

# 劳动教育工作总结与活动亮点(优秀17篇)

工会工作总结应该面向全体会员和工会组织的发展需求，注重实效和可操作性。接下来是小编为大家整理的保险工作总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇一

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻兴趣贯课堂让课堂教学活起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教

学中，教师要始终遵循主体性原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

从学生的认知、情感规律出发，以广阔的舞台，金色的童年为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保时间、地点、人员、效果四落实。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

## **劳动教育工作总结与活动亮点篇二**

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。因此，学校十分重视并竭力做好这一工作。

劳动课是新课程中的一门必修课，是新课改的一大亮点。根据我校实际，我们充分整合各种活动，挖掘学校潜力，利用

学校资源，将活动课程化，进一步挖掘并开设了校内和校外劳动基地，校内每个班级认领自己的绿化区，校外在学校周边的果园设置劳动实践基地，学生定期开展到实践基地劳动的活动，体会劳动的喜悦，为学生丰富的劳动课程打下基础。

一、在果文化课程基础上，深入挖掘，开设特色综合实践劳动课程，学校在校园内设置班级劳动区域，校外设置劳动实践基地。为学生提供多种学习经历，丰富学生的学习经验。

二、学校开设了木雕、泥塑、十字绣等相关社团，并建立果文化展示室展示学生的优秀作品。

“居家小小设计师”、“变废为宝小制作”、“心灵手巧我在行”等主题活动中，孩子们利用各种材料做成小制作，感受纸张、布块、针线、盒子、一次性水杯这些小物件经过巧手后发生的神奇变化，培养了观察力、想象力、创意物化能力。

打理家务、入厨做饭、植物养殖、玩转游戏、趣味健身……“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。活动主题“家务小达人”、“垃圾分类我在行”，低年级小主题“叠衣服”、“每天早早起床叠被子”、“整理我的房间”等等，让家里干净整洁；“护绿小卫士”让绿色净化心灵；“我是厨房小帮手”、“我和蔬菜交朋友”让一粥一饭表达对家人的爱；“一起来做老游戏”让亲情洋溢；“做时间的小主人”、“体育锻炼我最棒”让身体更健康。

### 三、实验探究篇

“生活中的图形”、“趣味小实验”、“我是小小科学家”活动中，学生们在科学实验中学会思考，培养了动手能力，激发了创造力，认识到科学就在身边。

在进行学校劳动教育同时在家也积极开发劳动课程，开展了

孝心感恩父母、我为父母端杯水的活动，体会父母的艰辛，同时也让孩子学会感恩，融入感恩教育。学校、家庭、社会三位一体为学生教育互动提供了广阔的天地。

虽然，劳动教育课程开展的如火如荼，但是还是存在很多问题。一方面学生的知识面变广，成效较以前有了大幅度的提升，但由于受多种因素的影响和制约。劳动课并不总是有效的发挥其作用，甚至，适得其反成为师生的负担。而这一点在农村体现的尤为明显。

一方面农村学校条件较差，资金不足，软硬件设施缺乏，甚至没有专业的劳动课教师，学生有效开展劳动课成为空谈。而且现阶段学校开设的劳动课多是“花式”劳动课，实效性和实用性都有所欠缺。未形成学校、社会、家庭三位一体的合力，使的教育效果未达到预期状态。

另一方面，在多数家长的认知里只有文化课成绩完成的出色那才算是“好孩子”。尤其是在劳动方面现在的孩子是衣来伸手饭来张口，尤其是农村从学校，听到最多的一句话就是“好好学习就行，干什么活。”农村家长观念滞后，认为孩子不用学习也能够种地、做小买卖，上学就是为了考学，为了跳出农门。致使孩子缺失了最基本的自我自理能力，并且学生的身体素质和心理承受能力都有普遍的降低。

