

# 幼儿园劳动节系列活动 幼儿园五一劳动节活动策划方案(模板19篇)

理想是对美好生活的渴望和追寻。理想是一个长期的过程，不要只关注结果，更要注重过程中的成长和收获。这里有一些实现理想的策略和技巧，希望对你有所帮助。

## 幼儿园劳动节系列活动篇一

为迎接”五一劳动节”的到来，让幼儿对”五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中三班在节日前夕开展了”劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 1、介绍”五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

### 2、绘画”各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

### 3、谈话：说说”我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 5、手工：制作”美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

## 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

## 幼儿园劳动节系列活动篇二

活动设计：“1只小猴去钓鱼，鳄鱼来了，鳄鱼来了，嗷、嗷、嗷……”这首是幼儿非常喜欢的数字手指谣。结合小班数学活动宜情景化、游戏化的特点，以及孩子们已经学习了4的构成的基础上，我以这个手指谣为引子，设计了这个《智救小猴，勇闯难关》的数学游戏，引导幼儿初步理解4以内数的实际意义，激发幼儿斗志，渲染活动氛围，使孩子们在解决难题的过程中即可以体验到成功的喜悦，又能通过动手操作，逐步建构抽象的数概念。让幼儿在游戏中逐步地亲近数学，愉快地步入数学世界。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量，初步理解4以内数的实际意义。
- 2、能进行4以内的按数取物或按物取数。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。
- 4、乐于参加集体游戏。

活动准备：

一个数字转盘、大鼓一个、1—4的数字卡若干

“数、物拼板”、印章若干、雪花片若干

活动过程：

一、预备活动：

教师带幼儿边念手指谣，边走到相应的位置。

二、集体活动：

1、引起幼儿活动兴趣

我昨天呀，乘鳄鱼不在，偷偷的到小猴家旁边看了看，我发现了四个难题，我们就先来解决这四个难题吧。

2、复习4以内的数字

师：我们现在就来解决第一难题——数字大转盘。

在这个转盘上有数字和指针，教师来转动指针，当指针停止指向数字几，就请幼儿大声地说出这个数字。

3、记忆4以内的数字

师：小朋友们真棒，一下子就解决乐第一个难题，现在我们来解决第二题——“谁不见了”

教师出示1—4的大数字卡，拿掉其中一个数字，请幼儿说出是哪个数字不见了。

4、4以内的按数取物

1)听鼓说数

我这有一个鼓，请小朋友们根据鼓声来说数字，告诉我我敲了

几下。

## 2) 按数取物

师：现在，我们第三个难题来啦，准备好了没有？

4套1—4的物卡，请幼儿根据教师说的数找出相应的物卡。

## 三、分组活动：

师：小朋友们，你们太棒啦，这么快就解决了第三个难题。现在我们就向第四题出发啦，刚才前几题都是小朋友们在一起通过的，第四关呀坏鳄鱼要把小朋友们分开了，要分组考你们。

教师一一介绍每组的活动

第一组：盖印章

第二组：数、物拼板

第三组：数、物对应

幼儿活动时，教师巡回指导

## 四、教师讲评：

针对幼儿在操作中的现象加以讲评

## 五、收拾教具：

师：小朋友们，我们一下子就帮小猴他们解决了四个难题，让猴妈妈能搬去离鳄鱼远一点点的地方啦，但是这只是前面四题，而且在分组解决第四题的时候，有些小朋友只去解决了其中一组。老师会把这几组投放到区角里，小朋友们你们有时间还可以去练一练。

后面还有许多的难关等着我们呢,我们还要继续努力,学习更多的本领,解决更多的难题!

## 活动反思

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握,在活动中我准备了丰富的活动材料,引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量,并且我创设了幼儿喜欢的“解决难题”的游戏,让幼儿听一听、说一说、动手做一做,吸引幼儿,使幼儿全身心地投入到活动中去。在活动中,我力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,形成合作式的师幼互动。

但是在实际操作的过程中,让我感到遗憾的是虽然我设计了情景,但是没有将情景很好的贯穿于整个活动,一直没有出现“救小猴”的环节,使孩子们都没有身临其境的感觉,影响了整个活动的效果。今后,在环节的设计过程中,我会注意这一点,让我的活动真正做到“情景化”,让孩子们在情景中自然地习得知识。

## 幼儿园劳动节系列活动篇三

活动目标:

1. 通过游戏,探索让蛋立起来的方法。
2. 激发幼儿的好奇心,培养幼儿对周围事物的兴趣,发展幼儿想像力与动手能力。
3. 树立自信心,体验成功的乐趣。

活动准备:

熟蛋若干,沙子、瓶盖、玻璃瓶、积木、碎布等。

活动过程：

(一) 出示鸡蛋宝宝的图片，激发幼儿兴趣。

(二) 自由探索，寻找蛋站立的方法。

1. 请幼儿讨论思考。

2. 每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。

3. 幼儿交流操作方法。

4. 教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。

5. 提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

(环节简析：对于幼儿而言，身边的事物和现象都能成为科学探索的对象，科学并不遥远，科学就是他们每天能遇到，每天都会做的事。小班的幼儿特点是游戏贯穿一日生活，也就是说小班幼儿的活动开展离不开游戏，所以组织科学活动也同样要以游戏形式进行，教师的语言也要以游戏口吻去组织，让幼儿在玩中利用多种感官去观察，去发现，去了解。)(三) 提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1. 出示并介绍为幼儿准备的各种材料。提醒幼儿注意事项：轻拿轻放、不将沙子乱撒。

2. 幼儿自由选择材料进行试验。

3. 教师观察指导，给幼儿提供帮助。引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。

4. 幼儿相互参观，交流方法。

## 5. 师幼共同总结让蛋站立的各种方法。

(环节简析：丰富多样的材料可以让幼儿有更多地选择，更好地发展幼儿的想象力，创造力。在活动中，我们准备了丰富多样的材料，孩子能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，不仅有利于幼儿运用原有经验按自己的新想法去解决问题，去发明，还有助于幼儿把自己看成是一个能有新发明，能支配材料的，能解决问题的人，并使得幼儿有成功感。)活动延伸：

蛋宝宝送礼物。

教后小记：

《纲要》中关于科学教育的内容和要求中，多次提到了诸如利用“身边常见事物和现象”、“从生活和媒体中幼儿熟悉的科技成果入手”、“从身边的小事入手”等要求，这是对幼儿园科学教育生活化要求的具体体现。

一、生活隐射科学，激发探索的兴趣《纲要》还指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象”。的确，对于幼儿来言，身边的事物和现象都能成为科学探索的对象，科学并不遥远，科学就是他们每天能遇到，每天都会做的事。我们要善于观察幼儿的兴趣，制定的教学内容要适合小班年龄特点及本班幼儿的实际发展水平，活动内容及形式能吸引幼儿，让幼儿主动去学，并乐于接受。蛋是孩子每天都能看到，几乎每天都在实用的食物，所以蛋对孩子来说再熟悉不过。然而蛋宝宝怎样可以站起来这个问题确是孩子们没有涉及过的，对于这样熟悉又有神秘感的内容孩子是最喜欢的，这种喜欢也激发了幼儿主动的去探索、发现藏在蛋里的秘密，也是支持我们活动成功展开的关键。

二、分层提供材料，体验成功的喜悦材料单一，会限制幼儿

的发展及对科学探究的积极性，剥夺了幼儿科学探究的机会与条件；而材料丰富多样可以让幼儿有更多地选择，更好地发展幼儿的想象力，创造力。在活动中，我使用了层次分明的多种辅助材料，如沙子、橡皮泥、瓶盖、瓶子、积木、报纸等。在诸多的材料中我们可以把材料分成两种，一种是直接可以完成任务的材料，如：沙子、瓶盖瓶子、橡皮泥等。还有一种是要通过操作的间接材料，如：积木、报纸等。幼儿能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，使用直接材料孩子只要把蛋放上去就可完成，很快就达成了任务。尝试间接材料的孩子一开始并没有成功，我提示孩子可以想个办法把材料变一变，很多孩子听到提示以后把报纸揉一揉、积木搭一搭，幼儿运用原有经验按自己的新想法去解决问题，去发明，幼儿把自己看成是一个能有新发明，能支配材料的，能解决问题的人，孩子都体验到了成功的喜悦。

三、创设游戏情境，感受操作的乐趣小班的幼儿特点是游戏贯穿一日生活，也就是说小班幼儿的活动开展离不开游戏，所以组织科学活动也同样要以游戏形式进行，教师的语言也要以游戏口吻去组织，让幼儿在玩中利用多种感官去观察，去发现，去了解。活动以鸡蛋宝宝想站立开始，让孩子帮助鸡蛋宝宝解决难题，孩子们都非常热心，急切的想要帮助鸡蛋宝宝。在自由探索和提供材料探索的过程中，孩子们帮助鸡蛋宝宝解决了难题，孩子们畅游在鸡蛋宝宝的世界里，体验着操作活动带来的乐趣。

## 幼儿园劳动节系列活动篇四

这次活动的设计主要是针对小班幼儿生活中不会穿和穿反鞋子的现象，通过猜谜语的方式，引发幼儿学习自理能力的意识。此次活动旨在让幼儿知道鞋子的正确穿法，并能明白错误的穿鞋方法会带来危险并及时纠正。

### 【活动目标】



- 1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。
- 2、懂得鞋子的正确穿法。
- 3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

### 【活动准备】

- 1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。
- 2、一双幼儿穿的鞋子。
- 3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

