来拿单响筒。

□乐器放头上；乐器放肩膀；乐器放在肚子上；乐器放在膝盖上；乐器放在小脚上。

□让我们跟着音乐来敲一次吧！（交换）

（六）结束活动

□小朋友今天跟老师一起和小动物、乐器宝宝做游戏了，你们开心吗？让我们一起唱再见歌吧！（小朋友们，我们下次再相见！小朋友再见，老师再见！）

幼儿园小狗的教案小班篇四

1、感受和理解音乐作品所表达的形象，能大胆创编动作表现音乐作品中的不同形象。

2、喜欢歌唱活动，学习用按旋律匹配歌词的方法演唱歌曲。

活动准备：

准备扇子、旧报纸做成的纸棍、绸带，老虎和小狗头饰若干。

活动过程：

1、教师将《小狗抬轿》的歌曲编成故事讲述给幼儿听，引起幼儿活动的兴趣。

2、教师示范演唱歌曲一遍，幼儿安静倾听、感受歌曲的旋律。

3、幼儿学习按旋律节奏朗诵歌词。

4、学唱歌曲（1）学习1—4句，重点引导幼儿感受老虎神气活现的表情、神态和动作，激发幼儿的表演欲望。

（2）鼓励幼儿将第5—8句歌词按旋律匹配歌词的方法，跟着琴声填词演唱。重点引导幼儿表现小狗被踢了一脚后的可怜模样。

（3）演唱第9—12句歌词，引导幼儿用夸张的表情和动作来表现“一二三向上抛”时小狗的俏皮模样和“老虎跌个大老跤”时的惨状，进一步感受歌曲所表达的诙谐情趣。

5、分组表演启发幼儿自由结伴，协商分配角色。用红绸带或纸棍当轿子，扮老虎的幼儿拿扇子在中，其余扮小狗的幼儿分别站在“老虎”的前后方，左右手各握同一根绸带或棍子，双臂弯曲，双手在胸前齐肩高处，双脚一拍一步屈膝走，同时上下耸肩做抬轿状。

活动目标：

1、学习歌曲，感受歌曲诙谐、幽默的情绪特点。

2、积极参与活动，能有表情，较完整地演唱歌曲。

3、愉悦的参加歌唱活动，积极地表达自己的感受。

活动准备：

《小狗抬轿》ppt模拟花轿、小狗和老虎头饰。

活动过程：

一、图片导入，激发兴趣。

师：小朋友看看今天谁到我们大2班来做客了？（出示小狗和老虎）小狗最近发生了一件有趣的事情，是什么事情呢？让我们一起来看一看（放《小狗抬轿》ppt）二、欣赏故事，理解歌词。

1、回顾ppt内容，了解歌词内容。

提问：刚刚故事里小狗和老虎，它们之间发生了一件什么事？（ppt看完，教师根据幼儿的回答逐句出示图谱，然后逐句跟读1-2遍）。

2、完整学说歌词。

过渡：这真是一个有趣的故事，让我们一起完整地说一说吧。

（完整朗读一遍）刚才小朋友说得真不错，老师觉得要是你们能有节奏的朗读就更棒了，你们有信心吗？那我们就开始吧。

（完整朗读第二遍）3、小结：小狗和老虎之间发生的这个故事，老师把它编成了一首好听的歌，并且给它也取了一个好听的名字，叫《小狗抬轿》，让我们一起来听一听。

4、教师完整演唱歌曲。

三、多种形式、学唱歌曲、过渡：《小狗抬轿》这首歌曲好听吗？（好听）那让我们一起唱起来吧！（完整唱第一遍）1、完整唱两遍。小朋友这次唱得真不错，如果你们能用更好听的声音来唱这首歌曲，再加上表情和动作就更棒了。

过渡：我们学会了这首歌曲，现在老师要考考你们了，想和

你们玩一个游戏，名字叫“歌曲接龙”。

歌曲接龙：

(1) 教师唱前半句，幼儿唱后半句。

(2) 幼儿唱前半句，教师唱后半句。

(3) 女生唱前半句，男生唱后半句。

四、创编动作、情境表演。

1、情境表演：《小狗抬轿》

过渡：小朋友们唱的声音真好听，那你们想不想来表演一下《小狗抬轿》的这首歌曲呢？

2、教师讲解游戏规则。

那小朋友想一想，小狗抬轿用什么动作来表演呢？老虎坐在轿子里摇扇子怎么表现呢？小狗疼的汪汪叫又怎么表演？（幼儿一边说一边学）那下面老师来扮演老虎，请八名幼儿里做小狗一起表演，其余幼儿跟钢琴演唱歌曲。

3、幼儿分组表演。

活动目标：

1. 理解歌词内容，能够有表情、较完整地演唱歌曲。

2. 感受歌曲的诙谐幽默，喜欢参加歌唱活动。

活动准备：

1. 材料准备：《小狗抬轿》动画，模拟花轿一副，扇子。

2. 经验准备：听过《小狗抬轿》的歌曲旋律。

活动过程：

一、练声导入师：（山谷图片）孩子们，你们瞧！这是什么地方啊？这是一片美丽的大山谷。山谷呀还会和我们做游戏呢！如果你对它大声地说话，它也会对你大声地说话；如果你对它轻轻地说话，它也会对你轻轻地说话，咱们一起来玩一玩！

