

# 小学师德师风心得体会心得 小学教师师德师风心得体会(优秀10篇)

实习心得是在实习期间对所学知识和经验的总结和概括，它对于学生的职业成长至关重要。接下来是一些值得分享的实习心得，希望对即将进行实习的同学们有所帮助和启示。

## 小学师德师风心得体会心得篇一

作为一名高中生，回想起自己小学时期，最深刻的印象莫过于那些教授我同学们知识、引导我们成长的老师们。当下回忆起过去多少年的时光，我明白了：教师职业是一份神圣而艰巨的工作，需要教师不断汲取知识、锤炼意志，持之以恒地投入到教学中。

在小学校园里，老师不仅是一个教书育人的人，更是一个心理医生，一个热心的朋友。慢慢地，我明白了他们之所以能在重担之下毫不动摇地站立，是因为他们内心蕴藏着大爱和坚定的信念，哪怕承担再多的压力和职责，她们也不会轻易地抛弃学生和教育，总是无私地付出，默默奉献着。

否认真正的优秀教师所表现出来的这种敬业精神和爱心，无疑是一种社会、教育和民族的遗憾。我们应该看到，以这种充满正能量和价值的职业“打拼”和奋斗的教师们，在以后的社会发展的过程中，所赋予的最基本的，是关乎整个民族、文化、道德价值的基础性力量。

为了科学、高效地完成教育教学工作，以德铸师、以人为本的教学方式愈加受到广泛认可和推崇。对于教育工作者而言，他们具有的德性和素养能否得到具体地体现，直接关系到青少年的成长和国家的未来。体现师德师风的关键是诚信、守纪，克己、立校，感恩、尊师，与他人平等相处等等。

总之，我们要鼓励教育教学工作的改进与创新，更要提高教育教学水平，进而构建起更好、更优秀的教育体系。而在我们进行审视和学习中，在接受啊师德师风方面，我们应该要有自信和勇气，同时摆脱急功近利心理、拒绝浮躁和短视的方式，更加踏实、作为的学习和认真钻研，这样我们才能更好、更优秀地入行，做好由管理和后勤到班级教学、文化建设等各个方面的工作。

在此我还想并郑重呼吁，所有的新生代教育教学工作者都应对这个职业产生深深的热爱和付出，发扬里此奉献和忘我工作的精神，同时不断丰富和提升自己的知识技能，进而培养更多和更优秀的学生，为人民的幸福和文化大发展做出更大的贡献！

## 小学师德师风心得体会心得篇二

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

### 小学师德师风心得体会篇三

作为一名小学教授，服从教育主管部门以及教育法规是我作为一名教师应该遵守的规定。我深知树立正确的师德师风，是对学生和家长最基本的尊重，更是对自己的要求和承诺。在平日教学工作中，我一直坚持着以下几点，以此严格要求自己，服务于学生和家

首先，我们要保持谦逊的态度。我曾经和年少的学生们讲到了“不以物喜，不以己悲”这句名言。我要求自己时刻保持平和的心态，不以短暂的成功为己赢得的胜利，也不以一时的挫败为终止，将所有任务视为自己前行的阶梯，除了为学生服务以外，我们也要自己提升，以便更好地服务于学生。

其次，我们要有激情。激情是教育工作的动力。我把教育工作视为一种事业，而非一份单调的工作。在不断碰到挑战和

困难时，我有自己的办法来调整自己的状态，保持对教育事业的热情。我不断往前推进，不断激励自己，让自己最终融入到教育的体系中，从中感受到创造和奉献的快乐。

最后，我们要为学生服务。教师的第一职责是服务，这是我们的根本职责。一旦我们站在讲台上，我们的眼睛就要放在学生身上，关注每个学生，尤其要重视那些容易被忽略的学生，特别是那些前来就诊和寻找帮助的家长。在服务家长和学生的过程中，我们需要把自己置于他们的角度上，为他们解决实际问题，以此推动孩子的成长。