### 【活动过程】

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

1、游戏“请你跟我这样做”。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

### 【活动反思】

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观；从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错；二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，撅嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

以上活动来自幼儿的生活，贴近幼儿，教育回归了幼儿的生活，使生活和教育相互交织，相互渗透。

## 幼儿园劳动节系列活动篇五

教学目标：

- 1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学习使用辅助材料的方法，探索用各种材料制作糖果。

2、锻炼手的团捏、粘贴能力,发展手指的灵活性,培养幼儿审美能力。

3、让幼儿感受艺术美,体验与家长共同游戏的乐趣。

活动准备:

1. 活动室中布置各种糖果,各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

活动过程:

1、谈话导入

2、亲子操作

a包装糖果。

玩法1软糖:父(母)先拿一张绉纸用力团捏,边团捏边说:“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏,使劲团。”“圆圆的软糖做好了!再拿一张绿色纸把糖包起来(用透明胶将糖果包裹好固定住)。,”糖果做好啦,真好看!”“你一定也能学会包糖果,让我们一起来做吧!”

玩法2硬糖:让幼儿尝试用透明包装纸包上各种形状的黄瓜块、萝卜块(用金线拧紧),制作硬糖。父(母)可鼓励幼儿用水彩笔在黄瓜块、萝卜块上画图案装饰。

温馨提示:孩子包糖果,父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后,把“糖果”放在小盘里,数一数有几粒,看看哪一粒包得,父(母)随时鼓励孩子。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中,家长不要代替他。

b装饰糖果

玩法1：父（母）先让幼儿欣赏各种糖果纸，再鼓励幼儿交流自己喜欢的糖果纸以及设计糖果纸的方法。注意提醒幼儿不要将颜色涂在轮廓线外，学会运用从上到下从左到右的涂色方法。幼儿设计好糖果纸后串成漂亮的门帘。

玩法2：父（母）先画出糖果外轮廓，并鼓励幼儿将剪下的各种装饰的图案（如圆点、条纹、花、星星等）用双面胶粘贴在糖果底图上（双面都可装饰）。

温馨提示：父（母）可帮助幼儿画轮廓，鼓励幼儿选择相应的颜色涂色或粘贴。家长适时提示指导，不包办代替。

### c做棒棒糖

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做各种形状的糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆c□用吸管或牙签、插上做棒子。

d□将做好的棒棒糖插入糖果瓶、糖果盒中。

3、延伸活动：“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

## 幼儿园劳动节系列活动篇六

活动目标：

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯。
- 2、帮助幼儿了解蛀牙的危害及几种预防蛀牙的方法。
- 3、培养良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、歌曲录音带、牙齿模型、(一个完好的，一个龋齿的)牙刷、一条毛巾、两张挂图。

2、向家长了解本班幼儿的龋齿和刷牙情况。(本班有幼儿42名，其中11名幼儿有不同程度的龋齿，每天刷牙的幼儿有8名，基本刷牙，但不是每天刷的有30名。)

活动过程：

1、开始部分：

出示牙齿模型，引导幼儿观察后说一说：牙齿怎样了？让幼儿知道有了蛀牙就会牙疼。

2、基本部分：

(1)引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(2)看图讲故事：《君君的牙齿》。

(3)引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(4)请幼儿说一说如何保护牙齿的健康，如：饭后漱口、早晚刷牙、少吃甜食、睡前不吃食物等。

(5)讲解和示范正确的刷牙方法。

(6) 引导幼儿看书1——24页，以加深印象。

### 3、结束部分：

与幼儿一起听音乐做游戏《蛀牙虫》。

## 幼儿园劳动节系列活动篇七

为隆重庆祝“五一”国际劳动节，团结我校全体教职员工、振奋精神、坚定信心、顽强拼搏、与时俱进、发愤学习、锐意创新，激发广大教职员工的主人翁精神和工作积极性，推动和谐社会构建，增强集体主义观念，增大学校的凝聚力、竞争力和战斗力，丰富我校教职员工节日文化生活，同时营造良好的工作氛围，经学校研究，决定在“五一”来临之际，开展“庆五一”庆祝活动。具体方案如下：

### 一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组 长：林娜

副组长：张铁生 张春 宋菲菲 高敏 许海燕

成 员：全校教师

### 二、活动时间□20xx年4月30日下午两节课后

### 三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点：教学楼前的篮球场。

## 2、体育游戏比赛：（每组选派8名教师上场）

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

## 3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

## 5、广播体操比赛

四、场内指挥及体育游戏评委：张铁生

五、音响负责：袁学兵 摄影：杨明松 分数统计员：张琴

六、各项操的评委：胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：宋菲菲

## 八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

## 小学劳动节活动策划(四)

五月是一个激情的日子，五月是一个春暖花开的日子，五月是我们青少年意气风发的时候，我们就是五月的花海，我们就是最青春的一带，我们就是祖国的未来，在“五一”国际劳动节到来之际□xx小学“青春校园”活动的构思也应运而生。