1. 观看《小狗抬轿》动画，理解歌词内容。

幼儿边说，教师边出示相应的图谱，引导幼儿通过学习动作理解歌词。

师：后来其中一只小狗怎么样了？（跌了一跤）老虎是怎么做的？（引出歌词：老虎狠狠踢一脚）教师引导幼儿逐步将图谱补充完整。

师：这件事儿有趣吗？那咱们一起来从头到尾说一说。

2. 教师范唱，结合图谱。

师：这里面啊，还藏着一首《小狗抬轿》的歌呢，你听！

教师清唱歌曲，钢琴给前奏。

师：好听吗？我们也来试一试。（钢琴伴奏，慢速）师：你们真聪明，这么快就学会了。咱们啊加上好看的动作会更有趣，一起试一试！

3. 玩游戏，进一步熟悉旋律与歌词。

游戏：捉迷藏师：现在啊，黑板上的这些图片要和我们玩捉迷藏的游戏了。

教师选取幼儿感兴趣的两幅图片藏起来，和幼儿进行对唱，多玩几遍，教师和幼儿唱，幼儿和幼儿分组唱，视情况而定。

师：你们可真厉害，黄老师要把掌声送给你们！

三、表演歌曲师：今天啊，黄老师还给小朋友准备了一副简易的花轿，咱们啊一起把这件有趣的事儿来演一演，我要请一个小朋友来做大老虎，站在轿子的中间，还要请八个小朋友来做八只抬轿子的小狗，站在轿子的两边。准备好了啊，咱们听好音乐，下面的小观众一起唱《小狗抬轿》的歌。

四、结束活动师：表演得真不错，刚才我看到好多小朋友都想来演一演呢！不着急，老师还给你们准备了两副轿子，咱们啊一起抬着轿子去外面的草地上表演表演。

幼儿园小狗的教案小班篇五

活动目标：

能跨、跳过不同宽窄的障碍物。

培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。学会与同伴协商合作游戏。活动准备：

场地的设置（爬、钻、跳）

活动过程：

一、角色扮演导入活动，并做放松动作

师：今天小狗妈妈要带小狗们一起去城堡探险了！让我们先来放松放松，为待会的出发做准备吧！

二、介绍场地，引导幼儿想办法来到达目的地

1、引导观察场地，来说说：都有哪些地方？（草地、山洞、小溪）

2、讨论：如果是你，你该怎么过草地、山坡、小溪？

3、教师小结：对了，要达到城堡，必须爬过草地、钻过山洞，跳过小溪。

三、分解动作，重点引导幼儿学习跳过不同宽窄的小溪

1、一一讨论：爬、钻、跳的动作该如何做？

2、幼儿原地练习双脚立定跳过不同宽窄的小溪

四、幼儿游戏，师巡回指导

五、小结幼儿游戏情况，提出再次游戏的要求

1、等前一个幼儿达到目的地方能出发

2、在跳过小溪的时候要根据不同的宽度用不同的力量，不能掉进小溪

六、再次游戏，师从旁指导

七、师幼共同做放松动作，活动结束。

教学反思：活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的.需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小百科：狗(拉丁文canislupusfamiliaris)属于脊索动物门、

脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬科动物。中文亦称犬，狗属于食肉目，分布于世界各地。狗与马、牛、羊、猪、鸡并称六畜。有科学家认为狗是由早期人类从灰狼驯化而来，驯养时间在4万年前~1.5万年前，发展至今日。被称为人类最忠实的朋友，现如今是饲养率最高的宠物。其寿命约十多年。

幼儿园小狗的教案小班篇六

教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板上，引起宝宝的兴趣；教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示。

幼儿园小狗的教案小班篇七

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、培养幼儿团结合作的观念。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。

小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

扮演角色——变换方向制定目标爬行——听信息变换方向和变速爬——调整活动量小狗休息——游戏“小狗找肉骨头”——放松活动小狗洗澡。

- 1、扮演角色，活动身体。

孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动下身体吧！

今天天气真正好，小狗汪汪起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

2、变换方式朝制定目标爬行。

我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

3、听信号变换方向和变速爬行。

咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。来、源星星教、案网鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

4、调整活动量，“小狗打滚”。

小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

5、游戏“小狗找肉骨头”。

“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”全体幼儿按照一定的路线寻找肉骨头，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

6、放松活动“小狗洗澡”。

小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗汪汪真快活。全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。