在教育的蓝海中，教育者应该始终坚持正确的师德和师风，以此树立好的师生关系，推动学生素质的提升。教育工作是一项长期的任务，我们需要始终保持热情和激情，持之以恒地去为学生服务，让这门事业焕发出自己的光芒。

## 小学师德师风心得体会心得篇四

20\_\_年8月29日，市二实小举行了《，砥砺前行，做幸福的引路人》的师德主题报告会。通过张书记的讲说，让我明白了作为一名教师所具备的基本素养与责任。

爱是教育亘古不变的主题，作为一名人民教师我们要爱祖国、爱人民、爱教育、爱学生，用心血、汗水和智慧为国家培养栋梁之才。

爱学生是师德的灵魂！作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效，教师爱学生是师德的重要组成部分，是师德区别于其他行业的主要特点，不尊重学生的人格，就等于丧失了教育的权利。

日常的教育教学工作中，难免有个别学生出现违反纪律、不按时完成作业、缺课、与同学闹不和等现象，针对这些现象，

我都能及时深入了解，问明真相，然后进行有效的教育。

教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去”，这是对教师教学生涯的写照。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，既然已经选择了这份职业我们就要默默无闻的奉献。

认真负责、工作严谨是教师的职业要求，是教师责任感的体现，我们要严格遵照师德要求规范自己的行为，做一名合格的教师。

## 小学师德师风心得体会心得篇五

作为一名小学教师，坚守师风师德是我们的职业素养之一。多年来，我积累了一些关于师风师德的心得体会。师风师德的重要性无需多言，它不仅影响着教师的个人形象，更直接关系到学生的成长和发展。在这方面，我走过了弯路，也有了不少的收获。

### 第一段：培养高尚的师生关系

一位好的小学教师应当建立一种高尚的师生关系。师德要求我们与学生建立良好的互信关系，并用真心去对待每个学生。教师的微笑、友善的目光和鼓励的话语，都能让学生感受到被尊重和被关爱。在教学中，我尽量从学生的角度去考虑问题，耐心与他们交流和解答问题，不厌其烦地帮助他们，让他们感受到我的真情和爱心。只有与学生建立起深厚的情感纽带，才能更好地开展教育教学工作。

### 第二段：严守师德底线

作为一名小学教师，我们必须时刻严守师德底线。这意味着我们要有健康的生活方式，端正的言行举止，并严守职业道德。作为学生的楷模，教师要注重自己的修养，严守教师职

业道德准则，绝不做违背伦理的事情。此外，教师还要保持持续的学习和进修，提升自己的知识与能力，以适应时代的变化。只有以身作则，才能对学生起到榜样的作用。

### 第三段：坚持德育教育

德育教育是我认为最重要的方面。小学生正处于形成人格的关键阶段，对道德的认识和行为习惯的养成具有极高的敏感度。因此，我坚持将德育教育融入到日常课堂教学中，让学生在知识学习的同时，也能明白什么是正确的行为和品质。通过开展各类主题班会，组织读书活动等，引导学生树立正确的价值观，培养良好的道德品质。同时，我也注重与家长的密切合作，让家庭教育与学校教育互相促进。

### 第四段：注重学生全面发展

作为一名优秀的小学教师，不仅要培养学生的学术能力，更需要注重学生的全面发展。发展学生的品德、智慧、体魄、美感等多个方面，不仅要关注学生的智力发展，还要关注他们的兴趣爱好以及特长。通过开展丰富多彩的课外活动，培养学生的领导才能和团队合作精神。同时，我也注重引导学生关注社会问题，提高他们的社会责任感。只有全面发展，才能培养出有爱心、有良知的人。

### 第五段：以身作则，打造优良师风

教师的行为是学生最好的教材。作为教师，我们要以身作则，做学生的榜样。在教学中，我尽量用心去做每一件事情，做到敬业、负责、真诚。尊敬教育、尊重学生、尊重同行是我的教学原则。我相信，只有这样，才能打造出优良的师风，让学生从小学习到真正的品德和素养。