希望同学们能够积极参与，下面是活动的具体安排：

### 一、指导思想：

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学习的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春”活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

### 二、活动口号：

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

### 三、活动形式

活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

### 四、文体活动组委会

组委会主任□(xx乡中心小学校长)

组委会副主任□(xx乡中心小学副校长)

组委会成员□(xx乡中心小学教导主任)



(xx乡中心小学总务主任)

(xx乡中心小学少先队辅导员)

组委会下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组：处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查各项准备工作的落实情况。

组长：

组员：、

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。

组长：

组员：、

后勤组：协调活动中相关工作(包括体育比赛中的裁判评分)。

组长：

组员：、

## 五、文艺节目

1、舞蹈：《开门红》

编排：

表演：六年级(1)班等。

2、表演唱：《过家家》，辅导老师：，。

编排：

表演：三年级等

3、鼓舞《踏浪》

编排：

表演：二年级等

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》

编排：、

5、舞蹈《浪漫樱花》

编排：

表演：五年级(1)班等。

6、舞蹈：《娃哈哈》

舞蹈编排：

表演：一年级等

7、口风琴演奏：《马兰花开》

编排：

表演：音乐兴趣组等

8、舞蹈：《老鼠爱大米》

编排：

表演：五年级(2)等。

## 9、舞蹈《欢庆》

编排：、

表演：四年级、等。

## 10、舞蹈《快乐摇摆》

编排：

表演：六(2)班等。

## 11、舞蹈《春晓》

编排：：、

表演音乐兴趣组等。

六、学生体育活动及教师活动。

## 幼儿园劳动节系列活动篇八

1. 以到\_\_山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

四、活动方式

1. 上山捡垃圾。

2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

五、活动时间20\_\_年5月1号

六、活动对象

\_\_学校\_\_班全体学生

七、活动地点

\_\_风景区

八、活动前期准备

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。

2. 在网上发起投票活动，引导网友积极献言献策。

3. 召开班委会，并指定负责人。

4. 与\_\_风景区负责人联系并讨论接待问题。

## 幼儿园劳动节系列活动篇九

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：

全园幼儿。

活动时间：

5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家——劳动实践篇(一)

小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

## (二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

## (三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

## 三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

#### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

xx幼儿园

20xx年x月x日

## 幼儿园劳动节系列活动篇十

### 二、活动目标：

- 1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。
- 2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

### 三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

### 四、活动过程：

#### (一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

## (二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

### 2、游戏活动：

#### 1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

#### 2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3)幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

#### 4)亲子游戏：帮妈妈串项链

##### 步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看!我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。(音乐游戏)

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。



# 幼儿园劳动节系列活动篇十一

1. 乐意听赏故事，能用语言、动作表达故事中的主要内容。
2. 感受故事情景的趣味性，体验分享带来的快乐。

## 活动准备

1. 材料准备：多媒体课件、背景音乐
2. 经验准备：幼儿对于一些常见动物的外形特征和本领有一定的了解。

## 活动过程

### 一、导入

1. 出示绿草地，观察讲述——春天来了，天气越来越暖和了，看看绿绿的草地上有谁来了？(小猪)

