

# 2023年苏教版科学四年级养昆虫教案 幼儿园中班认识昆虫科学教案(实用10篇)

在高二教案中，教师会根据学生的学习需求和兴趣制定具体的教学活动和任务。随着教育的不断深化，一年级教案的编写也变得越来越重要。

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇一

- 1、引导幼儿通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。
- 2、利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。
- 3、幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

教具：昆虫的视频，各种昆虫的图片、标本。

学具：蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

教师讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

- 1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

- 2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

- 3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。（幼儿教育）

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇二

1、培养幼儿细致观察的能力，能与同伴进行自然交流。

2、引导幼儿按昆虫的特征进行分类。

1、虫子图片、虫子标本。

2、幼儿观察过虫子的特征，并进行了一定的了解。

1、参观图片展，认识图片上的虫子。

2、说明今天的任务：请小朋友帮助把昆虫找出来，.教案来自：屈；老师教案网.因为只有昆虫可以参加今天的联欢会。

3、教师和幼儿一起找出昆虫的特点。

幼儿找出昆虫，并进行辨认。

引导幼儿自制昆虫头饰，在活动区进行表演。

由于进行过资料的查询工作，小朋友认识的虫子越来越多，于是这天我请来了许多的虫子，请小朋友认识，对于这些虫子，孩子们都能分清楚，也能叫出它们的名称，也就是说，孩子已经认识了这些各种各样的虫子。

在说到昆虫的特征时，幼儿还不能总结出来，于是我说：今天对参加联欢会的虫子有个要求：六只足、一对触角、两对翅膀、身体分：头、胸、腹三部分。今天小朋友的任务就是把能参加联欢会的和不能去的找出来。孩子们纷纷找到能去的虫子，当然也有请错的，如：有个孩子就把蜘蛛请来了，但是，他的举动马上引起了其余小朋友的反对：蜘蛛8只脚，它也没有翅膀。结果只好把蜘蛛送回去了。

在这样的活动中，幼儿不知不觉就把虫子按昆虫和不是昆虫进行了分类。这样的学习是开心的游戏，是自主的吸收，我们现在正在努力使我们的教育变成幼儿自主性的学习。

在活动后，我和小朋友商量：我们可以做各种小虫的头饰，在活动区中进行虫虫联欢会，让我们自己当小虫子，孩子很喜欢。

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇三

昆虫是动物界中最大的一个类群，无论是个体数量、生物数量、种类与基因数，它们在生物多样性中都占有十分重要的地位。昆虫与人类的关系复杂而密切，有些昆虫给人类造成深重的灾难，有些种类给人类提供了丰富的资源。夏、秋两季是昆虫最多的季节，孩子对昆虫有浓厚的兴趣，我抓住这一契机设计了《昆虫运动会》，从健康快乐教育的角度，用孩子们喜欢的方式，帮助孩子们掌握昆虫的基本信息，提高他们的对昆虫的了解。

- 1、通过捕捉、观察各种昆虫。
- 2、使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式, 并发现它们之间的联系。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

小容器、塑料袋等若干个。

### (一) 捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

### (二) 昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起, 准备举办昆虫运动会。

- 3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点, 想一想它们为什么会飞。
- 4、将昆虫放到水中, 看看谁会游泳, 谁害怕水?
- 5、将昆虫肚皮朝上放置, 让幼儿观察它们怎样翻身。

### (三) 饲养昆虫

将几种常见昆虫, 放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动, 如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的

种类。

活动结束

孩子们，昆虫运动会就要开始了，让我们赶紧去看运动会吧。

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，面向高速发展的新时代，幼儿科学教育越来越受重视。活动我以昆虫运动会为线索，贯穿整个活动，又在环节中设计了小游戏。活动中认真观察每位幼儿的行为，科学地设计与组织科学活动，是完成与落实以上目标的有效手段。促进幼儿身体与心理的协调健康发展。

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇四

在教学工作者开展教学活动前，时常需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的昆虫躲在哪里中班科学游戏教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解昆虫利用保护色来保护自己，激发探究昆虫奥秘的欲望。
- 2、发展细致的观察能力。
- 3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、课件《昆虫躲在哪里》。