针对这样的状态我认为从以下几个方面着手开展工作，推动此项工作的进行。首先，学校解决劳动课教学资源的配备，根据文件要求配齐配齐全物资，解决有没有的问题。协调教师，在现有的基础上挖潜，拿出经费和时间来，让老师走出去学习相关的劳动教学方法、理念。解决教的问题。其次，做好全体教师的宣传推进工作，让全体教干教师在思想上统一认识，真正从根源上接受劳动教育在学生的成长过程中的作用，从而在日常的教育教学中潜移默化的把劳动思想、理念、做法等等，以润物细无声的方式，去影响孩子，让他们建立起最基本的劳动观念。从而解决想不想的问题。三是召

开家长会，进行家校沟通，提高家长对劳动教育的认识，不要停留在旧观念上，劳动是每个健康的人必备的技能，不存在高低贵贱之分；也让家长认识到，劳动并不是之前简单的体力劳动，而是需要脑力劳动与体力劳动相结合的更高层次。解决家长认不认可的问题。通过学校、教师、学生家长全方位的推进，保证劳动教育在学生、家长层面全面开花结果。为孩子的健康成长提供支持保障。

对于乡镇学校中，劳动的资源并不缺乏，只是在于劳动资源课程的开发与配置上。

以我们乡镇为例，学校处在全国闻名的红富士之乡，学校周边劳动资源配置完善，学校利用校园的空地开发出适合本地风土人情的果劳动课程。学校建立自己的果园，让孩子们经历苹果成长的过程点粉-疏果-套袋-摘带-采摘等过程。在整个过程中学生及能体会到劳动的不易，珍惜来之不易的劳动成果同时也能够体会父母劳作时的辛苦，做到感恩父母。多让孩子走出去，经历劳动的艰辛，同时体会劳动的乐趣。

劳动教育不单单是学校教育，正式学校、社会、家庭三位一体的教育才能够起到良好的效果。家庭教育是不可获却的，父母是孩子的第一任教师，对学生的劳动教育需要家长的密切配合，可以建议家长给孩子多一点时间和空间：给孩子机会让他们参与家务劳动；给孩子一定的物质基础，自主劳动；给孩子良好的空间，享受劳动；给孩子一个方法，学会劳动；给孩子一些要求，坚持如一；给孩子一个规则，体味劳动。

经历了劳动教育，学生在照顾果树、照顾花草、整理洗漱自己衣物过程中，学生掌握了最基本的自理能力，学生的精神面貌焕然一新，学习的积极性有所提高。学校举行的感恩父母活动在同期进行，在活动中许多的孩子在学校和家里的表现都令人刮目相看，家长也反应孩子回家与父母的话题也多了，能够在家里干一些力所能及的家务，父母与子女的关系也融洽了许多。

我们都已经意识到劳动在生活中的重要性，尤其对于乡镇学校，劳动为所有孩子的明天，劳动也是所有孩子的明天，真正的让我们携手共进，让劳动教育真正融入我们的学习生活。

综上，我校立足学生的长远发展，以综合实践活动和劳动教育的开展，与学生同在共行，帮助学生厚植爱国主义情怀，坚定理想信念、加强品德修养，增长技能、增强综合素质。进一步打造高效的劳动教育课堂。

沂源县中庄镇中心小学

20\_\_\_.5.12

### **劳动教育工作总结与活动亮点篇三**

一、本年度的以来，全面贯彻新的教育方针。落实学校交给的各项任务。根据劳动教育课程的目标，通过实践参与劳动和劳动教技术课的讲授，收到很大的成就。

二、在实际劳动操作中，培养锻炼了学生的劳动观念和态度。特别市去五虎山社区的劳动观念和态度。表现出很多吃苦耐劳的学生。其中有初一一班的温小雅、徐可、吴月等同学。

三、每次公益活动中，特别市去立交桥打扫卫生活动中。也有一些学生争先恐后，争当文明先锋，其中有初一一班的丁波，陈乐等同学。

四、每次在学校参加集体劳动时，也有一部分同学表现出布怕苦，布怕累的吃苦精神，值得我们学习。

五、根据劳动教育课程目标传授知识时，我注重科学性，结合当地的特点和资源，民族特点，选取本地区课操作的课题。在教师没有教材的前提下教师总结先做示范操作，做出样本，然后让学生模仿制作，充分发挥学生的聪明才智。创造出更

