

# 最新故事秘密教案(优秀17篇)

初一教案的编写过程中，应该注重培养学生的自主学习能力和合作意识。请大家注意以下这些四年级教案范文，可以帮助大家更好地开展课堂教学。

## 故事秘密教案篇一

1、前期经验准备：结合周围的环境，带幼儿在幼儿园里找一找春天的特征；引导幼儿在日常生活的环境中观察动、植物的变化以及人们的活动，可以请幼儿将自己的所看所感用绘画、语言等方式表达出来。

1、介绍诗歌题目，激发幼儿对春天的兴趣。

2、师：老师给小朋友带来一首好听的诗歌，名字叫做《春天的秘密》

师：你们想一想春天里都有什么秘密？

幼：树变绿了、桃花开了、小鸟飞来了……师：小朋友来听一听诗文中是怎么说的。

1、教师跟音乐完整的朗诵诗文。

师：我们再来欣赏一遍这首好听的诗文，找一找春天的秘密在哪呢？

2、教师第二遍完整朗诵诗文，使幼儿充分的理解诗文的结构，感受诗文的不同。

3、观看大自然中小河、桃花春天变化的音乐视频，让幼儿充分的感受到春天的神秘变化。

师：小河里冰融化了是什么样的？桃花呢？

教师鼓励幼儿大胆的用自己的语言说出小河、桃花的变化，并用动作进行模仿。

4、出示幻灯，看图片，分段朗诵，使幼儿能够结合诗文内容、充分的感受、理解小河、桃花的变化。

师：春天里还有什么秘密呢？

老师引导幼儿一起找出春天的其他特征，并尝试用诗文的句式进行仿编。

## 故事秘密教案篇二

1、通过活动认识各种果核，了解果核的不同。

2、激发幼儿探索果核的兴趣。

1、苹果、葡萄、柿子、桂圆的核；这些果核的图片。

2、幼儿对水果有一定的认识。

重点与难点认识各种果核，了解果核的不同。

### 一、激发兴趣

1、秋天是个收获的季节，我们小朋友最近也一定吃了不少好吃的水果，请你们来说说，你们都吃了哪些水果？（幼儿交流）

2、那我要考考你们了，你们吃过的这么多水果中哪些是有核的？那有没有没核的？

### 二、猜一猜

1、这几天，我也吃了很多水果，我还把它们果核宝宝带来了。[出示苹果、葡萄、柿子、桂圆的核，混在一起]。

2、可是它们找不到自己的水果妈妈了，那怎么办呀？

3、噢，那你们来帮助它们认一认这些都是谁的宝宝。请幼儿来猜并验证结果。

4、依次出示苹果——葡萄——柿子——桂圆，那你怎么知道它是它的宝宝呀，又不能看到？（果核是长在哪里的？在果子中间的）切开果子看一看。

### 三、说一说

1、我们认识了这么多果核宝宝，那这些果核都一样吗？（不一样）有什么不一样？

2、你觉得它们长的怎么样：像什么？

3、这些不同的果核都有用吗？（是种子，能长出小树苗，明年又可以结许多果子。）

4、那我等一会儿把它们放在植物角里，请你们照料一下。

这是对幼儿已有经验的一个梳理，并为下面的内容做一个简单的铺垫。

通过这一过程幼儿对果核有了初步的认识，并运用了配对寻找，并当场验证的方法吸引幼儿的注意力，使幼儿在比较轻松的状态中认识了四种不同的果核。而且运用直观、具体形象的方式让幼儿加深印象（切开果子）。通过比较说说进行比较，提高幼儿观察事物的能力和丰富、生动的想象力。

这是对幼儿生活经验的一个检验，并以此来推动幼儿对果核做进一步的观察。

## 故事秘密教案篇三

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西，幼儿常常利用盥洗的时间玩水，因为他们觉得水很有趣，所以我就抓住这一教育契机，为孩子们创设操作环境，提供丰富的操作材料，充分调动幼儿的眼、脑、手等多种感官，让幼儿在活动中去发现问题，带着问题去探索、去操作，从而最终解决问题。让幼儿在科学活动中成为主动学习者、探索者，激发幼儿从小爱科学的情感。

### （一）活动目标：

- 1、在尝试活动中，了解水的特性。
- 2、初步了解人类与水的关系，懂得保护水，有节约用水的环保意识。

### （二）教案准备：

- 1、两个金鱼缸（一缸里盛水，水里有一条金鱼，一缸里盛米，米里有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份牛奶、白糖、盐、沙、石子、红豆。
- 2、每组有塑料小篮、有洞塑料袋等玩水小容器，每人半玻璃杯清水和毛巾。

### （三）教案过程：

- 1、导入：用手抓不起，用力劈不开，煮饭洗衣服，都要请它来。

教师出示一杯清水

师：瞧，老师的杯里装的就是谜底——水。它的秘密可多啦，

你们想知道吗？那我们一起去探索水的秘密。

2、探索活动（一）：幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：水里有条红金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去；水里有一条漂亮的红金鱼。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说我看见的；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说不知道。

教师请一幼儿从米里摸出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米是不透明的，看不见里面的东西。

探索活动（二）：幼儿尝试操作

（1）盛水活动

师：老师今天给小朋友准备了很多玩水小容器，请你们先看一看，请你们每人选

一样来盛水，看看会怎样？

幼a□瓶子上有洞洞，瓶子里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子里的水就没了。

幼c□塑料袋有洞，袋里的水流到盆里了，水也没有了。

教师：为什么水会没有了？

幼a□水从洞洞里漏掉了。

幼b□水从洞里流走了。

教师小结：水是会流动的。

## （2）溶解实验

幼儿尝试操作活动，教师巡回指导。（引导幼儿仔细观察水的颜色变化及实物在水中的变化，提醒幼儿相互交流实验结果。）

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□牛奶放在水中，搅一搅后没有了，水变成了白色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、牛奶放在水中都没了，水变成了白颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐牛奶放入水中都不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说高乐高，有的说感冒冲剂等。

3、出示图片，引导幼儿观察水的用途，并懂得保护水

师：水有什么用呢？

幼：有的说能洗澡；有的说能洗手；有的说能发电；有的说能浇花；有的说能喝等。

幼a□不把脏东西丢进河里。

幼b□工厂里污水不能放到河里。

幼c□看到河里有垃圾把它捞上来。

幼d□让治污水的叔叔把水变干净。

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

师：假如没有水，我们会怎么样？

幼：有的说会渴死；有的说会很脏；有的说花儿、大树也会死等。

师：我们应该怎样节约用水？

幼：洗手时要快；洗手时水不要开大；要关水龙头；不能玩水……（评：教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