2、视频：昆虫的保护色。

### 3、白板课件。

重难点：知道昆虫利用保护色来保护自己。

一、观看有关昆虫伪装的课件，激发幼儿探索的兴趣。

师：你们见到过哪些昆虫，它们都是什么样子的？(什么颜色，什么形状的)

师：今天，老师带来了许多神秘的昆虫，他们在和我们玩捉迷藏的游戏呢？看你能不能一下子就把他们找出来？(播放课件)

二、引导幼儿了解保护色，开展讨论，积累经验。

1、引导幼儿了解什么是保护色，以及保护色对昆虫的作用。

(1)师：小朋友的眼睛真棒，把刚才藏起来的.小动物都找出来了，那么小动物为什么要躲起来呢？(请幼儿个别回答)

(2)带领幼儿讨论：昆虫为什么要有保护色？如果没有保护色，它们将会怎样？

(3)师进行小结：原来，刚刚的昆虫利用了保护色来伪装自己，目的就是为了让敌人发现，躲避危险。

(5)幼儿相互讨论，教师请个别幼儿简单介绍自己知道的昆虫以及它的保护色。

2、播放课件，了解一些常见的昆虫，以及它的保护色。

3、播放视频，让幼儿知道昆虫保护自己的一些办法。

师：刚刚，我们只说到了保护色，现在，我们来看看昆虫还有哪些保护自己的方法？

4、教师进行相应的小结。

三、游戏活动：昆虫躲在哪里。

2、教师边出示白板课件，边介绍游戏规则：现在，我们来进行比较吧。分成两队，一队是苹果队，还有一队菠萝队，找出一个奖励一颗红心，看哪组找出的小昆虫多。

3、幼儿进行找昆虫游戏比赛，教师给获胜队相应的奖励。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇五

活动目标：

1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法，理解“保护色”“拟态”的含义。

2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

活动准备：

1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

活动重难点：

重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

活动过程：

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

（1）小组自由交流、讨论。（对前期经验的回顾）昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

（2）教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。（将幼儿的经验进行梳理与提升）谁愿意和大家分享你的发现？（请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证）

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

（1）幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。（对昆虫保护色、拟态产生初步的了解）图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪里？用笔来圈一圈。

（3）观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”



4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。（幼儿新经验的迁移和运用）是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的游戏吧！

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇六

1. 让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2. 使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫。

1. 各种昆虫的挂图一张。

2. 操作卡片各种昆虫。

1. 组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

2. 引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性。

(1) (出示挂图) 图上有什么？它们叫什么名字？是什么样子的？  
文章出自..教案网生活在什么地方？吃什么？(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等)

(2) 它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?(有头、胸、腹三部分,二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

(3) 你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

3. 帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫,不喜欢哪些昆虫?为什么?

(2) 昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶,蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处,变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

(4) 幼儿操作:每人一张画有各种昆虫的图片,红笔一支,请儿用○划出益虫□划出害虫来。

(5) 我们应该怎样对待这些昆虫?(保护益虫,不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死,要注意环境卫生,不乱倒垃圾,不随地大小便,不让脏水积聚等等。)

有爱心的小安妮因为喜欢昆虫,而去收集死去的昆虫和蜕下的皮,给昆虫自由的生活空间,甚至在梦中,自己都变成昆虫,感受当昆虫的乐趣,以其独特的方式,表达出对昆虫的喜爱。为了让孩子们了解昆虫,课前让孩子们收集有关昆虫的资料,激发孩子们的学习兴趣,能够全身心的投入到阅读中来。

1、注意学法的指导。紧扣爱字,突出重点。在课堂上,以爱字贯穿全篇课文,在训练语言文字的同时,突出学生思想品质的教育,在学生学习课文的过程中渗透人与动物和谐相处的思想。课文的25自然段结构相似,都是围绕重点句展开叙

述的，要引导学生掌握这种写作特点来学习。在第二课时教学35自然段时，我让学生围绕课后问题安妮很喜欢昆虫，她是怎样做的?展开学习。首先，我让学生勾画出35自然段中能概括写安妮怎样做的句子;然后，具体指导学习第三自然段，她是怎样喜欢收集昆虫的;最后采用小组合作探究学习方式学习后面的内容。