总而言之，作为一名小学教师，我深知师风师德对于教育的重要性。在教育教学中，我秉持着真心、真情、真爱的

理念，用心对待每个学生，并不断努力提升自己的教育教学水平。我相信，只有坚守师风师德，才能培养出更多德智体美全面发展的优秀学生。

## 小学师德师风心得体会心得篇六

师风师德是教师教书育人中最基本的品质和要求，作为一名小学教师，我深深地意识到师风师德对于学生和教育事业的重要性。多年的从教经历让我受益匪浅，我认为，只有以身作则，注重自身修养，才能做到言传身教，为学生成才铺路。以下是我个人在师风师德方面的心得体会。

师法自然是培养学生良好学风的关键。作为小学教师，我们教书育人的目标不仅仅是传授知识，更是要引导学生树立正确的学习态度和价值观念。作为教师首先要做到遵循自然规律，秉持诚实、守信、恪守规则的原则。我记得有一次，一个学生在考试前抄袭了同学的作业，他向我道歉时，我沉着冷静地告诉他：要明白抄袭是不道德的行为，并且告诉他为什么要诚实守信，因此他才会明白自己的错误。通过与学生的交流和引导，他最终明白了要诚实守信的重要性，从此不再抄袭作业。

师德是我们作为教师的基本要求和职责，我们要时刻保持高尚的品德和优秀的道德风貌。在课堂上，我坚持以身作则，做到自己先做到，对学生起到榜样作用。例如在课堂上，我注重以热情、认真的态度对待每位学生，每个学生都有发言的机会，我鼓励学生积极参与课堂活动，促进学生的发展，提升他们的自信心。而在学校生活中，我时刻提醒学生要礼貌待人，让学生明白在校园中要尊重师长，关心同学。在很多场合，我就是面对困难，秉持公平原则的导向者，用自己的行动感染着每一个学生。

师风师德还体现在我们对待学生的态度和方法上。作为一名小学教师，我要注重培养学生的个性发展，尊重学生不同的

特长和兴趣，让每个学生都能发挥自己的优势。在课堂上，我鼓励学生多思考、多发表自己的意见和建议，时刻关注他们的成长和问题。在与学生沟通中，我尽量采用耐心、理解的语言和方式，帮助他们解决学习和生活上的困难。我还注重与家长的沟通交流，及时反馈学生在学校的表现和存在问题，与家校共同促进学生的全面发展。

师德师风的建设还需要教师具备持续的自我教育和提高的意识。我相信“师者，传道授业解惑也”，只有不断学习、不断提高自己，才能为学生提供更好的教育。我经常参加学术讲座、教师培训班等专业学习活动，努力提高自己的教育理论水平和教育实践能力。通过研讨会、教研活动和与同事的交流，我积极吸取他人的优点和经验，不断完善自我教育能力，不断提升自身的专业素养。在学习中，我努力保持谦虚、虚心的态度，不断吸收新知识，不断完善自己，为学生成长成才提供更好的指导和支持。

总之，师德师风是小学教师教书育人中最基本的品质和要求。作为一名小学教师，我始终坚持以身作则，注重自身修养，通过规范自己的行为 and 言传身教来影响学生。我相信只有具备高尚师德，才能培养学生的优秀品质和塑造学生良好的学风，为他们的未来发展奠定坚实的基石。我会一直努力学习、提高自己的师德师风，用心去教育每一位学生，为国家培养出更多有价值的人才。

## 小学师德师风心得体会心得篇七

师德师风是教师职业道德的核心，是教师修养和素质的重要体现。作为一名小学教师，我深知师德师风的重要性，通过多年的教学实践，我对师德师风有了更深刻的体会和心得。师德师风不仅是我们的教书育人的底线，更是我们教师的形象和责任的象征。

