

快乐的毛毛虫教案反思大班 快乐的毛毛虫教案(通用8篇)

教案模板能够系统化地安排教学内容，提供了有序的教学步骤和教学方法。小编为大家精心收集了一些一年级教案，欢迎大家浏览。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇一

在一次户外活动时，小朋友看到蝴蝶在花丛中飞来飞去忙着采蜜，他们对蝴蝶充满了好奇，你一句我一句的在说：蝴蝶是从哪里来？它怎么会飞？它的衣服怎么这么漂亮等等？为帮助幼儿能更好的了解蝴蝶，结合《美丽的春天》这一主题，我设计了这个语言活动，使他们对蝴蝶的生长过程有一个全面了解。

- 1、能理解故事的内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。
- 2、学习量词：个、根、颗、块、片；学说短语：我吃了……

活

图片教具：毛毛虫一条，一个苹果、两根香蕉、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶；

- 1、创设情景。教师头戴毛毛虫头饰，告诉幼儿，老师今天变成了毛毛虫妈妈，做毛毛虫可好玩了，你们想不想做毛毛虫，一起来跟着妈妈爬一爬。
- 2、分段讲述故事，运用图片帮助幼儿理解故事。

毛毛虫爬啊爬，爬地很累了，肚子饿了，就要吃东西了，我们听听毛毛虫吃了什么？分段欣赏故事，边讲故事边放多媒

体。

毛毛虫的肚子饿了，吃了什么？

根据幼儿回答出示图片，重点指出吃的是什么颜色的什么水果，复习颜色，数数，学习量词：个，根，棵，块，片。

第一天，毛毛虫吃了什么？吃了几个？是什么颜色的？

第二天，毛毛虫吃了什么？吃了几根？是什么颜色的？

第三天，毛毛虫吃了什么？吃了几颗？是什么颜色的？

第四天，毛毛虫吃了什么？吃了几块？是什么颜色的？

第五天，毛毛虫吃了什么？吃了几片？是什么颜色的？

根据幼儿回答重点学习量词。

3、完整欣赏故事，理解毛毛虫与蝴蝶之间的关系。（放多媒体）毛毛虫吃了那么多的东西，吃饱后它会做什么呢？我们再来听一遍故事。

毛毛虫吃饱了，肚子怎样了？（不再咕噜咕噜叫了）它做了个什么动作（结个蛹把自己包起来好好地睡一觉）老师做动作，幼儿模仿。醒来后它发现了什么？（长出了一对美丽的翅膀）毛毛虫就变成了什么？（美丽的蝴蝶）小结：毛毛虫吃饱后长大了，结了蛹，睡一觉后变成了一只美丽的蝴蝶。

4、情景游戏，复习故事内容。

1) 毛毛虫跟着妈妈一起出发。

2) 第一天我吃了什么？引导幼儿学说“我吃了…”，然后边爬边找相应的实物卡片，模仿毛毛虫吃东西，第二天——第

五天游戏相同。

3) 毛毛虫吃饱了，做了什么动作？跟着老师一起模仿毛毛虫团紧身体结蛹然后变蝴蝶的过程。

5、活动结束：

我们都变成了美丽的蝴蝶了，来，我们一起飞一飞，天气真好，我们到草地上去飞一飞吧。”带领小朋友去场地上做“蝴蝶飞”的游戏。

相对小班的孩子来说，他们对事物的认识往往都是停留在表面上，思维特点是由直觉行动思维向具体形象思维发展，看到美丽的蝴蝶，想到的也是自己所看到的表面上的、比较直观的外表现象。本次活动，让幼儿通过自己扮演毛毛虫，在具体的情景中、在有趣的故事中让幼儿知道毛毛虫是吃了东西、睡了一觉才变成美丽的蝴蝶。活动中，运用游戏法让幼儿对毛毛虫五天吃的东西有了一个量的认识，在爬爬玩玩中学说短语，既符合幼儿好奇的天性，提高了口语能力，又达到活动的目标。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇二

- 1、通过自主探索、模仿学习毛毛虫爬（并手并膝爬）的方法，掌握并手并膝爬的动作要领。
- 2、遵守游戏活动的规则，体验爬行的乐趣。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