多更好的优秀作品。

六、每次教授课程做到了人人动手，个个创新。以班集体为单位的授课形式保证教师便于组织教学和集中掌握知识以及操作的连续性。

七、本学期的主要作品制作是以民间传统剪纸工艺品，吹塑纸精品制作礼品盒的设计与包装，立体纸型的制作，简单拉花制作，以及学生总结爱好的创作等小制作工艺品。

八、20xx年9月份我校进行了一次劳技作品比赛，评选出很多的优秀作品，获得区教委的表扬和学校的奖励。特别区教委的多次参观表扬，我校在劳动技术课程讲授中，走在全市的前面知识与劳动相结合。

九、对学生在进行劳动教育的基础上，又进行了政治思想教育和德育教育。坚持把教育方针贯彻整个教学活动之中。圆满的完成了总结本学年的教学工作。

## **劳动教育工作总结与活动亮点篇四**

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳

动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。

从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳

动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇五

转眼间，这个学期就要结束了。静心思考这一学期的工作，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，本学期，我担任高一年1、2、3班的教学工作并负责学校团委的工作，期中考后还兼任初一年1、2班的教学工作。现将这一学期的情况做一个总结：

### 一、思想政治方面

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学

生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个中共党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，认真学习“三个代表”的重要思想和党的□xx届四中全会精神，认真学习实践科学发展观，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教育教学方面

在教育教学工作方面，我坚持上好每堂课。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。上课积极调动学生的主动性。课后还及时巩固复习。

### 1、课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材、课标，对教材、课标的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动及如何安排学生课后的活动。

### 2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，特别是初一年的学生自控力较差，更应该注意学生的信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂

语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意开发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作。中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

### 三、业务学习方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我做了一下工作。

1. 积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。特别是初中的教学，由于已经多年没有担任初中教学，在一些教材处理、课堂教学方面经常请教黄乙婷老师和庄怡庆老师。

2. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

3. 积极参加泉州市、晋江市及学校组织的教师继续教育学习和培训，不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

4、积极与内坑中学教师进行教研、探讨。本学期在晋江市进修学校、我校及内坑中学的大力支持下，本人还到内坑中学开了一堂问题异构的市级公开课。

#### 四、其他方面

在平时的工作中，除了教育教学任务之外，我还负责学校团委的工作。并配合学校德育处开展相关工作。总之，在这一学期的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 劳动教育工作总结与活动亮点篇六

这一学期，我们决定让孩子们种两种不同的萝卜——白萝卜和胡萝卜，让他们区分红萝卜与白萝卜的叶子是不是都一样，再看看红萝卜与白萝卜的外型与颜色又有何不同。

在播种之前，我们让孩子们比较了两种萝卜的种子有何不同，并请他们猜一猜：哪些是白萝卜的种子，哪些是胡萝卜的种子。在孩子们激烈的讨论发言后，我们带领着孩子们来到菜地，将两种种子分别种在两块地上，并请幼儿在小木板上做好标记：这是块地种下的是什么样的种子。然后定时带孩子们到菜地上给种子们拔草、松土、浇水等。

不久，种子发芽长出了嫩嫩的小绿叶，孩子们兴奋地观察了起来，从叶子上初步看来两种叶子是不同的，但孩子们还是分不出哪一种是胡萝卜，哪一种是白萝卜。孩子们都争着问我：“老师、老师，究竟哪一种是胡萝卜，哪一种是白萝卜呀？”我想，就这样让孩子们带着这个问题，保持他们的好奇心一直到最后，让孩子们自己去寻找答案吧。于是，我跟孩子们说：“你们都想知道吗？那就让我们一起去寻找答案，可以问问家里的人，或是在一些书上找找。我们来比比赛，看看是谁最先找到答案的吧！”

去后吃萝卜吃得特别香，还逢人就说：“这是我们班小朋友一起种的萝卜哦！”

在本学期的劳动教学活动中，孩子们逐渐懂得了去珍惜他人  
与自己的劳动成果，体会到了劳动成果的来之不易，从而能  
发自内心尊重劳动者。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇七

