

# 让自己高兴大班教案及反思(精选8篇)

高二教案应该包含充分的练习和巩固内容，以满足学生的巩固和提高需求。下面是一些初中教师整理的精心设计的教案样本，供大家参考和学习。

## 让自己高兴大班教案及反思篇一

现在的儿童是21世纪真正的主人，他们应有良好的社会品质，尊敬老人是中国人民的传统美德，每一个人都应遵循，特别在幼儿阶段，教师就应注重幼儿社会品质方面的培养，本活动穿插了故事，通过学习故事、理解故事，幼儿知道了尊老是我们的传统美德。即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。虽然故事只是作为帮助幼儿理解孝敬老人这种行为的一个引子，这个故事中所说的小青鱼帮虾公公实现了一个心愿，其实，已在潜移默化地教育幼儿从小就应该爱父母尊敬老人。贴近幼儿的来选择幼儿感兴趣的事物和问题。以猜谜引起幼儿的兴趣，又极具情趣性，充分调动了幼儿的兴趣，同时激发了幼儿助人为乐的美好品质。

- 1、理解故事内容，感受小青鱼尊敬老人的情感。
- 2、体验助人为乐的快乐。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

录音机、故事磁带活动过程：

- 1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。
- 2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

### 3、组织讨论：你觉得哪些东西像彩虹？

有一只虾，它长的很特别，他也很喜欢帮助老人，那他帮助了谁？

请小朋友一起来听听吧！

#### 1、倾听一遍故事。

故事的名字叫什么？故事里讲了些什么？故事里的七彩虾是谁？

#### 2、再次倾听故事。

故事里小青鱼帮助了谁？

虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么？怎么说的？小青鱼怎么回答的？

小青鱼帮助别人后心里会怎么样呢？（很开心、很快乐……）

#### 4、结合实际，拓展到生活你愿意做小青鱼吗？愿意和他一样去帮助别人吗？

你在生活中是怎么去做的？是如何去帮助别人的？谁来和我们分享一下故事：七彩虾虾公公已经很老了，它游不动，只能躺在河底。一天，下了一场很大很大的雷雨，雨停的时候，小青鱼来找虾公公：“我背您到河面上去玩玩吧！”啊，虾公公又看见了蓝蓝的天，绿绿的草。

小青鱼去找朋友们帮忙，请它们把自己变成一条七彩鱼。当小青鱼又游到虾公公身边时，虾公公可高兴了，它轻轻地说：“噢，是七彩虹，我一直想着你。”“我也是！”小青鱼亲切地回答。它就这么弯着身子，陪伴着虾公公。

我一直认为，孩子终归是孩子，不可能做大人做的事情。可

是和我们班的宝宝们相处后，我才发现我的这个想法真是太愚蠢了。

今天早上，我来到教室还没有做好准备工作，我们班的黄诗瑶和黄瑾乐就已经跑到我的面前大声的对我说：“老师好！”我很担心，毕竟我还没有做完工作不能很好的看管他们。无奈之下我只能把他们放在一边自己忙自己的！当我刚把一张桌子摆放好后，刘永浩便主动的跟我说：“老师，让我们来帮你抬桌子吧！”我内心的第一个想法就是：如果他们帮我那说不定会磕着或者碰着。我不能这么做！我笑着对他们说：“没关系，你们两个就安静的坐在板凳上，老师一会就忙完了。”看着他们失望的走回板凳上坐好，我的内心又开始犹豫了，毕竟他们是热心，愿意帮助！我为什么不给他们一次机会呢！

我走到他们两个的面前，问他们：“你们真的想帮老师吗？”他们抬起小脸用天真的眼神望着我说：“真的！”“好，老师让你们来帮我，可是前提是你们必须要小心，如果做不来就要告诉老师，好吗？”“好！老师我们来啦！”说完他们两个就很兴奋地跑到桌子旁边，而我在一旁帮忙并且指挥着他们，没一会我们三个就齐心合力的把桌子摆好了。看着他们脸上洋溢着快乐的笑容。我在想，是不是我太过于保护他们而使他们不能很好的锻炼自己呢？他们愿意帮助别人，愿意展示自己的能力和我总是压抑着他们的这种欲望，使他们因为能力不被重视而感到失望！

经过了这一个早上的事情后，我发现了我们班的宝宝都是愿意帮助别人的！他们有热心肠，他们都有想展示自己的心理。并且我还发现了，那些调皮的孩子在受到重视之后总是表现的很棒，很听话！多给他们一些帮助别人的机会，他们就会感到很满足，很快乐！这样不仅让他们体会到了帮助别人的快乐，也能体现出他们的能力！