2. 介绍小猪胖胖，提出问题。

——小猪有个好听的名字叫胖胖，天气那么好，猜猜胖胖背着书包到草地上要干什么呢？

——你们知道什么是野餐吗？你们有没有出去野餐过？

小结：今天我们就跟着小猪胖胖一起去草地上野餐吧！

——看看，他都带了些什么好吃的？

### 二、展开

1. 模拟小鸟的叫声，引导幼儿进行猜测——喳喳喳，谁来啦？

——你们怎么知道是小鸟飞来了？

讲述故事：小鸟闻到香味飞来了，小猪胖胖递给小鸟一个大面包！

——小猪是怎么给小鸟的？

——那你们平时会把东西递给好朋友吗？

小结：平时我们带来了玩具和身边的朋友交换玩具，和别人离得很近的时候，可以轻轻地把东西递给好朋友。

过渡：两个好朋友在草地上快乐的吃着，接着，谁会来呢？

小结：原来跳的时候会发出扑通扑通的声音。

模仿松鼠跳的动作哦。

——想知道，松鼠那么着急跳过来，想吃什么东西吗？(播放录音)小结：小猪胖胖扔给小松鼠一个大苹果。

——小猪胖胖离得那么远所以他是怎么把苹果给小松鼠的？

小松鼠离我们那么远，我们也来扔个苹果给小松鼠吧！

小结：两个人离得很远的时候可以轻轻扔给他，不过小心不能扔地太重，碰到其他小朋友，如果你能走过去递给他那就更好了。

过渡：小松鼠，小猪和小鸟在草地上快乐地野餐着，接下来会有谁呢？

3.3. 模拟小猴子跑过来的声音，引导幼儿进行猜测讲述故事：呼哧！呼哧！小猴子闻到香味赶来拉！

——为什么小猴子会发出呼哧呼哧的声音呢？(夸张一点)小结：是呀，小猴子真着急，它闻到香味想要快点吃到好吃的东西，

所以跑的很快，赶来啦！

——你们跑得很快会发出什么声音？

小结：嗯，这就是呼哧呼哧的声音，小猪胖胖看到了赶过来的小猪，马上把饮料递给了小猴子。

过渡：好朋友们都吃到了小猪的东西，看看香香的味道又把谁吸引过来了？

小结：哈哈有办法了，小猪请来了气球帮忙，把好吃的东西送给了白云姐姐。

小结：小猪把好东西和朋友一起分享着吃，所以很快乐。

### 三、完整欣赏故事

小结：好朋友一起分享好吃的，也可以一起分享好玩的，你们和胖胖一样都是愿意把好东西和朋友一起分享的好孩子，老师把这本好听的书放在了我们的语言角里，等一会儿，你可以和你的好朋友一起去分享这个好听的故事！

## 幼儿园劳动节系列活动篇十二

劳动节快到了，举办活动庆祝劳动节是不可少的，那么关于劳动节活动策划方案怎么做呢？下面小编为大家带来幼儿园劳动节活动策划方案，仅供大家参阅。

结合不同年龄段幼儿的能力设计的幼儿园“五一”劳动节活动方案。通过专题教学、讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

## 一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。  
一唱。
3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、劳动实践篇

### (一) 小班——自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

## (二) 中班——我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

## (三) 大班——家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。
2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

## 三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

#### 四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：

全园幼儿。

活动时间：

5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

##### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、

歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家——劳动实践篇(一)

小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### (二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家

务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

xx幼儿园

20xx年x月x日



## 幼儿园劳动节系列活动篇十三

在元旦期间，幼儿园小班想要举办一场庆祝元旦的活动，策划方案不会写?没关系，以下是本站小编为大家整理的幼儿园小班元旦活动策划方案相关资料，欢迎阅读。

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备：

1、布置场地2、联欢会食品3、磁带4、气球5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布6、新年礼物活动过程：

、《大树和小鸟》

、《小老鼠和大花猫》……歌表演《洗脚》

、《我自己会走》

、《大猫小猫》

2、亲子游戏a我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里c勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)e救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只

小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

#### 4、活动小结

活动安排：

8：30——9：00 升旗仪式；

9：00——9：30 早操活动；

9：40——11：30 亲子运动会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿与教师一起布置“迎新年”的幼儿园环境。
- 2、准备亲子游戏活动所需的音乐、道具、奖品等。

项目一：集体游戏

#### 1、袋鼠跳

人数：五名家长和五名幼儿一组。

玩法：一名家长和一名幼儿，幼儿站在起点上，家长站在终点线上，听到指令后幼儿在起点处学穿衣服穿好后拿起袋鼠袋子跑到终点送给妈妈，妈妈跳进袋子里向起点方向跑去，先到达者为胜。

## 2、小飞毯

人数：一家三口，五个家庭一组。

玩法：爸爸和妈妈拉住毛巾被的四个角，孩子坐在小毛毯的中间，向终点方向跑，跑到终点后再返回起点，那班先到达起点谁就为胜。

## 3、抱娃娃

准备：各班准备10个布娃娃并排放在桌子上。场地：30米长的方形跑道。

人数：每班选10位幼儿及相应的10位家长。

玩法：家长及幼儿都站在起跑线排成长队，发令后，第一对家长牵着幼儿的手跑向终点处并让幼儿抱一个娃娃，家长再抱着孩子往回跑，回到起点后，下一对出发。先抱回10个布娃娃的班级为胜队。

## 4、打扮美羊羊

准备：各班准备一张美羊羊的图片一张，塑料夹子10个。

人数：每班10对亲子。

玩法：幼儿和家长一一对应站在起跑线的一端，同时每位幼儿手拿一个塑料夹子，发令后，第一对家长牵着幼儿的手跑

向场地另一端的美羊羊，然后家长抱起幼儿把夹子夹在美羊羊的图片上再迅速跑回，下一组出发。先夹完夹子并跑回起点的班级为胜队。

## 项目二、个人游戏

### 1、扭扭车

人数：五名幼儿一组。

玩法：由幼儿骑车站立在起点上，听指令开始骑车到终点，先到终点者为胜。

### 2、企鹅走路

人数：五名家长和五名幼儿一组。

玩法：幼儿与家长面对面、手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚背上，组成一只“企鹅”，站在起跑线上，听到口令向终点走，先到终点为胜。