师德师风是小学教育的基石和灵魂。作为小学教师，我们要

有高尚的师德情操，严格要求自己的教学态度和专业水平。首先，做到以身作则，要求自己言行一致，用自己的言谈举止和行为激励学生。当我坚守师规师训，尊重学生，以身训练和约束自己时，学生会敬重我，也会尊重自己。其次，保持学术上的诚信。作为教师，我们要具备严谨的学术态度，不能随意作弊或抄袭他人的成果。同时，我们要努力提高教学能力，为学生提供高质量的教育资源。只有如此，才能树立良好的师风师德，让学生从小学到大，都能感受到师道尊严。

师风师德要求我们发扬教书育人的传统，努力培养学生的品德和才能。作为小学教师，教书育人是我们无法回避的责任和使命。在教学过程中，我们要注重培养学生的道德品质和社会责任感，使他们具备自信、独立思考和团队合作的能力。同时，我们要充分发掘学生的潜能，培养他们的兴趣和特长。只有让每个学生都能找到自己的价值和梦想，我们的教育才能达到真正的成功。因此，作为教师，我们要身体力行，用心教书育人，做学生的榜样和引领者。只有这样，我们才能真正实现小学教育的目标和使命。

师风师德要求我们时刻保持谦逊和谨慎。作为小学教师，我们不能自满和停止进步的脚步。教育事业日新月异，我们要不断学习和积累新的知识和教学方法。我们要虚心请教同事，多向优秀教育工作者学习，不断提高自己的教学水平和教育理念。在日常教学中，我们要严格要求自己，对待每个学生都要真诚关怀、细心倾听。只有如此，我们才能细致入微地帮助学生解决问题和成长。

师风师德要求我们爱岗敬业，热爱教育事业。作为小学教师，我们应该以教育事业为荣，以学生的成长为快乐。教师的工作是一项神圣的职业，它不仅关乎个人的生活，更关乎社会的发展和未来。只有热爱教育事业，我们才能尽职尽责地教育学生，以身作则地引导学生。同时，我们要与学生建立良好的关系，尽可能了解他们的需求和困惑，及时给予帮助和

指导。只有这样，才能真正实现小学阶段学生的全面发展，为他们的未来做好充分准备。

总之，师风师德是小学教师的核心素养和价值观念。作为小学教师，我们要时刻保持清醒的头脑，以高尚的情操和认真负责的态度对待教育事业。我们要时刻警醒自己，不断提升自己的教学能力和专业素养，做学生的榜样和引领者。只有这样，才能为小学教育的健康发展做出自己的贡献。师风师德是我们的底线和标杆，只有坚守师风师德，才能为学生树立正确的人生观和价值观，为社会培养更多优秀的人才。

## 小学师德师风心得体会心得篇八

通过开学前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱。

## 小学师德师风心得体会篇九

我认为一位师德高尚的老师，应该不只是爱正常的学生，还要学会爱每一个学生，尤其是要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是很主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。作为基层教育工作者，我们的工作对象是小学生，是一个个可塑性极强的人，尤其应该注重以学生为本，以学

生的全面发展而发展。我们不能仅仅教给学生知识，做一个教书匠，我们应该做学生人格的塑造者，学生思维的开发者，学生智慧的启迪者，学生能力的培养者，学生创新精神的激发者。

教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂取得好的卷面成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生离开学校后，依然有潜力可挖。同时。我们是服务社会，服务社会家庭的行业，我们还应该注重以服务社会为本，以家长对子女教育要求为本。

作为一个社会人，教师也应注重自身的发展，需要不断地学习，实践，探索，创新，不断拓展自己的知识，提高自己的能力，提升人格的魅力。这不仅是作为个体人的发展的需要，也是为了学生的全面可持续发展的需要。在当今知识和信息迅猛发展的时代，教师这一特殊的社会角色，更要追求自身的不断发展，才能适应学生日益增长的知识、能力、创新精神等。

