

最新初中教师数学研修总结 数学教师研修总结(优质10篇)

军训总结是对整个军训活动进行总结和分析的一种方式，可以促使我们更加深入地反思和思考自己在军训过程中的表现和成长。以下是小编为大家整理的一些知识点总结范文，供大家参考学习。

初中教师数学研修总结篇一

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出数学教师研修培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，现对我的个人研修加以总结。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

1、积极参加听课、评课活动

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生和教材内容设计课堂教学。学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

2、积极参加公开课

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。

3、网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

4、教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

1、积极参加和开展课堂教学研究。学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。

做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成。

反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

初中教师数学研修总结篇二

通过培训的学习，使我收获很多，大大提高了自己对本学科的理论素养。现将这次培训体会总结如下：

一、通过研修使我的教学观念得到进一步的更新：

参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的各种讨论学习，还有结合教育教学实践做成的作业。这次的培训学习，对我既有观念上的

洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

二、拓宽了视野，开阔了眼界

观看学习视频使我领略到了教育专家和名师的风采，专家和名师的课程深入浅出，鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。

远程研修平台上的同行们都在积极努力地学习，看着他们发表文章和评论，我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，我为自身的浅薄与不足感到羞愧，认识到加强学习的重要性与紧迫性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与，学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

三、提高能力，完善自我

网上的专业学科学习和听取同行们优秀的示范使我从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。这使我对以往在教学中的困惑豁然开朗，教学思路灵活了，对自己的课堂教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能为了图热闹，活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分尊重学生；在课堂上，教师只起一个引导的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，要尊重学生的主体地位；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走等。在以后的教学工作中，我也会以高质量的课堂要求自己，不断提高教学能力，完善自我。

四、反思不足，努力改进

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

3、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

4、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

5、“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

6、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，在学习和思考并没有停止。在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

各级领导对这次研修给予了高度重视和支持。为做好远程研修培训的组织和管理工作，更有效探讨分散学习教学管理的方法□xx教研室于x月15日下午召开参加远程培训的各学科、

简报编写组成员会议，会议讨论并确定了对于xx年年秋季远程研修培训的实施方案和班主任工作要求，并对分散学习过程中的一些细节和可能存在的问题，组织各班主任分组进行深入的探讨，各班主任积极发言，为培训顺利开展献计献策，积极寻求解决问题的办法，在思想上和工作环节上都提出了明确的要求，各分4个小组学习，小组长“网上检查，电话督促”的工作方法，为xx年年秋季远程研修培训工作顺利的开展提供了有利的保障。紧接着在x月19日下午，初中xx班40多位学员怀着喜悦的心情聚在实验会议室召开了xx年年秋季远程研修培训的动员大会。会上，班主任详细讲解了xx年年秋季远程研修培训的学习目的与要求。随后，学员们进行了充分地交流和讨论，大家分担着存在的困难、分享着能参加这个难得的学习机会的喜悦。最后大家表示，一定会合理安排时间，克服一切困难，做到学习、工作两不误。

在学习过程中，班主任通过上网、电话、聊天等途径及时了解各学员的情况，对存在的问题督促其改正，在后阶段发现有的没有按时完成作业，就分别给学校领导打电话督促其完成作业，至学习结束我们班全体学员基本都按规定完成了作业（有三个特例除外—这三个老师由于种种原因已经转到其他科目的培训）。对好的现象给予及时表扬，如罗xx老师作为我们班的简报编辑员，在第一阶段结束后，自己觉得自己在简报的编辑中还有一些技术性的知识未掌握好，觉得自己所编辑的简报与别人的还有一些差距，于是联系到上一期的简报编辑，利用暑假最后两天时间不远几十公里赶到县城向那位老师请教，回到家后还自己不断地练习排版、编辑图片等等，正是有了她的不懈努力，我们班的简报才能多次进入课程简报中的简报揽胜。