革命的'先驱——马克思、恩格斯认为：劳动是人的生活需要，  
人为生活而劳动；劳动创设了人的生命环境，人在劳动环境中  
生活；劳动给人以生命的真谛，人的劳动就是生活。马克思曾  
经说过：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的  
本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从  
一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂  
房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时  
所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象  
中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了  
劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来  
展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面  
教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间  
的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：1、树  
立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。2、了  
解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的  
历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保  
证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力  
劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体  
力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的  
情感。3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的  
品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶  
习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，  
将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确的人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素质培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要

靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

## **劳动教育工作总结与活动亮点篇八**

三者在开展劳动教育活动中，领导重视，定位明确，组织管理到位，活动形式多样、内容丰富。王校长和班子成员集体研究办学方向，改革教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观、价值观为宗旨；以培养严格的组织纪律性，继承和发扬

中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长刘校长牵头，学校政教处、教务处、总务处、团委、体育组、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生，每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，在劳动的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。

再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

三中青年志愿者服务队，每年清明节，五四青年节，劳动节都要到陵园、社区进行义务清扫，开学后开展校园除草劳动教育，动天进行铲雪劳动教育等。三中青年志愿者服务队队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变。

### 1、将劳动教育纳入课表：

我校近来一直将每周一上午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

### 2、学生负责教室和教学楼的卫生：

我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清整，做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

### 3、开展青年志愿者活动：

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，三中学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动

教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使三中真正成为人才辈出的摇篮。

历时九天的劳动教育实践活动已经结束，今天，我们在这里集会，主要就是对这次活动进行总结，对表现突出的班级和学生进行表彰。刚才，大家听到了整个活动情况的通报，表彰了六个成绩突出的班级和90名优秀学生，在此，我代表全校师生，对他们取得的成绩表示祝贺，请大家把最热烈的掌声献给他们，同时，也希望我们这次还做得不够好的班级和同学们，一定要认真查找自己的问题，诚心诚意地向他们学习，努力让我们的生活更加富有激情，让我们的生命更加光彩夺目。

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。党的教育方针明确指出，教育必须同生产劳动相结合，并且在课程计划中也规定初中学生每年应该有144学时的劳动教育课，这都是科学依据的。可现实的情况告诉我们，在近20年的中国教育活动中，劳动教育已逐步走出了校门，目前，有很多有识之士已经发出了强烈的呼声缺少劳动教育是中国目前教育中的最严重的问题之一。为什么中国有那么多的大学生毕业后就失业？就是因为我们的劳动教育没有跟上，在人们心目中没有正确的劳动观念，大多数青年人，鄙视劳动，厌恶劳动，把自己看来太高，都不愿意踏踏实实地做事，实实在在地从基础做起，其实有很多人，他根本就不会做事。中国真的没有就业岗位吗？根本不是。

我们应该知道，劳动是人生存的最基本的方式，一个不能劳动的人，他只能寄生一生；一个不愿劳动的人，他只能乞讨一生；一个不会劳动的人，他只能贫困一生。劳动只有简单和复杂之分，没有高低贵贱之别。我们还应该认识到，很多成功人士都是从简单劳动开始的。其中的道理很简单，一个人如果他连简单劳动都做不好，那么他还哪有能力做复杂劳动呢？所以，在这里，我请同学们记住，你们现在正处在一

个全面打基础的阶段，你们应该抓住每一个劳动锻炼的机会，从简单的劳动做起。

首先，我们应该做一名愿意劳动的人。

其次，我们应该珍惜目前的大好时光，把学习搞好。我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。学习成绩不好的同学，原因可能有很多，但我认为最根本的原因还是没有吃苦精神。

