

最新中班安全教育活动防溺水 防溺水安全教案(优秀19篇)

决议可以帮助我们明确目标、制定计划并积极行动。当我们面临决策时，我们需要考虑哪些因素呢？下面是一些关于决议心态和积极心态的分享，希望对大家有所帮助。

中班安全教育活动防溺水篇一

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

(一)、游泳小常识：(五点)

1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

(二)、游泳前要做好准备活动。

- 1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。
- 2、如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。
- 3、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。
- 4、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。
- 5、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

(三)、游泳过程中应注意的问题：(四点)

- 1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。
- 2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。
- 3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。
- 4、中小學生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的`时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

(四)、游泳中的紧急情况及自救。

- 1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间

过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

(五)、溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

2、如何开展岸上急救(四步)

(1)当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，

通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。

中班安全教育活动防溺水篇二

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯。

4、提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、幼儿溺水的图片或视频

2、安全教育《防溺水》ppt

3、提前做了夏季安全教育

1、教师创设情境，和幼儿谈话引入本次防溺水安全教育的主题。

(1)小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

(2)在夏天，我们生活的环境也会变得很热，你们热了怎么办？

(3) 我们通过吹风扇和空调、吃冷饮等方法让自己凉快，还有的小朋友会去游泳。

2、教师出示安全课件《防溺水》相关资料，引导幼儿观看并思考问题。

(2) 有几个小朋友发生溺水。而在我们身边也有小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍不小心溺水淹死……他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。

(3) 图片中的小朋友失去了生命，他们好可怜，他们的家人更是非常非常很伤心，老师也伤心。

3、通过动画视频以及相关的资料介绍后，教师带领幼儿进入本次主题：防溺水教育。

(1) 小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

(2) 说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

4、教师讲解夏天游泳安全：在夏天保护自己的生命，不能随便私自下河游泳，防溺水的应做到以下几点。

(1) 我们小朋友在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

(2) 小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现小朋友不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

5、教师继续播放ppt中的图片或视频，看了这些图片后引导幼儿谈谈自己的心理感受。

(1) 看了刚才的图片之后，小朋友你们心里有什么感受？

(2) 这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个小朋友违反了哪些安全规则？

通过本次活动我们知道，不管是大人还是小孩，我们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里。幼儿园老师建议家长在日常生活中要按照幼儿园家园共育内容中的重要指示，教育自己的孩子在生活中懂得生命的意义，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

中班安全教育活动防溺水篇三

知识目标：学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

教学重点：根据以上教学目标，我把“学习防溺水的有关安全知识”作为这节课的重点。

教学难点：“掌握溺水急救措施。”

教学准备为了使教学过程更生动、形象，富有感染力，更有震撼力，我课前组织学生排练了两个情景剧，准备的教具有签名条幅，丰富多彩的多媒体课件。

教学过程

一、创设情境，提升氛围。

讲发生的惨痛溺水事件：一群天性活泼的十二、三岁少年在

浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情况危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

我通过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

问题1：上面的孩子们为什么会发生溺水事件呢，他们违反了哪些安全规则？这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

通过孩子们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，为下面学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

问题3：学生说说我们身边的母亲河——蓉江，知道今天的蓉江河每年也要吞噬许多鲜活的生命。

二、形式多样，牢记安全。

1、观看视频

2、模拟表演

让同学观看两个情节剧：（剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不小心掉入池塘中）。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的行为。

模拟表演的意图是让学生明白：不能在没有人陪同的情况

下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”通过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

3、安全儿歌

为让防溺水安全知识好学，易记，我为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

通过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个轻松，快乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

三：庄重宣言，放飞安全。

通过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自己的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。（学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字）做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

四：课后延伸，从我做起。

1、以“我的安全我知道”为主题写宣传标语。请孩子们不但自己要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

a□如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b□对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

中班安全教育活动防溺水篇四

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

中班安全教育活动防溺水篇五

教学目标：

1. 了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
2. 培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学过程：