目标1

目标1

- 1、已有经验：幼儿已有手膝着地爬的经验、认识毛毛虫
- 2、材料准备：毛毛虫头饰、菜叶若干、泡沫垫若干拱形门4个、圈12个，筐4个、音乐

一、开始部分

1、创设情境，引起幼儿的兴趣

师：我是毛毛虫妈妈，今天我要带着宝宝们一起去菜地里找食物，你们想和妈妈一起去吗？

但是我们要先来活动一下身体哦。

2、队列练习：一个大圆走。

3、准备活动：头部——上肢——体侧——踢腿——腹背——跳跃——整理。

二、基本部分。

1、幼儿探索毛毛虫爬的方法。

(1) 师：去菜地的路上要经过一片小山坡，妈妈要请毛毛虫自己想办法爬过去，记得回来的时候要从旁边回来。

(2) 幼儿在垫子上自由探索毛毛虫的爬法。

(3) 请个别幼儿示范爬过小山坡的方法。

师：你是怎么爬过小山坡的？

2、幼儿学习新动作：毛毛虫爬（并手并膝爬）。

(1) 教师示范、讲解动作要领。

师：我的宝宝们可真能干，都学会了爬，可是，我们毛毛虫有一种和别人不一样的爬法，叫做毛毛虫爬。

师：毛毛虫们先轻轻地趴在垫子上，前面的小“脚”放在身体的前方，爬的时候，前面的小“脚”先向前，后面的小脚迅速地向前找前面的小“脚”。（幼儿观察并跟随教师一起做动作）

(2) 幼儿自主练习，教师进行指导

师：你们想学习这个新本领吗？“文章。出自大。考。吧幼。师网。”我们一起来练习一下。

教师观察幼儿的动作，及时纠正错误的爬法，小结幼儿的练习情况。

师：刚刚我看到有些小毛毛虫爬的不太正确，爬的时候小手要同时向前伸出去，小脚要迅速地向前。（可再让幼儿进行一次练习）

3、游戏：毛毛虫找食物。

(1) 介绍游戏玩法。

师：刚刚我们学会了新本领，宝宝们都饿了，我们一起去寻找食物吃吧。毛毛虫们要先爬过小山坡，钻过山洞，跳过小丛林，找到我们的食物—嫩叶子，再从旁边回来，放到筐子里。（邀请个别幼儿进行示范。）

(2) 提出活动要求。

师：这里有4条小路，毛毛虫可以选择不同的小路去找食物，找到食物后要从旁边回来。把菜叶放进筐子里，可以再换一

条小路去找食物。排好队，注意不要离前面小朋友太近，容易被踢到。

(3) 幼儿游戏，教师巡回指导。

引导幼儿用正确的方式爬行，提醒幼儿遵守游戏规则。

(4) 小结幼儿游戏活动。

师：许多毛毛虫都找到了自己的食物，还能选择不同的路线去找食物，你们真厉害。

三、结束部分。

1、放松运动。

师：毛毛虫吃饱了吗？我们要来活动活动身体了，摸摸圆滚滚的肚子，拍拍自己的小脚。

2、幼儿离场。

师：毛毛虫累极了，准备好好睡一觉，呼噜噜呼噜噜。很长时间毛毛虫都没有动，突然，他伸了一个懒腰，毛毛虫发现自己长了一对漂亮的翅膀，一下子飞起来了，变成了美丽的蝴蝶，轻轻地飞走了。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇三

1. 在“毛毛虫快乐行动”的体验活动中，进一步掌握滚、爬、跳、绕着走、平衡等动作。

2. 运用感官体验大自然中花草树木的芬芳美丽，知道它与人们的关系。

1. 创设相应的体验场地。

2. 毛毛虫胸饰，垫子人手一个。

3. 体验音乐数段。

1. 幼儿自由地和小草玩。

2. 谈体验后的感受。

3. 小结小草的特性，导出行动主题。

1. 跳过小沟来到花丛中。

2. 体验花的美丽芬芳，练习绕着走的动作。

3. 小结大自然的美，教育幼儿爱护大自然。

1. 想办法帮助小蚂蚁。

2. 练习弯腰搬豆动作3. 搬豆走障碍。

1. 体验变成大毛毛虫的快乐。

2. 感受毛毛虫化蝶的喜悦。

继续探索大自然的美，做大自然的好朋友。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇四

1. 学习手膝着地自然协调向前爬。

2. 引导幼儿初步尝试后退爬等不同爬法。
3. 培养幼儿不怕困难、坚持到底的意志品质。
4. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点：