### 3、摘苹果

准备：每班准备一块磁性板，做10个苹果(背面贴上磁铁)；地垫，梅花桩6个；每班一个小方篮。

玩法：10个幼儿站在起点，发令后爬向苹果处，然后走过“小桥”(梅花桩)，摘一个“苹果跑回起点，把苹果放在篮子里，下一个幼儿出发。

### 4、送鲜花

准备：塑料花(每班10束)，布棒(每班6根)。

玩法：幼儿和家长各站场地的一端，10各幼儿每人手拿一束

花，发令后，第一各幼儿出发，跳过布棒，跑到家长面前把花交给家长，然后一起跑回起点，第二各幼儿出发。

结语：

过年了，幼儿又长大了一岁，变得更高大、更勇敢、更懂事了。在这辞旧迎新的时刻，幼儿园赶快行动起来，举办亲子游戏活动，让家长 and 幼儿一起度过欢度新年，让幼儿对未来充满期盼。

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动时间□20xx年12月31日

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

活动过程：

一、开场：主持人致欢迎词□

二、亲子活动和节目表演(穿插进行)：

1、儿歌表演《长大一岁了》

2、游戏：《穿脱衣服、裤子大比拼》

目的：展示幼儿在幼儿园学习到的穿脱衣服和裤子的本领。

游戏规则：幼儿分组进行穿脱衣服和裤子的比赛，每组第一完成的幼儿为胜。

活动准备：地垫、幼儿自己的衣服和裤子、奖品

3、儿歌表演《擦嘴》、《漱口》

4、歌曲表演《小动物走路》

5、亲子游戏《抢椅子》

目的：喜欢参加庆祝活动，遵守规则，幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐。

规则：小朋友们和家长围着椅子转圈，等音乐结束时，抢着坐到空椅子上。一组家长和幼儿没板凳，淘汰者下场时，同时撤下一个板凳，继续进行第二轮。如此反复，直到2人争1个板凳时，冠军就诞生了。

准备：小椅子若干、音乐

6、儿歌表演：《行为儿歌》《我有一个大苹果》

7、英语歌曲表演□get up

8、亲子游戏《射门》

目的：展示幼儿日常学习到的英语单词，锻炼幼儿的手眼协调能力，感受游戏的快乐。

规则：幼儿分组进行，教师出示卡片，说对上面的单词后将球踢入门中为胜。

准备：球、单词图卡、球门、奖品。

9、歌曲表演：《扮家家》

10、舞蹈表演《蝴蝶花》

11、歌曲表演《身体音阶歌》

12、故事表演《饥饿的狐狸》

13、律动《哈巴狗》

14、诗歌展示《家》

15亲子游戏《猜猜看》

目的：感受游戏的快乐，喜欢参加庆祝活动，增进家长和幼儿的沟通。

规则：幼儿和家长为一组，家长比划幼儿猜，猜对最多的家庭胜利。

准备□ppt图片，奖品。

16、手指游戏《手指变变变》《睡觉了》

17、故事表演《睡觉觉》

18□

三、结束活动：全家总动员，幼儿和家长一起唱《新年好》

教师为幼儿和家长发礼物。

四、主持人说结束语。

## 幼儿园劳动节系列活动篇十四

能想出多种玩飞碟的方法。

- 1、练习走、跑的动作，初步掌握投掷的基本技能。
- 2、在老师的启发下，想出多种的玩飞碟的方法。
- 3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

人手一个软飞碟（可以变化的、四种颜色的软飞碟）；情境创设，小松鼠的家；用报纸制作的小球若干。

### 一、游戏《开汽车》

指导语：这是一个神奇的飞碟，你们想把它当成什么呢？

- 1、教师和幼儿人手一个神奇的飞碟，把它当成汽车方向盘。
- 2、在《小汽车》的音乐下，幼儿绕着曲线走、跑交替开汽车。
- 3、开到相应颜色的停车场，分成四队，一起比赛开汽车到果园。

### 二、游戏《运果子》

指导语：这里有那么多的果子，我们怎么样用神奇的飞碟，把果子运到小松鼠的家中呢？

- 1、请幼儿想想办法，怎么样用神奇的飞碟给小松鼠运果子。
- 2、让幼儿试着解开飞碟的一个扣子，拉出一根绳子，把果子放在飞碟上，用绳子拖着果子，送到小松鼠的家。
- 3、幼儿和老师一起用神奇的飞碟把果子运回松鼠的家，指导