## 让自己高兴大班教案及反思篇二

- 1、欣赏故事内容，知道每个人都有几种常见的情绪和表情，了解不同的情绪对身体影响不同。
- 2、能正确地表达与控制自己的情绪，学着让自己拥有好心情。
- 3、初步学习疏导不愉快的情绪。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、多媒体、音乐《笑一个吧》

2、微笑卡(与幼儿人数相同)

一、(播放表情图)教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、出示表情图，做“变变脸”的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：老师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上面是什么表情呀?(生气、微笑、伤心)下面我们一起来做一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗?不过老师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一起做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗?师出示表情图幼儿一起做动作。

2、欣赏故事(老师边讲边播放多媒体)

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他“发脾气大王”。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自己一定能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气，“哇哇”地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叼悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，“去去，谁和你玩”，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的“嗷嗷”大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，“咕咚”撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：“都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：“我以后再也不乱发脾气了。”

### 3、提问：

(1) 故事中有谁？

(2) 故事中的悠悠为什么发脾气？

(3) 他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的的事？可以用什么更好的办法解决？

(引导幼儿观察图片后进行思考)

1、幼儿自由讨论：（别人不和你玩；办法：可以商量一起玩，

或轮着玩;发脾气摔玩具;把想法说出来;不会画,可以请会画的教着画。

## 2、师小结:

小朋友都知道随便发脾气,生气是不好的行为习惯,会失去很多小朋友,经常发脾气,生气,时间长了会不爱吃饭,不爱运动,不爱和小朋友交往,会影响身体健康,会得病的,生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢?(高兴,快乐)的心情。

## 3、说说有哪些高兴,快乐的'事。(让幼儿畅所欲言)

(发奖状了;妈妈给我买了玩具车;和小朋友一起过生日;爸爸妈妈陪我玩;照相;六一节表演;)

## 4、帮助了别人,别人开心,自己也开心!

## 三、结束(播放音乐:笑一个吧)

小朋友想出这么多办法老师真为你们高兴。老师送给每个小朋友一枚微笑卡,让我们大家一起随着音乐,一起舞动起来,分享快乐,在今后的生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗?(老师,小朋友们共舞)

## 四、延伸活动 《亲子活动》 《互帮互助》

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说,生气应该是正常的情绪反应,但若幼儿遇事经常生气,而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应,那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄,自我中心相当严重。因此,我设计了“我高兴,我快乐”这一活动,通过多媒体、谈话、游戏等活动,教幼儿学会用微笑去面对生活,培养幼儿的自我控制能力。上

了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

## 让自己高兴大班教案及反思篇三

1、懂得情绪愉快有利于身体健康，初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、逐渐养成积极乐观的生活态度。

4个木偶，消气商店的挂图

1、你觉得消气商店好么？为什么？

2、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？请你们用画笔将自己的好办法画下来。

1、让我们大家来看看，听一听你们都有什么好办法？

## 让自己高兴大班教案及反思篇四

1、懂得保持好心情有益于身心健康。

经验准备：帮助幼儿积累获得积极情绪的体验。

物质准备：小树叶和小鸟、青蛙、小狗等小动物玩具。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康社会艺术—快乐记录表》

2、引导幼儿扮演故事中的各种小动物，表现小动物的. 对话内容，动作和表情，体验快乐。

3、开展游戏“小记者”

将幼儿分成若干组，分别扮演记者与被采访者。记者提出“你做了哪些是感到快乐？”的问题，请被采访者回答。

小结：快乐就在我们身边，让自己快乐，保持好心情就不会让自己生气、伤心，这样我们的身心就会更加健康。

#### 4、指导幼儿完成操作材料《快乐记录表》

引导幼儿看一看，说一说记录表内容。

请幼儿观察好朋友和教师的心情。

记录自己、好朋友和教师的心情。

## 让自己高兴大班教案及反思篇五

1、懂得情绪愉快有利于身体健康，初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、逐渐养成积极乐观的生活态度。