手脚着地协调向前爬行。

活动难点：

尝试不同的爬法。

1. 毛毛虫胸饰、水果卡片若干；
2. 隧道一条(长纸箱2个)；
3. 用绳子围成的草地。

一、开始部分(9: 00 —— 9 :03)

1. 准备活动。

(1) “小毛毛虫们，今天呀大毛毛虫要带你们去草地上玩，玩之前我们先来唱一首歌。”

(2) 放《春天》的音乐，并跟着做动作。(两遍)

春天天气真好，(两手上举，掌心相对摆动两下。)

花儿都开了，(手作花儿状，头左右两下。)

杨柳树枝对着我们弯弯腰。(手放身体两侧，弯腰四下。)

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。(脚下小碎步，手做蝴蝶飞舞状四下。)

小白兔儿一跳一跳又一跳。(两手做小白兔耳朵，跳四下。)

二、基本部分(9:03——9:14)

1. 探索前进的方法。

(1)师：草地在那边，毛毛虫们可以怎么过去呢?(爬)

(2)师：好，那么我们就爬过去吧!走咯!慢慢爬哦!

(3)请幼儿示范双手、膝盖着地爬。

(4)我们一起学这只小毛毛虫爬。

小结：小毛毛虫们手膝着地，眼睛看着前面爬，这样爬既快又舒服。

2. 游戏

(1)讲要求

师：那边有许多好吃的东西，我们去找点食物填饱肚子。小毛毛虫一个跟着一个爬过隧道去找食物吃，先排好队，准备出发啦!在隧道里面不能挤哦，要不然隧道会塌掉的。

(2)摘食物。

师：让我来看看你们摘的都是些什么好吃的。(苹果、香蕉……)我们把它们吃下去吧。(啊呜，教师动作可以夸张一点。)

(3) 原路返回。

3. 尝试各种爬法。

(1) 师：小毛毛虫们都很了不起，能自己找到食物吃。我们除了可以向前爬，还可以怎么爬？我们一起来爬爬看，看看谁的爬法不一样。

(2) 请不同爬法的幼儿示范，幼儿一起学一学。

(3) 请小毛毛虫用自己喜欢的方式爬过去将剩下的食物摘来吃掉。

三、结束部分(9: 14——9: 16)

小毛毛虫们都吃饱了，结了个蛹把自己包了起来，醒来之后发现自己变成美丽的蝴蝶，闪着漂亮的翅膀飞走了。

组织站位及札记

图示：

方法：教师和幼儿围成一个圆圈。

评析：

1. 场地要安排好，幼儿爬行的距离要控制好。
2. 场地练习时每次的爬行距离、方向不要太随机。
3. 新方法可以多爬行几次，在后来的活动中可以让幼儿选择新方法来使用。

爬是幼儿体育活动中六个基本动作之一，它是手膝着地，交替有节奏的运动，它不仅增强幼儿四肢肌肉的力量，还

可以促进幼儿大脑两半球的健康发展。我班幼儿特别喜欢在地上爬，所以就根据本班幼儿年龄特点设计了此活动。

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了各种类型的爬。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的感到只有了解小班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的小班活动，也只有不断反思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇五