幼儿设计节约用水的标志。

以上就是本次读者科学教案文章的详细细节叙述，主要描述幼儿科学游戏活动设计，觉得好就请收藏下，如果大家有任何相关总结的意见和建议可以在下面进行交流，更多相关的

教案例文可以直接在最上面搜索，幼儿科学游戏教案，大班幼儿园科学活动教案大全，更多的相关内容可以参阅幼儿园托班教案。

## 故事秘密教案篇四

认知：了解绿龟是怎样离巢进入大海的，从中懂得人类必须遵循大自然的规律，不能自作聪明，否则将适得其反。

运用：拟旅游须知。

情感：激发学生热爱自然、研究自然的探索精神。

师：大自然有无穷的秘密

出示南太平洋加拉巴哥岛的图片。

请根据课前搜集的资料简单说说你对加拉巴哥岛的了解。

相机出示：太平洋绿龟图片

(通过了解背景资料进入情境，激发学生的学习兴趣)

师：课文为我们揭示了大自然什么秘密？

生自读课文后交流。

相机出示一组幼龟、老鹰、海鸥、鲣鸟等图片。

(目的是让学生融入到课文所描绘的情境中去)

相机出示：

大自然之道，就是这样的。

理解：这里的道指什么？

改板：大自然之道，就是这样的：

生口头填空。

师提示：弱肉强食这就是大自然之道，大自然的规律，也是大自然的秘密。

(为理解课文的中心句当人自作聪明时，一切都可能走向反面作铺垫)

出示：我们原来干了一件愚不可及的蠢事

理解愚不可及的意思(愚蠢至极点)

为什么说我们干了一件愚不可及的蠢事呢？

默读课文第3节至结束。

相机出示：

一只成百上千

欲进而止争先恐后

踟蹰不前鱼贯而出

(结合理解内容积累词语)

出示：向导发出了他的悲叹：如果不是我们人类，这些海龟根本就不会遇到危险。

向导为什么而悲？

## 引读课文第11节

(以读代讲，注重情感体验)

师：如果幼龟会说话，它会如何谴责我们人类？

出示：一只死里逃生的幼龟悲愤地说道：

生写句后交流。

(借幼龟之口谈认识尊重个性化体验)

相机出示课文最后一节。朗读。

你同意这个说法吗？你能举个例子来说明吗？你还有什么疑问？把你的想法与小组同学交流。

生合作学习后交流。

(课内外结合，拓展学习；培养探究精神)

出示：

为了保护加拉巴哥岛的`幼龟，避免悲剧的再次发生，请你代岛上的生态环境保护部门拟一条旅游须知。

生完成后交流。

(以写话代总结，并创设运用语言的情境)

1, 认识本课7个生字, 抄写自己喜欢的词语, 能联系上下文理解课文中踟蹰不前, 突兀, 鱼贯而出等词语的意思.

2, 有感情的朗读课文, 读中感悟, 体会, 理解当人自作聪明时, 一切都可能走向反面. 这句话的含义.

3, 以读引读, 引导学生阅读其他人与自然之间的故事, 并交流读后感受.

读中感悟, 体会, 理解当人自作聪明时, 一切都可能走向反面. 这句话的含义.

图片

二课时

(播放绿龟的图片) 同学们, 你们知道这是什么动物吗是呀, 它就是我们要认识的朋友太平洋绿龟. 你知道哪些有关它的知识(请学生回答)

你知道他们的幼龟是怎样离巢进入大海的呢今天我们就来学习一篇课文《大自然的秘密》(板书, 指导秘密的写法)

1, 自学课文. 课件出示自学要求:

(1) 借助字典通读课文. 把不理解的词语画下来.

(2) 读课文, 标出自然段.

(3) 小组合作学习, 把自己不理解的, 不懂的词句与大家交流, 讨论.

2, 给一定的时间, 让学生自学.

3, 教师参与小组合作学习.

4, 指名读课文, 要求读准音, 思考课文讲了一件什么事(读完后师生评价读书情况)

你还阅读了哪些人与自然的故事请在小组内和大家一起分享.

请学生回忆课文主要内容.

1, 自由默读课文, 边读边思考, 文中哪些地方让你感受最深, 在书上写上旁批(读后的感受).

2, 小组内交流阅读收获.

3, 全班交流:

(1), 重点学习第十自然段

找出描写动作的词语, 通过指导学生反复朗读, 体会当时我们着急, 内疚的心情.

(2), 突然, 一只幼龟率先企图把它拉到沙滩上去.

解释词语踟蹰不前, 突兀, 指导朗读体会幼龟犹豫不决的样子.

(3), 向导抱走幼龟不久, 成群成群的幼龟从巢口鱼贯而出.

解释词语鱼贯而出.

(4), 我和同伴们低垂着头, 在沙滩上慢慢前进, 似乎在这群凡人中间, 一切都寂然静止了.

理解句子含义.

4, 理解当人自作聪明时, 一切都可能走向反面. 这句话的含义.

学完课文后, 你有什么感受, 请写下来. 你有没有见过或听过类似的情况, 请和同学们交流.

1, 有感情朗读课文, 抄写自己喜欢的词语.

2, 背诵第十自然段.

