

认识中班教案及反思 幼儿园中班科学认识冬天教案(通用13篇)

教案是教师在备课过程中制定的教学计划，有助于指导教学活动的开展。为了帮助教师更好地编写初三教案，我们整理了一些教学案例，大家一起来看看吧。

认识中班教案及反思篇一

一、活动目的：

- 1、通过探索让幼儿知道空气的特征和重要性。
- 2、通过讨论培养幼儿良好的生活习惯，提醒幼儿绿化树木能净化空气。
- 3、培养幼儿积极去探索、发现和观察的能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

二、活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

三、活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(3) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气（1）让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

3实验三）实验操作，探索活动。

1、身体里的空气以小组的形式，请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。并将自己看到的现象记录在记录表上。

2、土里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把少量土慢慢的放入水槽中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象记录在记录表上。

（四）幼儿集体讨论。（1、让幼儿自由交流讨论自己的实验过程和实验结果。

2、请各组轮流讲述自己的实验过程和实验结果。

（五）教师小结：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的'危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

教学反思

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

认识中班教案及反思篇二

1了解蔬菜特点作用培养幼儿对蔬菜的热爱及喜爱之情。

2知道常见蔬菜的食用方法和营养价值做到不挑食的习惯。

3了解多吃蔬菜对身体有好处。

通过猜谜多媒体实物等课件认识各种蔬菜。

明确蔬菜营养教育幼儿不挑食。

西红柿黄瓜萝卜胡萝卜每人一份展示各种蔬菜图片的多媒体课件。

一猜谜导入活动。

1小朋友猜一猜它是谁你认识么。

颜色绿黄瘦长的身体坑多刺多清香脆凉(黄瓜)。

出示黄瓜的图片请小朋友观察看看黄瓜是什么颜色?(绿黄)。

请小朋友说说黄瓜都能做哪些美味食物呢?

2出示实物问问这是什么(萝卜)

请同学说一说它的形状和用途。

3小朋友再猜猜这个谜语

好像柿子没有盖好像苹果逗人爱味道酸甜营养多能当水果能做菜(西红柿)。

小朋友你知道么西红柿不仅酸甜好吃他的抗癌作用居蔬菜首位我们要多吃哦。

二老师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和对人体的好处鼓励幼儿吃饭不挑食

三让幼儿说说喜欢吃哪些蔬菜不喜欢吃哪些蔬菜为什么

五用多媒体展示各种蔬菜的图片及蔬菜的用途和营养价值。

我们身边还有好多蔬菜你如果不知道用途和做法回家后问问父母亲。

认识中班教案及反思篇三

1. 出示充满气的皮球与没有气的皮球，请幼儿观察，引起幼儿的兴趣。

问：是什么让皮球鼓起来的？（让幼儿大胆猜测）并为瘪皮球充气。

2. 引导幼儿运用各种感官感知空气，寻找空气，启发幼儿说出空气无色无味，看不见，摸不着。

（1）气球放气，让幼儿观察，看一看，能看到空气吗？

（2）让幼儿用鼻子闻一闻，能闻见空气吗？

(3) 让幼儿用手抓一抓，能抓住空气吗？

3. 引导幼儿探索实验，发现空气是无处不在的。

(1) 请幼儿分组用塑料袋在活动室内及走廊各处找空气。

(3) 启发幼儿说出还有什么地方有空气？（轮胎、游泳圈、热气球等）

4. 简单了解空气的作用，知道空气是宝贵的，树立环保意识。

(1) 请幼儿捏住鼻子，闭上嘴巴，感受片刻。

(2) 帮助幼儿了解空气与我们生活的关系，了解人和动物都离不开空气，所以我们要爱护环境，保护空气。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