1、初步了解作品abac的结构和它所表现的形象内容，感受其欢快、活泼的音乐风格。

2、尝试听辨乐曲旋律的变化，能用身体的动作来表现形象。

3、在扮演毛毛虫、大公鸡的过程中，体验游戏的乐趣。

1、物质准备：音乐、大公鸡头饰、毛毛虫头饰。

2、能力准备：幼儿有动物角色表演的经验，愿意进行角色表演。

感受音乐旋律的变化，体验毛毛虫逗公鸡、变成蝴蝶和公鸡跳舞的乐趣。

了解作品结构，能用身体的动作来表现不同乐段所表现的形象和內容。

准备环节——随音乐进教室，初步感受音乐风格。

师：宝贝们跟着老师一起玩吧。

故事激发兴趣，初听完整音乐。

师：小蝴蝶飞得真美啊！你们知道蝴蝶是谁变的吗？

幼：自由发言。

（一）梳理ab两段音乐及动作。

1、猜想故事情节，欣赏音乐ab两段。

2、高级榜样示范，展开逗趣环节。

师：说说看，毛毛虫在干什么？

3、形象动作创编，尝试随乐表演。

（1）梳理对话，师公鸡，幼毛毛虫。

师：毛毛虫，你们敢不敢学学我，逗逗我这只大公鸡？

（2）随乐表演，师公鸡，幼毛毛虫。

师：毛毛虫，你们会跟着音乐逗公鸡吗？

师：请毛毛虫听音乐，大公鸡是在听到什么声音是夸自己的？

（3）梳理动作，师公鸡，幼毛毛虫。

师：你们会当强壮的大公鸡吗？

（4）随乐表演，师带一幼儿做公鸡。

师：大公鸡，我们跟着音乐一起来？毛毛虫，请你们看看公鸡做了几次动作夸自己？

（二）感知重复a段+c段音乐。

1、欣赏音乐，想象故事情节。

师：静静的听音乐，后面发生了什么事情呢？

2、幼儿体验，感知a段+c段音乐。

师：朋友在一起，生活真美好！毛毛虫，我们继续在草地上散步吧？

（三）完整随音乐游戏。

1、完整游戏一遍。师公鸡，幼毛毛虫。

2、提高层次，师带一幼儿当公鸡。

3、变换毛毛虫动作，多名幼儿当公鸡。——完整游戏第三遍。

师：谁还想当大公鸡？你想当什么样的就当什么样的大公鸡。

总结：好精彩呀！大公鸡和毛毛虫玩的这么开心，别的小动物也想玩，你们还想邀请谁？走，我们去邀请更多的朋友一起玩，跟客人老师再见。小蝴蝶飞起来吧。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇六

1. 在“毛毛虫快乐行动”的体验活动中，进一步掌握滚、爬、跳、绕着走、平衡等动作。

2. 运用感官体验大自然中花草树木的芬芳美丽，知道它与人们的关系。

3. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

4. 知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

1. 创设相应的体验场地。
2. 毛毛虫胸饰，垫子人手一个。
3. 体验音乐数段。

(一)扮演毛毛虫，感受小草的美，练习滚、爬动作。

1. 幼儿自由地和小草玩。
2. 谈体验后的感受。
3. 小结小草的特性，导出行动主题。

(二)运用各感官，复习跳、练习绕着走的动作，感受大自然的美，。

1. 跳过小沟来到花丛中。
2. 体验花的美丽芬芳，练习绕着走的动作。
3. 小结大自然的美，教育幼儿爱护大自然。

(三)“帮蚂蚁搬豆”，练习弯腰弓着走，体验帮助别人的快乐。

1. 想办法帮助小蚂蚁。
2. 练习弯腰搬豆动作
3. 搬豆走障碍。

(四)扮大毛毛虫，结蛹变成蝴蝶，感受化蝶的快乐。

1. 体验变成大毛毛虫的快乐。
2. 感受毛毛虫化蝶的喜悦。

继续探索大自然的美，做大自然的好朋友。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇七

- 1、通过自主探索、模仿学习毛毛虫爬(并手并膝爬)的方法，掌握并手并膝爬的动作要领。
- 2、遵守游戏活动的规则，体验爬行的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动难点：目标1

- 1、已有经验：幼儿已有手膝着地爬的经验、认识毛毛虫
- 2、材料准备：毛毛虫头饰、菜叶若干、泡沫垫若干拱形门4个、圈12个，筐4个、音乐

一、开始部分

- 1、创设情境，引起幼儿的兴趣

师：我是毛毛虫妈妈，今天我要带着宝宝们一起去菜地里找食物，你们想和妈妈一起去吗？

但是我们要先来活动一下身体哦。

- 2、队列练习：一个大圆走。

3、准备活动：头部——上肢——体侧——踢腿——腹背——跳跃——整理。

二、基本部分。

1、幼儿探索毛毛虫爬的方法。

(1)师：去菜地的路上要经过一片小山坡，妈妈要请毛毛虫自己想办法爬过去，记得回来的时候要从旁边回来。

(2)幼儿在垫子上自由探索毛毛虫的爬法。

(3)请个别幼儿示范爬过小山坡的方法。

师：你是怎么爬过小山坡的？

2、幼儿学习新动作：毛毛虫爬(并手并膝爬)。

(1)教师示范、讲解动作要领。

师：我的宝宝们可真能干，都学会了爬，可是，我们毛毛虫有一种和别人不一样的爬法，叫做毛毛虫爬。

师：毛毛虫们先轻轻地趴在垫子上，前面的小“脚”放在身体的前方，爬的时候，前面的小“脚”先向前，后面的小脚迅速地向前找前面的小“脚”。(幼儿观察并跟随教师一起做动作)