一、导入新课

生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识（板书课题：防溺水安全教育）。

二、新课教学

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

1. 溺水原因：

(1) 在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

(3) 不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

师：因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

幻灯展示：据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

2. 生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。根据学生出的点子归纳小结。

1. 学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2. 未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独

乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3. 初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4. 学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5. 发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

中班安全教育活动防溺水篇六

同学们，你们好！今日我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎样预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

二、活动设计

向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入很多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引

起呼吸道关掉、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到 $\frac{1}{10}$ ，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为 $\frac{1}{9}$ ，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要坚持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1)不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景要了解清楚。

(2)必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3)要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4)对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的

呕吐物和泥沙等杂物，坚持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动”倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：

游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的很多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情景十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

三、同学讨论

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应当如何做？

四、教师小结

同学们，今日我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。此刻天气也越来越热了，同学们去游泳时必须要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

中班安全教育活动防溺水篇七

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

【教学重点】 通过图片学习溺水安全的基本知识, 培养防范能力。

【教学过程】

一、谈话引入

师：小朋友们，现在天气慢慢变热了, 夏天来了，那在夏天你们都喜欢做些什么呢？

生：吃西瓜、游泳、乘凉??

师：是呀，这都是我们在夏天喜欢做的事。（呈现图片）乘凉、游泳、吃西瓜??而且呀，在大热天我们最不想离开的一个朋友就是水宝宝，（呈现图片）他可以带着我们去小溪边、小湖边、游泳池玩耍呢，谁愿意和他打声招呼？我们一起和他声招呼吧！

二、图片教学：通过下面的安全教育图片，针对性的对学生
进行防溺水安全教育，及一些简单的溺水自救措施。

(1) 出示第一幅图片及问题。

师：看来你们都很喜欢他，瞧，水宝宝今天带我们来到了哪
里？（呈现泳池图片）

生：游泳池。

师：那我们在“游泳之前应先怎么做些什么准备呢？”

（先请学生起来说，教师作总结并板书：游泳前要做好准备
活动，下水时能携带救生圈，以确保安全。三字经：扭扭腰，
压压腿，救生圈，记得穿。大家一起读一遍，加深识记。）

(2) 出示第二幅图片及问题。

师：是啊，水宝宝做好了准备，他想直接跳入用泳池，你觉
得他做得对不对呢？请同桌相互讨论一下。

生：我觉得是不对的，容易发生危险??

（先请同学起来说，大家一起总结并板书：不冒然跳入或潜
入水中，不在水中打闹，避免在水中时间过长。三字经：下
水池，慢慢走，不打闹，不跳入。大家一起读一遍，加深识
记。）

(3) 出示图片及问题。

师：是呀，我们不能直接跳入泳池，那么我们的水宝宝
在“游泳时需要什么人陪伴呢？”

生：爸爸，妈妈在身边，或者游泳教练。

板书：游泳时要有熟悉水性的成年人看护。（齐读）

（4）出示图片及问题。“在水里突觉身体不适，你会怎么做？”

板书：突觉身体不适，应立即上岸，大声呼救。（齐读）

（5）出示图片及问题。“发现有人溺水，你会怎么做？”

板书：未成年人发现有人溺水因大声呼救，不可下水营救。如岸边有急救器材，可抛给溺水者让他进行自救。（齐读）

（6）出示图片及问题。“小朋友们这样玩耍你支持吗？你想对他们说些什么？”

板书：不可在岸边嬉戏打闹。（齐读）

三、小结：

1、通过这节课的学习，你懂得了什么？

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（1）周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）在来校、离校的途中千万勿去玩水，下河游泳。

（3）我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，

希望大家通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

中班安全教育活动防溺水篇八

活动目的：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

活动过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳

过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

中班安全教育活动防溺水篇九

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，

提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃；

3、尽力躲避大浪；

4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

中班安全教育活动防溺水篇十

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的.知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期xx学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。