认识中班教案及反思篇四

活动目标：

1、通过欣赏课件，知道冬天是充满喜悦的季节。

2、从不同角度感受冬天之美，并乐意用语言来表达。

教学重点、难点：主动讲述自己观察到的“冬天到来”的各种变化，描绘冬天的故事。

活动准备：多媒体课件、五张幻灯片、平时带领孩子去寻找冬天、图片一张、水果若干

活动过程：

1、猜谜“雪”，对活动产生兴趣：

(1)我给大家猜个谜语，“一片一片又一片，落入水中看不见。”你们知道是什么吗？

(2)上次下雪你们看了吗？你们看到冬天的雪是什么样的？又有些什么变化？

2、完整欣赏冬天的雪的动画。

(1)幼儿欣赏，完整感受。

(2)幼儿自由讨论、讲述。（重点引导幼儿简单讲述内容）

(3)教师提问：看到些什么？有什么感觉？引导幼儿大胆说出自己的感受，教师适时用语句予以引导。

3、幼儿再次欣赏，并尝试用句子来讲述。

这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、觉得最美的话记在心里，等会儿告诉大家。

4、出示图片，分段欣赏。

(1)欣赏第一张画面：着重引导幼儿注意倾听、感受。

为什么说冬天的雪是一把钥匙打开了冬天的门？并理解清洁、温柔。

(2)欣赏第二张画面：在动态画面中感受冬天的美。重点指导幼儿说出各种植物变化。

(4)欣赏第四张画面：引导幼儿感受动植物过冬的方法。

5、再次欣赏，进一步倾听、感知语言的美。

你们觉得冬天美吗?

6、冬天美吗?什么地方美?

教学反思:

1、和孩子一起收集资料激发幼儿的探索。活动中幼儿举手发言的情况比较好，能积极动脑。细细想了一下，除了教材内容的选择、问题的预设要根据幼儿的兴趣点以及他们的经验水平，再结合自己的一些想法设计之外，最重要的是在活动之前请孩子们一起寻找冬天，留意观察冬天到底有些什么变化。幼儿在收集资料后，在这次活动中就更会有探索热情的投入，产生学习的愿望。

2、运用多媒体支持幼儿的探索。孩子们的思维是具体形象的，而课件也正是以一种非常直观、形象的形式向孩子们展现的，是一种很容易被孩子们接受的方式，可以把比较复杂的问题简单化。在探索活动中，这是一种非常行之有效的教学手段。

3、抓住幼儿生成的问题，引发幼儿的探索。在活动结束时，有几个幼儿说：“冬天的雪不美。”那么这个时候，我就缺乏指导，应该随之引导下去，这特别重要。

认识中班教案及反思篇五

活动目标:

1、使幼儿知道冬天天气十分寒冷，运动能使身体暖和，教育幼儿不怕冷。

2、知道人们能够用各种用具抵御寒冷。

活动准备:

课件、图片

活动流程：

引起兴趣

你喜欢冬天吗?为什么?

听听故事：《不怕冷的大衣》

故事后提问：姥姥有没有不怕冷的大衣?不怕冷的大意在哪里?

二、讨论我们有哪些保暖的方法

1、日常生活中我们可以有哪些保暖的方法?

用具：取暖器、热水袋、电热毯、暖窝、空调

服装：棉被、棉衣、手套、围巾、帽子、保暖鞋等

2、还能有哪些保暖的方法?

冬泳、跑步、跳绳、拍球等活动，体会运动能使冬娃娃身体暖和。

三、智力游戏：找一找什么对，什么不对。

认识中班教案及反思篇六

1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。（幼儿教育）

认识中班教案及反思篇七

活动目标：

- 1、学生通过收集资料、参观昆虫馆，了解昆虫的身体结构等。能由探讨活动获得发现和新的知识，培养出研究昆虫问题的信心和乐趣。
- 2、使学生知道昆虫与人类的利益关系。保护昆虫以及它们的生活环境，从小的方面培养学生的环保意识。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

重点难点

重点：知道昆虫的生活习性及其特征。

教学准备：

电脑课件，实物投影仪，昆虫歌曲，音乐，各种有关资料等。

活动过程

一、激趣导入：

同学们，在我们这个美丽可爱的星球上，居住着许多生物，昆虫就是这个家族的一员。同学们利用两周的时间，通过多种形式，认识并了解了我们身边这些可爱的小精灵。这节课终于到了我们汇报的时刻。通过猜谜语认识“蝴蝶”。

