

# 2023年初中历史培优补差工作计划 初二 数学培优补差工作计划(汇总8篇)

司法工作计划对于保障司法公正、提高工作效能、增强工作的可持续性具有重要意义。这里整理了一些前台服务的成功案例，希望能够激发大家的创新思维和服务意识。

## 初中历史培优补差工作计划篇一

本学期本人根据二年级学生的情况,对个别优生进行培养,发挥优生的所长,并对差生进行教育,提高差生的学习积极性,根据学校的要求,有目的,有组织地,有内容地开展工作,巩固他们的学习基础,分层教学,针对学生的不同特点因材施教。在培优辅差方面做了这些工作:

下面就差生转化工作总结了几点做法:

- 一、真情化冰法
- 二、优先提问法
- 三、优先批改作业法
- 四、暗示提醒法
- 五、及时表扬法

以下是我在培优工作中的几点做法和体会:

- 一、了解“特优生”的个性和素质
- 二、发挥“特优生”的作用

### 三、正确引导“特优生”

### 四、加强培养“特优生”

同时，我在培优辅差方面还做了这些工作：

- 1、定期开展工作，在规定时间内安排好内容。
- 2、进行分层教学，优生以提高为主，差生以巩固基础知识为主，还设立培优及辅差部，完成分层练习。
- 3、向学生传授学习方法，发掘他们的潜力。
- 4、经常出一些思维性较强的练习和能力型的训练让学生思考，培养学生的创新精神。
- 5、利用课堂、课间时间进行辅导，确保学习时间和质量。在课堂上设计一些有深度的问题让学生思考。
- 6、经常向优生进行思想教育，找差生谈话，提高他们学习的兴趣。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

随着学生年级的变化，数学知识的要求、能力不断提高，在班级中出现了一部分对学习数学态度消极、兴趣淡薄，缺乏信心的“学困生”。而如何提高学困生的成绩，也就成了我们这些身在一线的教师长期困惑的问题。

#### 一、存在问题分析：

后进生在学习上总的特点是学习态度和习惯不太好，智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的思想，遇

到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。
- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、概念公式背不出来。
- 5、缴交作业不按时或作业没完成。
- 6、基础知识不扎实。
- 7、答题速度缓慢。

## 二、教学常规的落实

坚持认真备课。备课中不仅备学生、备教材、备教法，而且根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对此课做出总结，写好教后札记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

完善批改作业，布置作业做到精挑细选。有针对性，有层次

性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 三、思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

### 四、培优补差措施。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上后进生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优补差。

5、每单元进行简单测评，了解学生情况，建立学生学习档案。

## 五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

本学期我所代的八年级两个班的学生总体上热爱学习，但方法、效率上存在着不少问题。还有个别学生爱贪玩，打游戏、不做作业、未及时完成任务等现象也会偶尔发生。由于我做了大量的工作，这些问题在限度上得到控制，没有成为一种势头。我分别对各种不同层次的学生进行教育教学工作，使他们在数学的各个方面有所转变。下面将培优补差的工作总结一下。

对于全体学生而言，我首先想办法端正学生的态度。我一直强调数学学习主要的问题是计算问题，只要会审题，会书写，难的任务就完成了。平时要在课堂或课后等空闲时间多练、精练，给组长过关。课堂上必须认真听讲，多做习题，课下要学会自我检查，这样在难的题也会掌握。中午有时会出一些练习题，都只有七、八个小题，一般只用十来分钟就会完成。这样就可检验出当天所学知识是否掌握了。如果这些都能做到，相信他们的数学一定会学好。这样交代清楚要做的任务，他们该知道做什么，心里有底，学习态度上会有保障。总比只讲大道理、学生不知怎么做强一些。另外，我平时还讲一些数学方面的有趣的小故事，学生喜欢听，认为数学很有意思，慢慢地喜欢上了数学。

针对成绩优秀的学生，我还采用了不少做法。我把每个班的学生分成五个学习小组，也就意味着有五个小组长。这些组长是成绩很好的，他们必须要在安排每一个任务后找我练习各知识点。实际上这一个学期他们根本就没有在我施压下才完成任务，而是主动提前找我，让我检查他们掌握的情况。我每次都对他们的积极态度给予表扬，这样他们表现得更积极了。在我检查他们的学习时，我往往做得比较灵活。比如检查变式训练的时候，我把每个题型随机变动一下，看他们能不能反应过来。这样就悄无声息地拔高了他们应用知识的能力。