第三，我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇九

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

### 三、教学原则。

#### 1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

#### 2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

#### 3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

#### 4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

### 四、校本课程的开发与实际。

## 1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

## 2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

## 3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

## 4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

## 5、对学生进行问卷调查

## 6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

# 劳动教育工作总结与活动亮点篇十

## 一、明确意义，加强领导。

1、以班级为单位，做好学生的思想动员工作，使学生明确参加劳动的目的意义，产生爱劳动的情感。

2、学校指定有关班子成员和年段长为领队人，班主任和有关科任教师为带队老师。

## 二、严密组织，加强管理。

1、每次参加劳动前，班主任要加强对学生进行安全和劳动观念教育，不仅要加强劳动技能的指导，还要注意劳动习惯养成的教育。要求学生服从指挥、举止文明，尊重他人的劳动，爱护农作物，注意环境保护。在劳动中不嬉闹，不做危险的动作。

2、学生要穿好校服，佩带胸卡，戴好遮阳帽，穿平底鞋，带好毛巾，不喝生水，不吃零食。

3、各班级要足额参加，个别有特殊情况须请假，必须由家长申请，报请领队班子成员批准。

4、活动当天按附表安排前两班于上午7点30分在少年宫门口集中点名上车，其余班级于8点在少年宫门口集中点名上车。

5、劳动后班主任要填好《班主任手册》中社会实践登记表，做好学生劳动评价，并组织学生写劳动体会，每班择优上交一篇给学校存档。

## 三、明确职责，加强后勤。

1、每次劳动的领队要负全责，带队老师具体负责，负责劳动前、中、后全过程，确保学生安全。

2、交通车辆由学校与基地联系。

3、学校领队班子成员要准备好防中暑等常用药。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇十一

习惯的养成不是一早一夕就能形成的。在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有的好习惯的养成。

首先让孩子们懂得为何要劳动？其次是充分创造劳动的机会。

养成教育活动分四个步骤：

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么？老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：

- 1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫；
- 2、保洁区每天都要由2人捡垃圾；
- 3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生；
- 4、教室公共设施每天要专人负责（擦黑板、整理讲台、关风扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾）

向班上卫生班长申请我要做什么？要求力所能及，找准自己的位置。

开始上岗，严格按卫生班长指定的要求完成，不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励，每周还评选一

次奉献奖，当然会有更大的奖品——红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的要素。懂得劳动是光荣的，劳动能创造财富，懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆并努力在实践获中得真实的体验，才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错，最基本的做到了人人都有事做，个个都有责任，最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了，最大的收获是：每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生，要是没有选上还不高兴呢！

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇十二

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习；变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

### 一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

#### 1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙？让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

## 2、系红领巾

### 二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

例如：

### 1、穿、系鞋带

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好完成任务，及时颁发奖品。

### 2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

### 三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

经过一个学期的劳动教学，三年级的学生也能掌握一些基本的劳动技能，做力所能及的事情。现在对本学期的劳动教学小结如下：

一、在本学期的劳动教学中能组织学生积极开展劳动活动，积发了学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意

外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织本班进行劳动实践时，我的教育具有集体活动的色彩，将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、稳定学生的劳动兴趣，不断提高学生的劳动自觉性。但是由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。同时，在劳动的过程中让不同的学生担任不同的劳动角色，并经常进行互换，让学生时时对劳动都充满了期待。

二、尽自己所能让学生在实践中发展。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。本学期我让本班学生积极的投入实践劳动，将他们所有有限的知识转化为能力，他们也十分的乐于运用与相互教导，从而培养学生的主动、乐观、创新的意思。这对他们劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都有极大的帮助。

三、在劳动的教学中，大部分学生懂得了自我检查以及帮助他人。

在自己做完了本部分的劳动任务后，学生都知道要先把自己的劳动任务检查一下，看能否通过自己的检查，如果通过了，他们就会对我说，让我去评分。在得到优分后，他们会相互帮助，直到任务完成，接受学校的检查。

四、在热烈的劳动氛围中，大部分学生都能自觉地参与其中，但是个别学生会钻点小空子，不愿参与。

故我们制定了一个劳动评价制度：对劳动积极的，奖励红旗；对劳动不愿参与的，没收红旗，外加跟本班值日生一起补值日。在制度的运用下，全班学生的劳动热情更高涨。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合

一” ， 积极创造条件， 劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花， 而且常开不败。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇十三