二、认识身边的昆虫过渡：瞧这些小昆虫已经迫不及待了。

- 1、展示课件（草坪上飞来蝴蝶、蝗虫、蜜蜂、蜻蜓、瓢虫）

教师解说：

蝴蝶：大家好，我是蝴蝶，在昆虫这个大家族里属我最漂亮，我们蝴蝶种类很多，数量也特别巨大，遍布于世界各地，在鲜花盛开的日子里，总能看到我们煽动的翅膀在花丛中飞舞，寻找自己喜欢的花，吸食花蜜传播花粉。

蝗虫：嗨！大家好！，我是蝗虫，专吃庄稼和牧草，跟人类和牲畜抢食，我们蝗虫种类繁多，仅我国就有700多种蝗虫。

蜜蜂：大家好，我是蜜蜂，我们蜜蜂的勤劳可是众所周知的，从春季到秋季，在开花季节，我们天天忙碌不停，只有冬季是我们段在休息的时期。

蜻蜓：大家好，我是蜻蜓，是食肉性昆虫，分布在世界各地，喜欢在开阔地带飞翔，黄昏时在空中捕食，帮助人类消灭许多苍蝇蚊子，等害虫，是人类的朋友，我们昆虫捕食的命中率是百分之百，是名符其实的“空中杀手”。

瓢虫：大家好，我是瓢虫，全世界有菌食、草食等不同种类的我超过5,000种以上，我还被别称为胖小、红娘、花大姐、金龟、金龟子（但金龟子实际上是指另一种甲虫）。

看课件分辨不同颜色的同一种昆虫

2、师：同学们听了他们的介绍，你们知道昆虫有什么特点吗？

小结：昆虫的身体分为头部、胸部、腹部三部分，通常有两对翅，六条腿。判断昆虫最简单的办法是看它有几条腿。

3、考一考：蜘蛛是昆虫吗？蜈蚣是昆虫吗？蚯蚓是昆虫吗？为什么？

4、了解了昆虫的特点，你还知道那些昆虫？

活动反思：

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

认识中班教案及反思篇八

认识长方形(中班)

认识长方形是中班的教学内容。在幼儿认识平面图形的过程中，本着循序渐进的原则，幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形，在此基础上来认识长方形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。《指南》中强调，幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识和技能掌握，对幼儿进行灌输和强化训练。为此我设计此活动，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入实践中去。

- 1、了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。
- 2、能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。
- 3、幼儿通过操作感受数学的乐趣，并养成生活中善于观察的习惯。

材料准备：

- 1、《认识长方形》的ppt课件
- 2、长方形卡片和正方形卡片各一张

- 3、闯关游戏幼儿操作卡片人手一份
- 4、印有一个长方形的幼儿操作卡人手一份
- 5、水彩笔幼儿人手一只。

经验准备：

幼儿已经认识常见的图形，如圆形，三角形，正方形。

了解长方形的基本特征，正确说出长方形的名称。

教学难点：

能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确辨认长方形。

(一)情境导入，巩固幼儿对正方形的认识并引出长方形。

1. 小朋友们，今天老师收到了图形王国的国王的邀请，要带你们去他的图形王国参观，让我们一起去看看吧！

2. 图形王国里有这么多好看的图形，我们来看看都有谁。(圆形、三角形、正方形)

3. 今天这里来了一个新朋友，你们知道它叫什么名字嘛？我们一起来认识一下它吧。

(二)出示长方形，引导幼儿通过观察比较，讨论交流长方形的主要特征。

1. 出示长方形宝宝，提问：这个图形有几条边？几个角？跟什么图形像呢？

(有四条边，四个角，跟正方形很像)

2. 出示长方形和正方形，比较他们的异同点。

观察发现，相同点：它们都有四条边，四个角，四个角都是一样大的。异同点：正方形，四条边都是一样长的；长方形，有两条面对面的边是一样长的，另外两条边是一样长的。相邻两条边是不一样长的。