### 3, 阅读有关人与动物之间的故事.

#### 大自然的秘密

#### 救一只幼龟不能见死不救

#### 救成百上千的幼龟补救

(美国)伯罗蒙塞尔

我和七个旅行同伴及一个生物学家向导，结对到达南太平洋加拉帕格斯群岛。那些海岛上有许多太平洋绿龟孵化小龟的巢穴，我们想实地观察一下幼龟是怎样离潮进入大海的。太平洋绿龟的体重在一百五十公斤左右，幼龟体重不及它的百分之一。幼龟一般在四五月间离潮而出，争先恐后怕向大海。只是从龟巢到大海需要经过一段不断的沙滩，他们少不留心便可能成为海鸥等食肉鸟的食物。那天我们上岛时，以近黄昏。我们很快的就发现一个大龟巢。突然，一只幼龟率先把头探出巢穴，却又欲出而止，似乎在侦查外面是否安全。正当幼龟踟躇不前时，一只巢鹰突兀而来。它用尖嘴啄幼龟的头，企图把他拉到沙滩上去。我和同伴紧张的看着这一亩，其总以为焦急的对向导说：你得想想办法啊！向导却若无其事的答道：叼就叼去吧，自然界之道，就是这样的。向导的冷淡，找来了同伴们一片不能见死不救的议论。向导极不情愿的抱起幼龟，把它引向大海。那只嘲鹰眼见着到手的美食给抱走只能颓丧的飞走了。然而，接着发生的是却是大家极为震惊。向导抱走幼龟不久，成群的幼龟从巢口鱼贯而出。事实很快使我们明白：我们原来干了一件愚不可及的蠢事。那只先出来的幼龟，原来是龟群的侦察兵，一旦遇到危险，它便会返回龟巢。现在幼龟被向导印向大海，巢中的幼龟得到错误消息，以为外面很安全，于是争先恐后的结伴而出。黄昏的海岛，阳光仍很明媚。从龟巢到海边的一大段沙滩，无遮无挡，成百上千的幼龟结群而出，很快因来许多食肉鸟，它们确实可以饱餐一顿了。天啊！我听见背后有人说：看我们

做了些什么?这是，即使只幼龟已成了嘲鹰、海鸥、鲣鸟的口中之食。我们的向导赶紧托下头上的棒球帽，迅速抓起几只幼龟，放进帽中，像海边奔去。我们也学他的样子，气喘吁吁的来回奔跑，算是对自己过错的一种补救吧。一切都过去之后，几十只食肉鸟吃的饱饱的，发出欢乐的叫声，响彻云霄。两只嘲鹰仍静静的伫立在沙滩上，希望能够捕捉到最后一只迷路的幼龟做佳肴。我和同伴们低垂着头，在沙滩上慢慢前进。似乎在这群凡人中间，一切都寂然静止了。终于，向导发出了悲叹：如果不是我们人类，这些海龟根本就不会受到伤害。人是万物之灵。然而，当人自作聪明时，一切都可能走向反面。

## 故事秘密教案篇五

- 1、通过实验，知道盐可以增加水的浮力，使有些沉下去的东西浮起来。
- 2、了解自然界中死海能使人漂浮的原因。
- 3、激发幼儿对自然之谜探索的欲望。

1、经验准备：幼儿知道有些物品会浮于水面，有些物品会沉在水底。

2、物质准备：熟鸡蛋每人一个，糖、盐、味精、水杯每人两个  
个□ppt□死海的秘密》

一、谈话导入，播放幻灯片

师：小朋友，你们喜欢玩水吗？幼：喜欢。

师：不会游泳的人掉进水里会怎样？幼：沉下去。

师：可是，有一件怪事，老师昨天还发现有一个不会游泳的

人还躺在海面上看报纸呢，你们看（播放ppt□

师：为什么他不沉下去呢？

幼：因为他有游泳衣、游泳圈、游泳裤。

幼：锁、石头、钥匙、硬币。

师：哪些东西放到水里可以浮上来？

幼：树叶、泡沫、空的塑料瓶。

二：教师实验：魔术“鸡蛋浮起来”

师：那么，鸡蛋放在水里会怎么样呢？

幼：沉下去。

师：你们看，我要变魔术了！

我变、我变、我变变变

这是我的魔术粉，

（师往杯子里加魔术粉，慢慢搅拌，直至鸡蛋浮起来）

师：鸡蛋有了什么变化。

幼：浮起来了！

师：我这里有盐、糖、味精，我的魔术粉就是它们三个好朋友中的其中一个，老师先不告诉你们，让你们自己去观察，去发现。

三：幼儿实验

师：我为一组的小朋友准备了味精，告诉我，是什么？

幼：味精！

师：我为二组的小朋友准备了糖，告诉我，是什么呀？

幼：糖！

师：我为三组的小朋友准备了盐，三组的是什么？

幼：盐！

师：请小朋友把鸡蛋放进水里，加进桌上的魔术粉，轻轻搅拌。

（老师指导，桌上有水的用毛巾擦一擦）

师：请小朋友放下搅拌棒，把椅子转向老师。

师：第一组的小朋友，你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：没有。

师：你们在水里放了什么？幼：味精。

师：看来，我的魔术粉不是它。

师：二组的小朋友，你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：没有。

师：你们在水里放了什么？幼：糖。

师：哦，那我的魔术粉也不是它。

师：第三组的小朋友，你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：浮起来了。

师：你们在水里放了什么？幼：盐。

师：真开心呀，我的魔术粉就是它。

师：什么能让沉下去的鸡蛋浮起来呀？

幼：盐。

师：鸡蛋在盐水里可以浮起。

师：小朋友，你们想让你们的鸡蛋也浮起来吗？

幼：想！

师：好，我帮你们把魔术粉全换成盐。

请你们把水杯放到盆子里，去换一杯清水。

师：都换好了吗？幼：换好了。

师：下面就要靠你们自己来做实验了，看看谁的鸡蛋最先浮起来。

师：你们的鸡蛋浮起来了吗？

幼：浮起来了。

师：原来呀，放盐可以增加水的浮力，使沉下去的鸡蛋浮起来，我们还发现盐放得多，鸡蛋就浮起来的快，盐放得越少就浮起来的越慢。

四：播放ppt[]揭开死海的`秘密

师：那么，在很多盐的水里，人能浮起来吗？

幼：能。

师：他们浮起来的秘密是什么呢？

幼：放盐了。

师：盐在哪里呢？

幼：盐在水里。

师：死海为什么会有这些奇迹之处呢，死海之所以能让人浮在水面上，是因为海水里含有百分之二十五的盐，是普通大海海水含盐量的七倍。

师：死海不沉吸引了好多游客来观看，今天我们一起揭开了死海的秘密，那么，死海是不是所有沉下去的东西都能浮起来呢？这个问题老师也不是很清楚，大自然的秘密还有很多很多，我们把杯子放回原地，以后再做实验好吗，好了，我们一起来品尝鸡蛋吧！