作为一名老师，自己还有很多的不足。以前总认为只要让自己的学生成绩提高，家长满意自己的教学，对自己有一个好的评价，学校认可自己的教学成绩，自己就可以称得上是一名好教师了。听完讲座，感觉自己离做一位好教师还存在一定的差距。与此同时，自己不仅是一名教师，还是一位负责教学的管理人员，感到自己肩上的担子很重，自己需要学的东西还很多。如果自己所带团队的教师没带好班，从某种意义上讲是自己没有当好老师的教师，没有寻找到更好更新的教学方法、运用更加合理的教学手段去引导教师的教学。

大多数人认为当一名小学教师很容易，但如果你想成为一名受人尊敬、喜爱的老师还是需要付出努力的。现在大多数的老师还是以传授学生知识，以学生的成绩为杠杆来衡量自己的成绩，证明自己是一名优秀的老师。但通过听完讲座，才使自己明白了怎样做才算是一位合格的好老师。像\_讲的很多

老师教育学生错误的实例当中，自己也曾犯过类似这样的错误，例如：学生没带作业会认为是他没做；上课学生不注意听讲，会吼学生；时常把学生当成装知识的桶，对讲的新知识希望学生一次全部掌握，学生掌握不了自己很生气。我想通过此次讲座后，一定会选择一些更巧妙的方法去教育引导学生，使自己与好教师距离。

说了这么多，也想说几句通过此次讲座另外的一种感想。我自己认为每一位站在讲台上讲课的老师，还是都想成为受人尊敬的好老师的，为什么咱们的老师把自己的学生教出了成绩，自己还是不够优秀呢？那就证明了我们大部分的老师并不是师范毕业，对教学的内涵理解不够深刻，对行业认识不够专业，心里对什么才是真正优秀教师的标准不够明确，没有目标自然也就失去了努力的方向，每个老师就按自己心里目标向优秀教师迈进。

什么是师德，师德的力量又是什么。我们每个人都知道考教师资格证要考心里学、教育学，可有谁真正理解教育学、心里学在教学中的实际运用。现在真的感觉自己好比是井底之蛙，只看到了自己头顶上那一片天空，总对自我的成绩很满足，不明白楼外青天，人外人的道理。可能我的观点有点以偏盖全，但听完此讲座真是这种感觉，心里想，如果自己能多学点其它方面的知识，我带的学生就更棒了，学生学习的积极性和学习兴趣就更高了。

通过听完此讲座，我想自己以后无论是在教学生方面还是与老师沟通交流方面，多采用实例去说服教育，多换位去思考问题，对出现的问题要做到不急不躁，耐心解决。我的学生和我一起工作的老师都是一颗颗珍珠，我要努力去做好我的学生与老师们这条普通的绳子，让我的学生与老师们这些珍珠都能越来越闪亮。

一个人只能做好一件事，我想我们\_这一拨人定能做好一个大的事业。我们现在开始就要不断的学习，提高自己，培养

自己一些良好的习惯，心里有一个坚定的信念，相信教育的力量，本着‘立足本职，对每个学生负责的态度，使每一位老师都成为真正优秀的老师。

## 小学师德师风心得体会2

### 小学师德师风心得体会心得篇十

新乐小学全体教师通过师德师风的学习，让我们深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，老师为本；老师大计，师德为本。”

到底什么是师德师风？所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养；师风，是老师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好老师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是老师最基本的道德素养。一个老师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”老师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。假如说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异

于毁坏一个学生。前苏联闻名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培育成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过非凡变故的学生，轻易形成非凡性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓舞、耐心帮忙，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。

虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好老师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生非凡渴求和珍惜老师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重老师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，老师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，

懂得赞美，善于沟通，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓舞者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通老师的‘高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，老师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培育，需要教育，更需要的是——每位老师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。