7、教师小结。

1、整个活动都是以游戏贯穿进行，所以孩子们还是非常投入，学习地很认真。

2、这个活动是以向前爬、倒退爬、转圈爬为重点，其中倒退爬、转圈爬为难点的，活动的过程中，难度也是层层递进，让幼儿循序渐进地去掌握。

3、爬是全身运动，活动中，有大部分时间孩子在爬，运动量已达到了预期的效果。

幼儿园小狗的教案小班篇八

一、理解图意。

1、出示背景图及一顶可移动的花轿图片，教师引导幼儿观察，讲述幼儿理解的诗歌内容

师：山脚下有什么？猜一猜谁会坐在花轿里？让我们来看一看谁坐在里面？（掀开轿帘）

2、出示八只小狗图片

师：平时都是人坐轿，今天可奇怪了坐只大老虎那么是谁来抬轿子？

有几只小狗抬轿子？为什么要8只小狗来抬轿子？老虎在轿子里舒服吗？

移动一只小狗成摔到的姿势）问：发生什么事了？

小狗为什么摔到？摔到后会发生什么事情？

3、出示老虎踢小狗，小狗气得直叫，老虎睡大觉的图片。

师：我们看一看小狗摔到后到底发生了什么事情？快帮小狗想办法对付坏老虎。

4、移动轿子到山腰，师：看小狗用什么办法对付老虎？（重点理解“山腰，抛”两个词）

语言概括小狗抬轿到山腰，想个办法真正好，一二三，往上抛，老虎摔了一大跤。

二、引导幼儿试编诗歌。

1、师：我们可以把故事编成诗歌，每一句的字数要一样多，读起来要顺口。

2、出示图片试编诗歌，把诗歌连起来说一遍。

三、分组看图、编后半部分。

幼儿园小狗的教案小班篇九

1、理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说短句，懂得冬天不能吃冷饮。

2、在为小狗开新店的情境中，了解一些常见的保暖用品，体验帮助他人的快乐。

1、《小狗卖冷饮》故事课件；

2、保暖用品（帽子、围巾、手套等）；

3、为开新店准备的货架等。

价值取向：通过参观小狗的冷饮店，回忆交流自己品尝过的冷饮，知道冷饮种类多。

1、出示ppt图片（小狗的冷饮店）

提问：这是什么地方？从哪看出来的？

2、你们吃过什么冷饮啊？

价值取向：欣赏故事，理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说故事中的短句，懂得冬天不能吃冷饮。

1、小狗的冷饮店里有哪些冷饮呀？

2、谁先来买冷饮？（小猫）小猫舔了一口香香的雪糕，为什么舌头冻得直发抖？

小猫是怎么说的？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

3、小兔也来买冷饮，猜猜小猫会跟小兔说些什么呢？小兔咬了一口甜甜的冰棍，（育儿天堂）为什么牙齿冻得直发抖？小兔又是怎么说的呢？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

4、最后来买冷饮的是小猴，你们觉得小猴会不会买冷饮吃呢，为什么？（学说短句“太冷太冷，我不吃”）

小结过渡：小动物们都不来买冷饮了，这么好的雪糕和冰棍，大家为什么都不喜欢了呢，小狗觉得真奇怪。

价值取向：了解一些常见的保暖用品，乐意帮助小狗开新店，体验帮助他人的快乐。

1、为什么小动物们都不来买冷饮了呢？

2、小狗决定重新开一家店，可是冬天里，开一家什么店才受欢迎呢？（学说短句“戴上**，**暖暖的”）

3、你们帮小狗出了那么好主意，小狗决定去进货了，可是它一个人忙不过来，我们一起来帮帮它吧。

（2）幼儿为小狗进货。（学说短句“小狗小狗，请你卖**”）

4、哇，小狗的新店可以开张了，可是取个什么店名比较好呢？

结束语：我们一起将小狗开新店的好消息去告诉大家，让大家来参观一下小狗的新店，买一些需要的东西。

幼儿园小狗的教案小班篇十

1. 师：宝宝，我们小狗家附近有哪些好朋友？（引导幼儿说出小猫、小兔）

2. 要求幼儿爬动着向小猫、去问好，然后再爬回自己家来。
学说短句“小猫你好”

3. 要求幼儿爬动着向小兔去问好，引导幼儿学习倒爬，并倒爬着回小狗的家。

（1）先请一个能力强的幼儿示范倒爬。

(2) 看看妈妈示范倒爬, 提醒幼儿倒爬时不要碰到同伴。

幼儿园小狗的教案小班篇十一

出示图片: 你们看, 在山脚下有什么? 轿子里坐的是谁? 抬轿的又是谁呢?

数数看有几只小狗抬花轿? 为什么要八只小狗抬?

老虎坐在轿子里心中感觉怎么样?

从哪里可以看出来?

哎呀! 突然发生了什么事? 这只小狗怎么会摔倒呢?

你们猜老虎会对这只小狗怎么样?

小狗气得汪汪叫, 老虎却在干什么?

老虎这么欺负小狗, 小狗是不是很生气? 你们快帮小狗想一个对付这只老虎的法子。

小狗想的是什么办法? (大家来学一学小狗是怎么抛花轿的)

小狗抬轿到什么地方往上抛的? (理解山腰)

结果会怎么样呢?

二、用节奏学习朗诵童谣

以相应的节奏朗诵童谣。

三、学习歌曲

让幼儿完整欣赏、学习。

四、幼儿以动作表现童谣