而在给学困生做思想工作时，我努力做到“动之以情，晓之以理”，从思想观念上去正确引导他们；从情感上主动与他们沟通；从生活上去关心、照顾他们；在学习上偏爱他们。使差生从心灵深处受到感动。从而使他们更接近你、信任你、听你的话，使他们成为自己的知心朋友。同时，在教育的过程中注重摆事实、讲道理，以理服人，让他们心服口服，充分认识自己的错误言行，决心悔过。

总之，在本学期里，我虽然取得了一定的成绩。但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有待改进。但我相信只要学校的支持，我的“培优转差”工作一定能越做越好的。

## 初中历史培优补差工作计划篇二

期末考试已经结束了，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合上个学期化学工作的得失，就培优补差方面的工作我做了以下安排：

### 一、 指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生

的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成化学基本能力。

## 二、制定目标：

在下个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高严谨性、广泛的应用性等化学能力，成绩稳定在57分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是在基本和应用的考试能力方面。

## 三、定内容：

培优主要是继续提高学生的化学的严谨性。做题必须做到：

1、看清题目；2、了解解题方法；3、明白解题思路。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。

## 四、主要措施：

1]课堂上差生板演，中等生订正，优等生解决难题；

课外辅导，利用课余时间，例如：午饭后到午觉前这段时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上是在学习上的培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能的关注他们每一个人，设法提高他们对化学的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，尤其是化学实验，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

延伸阅读：九年级化学培优辅差计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提



高整个班级的素养和成绩。

## 二、学生情况分析

九年级三个班共有学生119人，从学习情况及知识技能掌握情况看，50%的学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

## 三、具体措施

- 1、认真备好每一次教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强跟班主任的交流，与学生沟通思想，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、多跟班主任交流，及时了解不同层次学生情况，交流、听取建议意见。
- 4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
6. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
8. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励

其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

#### 四、主要措施

1. 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学化学。

3. 做到”堂堂清”，“周周清”，“测测清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查.把当天的功课在当天解决。周周有总结。在测试中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4. 利用辅导时间，加强巩固学生对基本知识的掌握。

总之，通过本人和同学们的努力及其他同仁的支持和帮助，通过培优辅差的方式相信一定会提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，让优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。让不同层次的学生有所进步。

## 初中历史培优补差工作计划篇三

由于我是一名新老师，是半路接手七年级两个班的，对学生情况的了解还不足够。今年的培优补差工作难度很大，有时使我很矛盾，培优补差工作到底该怎么做，有时候想培优，又要兼顾补差，却往往适得其反，尖子生出不来，差生又更差。

我记得一位教育家曾说过这样一句话：好孩子谁都会教，但能把后进生教好的才是真正的好教师。对于后进生，我总是怀着一种特殊的感情，这些所谓的后进生，他们往往有着特殊的因素，比如：底子薄、注意力差、还有家庭教育等，他们往往在某些方面有欠缺，因此他们的心理是很敏感的。

为此我在日常心理辅导及学业评价中，作到了：

其一，尊重他们，维护他们的自尊，这是交流的前提，也是沟通的基础。“首先爱学生，然后才是管理学生”。

其二，针对这些学生，如果我见到他们的优点，哪怕是微不足道的他们做的好事，要给与及时地大胆的表扬，并且在公开场合大力的给与表扬，这样，在无形中树立了他们的自信心，增长了他们上进的信心和前进的勇气。

其三，对于后进生，我一般不在公众场合批评他们，为的是保护他们脆弱的心灵，树立他们的自信心，帮助他们树立在班级中的形象，我经常在私下与他们单独交流，帮助他们认识错误，改正错误，让我的学生做到心服口服。

对于优秀生，我也采取了系列的方案，取得了良好的教学效果。我让优秀生有单独的作业，允许他们在课堂上除了听懂老师的授课思想之外，可以单独得进行学习课外知识，开发知识的外延部分；还有我把优秀生用捆绑式的方法，把他们绑到一起，进行互相学习、取长补短。我时刻铭记：无论优