### 一、指导思想：

以党的教育方针为指导， 牢固树立， 正确的教育观。 把社会实践活动纳入校本课程， 放在应有的位置， 切实纳入学校教学工作中， 树立素质教育的基本观念， 严格按照教学大纲的要求， 开好劳动课， 开足课时， 提高教学质量。 要面向全体学生， 使每个学生得到生动活泼， 主动的发展， 为学生获得终身学习的能力， 创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

### 二、工作思想：

#### 1、充分师资力量， 提高教学水平。

要保证劳动课的正常开展， 充实配备师资力量是关键， 想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍， 并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。 切实做到教学有计划， 上课有教案， 课时有保证， 平时有考查， 学期有总结。 同时加强对劳动课教学的研究， 组织教师互相听课， 开展教改实验， 探索教学规律， 不断提高教学质量， 使劳动课教学不流于形式， 不被其他学科所占用， 真正落实到位。

#### 2、提供社会实践场合， 提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点， 是学生掌握知识， 形成技能的主要手段， 是教学的中心环节。 为了达到教学目的， 在教学过程中要加强劳动实践， 不断完善考核办法， 我校设立了几处可以供学生实践的校外实践活动基地。 新世纪有新的机遇， 新的挑战， 人才的培养必须德、 才、 智、 勇兼备。 因此， 不仅应让学生学好基础知识， 掌握基本技能， 而且应加强少年

儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的政治思想觉悟，全面激发学生爱国热情，宏扬革命英雄主义和集体主义精神，培养学生树立牢固的共产主义信念，为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

### 3、注意家校配合，共育合格人才。

上好劳动课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生动脑筋去做自己力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动做，集体事学着做的好习惯。

### 4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好劳动课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的'实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如组织课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇十四

革命的先驱——马克思、恩格斯认为：劳动是人的生活需要，人为生活而劳动；劳动创设了人的生命环境，人在劳动环境中生活；劳动给人以生命的真谛，人的劳动就是生活。马克思曾经说过：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象

中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确做人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们

的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇十五

劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位，要使我校的基础教育从“应试教育”转向“素质教育”的轨道真正重视劳动教育关键要抓好老师的教育思想转轨。

二、成立专门的领导班子，要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的组织。我们成立了由学校领导、少先队大队辅导员、年级组长组成的劳动教育领导小组。

三、保证经费的投入，劳动教育教学必须重视劳动实践为改善劳动教育教学的条件为鼓励教师热心劳动教育教学我们在教育经费十分拮据的情况下统筹安排适当倾斜保证劳动教育经费的投入。

四、提高质量抓师资，建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的重要前提。为此我们对劳动课

师资队伍的建设较为重视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担任劳动课。

1、加强对青年教师的培养我们的做法一是开展“拜师学艺”活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2、制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范地上好劳动课也使学校领导准确评价劳动课我们根据教育学的基本原理根据劳动课的特点和教学大纲的要求学习外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。实践证明该《评价方案》使教师教有标准领导评有尺度同时提高了劳动课的教学质量。

3、组织培训和外出学习。我们有计划地组织劳动课骨干教师到外地听课学习。

五、专题研究促使劳动教育教学健康发展。

1、自理劳动、家务劳动基地利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性用“家校联系卡”形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、公益劳动基地一是与车站、公园、图书馆联系建立公益劳动基地二是开展公益劳动活动。

3、课堂教学的研究为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研究。

教师们共同探讨劳动课的教学目标课堂教学结构、教师发挥主导作用的几个环节。根据劳动课“以学生劳动实践为主体以训练劳动技能为主线”的特点。将劳动课分为技能新授课、技能练习课、技能迁移课三大类型。技能新授课的教学目标为“模仿和初步学会”技能练习课的教学目标为“学会”技能迁移课的教学目标为“熟练”。劳动课的课堂教学结构