指导老师梁xx老师在研修过程中，对我们学员的作业及时的批改和鼓励，促使我们班的学员学习热情一直高涨。因此整个学习过程中，我们学员尽管遇到了诸多困难，如停电、电脑上不了网、电脑不够用、遇上上级的各种检查、出差等等，

但我们的学员都能想尽办法解决，有的从乡下专程到县城上网学习，有的白天没办法进行学习，就利用深夜时间进行学习，有的甚至买电脑上网专程为远研学习，研修学习已经成为我们生活的一部分，正如陶xx老师在班级交流中说到“越是缺少监督的学习，越是真正意义上的学习。”学员们种种克服困难的办法和精神真的很令我们感动，其中表现比较突出的有：罗xx□冯xx□韦xx□陆xx等。

正因为有了领导的重视和支持，班主任的跟踪学习，学员们的主动，在研修专家的指导下，我们班的学员在理论知识、学习状态、教学技能上等方面都有了很大的收获，多次得到专家组的好评。

初中教师数学研修总结篇三

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，现对我的个人研修加以总结。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

1、积极参加听课、评课活动

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生和教材内容设计课堂教学。学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是

我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

2、积极参加公开课

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。

3、网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

4、教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

1、积极参加和开展课堂教学研究。学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批

改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

初中教师数学研修总结篇四

教学目标是一节课的核心，制定适当，落实到位，是我们上好课的前提。通过专家为我们提供的课例对比及剖析解读，我对教学目标的制定又有了新的认识：教学目标制定时要从三个维度考虑，即知识与技能、过程与方法、情感态度价值观，并努力体现以下三个特点：

1. 具体明确，切忌空、泛，应在了解学生认知经验的前提下制定。

2. 要有针对性和可操作性，最好可以通过一定的方式检测到。
3. 整体把握教学目标，要在数学思想方法的指导下制定。另外，于丹教授在谈到制定教学目标的依据时指出：我们制定教学目标时要认真解读课标，钻研教材、研究学生，特别要关注核心概念隐含的数学思想方法，依此制定教学目标，进行有效的教学设计对我启发很大。

总之，教学目标决定我们的教学设计、教学实施，既是我们教学的出发点也是归宿。为此，我们一定要认真思考每节课的教学目标，让这位舵手为我们的课堂教学掌握好航向，使我们的课堂教学更加有价值，更加高效灵动。

初中教师数学研修总结篇五

我非常有幸参加了教育部举办的“2012省培计划”。短短的一个多月的学习培训，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，专家们以学科知识为基础，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，在鲜活的案例中展现出大师精湛的理论功底，客观的观点、新颖的方法用幽默、流畅、优美的语言道来，使我深感收获巨大，将会使我在教师专业化成长的道路上，又有了更新、更高的目标；将会使我的教师专业成长的步子走得更快，走得更好！

各位领导、专家、教授的报告，无一不在传达创新型国家需要创造性人才。今天有什么样的教育，未来世界就有什么样的社会。《20xx—20xx年国家中长期教育改革和发展规划纲要》把教育摆在优先发展的战略地位。明确提出“基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”。决定了“坚持德育为先，坚持能力为重，坚持全面发展”的素质教育国策。科学教育也可以弘扬人文精神，培育人的美

德，开发审美能力，提高人的精神境界。

作为一名美术教师，培养了多少美术工作者、美术家？这不重要，重要的是把美术中的思想、审美方法渗透给学生，促进学生走进社会后是一个全面的人，一个可持续发展的人。教学是为了学生，而不是给别人看的。教学活动、方式的新，并不是盲目追求新、追求奇，只要教学活动、教学方式对于学生是新的，能够让学生从中获得新的方法、思维或者启发，就是新的，就是教学的‘创新’。”

各位教授深入浅出地讲解新课程改革理论，告诉了我们了新课程改革的方向、让我们知道落实知识和技能的基本要求，着眼于全体学生素质的提高，突出学生的探究活动，注重方法训练；书中包含许多开放性的问题和实践性课题；联系实际，注重知识的应用，扩大知识面；注意人文精神的渗透；让我们明确了素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提升祖国未来的素质。