## 故事秘密教案篇六

两个课时

1、通过对布的研究活动激发同学探究的兴趣；通过观察布，培养同学认真、严谨的科学态度；培养同学团结合作的意识。

2、利用感官或借助工具等多种方法，观察和比较出布的不同性能和织法；能描述出观察比较的结果。

3、了解布的纺织方法有平纺、针织、无纺等多种形式。

本次教学活动通过对布的某些性能进行对比研究，激发同学探究的兴趣，培养同学认真、严谨的科学态度，培养同学团结合作的意识，并能把实验结果向全班汇报。教学活动中要特别组织引导小实验的进展，组织好同学汇报。

组织好四个小实验，引导同学记录非常直观的实验报告，组织同学进行汇报。

每组一套小布片、砂纸、镊子、滴瓶和玻璃片、放大镜；老师另备一份。

在研究过衣服的科学后，来讨论布的秘密是水到渠成的事。

首先，引导同学讨论人们看重不同种类的衣服的那些特性。

比方，小朋友在夏季天特别热的时候穿什么样的衣服舒服？小朋友会提出穿薄的，透气的，吸汗的……。小朋友冬天穿什么样的衣服合适？小朋友会说穿厚的，保暖的……。还可以问内衣什么样的舒服，外衣什么样的耐穿等等。

充沛讨论后同学可以归纳得到结论：不同种类的衣服应该选取不同的布料来制作，服装有多种多样的，制作衣服的布料也是多种多样的，不同的布料的特性是不同的。

讨论后明确这次课我们将研究布的四种特性：透气性、耐磨性、结实程度和吸水性。

接下来引导同学讨论怎样研究布的性能。讨论后最后得出做四类不同的实验来验证。

吸水性能实验：同学会提出把水滴在布上，看哪块布吸水快；还有同学会提出把布放到水里，看哪块布料先浸湿；用不同

的布料擦拭用滴管滴在桌上的水，观察哪块布擦的干净……。

同学提出的这些方法都可以确定布的吸水性能的优劣。但是应该提醒同学注意要定量研究。比方，在布料上或在桌子上滴的都是一滴水，否则就无法对比。这样，有助于培养同学从小设计科学的实验，即进行对比实验时，要保证只对比一种变量，而其他条件要坚持一致。

**结实程度实验：**同学会提供不同的方法，用手撕布或者用刀割布，比较布的结实程度。同学用手能很快撕破无纺布，但是却很不容易撕破其他布料。可以引导同学先撕下布的纤维，并尽力撕断它，比较布的结实程度。而使用刀具对于一年级的同学比较危险，尤其在班额量较大的班级，教师不容易保证同学的平安，可以先肯定这种方法，然后引导同学采用更平安的方法。

教师可以示范怎样用镊子撕下布料的纤维。

课本上提供的在布的纤维上悬挂“钩码”以确定布的结实程度的方法非常适合定量研究，但是需要准备更大的布料以得到较长的布纤维，并且使用较大质量的钩码，否则实验不好操作。

**透气性能实验：**同学会提出把一块布料蒙在嘴上，用吹气的方法，比较布的透气性能。把布举起来，对着光观察谁的孔隙大。教师可以引导同学使用放大镜观察布的孔隙。

**耐磨性能实验：**同学还会提供不同的方法，用石头磨，把布放到地上磨等等各种方法。肯定同学的想法，并提供砂纸这种工具，指导同学怎样使用。

用砂纸打磨布（固定次数），观察哪块布磨损最严重，比较布的耐磨性能。也可以对比方果要把不同的布料磨破，看哪块布用砂纸打磨的次数多。

讨论后最后得出做四个不同的实验来验证。

实验一、用不同的布擦拭滴在玻璃板上的一滴水，观察哪块布擦的干净，确定布的吸水性能的优劣。

实验二、撕下布的纤维，并用力撕断它，比较布的结实程度。

实验三、把一块布蒙在嘴上，用吹气的方法，比较布的透气性能，并用放大镜观察布。

实验四、用砂纸打磨布（固定次数），比较布的耐磨性能。

班额量较大的情况下，组织同学分组做实验，教师密切观察，注意平安。

指导同学以贴画的方法做实验报告，把布各分成两类，吸水性强和吸水性弱的；结实的和不太结实的……。同学直接把小布片贴在教师设计好的纸，制成非常直观的实验报告单。这样将十分有利于同学进行汇报。

组织同学展示实验结果并汇报，大家再对实验的结果进行讨论，以得到正确的结论。还可以把同学记录制成墙报展览。

同学兴致很高，在积极的探究过程中学到了知识。

同学在讨论过程中已经开始意识到关于“分类规范”的问题，即每个小组的分类规范可能不统一。

本次课要特别注意组织好同学活动，注意平安。因为局部实验器材对小朋友来说有危险性，如玻璃、镊子等。

假如班额量小的话，教师可以关注同学的在探索的过程中，提出的假设，设计更新的实验，充沛进行说理和争辩。更有利于小朋友养成进行相互讨论，把自身的想法告诉他人和倾听他人意见的习惯。老师可以更关注小朋友的想法，鼓励他

们进行讨论和多种尝试。

## 故事秘密教案篇七

随着“东阳土特产”这一主题活动的开展，孩子们对家乡土特产产生了浓厚的兴趣，花生就是其中的一样。为了进一步让孩子们去探索、发现花生的秘密，我预设了“剥花生”的活动。目的让幼儿在轻松愉快的活动氛围中，发现花生的秘密，并从幼儿感兴趣的问题中选取有价值的问题进行探索。花生内花生米的数量就是其中一个兴趣点，于是我让幼儿尝试用数字、符号来记录花生的数量，感知发现花生里花生米数量的不同。并在此基础上，提出了更高层次的操作要求，让幼儿初步学习统计，从而学会用记录统计的方法去解决生活中的实际问题。