能力较弱的孩子，鼓励他们完成运送果子的任务。

### 三、游戏《好玩的飞碟》

- 1、指导幼儿解开所有飞碟上的小扣子。
- 2、指导幼儿玩一玩好玩的飞碟，比一比谁的飞碟飞得最远。

四、延伸活动：（指导语）还可以怎么玩神奇的飞碟？让幼儿戴着神奇的飞碟回教室，下次再玩玩这些神奇的飞碟。

## 幼儿园劳动节系列活动篇十五

活动目标：

- 1、认识餐具，了解就餐礼仪。
- 2、家长帮助辅导幼儿进餐。

活动准备：

- 1、餐车、餐具：盘子、碗、勺子等
- 2、饭、菜、汤

活动过程：

### 一、出示餐具，与幼儿谈话

1、师：小朋友们，你们看老师手里拿的是什么？(盘子、碗、勺子，筷子)这些东西有一个共同的名字叫餐具，小朋友们和我一起说“餐具”。

2、谁知道这些餐具(碗、盘子、小勺)是做什么用的？(幼儿自由回答)碗是用来盛饭和汤的、盘子是用来盛菜、豆包、花卷、

烧饼的、小勺是用来吃饭的)

3、你们在家是不是自己吃饭呀?谁是自己吃饭的请举手!好的,那现在我来考考你们。

## 二、就餐礼仪

1、师:我们怎么拿勺子呢?(用手)那另一只手做什么呢?(要扶着碗,不要让盘子、碗掉到地上)(教师边说边示范)谁到前面来做一下。(请两名幼儿到前面来示范)

2、这么多小朋友一起吃饭,要有规则,老师会把香喷喷的饭菜盛到小朋友的盘子、碗里,摆在小朋友面前,这需要一些时间,所以小朋友们一定要安静地等待,把小手放在膝盖上,要注意安全,不要烫伤,等老师把所有小朋友的饭菜都摆好了,小朋友们要一起朗诵餐前儿歌:吃饭时,坐端正,手扶碗,勺拿稳,不嬉笑,不高声,细细嚼,慢慢咽,不撒饭,桌面静。(教师教幼儿朗诵儿歌)说完儿歌老师会说“小朋友们,请吃饭”,这时候小朋友要说什么呢?(谢谢老师)对,老师为小朋友摆饭菜很辛苦,小朋友们要有礼貌,这时就可以吃饭了。3、吃饭的时候一定要先吹一吹,然后用小勺子一口饭、一口菜的吃,细嚼慢咽,吃完一口再舀下一口,少少地舀,不要浪费,尽量把饭菜吃干净,如果没吃饱一定要和老师说:“老师请再给我盛一碗”。小朋友和我一起说一遍“老师请再给我盛一碗”如果你不和老师说老师会不知道你有没有吃饱,所以一定要记住这句话。

4、吃完饭,要把盘子、碗和勺子送到老师的餐车上,然后用杯子接水漱漱口,回到座位上,可以休息一会等等没吃完的小朋友,也可以到图书架上找一本书看,千万不要在活动室随意走动。

## 三、介绍幼儿园的配餐情况

1、我们小朋友每天要在幼儿园吃三顿饭，，每顿饭都是营养师为我们小朋友们精心设计了搭配合理又营养丰富的饭菜，既好吃又对身体好，所以每顿饭都很重要，每种食物都有它的营养成分，不能喜欢的就多吃，不喜欢的就少吃，吃饭就像搭积木，盖房子，一块积木搭不好，房子就盖不高，所以不可以挑食。

2、为了小朋友身体健康，除了每天的三顿饭，幼儿园还准备了上下午各一次的加餐，有牛奶、水果、酸奶等等，小朋友们在幼儿园的一整天有吃有喝，不用再从家里带零食。

四、根据教师讲解的要求，幼儿体验幼儿园进餐过程，家长辅导进餐。

1、(配班老师推出餐车)师：小朋友们你们闻一闻，好香呦，今天幼儿园为小朋友们准备了好吃的饭菜，我们来看看都有什么?(将菜盛在盘子里，进行餐前讲述)

(1)红烧丸子：这个菜你吃过吗?看看里边都有什么?(肉、胡萝卜、蒜苔)小朋，猪肉含有丰富的维他命b1□可以使小朋友的身体有力气。胡萝卜能提供丰富的维生素a□能增强小朋友的免疫力。

(2)这个菜叫什么名字你们知道吗?这叫瓜片炒虾仁：角瓜富含水分，能让我们小朋友的皮肤变得很光滑。虾仁含有比较丰富的蛋白质和钙等营养物质，可以补钙。小朋友一定要多吃点。

(3)今天我们吃的饭是白米饭

2、师：现在我们就开饭，请小朋友们坐好，等老师盛饭。

(1)两位老师为幼儿发饭

(2) 老师领读《吃饭时》儿歌

(3) 会说：(师)小朋友们都有了吗?(都有了)小朋友请吃吧!(谢谢老师)

(4) 家长辅助指导幼儿就餐。

## 幼儿园劳动节系列活动篇十六

新年新气象，为迎接20xx元旦佳节，也为进一步推进我校文艺活动的蓬勃发展，丰富校园文化生活，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。学校决定在xx月xx日举行庆元旦文艺晚会暨新团员入团宣誓仪式。