2、阅读的目的是为了有效的指导写作，我抓住第二自然段先概括在具体的写法，让孩子们在自读自悟的基础能够进行仿写，通过检查可以证实大部分孩子学会这一写法。课文的25自然段结构相似，都是围绕重点句展开叙述的，要引导学生掌握这种写作特点来学习。整篇文章都是围绕我喜欢昆虫来写，但每个自然段写一个方面。

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇七

- 1、了解昆虫的主要特征。
- 2、产生了解更多昆虫的兴趣，拥有探索昆虫的欲望。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

昆虫操作卡片若干张，多媒体。

活动重点：

通过故事情节，了解昆虫的主要特征。

活动难点：

熟悉昆虫的定义,并能根据此作出判断。

1、师组织幼儿进行手指游戏。

1、教师出示图卡

师:

(1)你们发现了哪些昆虫来参加毛毛虫的生日会呀?

(2)蜈蚣和蜘蛛来参加生日会,毛毛虫为什么要请他们回去呢?

(3)毛毛虫是怎么说的?!...教案网出处!他的昆虫朋友哪些地方是一样的呢?

小结:原来它们都是昆虫,都有六条腿,有头、胸、腹、也有翅膀。

2、毛毛虫的秘密。

师:毛毛虫为什么只邀请昆虫朋友参加它的生日聚会,那毛毛虫自己是昆虫吗?(师播放《毛毛虫变成蝴蝶啦》儿歌,了解毛毛虫的蜕变过程。)

教师出示图片,小朋友集体辨认。

1、我们带着刚认识的新朋友一块给毛毛虫唱首生日歌,祝它早日变成美丽的蝴蝶。

2、去户外找一找,看看我们身边还有哪些昆虫。

随着天气的升温,各种各样的小动物都出来活动了。学校四周,平时在小区里,小朋友们看到了很多小动物,那么在这里面有哪些是昆虫?哪些不是昆虫呢?小朋友们都还不是很清

楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示动物图卡片，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《毛毛虫的生日会》归纳总结幼儿眼中昆虫的特征。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。但是课后教师没有给幼儿预留学习运用环节，在培养幼儿动手、动脑方面有待加强。

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇八

1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法，理解“保护色”“拟态”的含义。

2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

活动重难点：重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

（1）小组自由交流、讨论。（对前期经验的回顾）昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

（2）教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。（将幼儿的经验进行梳理与提升）谁愿意和大家分享一下你的发现？（请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证）

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

（1）幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。（对昆虫保护色、拟态产生初步的了解）图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪里？用笔来圈一圈。

（3）观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。（幼儿新经验的迁移和运用）是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的. 游戏吧！

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇九

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
- 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。

- 1、昆虫头饰二十一个。
- 2、昆虫拼图四张，画架四个。
- 3、昆虫图卡若干，食物图卡若干。
- 4、音乐带、录音机。
- 5、森林场景，益虫的家和害虫的家。

1、师：今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小昆虫？请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。

2、师：蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？为什么说它们是昆虫？幼儿回答昆虫的基本特征。

3、师：除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？幼儿讲述，教师出示图卡。

1、教师宣布游戏规则：请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃

什么。幼儿寻找并戴上头饰。

2、师：请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。。本.  
文来源：屈.老.师教案网;放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

3、师小结：小昆虫做得真好，请小朋友说一说你是什么昆虫，你是怎样行动的，你找到了什么食物?请5~8位幼儿回答。

1、师：蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫;苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。

2、师宣布游戏规则：天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

## 苏教版科学四年级养昆虫教案篇十

了解不同昆虫的食物。

了解昆虫的动作姿态。

在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。



在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

让幼儿学会初步的记录方法。

几种常见昆虫的食物图卡数张，如花(蜜、粉)、小虫或食物碎屑灯。

一一拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

一一这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

一一鼓励幼儿模仿其动作。

一一这些昆虫平时吃的食物是什么？(如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等)若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”——昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

一一介绍游戏的玩法：教室(运动场)的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

一一将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

一一哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

一一按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感

知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学目标。