通过聆听他们的报告讲座，我感到对如何更进一步选择适合于教师和学生的教学方法有了比较成熟的认识，对如何开发学生的智慧有了新的设想；通过聆听他们的报告讲座，学到了如何在不同的环节给学生恰当的引导，学到了如何将教育理论与教学实践有机结合。通过聆听他们的报告讲座，深深感到了自己的不足。一个人身处怎样的环境并不重要，重要的要有坚定的目标和有为了目标坚持不懈的追求。通过培训我认识到，为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造；都要加强自己的理论素养和专业技能的学习、提高；都要反思教学实践，提高教育科研意识和能力。

总之，在本次省培计划培训中，我深刻认识到了作为教师终身学习的重要性。这次培训让我更新了自己的教育理念，丰富了教育教学技能，明确了今后成长发展的方向。一个多月的学习思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到

教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

初中教师数学研修总结篇六

教师肩负着教书育人的职责和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务潜力，也为了进一步提高学校教育工作质量，县教育局、学校开展了一系列的校本培训。

这些校本培训无疑为我们搭建了一个广阔的平台，促进我们迅速地发展和进步。在这一学年的时光里，我认真进行着研修，从自我的教育教学中寻找突破口，为了以促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、端正思想，高度重视。

在校本研修期间，本人是以用心进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现。

我很珍惜校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都用心参与其中，尽的潜力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队携手，共同进步。

校本研修是集群众和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能到达必须的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的群众活动都不可缺一，群众备课，群众评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个群众中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、刻苦钻研，激流勇进。

(一)听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。每周一至两节听评课记录，我都按时完成，整个研修阶段听课共20节。听评课除了在本校进行，还在校外进行，比如“名师大篷车”教学活动、校际赛教、交流学习，另外还在组里的群众活动中听课，每一位主讲老师的课都给了我很大的启发，我从他们身上看到了自我所缺少的淡定和从容。

在听课的过程中需要敏锐的眼光，敏锐的眼光能够发现别人有的而自我没有的优点，也能够发现自我有的而别人没有的优点，便于课后相互交流，促使双方都得到进步。

初中教师研修总结

初中教师数学研修总结篇七

数学教师研修培训结束了，作为一名青年都师的我，在这次培训中收获很大。我从以下几个方面来谈一下我的收获：

首先第一课我们认真的学习了教师的师德修养，以及教师的职业道德等方面的内容，这些内容是我们作为一名教师，特别是想成为一名好都师所必备的基本素养，通过学习，也使

我知道了许多做一名好教师的基本条件。我也一定会认真学习，以身作责的。

作为一名教师，我们天天都要与学生打交道，在与学生接触的同时，不免会出现许多问题，这些问题有正面的也有反面的，所以我们要想处理好这些问题，必需要有一个好的心态，必需要有一个平衡的心态作前提，这样我们才能保证在处理问题的时候不出现偏激。在这些问题面前，我们有时也会意气用事，让自己的个性左右事情的结果，所以通过学习，也让我清楚的知道，在处理任何事的时候，我们都要首先调适好自己的心理问题和自我的个性问题，这是处理好事情的前提条件。

针对于我所学习的数学这门学科我来谈一下我在这科学科培训上的收获与心得：数学课堂的教学是灵活多样的，首先数学针对于大多数学生来说是枯燥无味的，但是我们要上好数学课，一定要用心备课，特别是上课前每节课的教学设计都很重要，备学生，备教材，备学情等这些重要环节，我们一个也不能输呼。

还有就是针对每节课的评价研究，我们作为教师也应该关注。在数学上，空间与图形，以及函数的教学作为一个重点进行了讲解学习，讲明了在教学方面我们应从哪几个方面来突破难点，怎样进行研究工作，使我收获颇深。

本次学习对于我这一名新教师来说，真的是受益很大，并且在这个教学平台中，通过和广大同行教师的沟通交流，也有了新的教学思想，使我有更大的工作热情。感谢为我们提供这么好的学习机会。