秀生，还是后进生，他们都是我的学生，他们都是我的教育的对象，都是我的教育的可塑造的。对待他们，尤其后进生，我更爱他们。

## 初中历史培优补差工作计划篇四

根据学校的教学计划，为了提高教学质量，培养合格人才，培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，根据教育理论中“因材施教，量力性原则”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

我班有29名学生，男15人，女14人，有8名学生学习较好，会思考，计算准确，善于自学，写作阅读能力都很强。有5名学困生，其中男生3名，(孙尧、胡宝民、金鑫)。女生2名，(孙琳、李颖)，这些学生：基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。学习成绩差，平时学习态度不很明确，也比较娇气，不能刻苦。作业马虎，上课不专心，课后不愿意写作业。

认真备课，教学要有层次，培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。分析问题的能力，介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，在自学方法上多给他们指导，以其在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

2、讲新知识的同时，注意辅导他们忘记的旧知，以旧引新，新旧互补。在课堂上多给他们发言的机会，多检查他们的作业，尽量做到面批面改。

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。给他们安排了

优生为同桌。

4、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

5、抓学困生特点，“一把钥匙开一把锁”。善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。金鑫同学不愿意写作业，在课堂上多关心他，多督促他写作业，他的作业做到面批，速批，多鼓励不挖苦。让他感到完成作业是责任。

6. 孙尧同学的字写的有了进步，进而鼓励他再接再厉，把字写得更好，他记字的能力很差，每堂课学生字时多让他读，说记字的方法，提高他的识字能力。

7、定期做好家访，及时了解后进生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化。

8、与家长及科任教师携手共同帮助他们，力争让他们各科成绩达到合格的标准。

## 初中历史培优补差工作计划篇五

随着学生年级的变化，数学知识的要求、能力不断提高，在班级中出现了一部分对学习数学态度消极、兴趣淡薄，缺乏信心的“学困生”。而如何提高学困生的成绩，也就成了我们这些身在一线的教师长期困惑的问题。

后进生在学习上总的特点是学习态度和习惯不太好，智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、概念公式背不出来。
- 5、缴交作业不按时或作业没完成。
- 6、基础知识不扎实。
- 7、答题速度缓慢。

坚持认真备课。备课中不仅备学生、备教材、备教法，而且根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对此课做出总结，写好教后札记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

完善批改作业，布置作业做到精挑细选。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上后进生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优补差。

5、每单元进行简单测评，了解学生情况，建立学生学习档案。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生

学习积极性。提高优生率。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

**[var]□导语】**一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。我们要养成做工作计划的习惯，日后做事都按这个工作计划流程来走，能让我们少.....

## 初中历史培优补差工作计划篇六

转眼间，一个学期即将结束。本学期，我担任了七年级三个班的历史教学工作，七年级历史是整个初中历史打基础的最重要的一年，培优补差工作就显得更为重要。现将本学期的培优补差工作总结如下：

对于成绩好多的学生来说，他们学习的执行力比较强，自觉性强。但尽管这样，在课堂上，他们可能是学习的高手，但在课下，他们却不一定会学习。特别是七年级是由小学到初中的的一个转折期，对学习内容、学习方法的改变还并不是很适应。因此，应更多地培养他们学习的方法和习惯。例如，在课堂上，从听课，做笔记，练习，提高，小结等方面培养他们独立自主学习的习惯，利用学案，使他们养成会学习的习惯，能交给他们的交给他们自己解决，尽量培养他们较强的学习能力。课下，则对他们布置额外的任务，使他们在掌握基本的学习知识的同时，尽可能培养其更强的学习能力。

对于多数中等生来说，他们可能是课堂上学习的乖乖者，这是他们的优点，教给他们多少，他们就学多少，让他们怎样做，他们就怎么做，而一旦离开老师的帮助，他们则变得不知所措。因此，培养其会学习，学好习的习惯尤其重要。本学期，正是基于这样的考虑，所以，我在课堂上给出明确的



学习的目标，指出学习的重难点，提供学生学习的素材，帮助学生逐渐养成会学习的习惯。同时，结合他们学习有余，灵活不足的特点，通过附加的学习素材，培养他们灵活的学习特点。