为“激发兴趣操作示范学生实践课堂小结作业布置”五个环节。教师在劳动课中要重视“入门指导巡视指导小结指导作业指导”这四个发挥主导作用的环节。国家教委新的劳动课教学大纲颁布后我们在课堂教学中加强技能训练的基础上、重点研究培养学生的创造性思维和树立质量观念目前正在进一步研究和探索。对照《纲要》我们今后决心以劳动教育的“硬件建设”为重点以提高劳动课教学质量为中心以实现素质教育为目标把我校的劳动教育教学进一步抓好。

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇十六

家务我也干过不少，扫过地板，擦过家具，但若说把一件家务连续包干将近两个月，还真是头一回，万事开头难，做多了也就不觉得累了。

我选得工作是刷碗，负责的是每天晚饭后的刷碗工作。这可乐坏了老妈，一是省去了一项工作，二十除晚饭后就可以直接去霸占电视了！

刷碗这项工作，说简单不简单，说难又不难，米饭在碗里，显得黏黏糊糊的，非常不好刷，想用钢丝球，又总是嫌脏，那菜盘子里的汤水，要用洗涤灵，不然不能去油，真是个麻烦，洗完后还要空水，烦上加烦，最重要的是，我竟然要一干就干上将近两个月！

但又是一想，老妈又何尝不是，而且不仅是一餐，而是一天三餐，还是长期的。想到这些，心里又是十分的感动，跟了老妈这么多年，从来没有听到老妈抱怨过一句，这精神真是十分的可敬啊！我洗完所遇到的困难，老妈又何尝没有遇到过。想到这里，我更是对老妈敬佩万份。

哎，说容易做难，将近两个月虽然坚持下来了，但还是让我懂得了许多事情，哎，这也太难了！

## 劳动教育工作总结与活动亮点篇十七

以校本课程带头，学校成立了微机兴趣小组、美术兴趣小组等，篮球兴趣小组，乒乓球兴趣小组等，学生的艺术细胞得到了极大培养。学校先后利用校宣传栏展示了学生们的各类竞赛获奖情况。

我校将进一步发挥优势，扬长避短，以更加端正的态度，更加完备的手段，更加有效的措施，更加丰富的活动，推动劳动实践课教学再上新水平，具体抓好以下两方面的工作。

学校给劳动实践课任课教师订阅了相关书籍资料，提高理论水平和教学水平。并组织老师定期观看网上劳技老师的公开课，观摩课，并积极参加区、县教研室组织的学习培训、优质课评比等活动。“走出去，请进来”，主动到外校学习取经，或邀请教研室等部门传经送宝。

针对乡镇学校的特点，根据农村学生之实际，我校制订了三个活动主题。

1. 以环保为主题，组织各种保护环境活动。
2. 以校本课程为纲，继续在微机、美术、剪纸等方面培养学生的动脑、动手能力。
3. 以理化等学科教学为联系点，进一步提高学生的科技发明和创新能力。

校园内，我们主抓了各班轮流管理花池工作，施肥、除草、浇水、松土打扫清洁区，美化校园，扫雪等活动，校外我们对学农基地进行管理，其中包括花草的管理和苗圃的管理，同学通过施肥、修剪等对劳动热情和劳动观念有大幅度的提高，学到了一定的劳动技能。学农基地场所是劳动实践培养学生以科学对待问题和思考问题，大胆想象，尊重依据，勇

于创新的科学态度和了解科学探究方法的科研基地。而且是开展综合实践活动教育的理想场所。我校每年充分利用学农基地劳动实践场所，给学生打开一个开放的空间，以团队活动、小组活动、校传统活动等不同方式通过移栽、柿子苗、茄子苗，种植玉米、大豆、白菜、萝卜，芽苗栽培如：土豆、地瓜等，把科学种植方法传授给学生。在劳动中探究发现，大胆质疑，调查研究，实验论证，合作交流，改变了学生在学习过程中的生活方式、学习方式，在实践中学习方式更是多种多样，如动手实践式、参观采访式、娱乐竞赛式、师生对话式等各具特色。

总之，我校在劳动实践中注重对学生进行动手动脑能力教育，注重培养学生创新精神和实践能力，使劳动实践场所真正成为我校师生进行思想道德教育的综合性教育实践基地。