1、在剥一剥、记一记中发现一颗花生中花生米数最多的是几粒。

2、初步尝试用统计的方法了解一堆花生中几粒花生米的花生最多。

3、学习在合作中做事。

一盘花生，每组三个盘子，记录纸、笔、四列小火车

一、猜一猜，剥一剥，感知花生内花生米数量的不同。

1、情景谈话，梳理经验。

——你喜欢吃花生吗？……

——你吃过的花生里有几颗花生米？

2、猜一猜，剥一剥

——教师出示一颗花生：猜猜这颗花生里有几粒花生米？你是怎么知道的？

——幼儿选一颗花生，先猜猜里面的花生米粒数，再剥开验证。

——你在剥的过程中发现了什么秘密？

小结：花生里花生米的数量不相同。

二、剥一剥，记一记，发现一颗花生中最多花生米数。

1、引发争论，提出记录。

——引发争论：剥出来最多的有几粒花生米？

——怎样记录？

2、幼儿剥一剥、记一记

——幼儿把花生剥开，数数里面有几颗花生米，并记录在纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

3、引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找剥出来最多的是几粒？

三、尝试用统计的方法了解一堆花生中几粒花生米的花生最多。

1、观察记录单上的数量：你发现了什么秘密？

——讨论：到底是几粒的最多？用什么办法知道？

## 2、幼儿示范统计

——重点指导：怎样才能不漏数？

## 3、幼儿分组统计

——将统计表粘贴在火车上。

——两人合作统计。

——幼儿相互比较验证。

4、观察统计表，交流自己组几粒的花生最多。

5、幼儿交流总结。

## 故事秘密教案篇八

1、积极参与闻气味的游戏。

2、知道保护鼻子的方法，不用手抠鼻子。

3、学习用镜子观察鼻子，了解鼻子的外形。

每组一套不透明的容器，分别装有香味（香水）、臭味（臭豆腐水）和液体的水。

1、教师和幼儿共同玩游戏“闻到了什么”。

教师：你们知道这些瓶子里装的是什么呢？请你们闻一闻，猜一猜。

教师：我们的鼻子还可以闻到什么气味呢？（引发幼儿回忆生活经验。）

教师：我们的鼻子真有用，可以闻到香味，可以闻出臭味，还可以闻出各种不同的气味。

2、教师和幼儿共同观察鼻子的外形。

教师：看看我们的鼻子长在什么地方？是什么样子的？

教师和幼儿用镜子观察鼻子。

教师：鼻子有鼻梁、鼻尖、鼻孔，鼻孔里可能有鼻涕。

教师：你们的鼻子是不是一样的？什么地方不一样？

3、教师和幼儿共同讨论保护鼻子的方法。

在容器边，教师请幼儿紧闭嘴巴并捏住鼻子片刻。

教师：你们能闻到什么气味吗？你们有什么感觉？

教师：鼻子用来呼吸的，不呼吸的人会很难受，也不能存活。

教师：那你们应该怎么保护鼻子呢？

教师小结：不用手抠鼻子，轻轻擤鼻涕，平时注意不用手碰撞鼻子，让鼻子成为我们的`朋友。

我在开始部分采用了魔术的手段，让幼儿开始就进入了奇幻的境界，在通过镜子自己观察，幼儿掌握了鼻子的组成，在后面的体现鼻子用途时，我让幼儿亲自体验，幼儿兴趣很浓。最后在保护鼻子的环节，我运用了故事，孩子在安静中，明白了，鼻子的用途。

## 故事秘密教案篇九

1、引导幼儿通过观察和比较，发现鞋底的秘密。

2、在体验活动中感知鞋底的摩擦力及其作用。

3、通过设计鞋底，发展幼儿的想象力。

1、布置“鞋子展览会”（各种大小、材料、形状、颜色、花纹的鞋子若干）；摆放马蹄形座位。

2、律动“问候舞”及优美欢快的背景音乐。

3、每个幼儿事先穿一双丝袜。

4、事先制作好的彩泥鞋底人手一个，辅助材料若干（牙签、小棒、吸管、锥子、木板、彩泥、豆子等）

一、引导幼儿观察、比较鞋底，发现鞋底的秘密。

1、教师带领幼儿在活动室门口：“多功能厅里正在举办‘鞋子展览会’，你们想去参观吗？”“请你看看、摸摸、比比，再和小朋友讨论一下，找找鞋底有什么秘密。”

2、幼儿观察鞋底，教师巡回指导。

教师鼓励幼儿观察不同的鞋底，引导发现鞋底是各种各样的。（材料、颜色、大小、形状、花纹等）

3、提问：“你发现鞋底的秘密了吗？”“谁愿意把你的发现告诉小朋友？”

鼓励幼儿大胆讲述。教师小结。

4、了解各种鞋底的作用。

1) 提问：“叔叔阿姨为什么要设计、制作各种各样的鞋底，这些鞋底有什么作用？”

请幼儿讨论、商量，教室巡回指导。

2) 请幼儿讲述。（保护、美观、方便、干净、防滑等作用）

二、感知鞋底的摩擦力及其作用。

1、引导幼儿感受丝袜很滑。

1) 教师：“刚才小朋友说了很多鞋底的秘密，还有小朋友说到了鞋底有花纹，那你知道花纹有什么作用吗？”

鼓励幼儿大胆讲述，教师不作结论。

2) 教师：“要是鞋底没有花纹会怎样呢？让我们把鞋子脱掉，只穿丝袜跳段舞蹈好吗？”教师与幼儿跟着音乐跳舞。

教师：“穿着丝袜跳舞有什么不一样的感觉？”“让我们再来感受一下。”教师与幼儿第二次跟着音乐跳舞。

3) 幼儿回到椅子上，教师提问：“只穿丝袜跳舞的感觉和平时有什么不一样？”幼儿讲述。

2、感知鞋底的秘密。

1) 教师：“让我们穿上鞋子也来跳段舞蹈，试试有什么不一样的感觉。”

请幼儿穿上两只鞋子跳舞。

2) 提问：“为什么穿上两只鞋子跳舞，两只脚都不那么滑了呢？”

3) 教师小结：鞋底有花纹，鞋底的花纹会增加鞋子和地面的摩擦力，起到防滑作用。

### 三、设计防滑鞋底。

1、提出要求：“让我们用灵巧的手指和各种辅助材料来设计一个防滑鞋底，比比谁的设计最与众不同？”

2、幼儿利用各种材料，进行设计和制作。

教师巡回指导。

3、讲评活动。

1) 请先设计好的幼儿给客人老师或是小朋友欣赏，并讲述自己设计的理由。

2) 请个别幼儿展示自己的设计，并讲述。

### 四、延伸活动：

1) 引导幼儿了解减小摩擦的鞋底。

教师出示溜冰鞋，引导幼儿观察，提问：“这是什么鞋子？”“溜冰鞋的鞋底有什么秘密？”“为什么要这样设计？”