4个木偶，消气商店的挂图

### 一、感受快乐

拍手入场，进行“开心碰碰碰”的游戏。

### 二、开心与烦恼

1、提问：刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？开心的时候你会怎样？用动作表现出来。

2、除了开心的事，我们还会遇到一些不开心的事，谁来说一说你都遇到一些什么不开心的事？不开心的时候你会怎样？用动作表现出来。



### 3、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

### 三、化解不开心

1、出示消气商店并提问：谁知道什么是消气商店？让我们来看看谁来消气商店了？

2、依次出示小动物，请大家帮他们想想办法，可以用什么好办法让小动物消气？

### 四、幼儿操作绘画

1、你觉得消气商店好么？为什么？

2、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？请你们用画笔将自己的好办法画下来。

### 五、展示并讲解

1、让我们大家来看看，听一听你们都有什么好办法？

## 让自己高兴大班教案及反思篇六

大班健康《健康的生活》活动设计

活动目标：

1. 了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。

2. 能把使身体保持清洁的方法画下来制作成宣传画，促使自

己和同伴养成良好的个人卫生习惯。

3. 在活动中体验快乐，知道讲卫生有利于自己身体健康，也可以给自己和他人带来愉快的情绪，同时也会受到大家的欢迎。活动重点：

了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。活动难点：

自觉养成良好的个人卫生习惯。

活动准备：

《我爱洗澡》背景音乐、课件《不讲卫生的波波》、制作宣传画的纸、笔、自制挂图、知识竞赛题及积分牌。

活动过程：

一、做律动《我爱洗澡》激趣导入。

请幼儿说一说律动中做了什么卫生行为，为什么要洗澡？

二、播放课件《不讲卫生的波波》让了解注意个人卫生的重要性。

1、播放课件《不讲卫生的波波》幼儿观看。

2、幼儿讨论：波波是个什么样的孩子？大家喜欢他吗？为什么？

不讲卫生会对我们的`身体有什么不好的影响？

3、教师小结：我们想要有健康的身体，受到大家的欢迎，就应该爱护自己的身体，使自己的身体保持清洁。

三、了解如何做一个爱清洁、讲卫生的孩子。

1、出示图片，幼儿观察学习怎样做一个讲卫生的孩子。

2、组织幼儿讨论：为什么要洗手、洗头、洗澡、刷牙、换衣服、剪指甲。

3、儿歌《小动物讲卫生》复习小结。

四、举行知识竞赛复习巩固。

五、课后延伸：鼓励幼儿制作讲卫生的宣传画册张贴在楼道里。

## 让自己高兴大班教案及反思篇七

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、逐渐养成积极乐观的生活态度。

图片、开心娃娃和哭脸娃娃、音乐

### 一、 感受快乐

幼儿跟着音乐《拍手歌》进行歌舞表演。

### 二、 开心与烦恼

1、 刚才唱得跳得真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、 开心的时候你会怎样？（用动作表现）

4、 不开心的时候你会怎样？（用动作表现）

## 5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

### 三、化解不开心

- 1、出示哭脸娃娃：谁知道他是怎么了？
- 2、我们来看看他为什么生气呢。
- 3、依次出示图片，请幼儿帮忙想办法！
- 4、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

### 四、让自己开心

- 1、老师这里准备了图画纸和笔，请你们把让自己高兴的方法记录下来。
- 2、幼儿绘画，教师巡回指导。
- 3、传递开心，让每个幼儿都来看一看让自己高兴的方法。
- 4、说一说看到这些方法有什么感觉？

## 让自己高兴大班教案及反思篇八

1. 欣赏故事内容，知道每个人都有几种常见的情绪和表情，

了解不同的情绪对身体影响不同。

2. 能正确地表达与控制自己的情绪，学着让自己拥有好心情。

3. 初步学习疏导不愉快的情绪。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 多媒体、音乐《笑一个吧》

2. 微笑卡(与幼儿人数相同)

一、(播放表情图)教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1. 出示表情图，做“变变脸”的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：老师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上面是什么表情呀?(生气、微笑、伤心)下面我们一起来做一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗?不过老师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一起做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗?师出示表情图幼儿一起做动作。

2. 欣赏故事(老师边讲边播放多媒体)

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他“发脾气大王”。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自己一定能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气，“哇哇”

地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叼悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，“去去，谁和你玩”，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的“嗷嗷”大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，“咕咚”撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：“都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：“我以后再也不乱发脾气了。”

### 3. 提问：

(1) 故事中有谁？

(2) 故事中的悠悠为什么发脾气？

(3) 他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的的事？可以用什么更好的办法解决？

(引导幼儿观察图片后进行思考)

1. 幼儿自由讨论：（别人不和你玩；办法：可以商量一起玩，或轮着玩；发脾气摔玩具；把想法说出来；不会画，可以请会画的教着画。

2. 师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢?(高兴，快乐)的心情。

3. 说说有哪些高兴，快乐的事。(让幼儿畅所欲言)

(发奖状了;妈妈给我买了玩具车;和小朋友一起过生日;爸爸妈妈陪我玩;照相;六一节表演;)

4. 帮助了别人，别人开心，自己也开心!

三、结束(播放音乐：笑一个吧)

小朋友想出这么多办法老师真为你们高兴。老师送给每个小朋友一枚微笑卡，让我们大家一起随着音乐，一起舞动起来，分享快乐，在今后的生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗?(老师，小朋友们共舞)

四、 延伸活动 《亲子活动》 《互帮互助》

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。