对于一个班来说，后进生常常是一个不小的群体。他们成绩不好，常常与他们的基础不好、学习能力差、学习方法不对头有着很大的关系，同时也与部分学生的学习态度有很大的关系。本学期，在这个方面，我更多的是做这部分学生的心理工作，但效果并不明显。对于一部分学生来说，他们虽然基础差，但并不放弃，这样的学生，不仅需要老师的鼓励，更需要老师的帮助。还有一部分学生则与其学习态度有着很大的关系，他们虽然脑子聪明，却并不珍惜，所以需要更多的思想工作。通过本学期的教学，我发现，仅靠鼓励，帮助，对这部分学生是不够，必要时更需要批评，这样才可能使他们改变不正确的态度。同时，后进生转化并非一个所能为，所以，有时，我还常常通过各组内解决的方法，以养成足能互帮的气氛。

在培优补差的过程中，我采取了这样一些措施：

- 1、培优重在拔尖，补差重在提高。
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用活动课的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研奥赛题。

培优补差工作在学校可以说是一项艰巨的工作，它绝非一朝一夕的功夫，也不是一个人所能为的，它需要老师们的智慧，大家的共同努力才可以实现。在本学期的时间里，虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我相信只要学校的支持、老师的配合，我的“培优补差”工作一定能越做越好。

## 初中历史培优补差工作计划篇七

为把化学学科培优工作落到实处，使优生更优，学生的能力再上一个新台阶。

### 三、培训措施：

1. 做好学生的思想工作和方法指导，各科任主动了解各班尖子生在各个模块的复习情况和学习的效果，了解他们薄弱的知识点。从而根据学生的思想心态和学习方法进行相应的辅导。同时不断地鼓励，激发他们学习的积极性。

2、平时工作做足做细，在课堂上尖子生提出的问题，要有启发性解答。对于同步的复习内容，要求生稳扎稳打把基础打好，适当的超前但不要太过超前。平时的每一次训练要了解尖子生的成绩和每道题的做题情况。利用课余及坐班时间进行辅导。充分开发他们的智力、拓宽思路，使优生吃的饱、吃的好。

3、根据尖子生的实际情况制定学习方案，每周从各地送来的套题中精选一些题目让他们进行练习，特别训练学生的思维能力及做题的规范性，进行面批面改，及时指出问题和进行方法指导。

### 四. 具体的辅导的内容和计划

3、增加反应原理的综合题训练学生的思维和推理的能力。

4、每周选一套较全面的选择题让学生在30分钟内完成。选实验题、无机题、反应原理题、有机题各一题让学生在40分钟内完成。题型符合高考的要求，完善的题型训练，让学生的知识网络化更全面，教师要指导学生遇到什么题型用什么方法做答，不断进行做题技巧的指导。

## 初中历史培优补差工作计划篇八

为了做好本学期教育教学工作，全面提高教学质量，继续做好培优补差工作，有着十分重要的必要性。结合所任班级的具体情况，制定好本学期工作计划，是今后教学工作的重要出发点和落脚点。从最近上课情况初步了解情况看，必须改进工作方法和思路，现制定计划如下：

从开学之初起，积极调查所任各班学生学习思想和个性特点，对不同类型的学生进行分类，建立学生情况记录库。经过近一段时间了解，今年学生较往年情况有所不同，对各班情况及时了解学生的动态情况，是本学期工作重心。针对在地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。

因此，对于这部分学生，在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，例如：河南和中央电视台的《新闻联播》《天气预报》，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家长进行及时有效的交流。针对有些学生找不到可供阅读的书籍，把自己购买的地理书籍借给学生，必要时向学生推荐课外读物给他们看，并指导他们读书的方法，还不时地与学生讨论交流，并鼓励他们做好自己的读书积累。既扩大了学习地理知识面，又提高了他们的学习地理能力和水平。

对于后进生的帮助是地理教学中的重要组成部分。后进生之所以“落后”，相当一部分原因是对学习没有兴趣，而造成对学习没有兴趣的原因一部分又来自于任课老师。常言说：亲其师，方能信其道，所以要帮助后进生，首先要让学生先敢于亲近你，而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触，并要求用自己的真诚热心去感化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。

利用家访的机会，与学生家长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。有了师生之间良好沟通，所以后进生现在对于地理课都表现出了极大的兴趣，尽管有学生学习进步不大，但他们始终都在努力着。在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真正把工作落到平时的细节中去。

在教学中，应努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定会把此项工作做得更好，争取做出更大成绩。