提问：“在我们的生活中你知道有什么鞋底是故意减小摩擦力，使它更滑？”，引导幼儿联系生活经验讲述。

2) 请幼儿回家继续思考、寻找答案。

## 故事秘密教案篇十

本次活动是围绕一本非常温馨可爱的绘本《小兔的连衣裙》所展开了一节美术活动，小兔穿着这件神奇的连衣裙走过花园，走过小草，飞过小鸟。裙子上就有花朵，小草，小鸟的

图案，而且这些图案颜色有深，有浅。是一种相似色。孩子对于小动物都有一种与生俱来的喜爱，这一系列的变化对于中班的孩子来说觉得更有魔力。利用对于孩子感兴趣的一条主线，让孩子猜想小兔穿着连衣裙还会到哪里去，引入到菜园，接下来进行相似色的蔬菜拓印画。

1. 学习用相似色的方法装饰拓印裙子，感受画面的图案美和色彩美。

2. 在活动中培养幼儿的合作意识，体验拓印画的乐趣。

1、重点：通过观察小兔的连衣裙的变化感知相似色。

2、难点：幼儿能够自己用相似色进行蔬菜拓印连衣裙。

课件：小兔图片若干；蔬菜若干；颜料深、浅若干

一. 引出主题，激发兴趣

师：今天我请来了一位好朋友，瞧他来了。{出示图片}

1. 小兔子穿着一条白色的连衣裙，想出去玩，第一天它走呀走呀来到了一片麦田，奇妙的事情发生了，看（出示图片）小兔的裙子上变成了麦子图案。

2. 这个时候飞过来一群小鸟，小兔的连衣裙又会变成什么图案呢？

3. 小兔继续往前走，突然天下起了雨，你们猜猜会发生什么事情？白色的连衣裙怎么啦？（出示雨滴连衣裙）（设计意图：用绘本《小兔的. 连衣裙》引入活动主题，激发幼儿活动的兴趣，为作画活动做好铺垫。绘本中的连衣裙充满魔力，里面的图案有不同的变化，首先是幼儿客观地看着图片，从视觉效果所感受到相似色。）

二. 引出主题，感知相似色师总结：小兔拉拉穿着这样一条神奇的裙子心里可高兴了。

2. 师：小兔继续往前走呀走呀。来到了一片花园。瞧！小兔的连衣裙有什么啦，什么颜色的？（引出深红和浅红）

3. 师：深绿、浅绿，深红、浅红，像这样一种颜色有深有浅的，我们给他起一个好听的名字叫相似色。（出示颜色绿和红相似色）3巩固、操作（小鱼连衣裙太阳连衣裙）

师：小兔走过花园，来到了池塘边，谁会游到小兔的连衣裙上呢，（小鱼）美丽的图案就藏在你的椅子底下，拿出来看看，谁的是小鱼？快来装饰小兔的连衣裙。（像这样深蓝、浅蓝也是一对相似色）

（设计意图：小兔走过森林来到花园从中让幼儿找出并且发现相似色，感知相似色，接下来操作环节能够再次让幼儿感知相似色，对相似色感知的又一次巩固，也为下面的拓印做好铺垫）

### 三. 走进相似色，尝试拓印

1. 师：有了你们的帮助。小兔的连衣裙变得更漂亮了，第三天它又来到了菜园里，菜园里有什么？（幼儿说一说）

2. 我这也有几样蔬菜，我们来看看你们认识吗？（先观察没切过来的蔬菜，然后在观察切开了的蔬菜）师：切开来的蔬菜，瞧！还有很多漂亮的图案呢。

今天，小兔想请你们用这些漂亮的图案来装饰蔬菜连衣裙，你们愿意吗？

它带的连衣裙不够，需要两个好朋友合作共同印一条连衣裙，而且要选有深又浅的相似色来印，好，去找到你的好朋友，

商量一下，选一对你们喜欢的相似色来印裙子吧。

幼儿集体操作（设计意图：蔬菜拓印画，这种绘画形式对于孩子是一种全新的挑战，在寻求新知识的氛围中幼儿更加有激情，也给老师带来不一样的美术教学。从作画的过程来看，具有挑战性，也是让幼儿不断想象、创作的过程。在不断联想构思的过程中，思维的发散越来越流畅，想象越来越丰富，使手、眼、脑得到了协调的发展。）

四. 展示作品，活动评价

## 故事秘密教案篇十一

1. 通过活动培养幼儿喜欢看书。
2. 引导幼儿知道看书能增长知识，提高分析能力。

1. 课件-照片：看图书

2. 图书区域

他们为什么要看书呢？你喜欢看书吗？为什么？

1. 幼儿介绍自己喜欢的书

为什么喜欢这本书，在书里面看到了什么？

2. 组织幼儿看书

(1) 引导幼儿观察图书的摆放：整整齐齐。

要求幼儿看书时，一定要记住从哪里拿的，看完后再放回到原处，也要整整齐齐的摆放好。

(2) 教师选一本故事书，注意用感情和语气给幼儿讲其中精彩

的部分，激发幼儿看书的欲望。

### (3) 幼儿看书要求

3. 告诉老师，谁想看书？说一说你想怎么看书呀？

提醒幼儿：拿书的时候记住位置，看完后，再放回原处。看书时，要一页一页的看，不要大声，保持安静。

4. 幼儿看书，教师指导。

通过读书活动，让幼儿知道，读书可以增长见识，可以了解很过很多的事情，读书可以让人们变得心胸开阔。

## 故事秘密教案篇十二

一、引题，调动幼儿已有经验

二、理解故事内容，启发想象

1、师：格里斯哥哥到海边玩，无意中捡到一个神秘的盒子，你们猜这是个什么样的盒子？

2、海底的秘密肯定藏在这些照片中我们一起来看看吧

三、观察海底世界有趣的照片，启发思维

（一）观察第一张海螺城堡的照片

1、照片中有谁？你觉得这张照片中哪个地方最奇特？

2、海龟的背上为什么会有这么多的海螺呢？这些海螺对海底里的小动物们有什么作用呢？小结：原来是海底的小动物跟我们小朋友一样，喜欢玩游乐园，所以海龟就爬啊爬，爬到陆地上背了一个游乐园到海底给海底里的小动物们玩，真有