初中教师数学研修总结篇八

忙忙碌碌中，短暂而紧张的为期6天的远程研修结束了，回顾过去的日子，经过这些天看视频、听讲座、听专家点评、看

简报看各位老师们的作业、随笔感言、评论，参与研讨，不知不觉中竟被深深吸引其中，并由被动的接受变为积极参与了，几天下来，感觉受益匪浅。首先，通过学习更新了自己的观念。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习，这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高。长期繁重的教学任务和升学的压力使得我们缺乏对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因此感到工作中压力巨大、困惑诸多，迫切需要较系统的学习充电。

其次，通过学习增长了见识，培训老师都积极的学习，远程研修为我们同行教师提供了交流的平台，我认真阅读了同行老师的推荐文章，学习他们对教学的独到见解，学习他们先进的理念，学习他们处理教学过程的独到方法，通过学习老师们的经验填补了自己业务上的很多空白。

再次，通过学习我懂得了反思，在反思中进步，在反思中成长，一个不懂的，不会反思的老师永远成长不成为一名优秀的教师，在我们的教学实践中，有成功，有失败，我们唯有不断反思，去劣存优，才能不断进步，不断成长。

通过本次研修，我学习了系统的理论知识，针对以后的教学实践可以：

- (1) 用学习的规划主题单元来进行单元备课。
- (2) 用学会制作的思维导图进行单元知识梳理。
- (3) 用量规对学生进行评价，为学生建立电子档案。
- (4) 把信息技术与课程很好的结合起来，提高课堂效率。
- (5) 学会反思，不断总结自己的教学实践。

(6) 坚持与日俱进，弘扬创新精神。

远程研修虽然结束，但对我观念的洗礼意义重大，今后我将珍惜每一次培训的机会，提高自己，努力使自己成长为一名优秀的数学老师。

初中教师数学研修总结篇九

我有幸参加国培教育的初中音乐，经过一段时间的学习和培训，让我受益匪浅。随着课程改革的推广与实施，过去的教学模式已经不能适应现代教育的需求。教师必须经过多层次、多部门的培训学习后，逐步提高自己的教学能力，才能适应现代化的教学要求。教师如何提高自己的教学水平，那只有通过培训和再继续教育。我参加了国培，有几点体会。

一、我认识了国培

国培是专门为教师继续教育提供的一个平台，是教育专家与教师之间建立的交流纽带。在国培中，我可以学到很多新的知识，可以关注教育发展的焦点，还可以了解教育信息。更主要的是认识一线的教师，和他们共同探讨、交流教学心得，探索教学新策略、新理念，逐步提高自己的能力。

二、我学到了新知识

音乐教学是教师和学生共同学习音乐知识的过程。在音乐教学中，教师有必要向学生传授一定的音乐知识。这次国培，如果在音乐教学中，运用音乐活动，可以培养学生的集体合作意识、创作意识、关爱意识等，注重对学生多方面的综合素养的培养。“班级音乐会”是学生发展音乐会兴趣，参与音乐艺术实践活动的舞台，学生可以利用任何属于自己的方式向大家展示自己的音乐特长，张扬自己的个性。在音乐教学中，只有利用音响和视频本身的魅力吸引，去感染学生，学生才能自觉自愿，积极主动并富有创造性地无拘无束，轻

松愉快地参与音乐教学。

三、我提高了认识

实践是检验真理的唯一标准，教师只有通过不断地实践，才能把学到的知识运用到教学中去。在音乐教学中，教师要创设一定的情景，把学生带入到情景中，才能收到不一样的教学效果，同时，要帮助学生掌握教学内容，掌握学习策略和发展能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，切实培养学生的音乐能力。这次国培，让我认识了一些新的教学策略，新的教学理念。同时，还结识了一线教师，在国培中共同成长，通过培训和学习，提高自己的教学能力。

总之，我要努力学习，把握机遇。我庆幸自己拥有了这次国培机会，我也很好的把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

初中教师数学研修总结篇十

立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题和方向性问题，进行专题理论讲座。