(2)幼儿自主练习，教师进行指导

师：你们想学习这个新本领吗？我们一起来练习一下。

教师观察幼儿的动作，及时纠正错误的爬法，小结幼儿的练习情况。

师：刚刚我看到有些小毛毛虫爬的不太正确，爬的时候小手要同时向前伸出去，小脚要迅速地向前。（可再让幼儿进行一次练习）

3、游戏：毛毛虫找食物。

(1) 介绍游戏玩法。

师：刚刚我们学会了新本领，宝宝们都饿了，我们一起去找食物吃吧。毛毛虫们要先爬过小山坡，钻过山洞，跳过小丛林，找到我们的食物—嫩叶子，再从旁边回来，放到筐子里。（邀请个别幼儿进行示范。）

(2) 提出活动要求。

师：这里有4条小路，毛毛虫可以选择不同的小路去找食物，找到食物后要从旁边回来。把菜叶放进筐子里，可以再换一条小路去找食物。排好队，注意不要离前面小朋友太近，容易被踢到。

(3) 幼儿游戏，教师巡回指导。

引导幼儿用正确地方式爬行，提醒幼儿遵守游戏规则。

(4) 小结幼儿游戏活动。

师：许多毛毛虫都找到了自己的食物，还能选择不同的路线去找食物，你们真厉害。

三、结束部分。

1、放松运动。

师：毛毛虫吃饱了吗？我们要来活动活动身体了，摸摸圆滚滚的肚子，拍拍自己的小脚。

2、幼儿离场。

师：毛毛虫累极了，准备好好睡一觉，呼噜噜呼噜噜。很长时间毛毛虫都没有动，突然，他伸了一个懒腰，毛毛虫发现自己长了一对漂亮的翅膀，一下子飞起来了，变成了美丽的蝴蝶，轻轻地飞走了。

爬是幼儿体育活动中六个基本动作之一，它是手膝着地，交替有节奏的运动，它不仅可以增强幼儿四肢肌肉的力量，还可以促进幼儿大脑两半球的健康发展。我班幼儿特别喜欢在地上爬，所以就根据本班幼儿年龄特点设计了此活动。

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了各种类型的爬。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的感到只有了解小班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的小班活动，也只有不断反思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

快乐的毛毛虫教案反思大班篇八

一、游戏导入——激趣师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

（在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在“草地”上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。）

二、逐段欣赏故事，模仿游戏，感知5以内的数量。

1. 欣赏第一段故事，让幼儿在看看、说说、数数中，感知5以内的数量。

师：毛毛虫第一天找到什么食物？有几个啊？

2、教师带领幼儿模仿游戏，感知5以内的数量。

师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们也去找苹果吃。

你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。

（幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。）师生在草地上边爬边寻找食物（教师向场地撒小图片）。根据幼儿在场地上的聚集情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

3、出示相应的点卡。

师：你刚刚吃了什么，有几个？

一个苹果，可以用一个圆点来表示。

4、依次类推，欣赏并模仿第二、三、四、五段故事。

5、师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。我们悄悄的来做游戏吧。

三、点卡找朋友——匹配1. 教师出示点卡，示范匹配相应数量的食物。

师：圆点宝宝们想和这些好吃的食物做朋友，我们一起来帮助它们吧。

2. 操作活动。幼儿每人取一份分类盒，将兜兜中的小图片，按数量匹配到分类盒中相应点子下面的空格里。

3. 集体和老师一起验证。

四、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐1. 师：毛毛虫醒来的时候，长出了一对翅膀，变成了一只美丽的蝴蝶啦！

2. 音乐声中，师生一起挥舞着学蝴蝶飞出活动室。

附故事：毛毛虫一条绿色的毛毛虫，爬呀爬呀，它的肚子饿了，想找一些东西吃。

第一天，它看见了一个红苹果，"啊呜、啊呜"大口吃掉了。

第二天，它发现两只黄香蕉，"啊呜、啊呜"大口吃掉了。

第三天，它找到三片绿树叶，"啊呜、啊呜"大口吃掉了。

第四天，它又发现了四块巧克力，"啊呜、啊呜"大口吃掉了。

第五天，它找到五颗紫葡萄，又"啊呜、啊呜"大口吃掉了。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划