中班安全教育活动防溺水篇十一

教学目的：

- 1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。
- 3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，

提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

二、授新课

1. 游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2. 在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水：

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清

楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救：

1. 大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

五、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的.手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

中班安全教育活动防溺水篇十二

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

一、激情导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

二、强调守则

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名同学回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，持续上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、渗透思想

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天？

中班安全教育活动防溺水篇十三

1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。

2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。

3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

一、谈话导入，激起兴趣

2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。

3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

二、观看图片，营造氛围

1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的'生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命!可见，预防溺水有多么地重要!下面我们来看看这些图片。

2、学生观看图片，谈感受

看了这些图片，相信大家此时的心情与我一样，久久不能平静，谁来说说你的感受？

三、观看视频，学习方法

2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

四、知识竞赛，加深印象

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

五、学唱儿歌，总结提升

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

中班安全教育活动防溺水篇十四

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例《水库摸鱼，深水丧命》《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”
- 2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”
- 1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。
- 2、讲述案例《水库摸鱼，深水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？
- 3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。
- 4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

夏天到了，让孩子们了解关于溺水的知识，显得十分重要。

中班安全教育活动防溺水篇十五

1、了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护

2、培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

3、让幼儿珍惜生命、热爱生命

图片、故事、实物救生圈

为本次活动做一个宣传

1、老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

4、游泳注意的安全问题：首先就是要掌握游泳的方法，但是也不能一个人去游泳然后不去水流湍急处、水草杂生处，不在饥饿、疲劳状态下游泳，游泳前做好身体准备活动，以免在水中发生小腿抽筋或被水草缠绕而溺水。

5、我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6、如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量。

8、讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

9、实物：作用：浮力大于重力就不会沉下去。救生圈是这样一种东西：它提供的浮力远大于其自身的重力，所以加上人的重力它仍然不会沉。

活动延伸：把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉。

活动结束：小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

中班安全教育活动防溺水篇十六

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

活动过程：

- 1、讲述我们身边的溺水事故；
- 2、发生溺水的常见原因；
- 3、请学生讲述学校周边存在溺水可能的危险地点；
- 4、自救与救护的方法；
- 5、如何防溺水；
- 6、遭遇溺水你该如何自救？

通过这次主题班会，引导学生学习防溺水安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

- 1、初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
- 2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的'有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
- 3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

1□ppt课件。

一课时。

一、谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二、学习新知：

1、回忆溺水死亡事例。

三、安全教育。

1、公安部门统计并分析学生溺亡的特点。

2、学生下水游泳导致溺亡的主要原因。

3、学生发生溺水事件的客观原因

4、发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

1、无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2、同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五、班级防溺水教育倡议书。

六、全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七、总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

中班安全教育活动防溺水篇十七

主题：

安全教育防溺水

活动目的：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

活动过程：

- 1、讲述我们身边的溺水事故；
- 2、发生溺水的常见原因；
- 3、请学生讲述学校周边存在溺水可能的危险地点；
- 4、自救与救护的方法；
- 5、如何防溺水；
- 6、遭遇溺水你该如何自救？

活动总结：

通过这次主题班会，引导学生学习防溺水安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

中班安全教育活动防溺水篇十八

教学目标：

- 1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。
- 2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。
- 3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

教学过程：

2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。

3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命！可见，预防溺水有多么地重要！下面我们来看看这些图片。

2、学生观看图片，谈感受

看了这些图片，相信大家此时的心情与我一样，久久不能平静，谁来说说你的感受？

2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这节课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

教学目的：

1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。

3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

中班安全教育活动防溺水篇十九

教学目标：

1. 了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
2. 培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学过程：

生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识（板书课题：防溺水安全教育）。

（一）溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

溺水原因：

（1）在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

（3）不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

师：因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

（二）致死原因

幻灯展示：据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

（三）溺水症状

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

（四）如何自救

2. 生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

小学生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

（二）溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

（三）症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

（四）自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，

用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助

者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。