3. 下定义：有着四条边，四个角，四个角一样大，面对面的边一样长，相邻的两条边不一样长的图形叫做长方形。

(三) 闯关游戏“寻找长方形”，幼儿巩固加深对长方形的认识。

1. 图形王国的图形宝宝非常喜欢我们小朋友，邀请我们一起去进行闯关游戏，看看我们的小朋友能不能闯过所有的关卡。

第一关：首先出示颜色相同、摆放整齐，但是大小不同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第二关：摆放整齐，但是大小、颜色都不相同的各种图形的操作卡，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

第三关：出示更多各种各样的图形宝宝，它们的大小、颜色、摆放位置都不相同，让幼儿从中寻找出所有的长方形并用笔将长方形圈出。

2. 幼儿在操作卡上完成以后，老师和小朋友在大屏幕上共同验证答案。

(四) 引导幼儿寻找生活中与其形似的东西。

长方形宝宝可调皮了，他来到了我们的生活当中，变成了许许多多的东西，比如在我们的教室里，长方形宝宝变成了房

门、窗子、电脑等等，那你们还能想到在我们生活中有哪些是长方形宝宝变的吗？（幼儿举手回答）

（五）教师小结，活动结束。

我们的生活中有许许多多的建筑或者物品都是长方形的或者是由长方形构成的，小朋友们下课后可以比比看，看谁发现的长方形宝宝最多，是最善于观察的孩子。

认识中班教案及反思篇九

- 1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
- 2、能根据数字匹配相应数量的物体。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1—3》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。（1只猫、2只兔、3只鸡）

二、认识数字1、2、3。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？(出示相应的数字)
这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。(方法同上)

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字(我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗?)

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

认识中班教案及反思篇十

1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。

2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

3、知道要爱护身体，让自己少生病。

情景表演片段（我生病了）。

一、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

二、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

1、幼儿观看表演。

2、提问、讨论：看完这个表演，你有什么感觉？

最近我们班xx小朋友生病了，没有来上幼儿园，你有什么想法？

三、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

1、与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

2、集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？

（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

四、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

1、提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

2、讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

3、教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

怎样才能少生病？

1、组织幼儿讨论。

2、教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

认识中班教案及反思篇十一

活动目标：

- 1、了解放大镜的特点。
- 2、理解放大镜，初步学习使用放大镜。
- 3、学习观察，体验探索事物的变化并实行记录。

活动准备：

- 1、故事《神奇的镜子》。
- 2、视频《放大镜的准确使用方法》、放大镜人手一个。
- 3、观察记录表人手一份、水果、动物、交通工具图片若干。

活动过程：

一、师幼交谈，说说放大镜的神奇

1、出示实物

师：“孩子们，看看我给大家带来的是什么？”

师：谁知道放大镜有什么神奇的地方呢？

2、师幼交谈

二、倾听故事，了解放大镜的作用

1、提出要求

2、倾听故事

3、教师提问

师：谁来说一说故事中的放大镜有什么神奇的地方呢？

4、个幼回答

5、教师小结

师：放大镜能把物体的'图像变大，让我们看清肉眼看不清的细微之处。

三、观察放大镜，了解放大镜的特点

1、观察放大镜

师：放大镜为什么这么神奇呢！快从你们的小凳子底下拿出放大镜。看一看放大镜的镜片，摸一摸镜片的中间和旁边有什么不一样，把你的发现和你旁边的好朋友说一说。

2、幼儿讨论

3、教师提问

师：放大镜的镜片是什么样子的？

4、个幼回答

5、教师小结

师：放大镜的镜片中间厚、边缘薄、是透明的，放大镜镜片还有一个好听的名字叫做凸透镜，凸透镜具有放大物体图像的功能。所以，放大镜能够把物体放大。

四、尝试使用，探索放大镜的用法

1、清洁镜片

师：现在请大家从盒内拿出镜片布，把放大镜的镜片擦一擦；在平时使用放大镜时要保持镜片的干净，以便于看清我们所要观察的图像内容，擦好以后把镜片布放回盒内。

2、提出要求

师：在我们的活动室里有一些很小的图片，用眼睛是看不清楚的，请你找到它。那怎样才能看清楚呢？就要用手中的放大镜去仔细观察，注意你是怎样使用放大镜才看清图片的，一会儿，把你使用放大镜看清图片的方法和大家分享。现在开始行动吧！