趣，格里斯继续看照片。

## （二）观察海星背上大山图片

1、图上有谁？海星在背什么？

2、为什么海星要把高山树林都背到海底？小结：原来海底里的小动物们也喜欢大树小花，也想去森里里游玩，海星听了以后，就把森林背到自己的背上让海底的`小生物们玩呢！

## （三）拓展、提升经验、拓展幼儿思维

1、你想成为哪种海底动物，想把什么背到海底世界里呢？

2、你们说了那么多的想法，陈老师也有一个想法。（教师范画）

## 四、幼儿作画，教师巡回指导

交代作画要求，提醒幼儿把海底动物画大，尽量画的跟别人不一样。

## 五、展示画面，交流分享

1、请个别幼儿介绍画面内容

2、同伴欣赏评价

## 故事秘密教案篇十三

随着天气的变冷及幼儿外出活动发现的落叶，使幼儿对冬天的到来有了初步的感知，对他们来说寒冷的冬天太奇妙、太神奇了，他们想揭开冬天的面纱，他们对冬天渴望探索更多的知识。如：他们会问：“为什么树叶会在冬天落下

来”、“冬天为什么会很冷”、“冬天为什么会下雪”、“门窗上为什么有冰花”，还有的幼儿说：“冬天冷水会结冰，我们可以滑冰玩、冬天下雪我们可以堆雪人、冬天冷就不会有蚊子不会被蚊子咬了”等等。结合幼儿对冬天所产生的神秘感和已了解的知识内容，我们开展了主题活动——冬天的秘密，借此，让幼儿对冬天有更全面的认识，揭开冬天的秘密。

首先，我们在幼儿中开展调查，发现大部分幼儿对冬天的“冷”都感到可怕，这对他们来说可能对四季交替不够了解，这需要我们的引导讲解，通过调查我们还发现幼儿对冬天的万物变化非常感兴趣，特别是：下雪、动物的冬眠，从幼儿的好奇心出发，我们决定以“冬天的变化”为着眼点，进行主题活动的开展。

1、活动中，让幼儿了解冬天的各种变化、动植物的过冬方式及不同地方的不同过冬方式。

2、冬天的活动及冬天的节日，使幼儿对冬天由更进一步的了解，从而对冬天有更深入的认识。

昼长夜短寒冷雪花、冰雹

变化的冬季冬眠、南迁、躲

天气现象不同地方储备食物、冬眠、

圣诞节、元旦、春节冬天的景色

过冬方式

冬天的节日冬天的秘密动物

动物趣闻

冬天的活动植物

人类的变化衣服的变化

蔬菜、庄稼

跳绳、堆雪人制作漂亮树、花食物疾病取暖天冷我不怕

踢毽子的冬装

常绿树、落叶树预防感冒

树叶找家

注：为教师预设内容、师生共同生成、为幼儿生成

1、冬天的景色变化

目的：

- (1) 冬天来临，天气的变化及不同地方的冬季有何不同？
- (2) 冬天各种事物的变化

内容：

- (1) 谈话活动：（集体）

冬天到了，天气有什么变化（寒冷、雪花、冰雹、昼长夜短等）。

- (2) 欣赏各地冬天有何不同？你们看到的冬天是什么样的？  
（集体谈话形势展开）
- (3) 根据冬天的景色结合你们看到的冬天画一幅有关冬天的

景色（发挥幼儿想象力、自由绘画）。

（4）语言《冬天到》

（5）歌曲：集体活动《雪花飞》、《滑冰歌》。

（6）手工活动：《五彩雪花》

让幼儿用自己的作品装饰教室、体验成功的喜悦。

活动延伸：回家和爸爸妈妈一起制作《冻冰花》。

## 2、动物的变化：

目的：让幼儿了解动物怎样过冬及过冬的方式

内容：

（1）谈话：动物到哪里去了？（集体活动）

知道冬天到了很多动物去冬眠了

（2）科学：《动物怎样过冬》

了解动物怎样过冬及过冬的不同方式。

（3）绘画：《自己喜欢的'小动物》

为自己喜欢的小动物寻找它的过冬方式

（4）动物的趣闻及故事《两只棉手套》

总结所学动物的过冬方式讲述动物过冬方式的趣闻，通过故事了解松鼠的过冬

方式及松鼠爸爸的伟大。

### 3、人类的变化：

目的：

1、了解采取怎样的措施预防寒冷的冬天。

2、在冬天预防感冒及采取的措施。

内容：

(1) 谈话活动：冬天到了人们是怎样取暖的？（集体活动）

(2) 社会活动：《取暖用具多》

通过学习让幼儿了解冬天人们通过什么途径取暖及取暖的方法。

(3) 冬天到了，各种食物有什么变化？小朋友应怎样预防感冒（集体讨论）

总结谈话内容，提高幼儿预防疾病的知识。

(4) 语言故事：《不怕冷的大衣》、《不怕冷的红气球》

使幼儿懂得天冷并不可怕。

### 4、植物：

目的：

1、让幼儿观察冬天到了各种植物的变化。

2、了解哪些是落叶树哪些是常绿树？

内容：

(1) 常绿树与落叶树（集体谈话）

总结幼儿谈话内容，让幼儿了解常绿树与落叶树的异同

(2) 游戏活动：《树叶找家》

通过游戏巩固幼儿对常绿树与落叶树的认识

(3) 科学活动：《认识球体》、《认识圆柱体》

让幼儿找出圆柱体与球体的异同及我们身边哪些是球体？哪些是圆柱体？巩固幼儿所学知识。

5、冬天的活动：

目的：

1、冬天有哪些节日？

2、天冷不可怕，可以从事很多游戏。

内容：

(1) 语言故事：《冬天的童话》

(2) 谈话活动：冬天你喜欢玩什么游戏及活动？

通过谈话让幼儿大胆发表自己的意见，使幼儿更乐意参加各种体育活动。

(3) 健康活动：《花样跳绳》

了解跳绳的几种跳法，增强幼儿体质

(4) 数学活动：《认识正方体与长方体》

(5) 冬天有哪些节日？（集体谈话活动）

知道冬天的节日：圣诞节、元旦、春节

(6) 手工活动：《漂亮的冬装》

让幼儿设计自己冬天喜欢的衣服。

## 6、年级组活动——冬游

目的：

- 1、结伴出游欣赏冬天景色的变化，观察各种事物的变化。
- 2、互项探讨、研究冬季来临人们的衣装有哪些变化？增强幼儿探讨的集体荣誉感。

## 故事秘密教案篇十四

- 1、观察蜗牛的外部特征，了解蜗牛的生活习性和运动方式。
- 2、饲养蜗牛，了解蜗牛喜欢吃的食物。
- 3、养成善于观察小动物的习惯。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、玻璃板、木板、木棍、放大镜。