青春飞扬， 启梦宝中

20xx年xx月xx日

- 1、丰富学生校园文化生活，展示我校学生校园文化风貌。
- 2、让更多的学生发挥自己的文艺才能并充分展示自己的特长。
- 3、提高学生合作和组织能力。

1、形式不限，节目类型包括大合唱、联唱、独唱、歌伴舞、舞蹈、相声、小品、器乐、朗诵等。

2、所有节目需经过学校审核通过，方可在晚会上演出，晚会节目须提前彩排，彩排时间为：初彩排□20xx年12月20日、总彩排□20xx年xx月xx日，演出次序由晚会策划小组决定。

3、节目来源：全校各班，由班主任、班委会负责组织，集体上报。节目要求每班出2个（含2个）以上节目，全体教师，要求至少出2个节目，节目要求内容积极健康向上，紧扣主题，

表演形式不限。

1、本次活动要求组织者和参与者之间应相互配合、相互支持，确保晚会各环节顺利进行。

2、元旦晚会工作人员应认真对待自己所承担的每一项任务，耐心处理面临的工作，协助晚会的各项工作，确保晚会的圆满完成。

幼儿园全体师生

## 幼儿园劳动节系列活动篇十七

活动目标：

- 1、能用连贯的语言和丰富的词汇去续编故事的结尾。
- 2、培养幼儿能大胆想像及幼儿的口头表达能力。
- 3、发展幼儿合作和表演的能力。

活动准备：

背景图用可以活动的乌龟和熊的图片。

活动过程：

一、跳着快乐舞进场。

二、帮助幼儿进图加的情景，引导幼儿观察讨论图片内容，引出故事。

1、（背景图）小朋友，我们来到哪儿了？（山坡上）请小朋友找个地方坐下吧？

2、咦,你们看山坡上有什么啊?再看看山坡旁边又有什么?

三、引导幼儿仔细地去观察、理解图片中主要角色的神态动作。

四、让幼儿围绕以下几个问题进行续编故事。

1、熊看见乌龟是怎么想的?怎么做的?

2、乌龟有逃脱熊的追捕?如果有,又是怎样逃脱的?

五、提供蜜蜂、刺猬、蚂蚁、公鸡的头饰,让幼儿发展想像力。

六、请幼儿分组,然后分角色进行故事表演。

七、结束活动,离场。

刚刚小朋友续编了这么多精彩的故事结尾,现在小乌龟请你们一起玩游戏,好吗?(跳着快乐舞离场)

## 幼儿园劳动节系列活动篇十八

1、让幼儿知道过新年了,我又长一岁了,应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

xx年12月31日上午9:00

1、布置园内环境,使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

#### 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

## 幼儿园劳动节系列活动篇十九

- 1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年xx月xx日上午10:00-----11:00

幼儿园操场

全园师生

新国旗一面、国歌、大班升旗手

### (一)开学典礼入场

放音乐幼儿有秩序地入场到指定的位置。

### (二)主持人开场白：

亲爱小朋友们、老师们：大家好！

过了一个寒假，我们又回到了幼儿园。新年的气氛还没有完全褪去，新的一个学期已经悄悄来临。在这美好祥和的日子，我们洲城幼儿园的全体教职员工、孩子欢聚在这里，举行我园20xx年开学典礼，迎接充满希望的新学年，你们开心吗？幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、快乐、健康成长的小苗苗就要在这块土地了茁壮成长。下面有请亲爱的园长讲话，大家掌声欢迎。

### (三)园长致辞

新学期，我们又将一起学习、生活、游戏、交往在这些丰富而有趣的活动中，你们会更加快乐，越来越聪明能干、活泼



健康。期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友们在新的一年里健康快乐，幸福成长!

在这美丽祥和的日子，我们洲城幼儿园的全体教职员工、小朋友们欢聚在这里，现在，我郑重宣布：洲城幼儿园20xx年第一学期开学典礼现在开始。

#### (四)：开学典礼

主持人讲话：下面我们举行第一项活动：

1. 升中华人民共和国国旗全体立正，出旗，奏乐。升国旗，奏国歌，敬礼。
2. 第二项介绍护旗手，今天担任护旗手的是大班的某某某小朋友，他们都是讲文明、懂礼貌，热心帮助他人的小朋友，让我们向光荣的护旗手表示感谢!
3. 请大班的哥哥姐姐表演《舞龙灯》
4. 请中班的小朋友表演《赛龙舟》
5. 请全体小朋友表演唱“我上幼儿园”

最后祝愿小朋友在新学期，新的起点中扬起前进的风帆，在洲城幼儿园这个大家庭里更加的开心快乐的成长。开学典礼到此结束，请各班老师带回。