3、幼儿操作

4、教师提问

师：刚才你看到了什么？你是怎样使用放大镜把你所观察的图片看清楚的？

5、个幼回答

五、观看视频，学习准确使用方法

1、播放视频

师：我们应怎样准确使用放大镜呢？咱们一起看一段视频吧！

2、师幼交谈

师：怎样准确使用放大镜，谁来说一说？

3、教师小结

师：放大镜准确的使用方法是：物体是像这样放置的时候，放大镜对准所要观察的图片上方，上下移动，直到看清楚图片内容；像刚刚我们所观察的图像是在墙面上的，那我们就将放大镜对准图片前后移动，直到看清楚图片内容。

六、操作体验，尝试记录探索结果

1、出示记录表

师：这有一张记录表，上面有一些很小的图片，一会儿要用你们手中的放大镜去观察图片上的内容，找到相同的大图片插在对应的空格内；在桌子上我也为大家准备了这样的记录表，它们分别是水果类、动物类和交通工具类。请你选择自己喜欢类别的记录表，并完成上面的内容；完成好以后，把你的记录表粘贴在相对应类别的展板上。注意：要准确使用放大镜，在活动中一定要注意安全，开始行动吧！

2、幼儿操作

3、幼儿完成后把记录表贴在操作板上，师幼共同欣赏。

七、成果展示，区域中进一步探索

师：放大镜能够协助我们观察到很多我们用眼睛看不清的物体，在区域材料中有很多细小物体的图片。区域活动时，大家能够拿着放大镜去探索更多的有趣事情。

认识中班教案及反思篇十二

目标

帮助幼儿认识消防队的职责是救火，了解他们活动的社会意义。

准备

消防队进行消防活动的图片，消防器材的图片和可供制作成消防玩具的材料。

过程

1. 观看行驶中的消防车。消防队在救火的`现场录像或图片。讨论：“为什么要有消防队，如果没有消防队会怎么样。”
2. 配图介绍消防队的消防车辆、器材的特征，消防队员在救火的活动。
3. 和幼儿交流消防救火的知识经验，火灾引起的原因等。教师提醒幼儿注意安全，不玩火，打雷时不看电视等。知道有火情时打报警电话119。
4. 和幼儿一起“制作”救火器材，如水龙头带、头盔、高压水枪……
5. 启发幼儿玩消防队的游戏

建议

配合这个活动还可以对幼儿进行关于火的知识教育，教育幼儿不玩火、防止火灾。

认识中班教案及反思篇十三

- 1、自制五官的图片（如眼睛、鼻子、嘴巴等）。
- 2、让幼儿对着镜子做游戏，在游戏中学习认识五官。
- 3、以游戏的形式如玩藏摸摸的游戏让幼儿喜欢学习。

活动目标

- 1、让幼儿能够真正会说五官的正确发音。
- 2、通过游戏促进幼儿对五官的记忆和发音。
- 3、大胆说出自己对五官的理解。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

- 1、重点：学习五官，及其正确的发音。
- 2、难点：知道五官的作用。

活动准备

- 1、自制五官的图片（如眼睛、鼻子、嘴巴等）。
- 2、幼儿用书。
- 3、教学挂图。
- 4、幼儿自己准备的小镜子。

活动过程

开始环节：教师以游戏的形式让幼儿把自己的小镜子拿出来对着自己照照看看看见了什么。

基本环节：

- 1、幼儿看完后回答老师的问题（如：老师也拿着镜子说，咦！我也看见了！指着自己的鼻子说这是？幼儿回答，教师教幼

儿鼻子的汉语正确发音。以此类推教幼儿认识五官的正确发音。)

3、教师拿出自制五官请幼儿玩贴五官游戏。

4、读教学挂图上的五官一至两遍。

结束环节：看幼儿用书，让幼儿自己认识认读五官。

延伸环节：请幼儿回家后用汉语说说自己的五官给爸爸妈妈听。

教学反思

通过这节课的教学，我认为在教学过程中应该多插入些律动让幼儿在玩中学，学中玩，通过律动聚集幼儿的注意力。教师还应加强自身的维语水平，更好的幼儿进行沟通。