2、米粒、树叶、菜叶、西红柿。

### 3、蜗牛、螃蟹、乌龟。

1、以谜语形式引出课题：没有脚、没有手、背着房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头。

#### 2、观察蜗牛

(1) 用放大镜观察蜗牛的外形，说出其特征。

(2) 认识蜗牛的触角、头、壳和腹足，知道蜗牛是世界上爬行最慢的动物，也是世界上牙齿最多的动物。

(3) 用手触摸蜗牛的身体和壳，看看有何反应。

(4) 将蜗牛分别放在木板和玻璃板上爬行，让幼儿观察会留下什么。

(5) 让幼儿从玻璃般的背面观察蜗牛的身体。

(7) 让幼儿自由的观察，引导幼儿创造出更多的观察方法。

#### 3、游戏《赛跑比赛》

将小蜗牛、小乌龟、小螃蟹放到木板上，观察他们的爬行速度及身后是否有爬行的痕迹，让幼儿知道蜗牛在他经过的地方都会留下一条白色的痕迹，那是为了前进时减少摩擦而分泌的黏液。

4、喂蜗牛鼓励幼儿用米粒、树叶、菜叶、西红柿等喂蜗牛观察一下他们爱吃什么？

#### 5、活动延伸

和幼儿一起讨论饲养蜗牛的条件。

从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

## 故事秘密教案篇十五

1. 了解人类肚脐眼的特征和作用。
2. 探索胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。
3. 养成积极地看待问题的态度。

1. 教具准备：白板课件《肚脐眼的秘密》、记录卡、字卡：胎生、卵生。

2. 学具准备：操作卡片人手一套。

1. 了解人类肚脐眼的特征。

教师：这是什么？是什么样的？

教师：还有谁也有肚脐眼？

2. 观看多媒体课件，了解肚脐眼的作用。

教师：肚脐眼是哪里来的？有什么用？

3. 如何保护肚脐眼。

1. 出示四种小动物，请幼儿猜测是否有肚脐眼。

教师：小动物有肚脐眼吗？

2. 教师记录幼儿的猜测情况。

1. 动物们是如何出生的，请幼儿操作排序。

2. 集中展示交流，验证幼儿的猜测。

教师：你发现小动物是怎样出生的？

3. 教师根据动物不同的出生方式归纳为胎生动物和卵生动物。

4. 看多媒体课件，了解胎生动物和卵生动物肚脐眼的秘密。

教师：胎生和卵生的小动物到底谁有肚脐眼？

1. 介绍游戏规则，判断还有一些动物是否有肚脐眼。

师：这是谁？它有肚脐眼吗？为什么？

2. 讨论还有哪些动物也有肚脐眼。

区域活动：语言区投放绘本《是谁的肚脐眼》；科学区：继续寻找植物“肚脐眼”的秘密。

继续探索胎生动物与卵生动物有哪些？并寻找植物的肚脐眼。

## 故事秘密教案篇十六

设计意图：秋天到了，幼儿园后花园的银杏树、橘树、桃树等都陆陆续续飘下了叶子，下午散步时，孩子们又发现了幼儿园旁边的老年公园里，地上也掉了许多落叶。好多孩子都在捡落叶，互相比比捡到的树叶有什么不同。因此，我紧随幼儿的兴趣所在，请孩子们在老年公园捡了很多落叶，设计了此科学活动。

活动目标：

1、观察叶子的外形和特征，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组

成。

2、比较不同的叶子的差别，能够有重点的说出叶子的特征。

3、产生观察的兴趣。

活动重点：认识树叶的基本特征，比较树叶之间的不同。

活动难点：主动探索，仔细观察，找出树叶间的不同。

经验准备：晨间活动时说说自己捡树叶的发现。

物质准备：师生共同搜集各种各样的树叶、挂图46号

活动过程：

教师：“小朋友们上次外出散步时，收集到许多树叶，让我们一起来看看这些叶子都一样吗？请你仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？”

1、幼儿观察、比较。

(1) “你最喜欢哪片叶子呢？看看你喜欢的叶子像什么？”  
(形状)

(2) “找一找有比小拇指的指甲还小的叶子吗？有比脸还大的叶子吗？边缘怎么样呢？” (大小边缘)

(3) “都有些什么颜色？” (颜色)

(4) “你能摸得出来那片叶子厚，那片叶子薄？把叶子对着光线看一看，找出透明和不透明的叶子。” (质地)

(5) “同一棵树上的叶子都相同吗？”

2、幼儿讲述自己的观察结果，分享经验。

“我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，我们再来看看叶子的正面和背面有什么不同？叶子上面细细的“小河”是什么？这片叶子有哪几部分组成？”（叶脉、叶片、叶柄）

(1) “这么多的叶子有什么用呢？”

(2) 幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

(3) 看ppt了解一些叶子的特殊作用。

小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

### 【延伸】

在发现角中试着给叶子分类，继续观察叶子的秘密。

## 故事秘密教案篇十七

在日常生活中，幼儿经常因为一些小事情闹情绪，不开心。为了让孩子了解每个人每天都有不一样的心情，要学会自己调节情绪，要有一个良好的心态，因为开心快乐有助于身体健康。

1、学习保持积极情绪的方法。

2、知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。

3、学习自我调节各种情绪的方法。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、糖果。

2、自制图画，快乐统计图

3、滑稽短片（倒霉熊）音乐《快乐小猪》

### 一、游戏（猜猜看）

两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。（如：开心，快乐，难过，失望……）

当你猜对的时候心里怎么样？猜不对的时候心里怎么样？

二、出示自制图画（图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛盾，抢玩具，）

观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样？你是怎么看出来的？为什么？

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

### 三、快乐统计

你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心？（如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等）

你们有没有难过的时候，你在什么时候难过？（如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等）

讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了！

小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢？

出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法！

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝！

#### 四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间

观看短片，

看了短片，你们开心吗？来把你们的快乐表现出来吧（照相机记录孩子的开心瞬间）

#### 五、结束舞蹈（快乐小猪），传递快乐

小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗？那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧！

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。