

# 校长能力提升培训总结(优质14篇)

军训总结还可以结合一些实例或个人经历来丰富内容，增加总结的可读性和吸引力。小编整理了一些优秀的学习总结范文，希望能给大家提供一些灵感和启示。

## 校长能力提升培训总结篇一

20xx年10月29日来到福州参加为期一周的福建省乡村教师素质提升工程第二批省级培训。对于我来说这是个非常难得的机会，身处偏远农村外出听课的机会并不多，何况是这种针对性强的大培训。培训前也浏览了培训安排表，知道了主题是数学思想。搜索了些材料大概知道什么是数学思想，无奈水平有限对什么是富含数学思想的课堂还是一头雾水。这个状态下的我真是求知若渴。

来之前也听同事说过作业比较多，但是我不害怕。我想即使没有作业，我也会每天对学习进行个总结。再看这次一起参加培训的老师们个个也都十分认真，这是一次含金量十足的培训。

这次培训分为3个阶段，第1次培训在福州进行理论加课堂观摩结合。理论先行是有一定的道理的，在那几天的培训中对核心素养，数学思想有了一些些的概念。再来观摩名师的课堂就知其所以然了，为什么要这样设计，怎么样在课堂上渗透数学思想，提高学生核心素养有了一点的感悟。

第2次培训在厦门，形式独特，跟岗培训。为期5天的跟岗忙碌而充实，风风火火得在指导老师和培优课来回切换。这次跟岗冲击了我的教学认知，原来课堂还可以这样子！这样的课堂你不愁孩子会开小差，每个孩子都跃跃欲试，他们有着学习的愿望，而不像传统课堂，学生跟着老师后面亦步亦趋，完全感受不到学习的主体性地位。

第3阶段是学员们的汇报课，期待我们的农村教师学员能带来不一样的课堂。

通过这次培训也有自己的一点心得与大家分享：

不知不觉工作已经第10个年头了，回想刚刚踏上这个教师岗位的时候也是壮志豪情，也希望孩子们打成一片。好景不长，确实和陈传兴老师所言，学生不怕自己了，家长开始怀疑你了，同事也认为你是个能力不足的教师。开始留心老教师是怎么做的，慢慢地，我不再听学生的建议了，课堂上甚至不再笑了，偶尔有微微一笑也马上收敛生怕孩子们看出什么，我和孩子们的心越来越远了。性格使然，我始终没有幸成为学生敬而远之的老师，真是万幸！

课改期间，我曾经历过“热热闹闹”的课堂，后来渐渐也懂了好课的标准是实实在在，要有浓浓的“数学味”。总觉得一节课能把基础知识和基本技能落实好，课堂上学生能有数学思维上的培养已经是顶级好课了。而这次培训中林碧珍名师团队给我们带来的富含数学思想的课堂更是闻所未闻。虽然新课标修改6年了，双基变成了四基，我的课堂始终还是注重基本知识和技能的教学，至于数学思想和基本活动经验对我来说似乎有点虚无缥缈，除了偶尔教学目标中会写出来，至于怎么落实到课堂上不甚了解。

林碧珍老师在培训中提出课堂上要让学生感悟、体会、应用数学思想，做个能让学生“悟其渔识”的老师。是的，当我们的孩子把学校教育的都忘记后，教育还能剩下什么？只有让孩子们感悟数学思想，将来他才能自己去学习新知，自己解决问题。数学思想主要分为三大类，抽象思想、推理思想、模型思想，而这3大类底下又派生出其他数学思想，这些思想不是互相割裂开来的，每一个课题中可能蕴含着多种思想。林老师及团队成员用自己的课例为学员们诠释什么是富有数学思想的课堂。

富有数学思想的课堂不需要多华丽，更主要是实实在在的课，它重视细节，在细节中让学生感悟着什么是数学思想，数学思想怎么引领着我的学习，我可以如何应用到以后的知识学习中。含有数学思想的课堂简约而不简单，它重视对学习素材的充分利用，润物细无声地渗透数学思想，对课后作业也需进行一番设计。我的理解是每一节课我们都应抓住这节课要渗透的主要数学思想，和知识技能一起作为明暗两条线展开教学。

这里我也有一点思考：

- 1、是不是每一节数学课都会有大的数学思想的渗透，我怎么去挖掘其中蕴含的数学思想？
- 2、如何设计一节含有数学思想的课堂，尽管林老师和她的团队已经给了很多的示范，无奈自己悟性不够还是不甚了解？不过相信培训处留给我们的书会给出答案的！

## 校长能力提升培训总结篇二

针对教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有任菊莲主任的“如何备课、听课、评课”等等。

培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过

认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于任主任的现身说法、她从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在培训专家讲座中得到了印证。体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待

诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生作出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂，孩子需要鼓励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行动，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己经历过，才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言；同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

学校是教师专业发展的摇篮，新课程师资培训是“十一五”期间小学教师继续教育的核心内容，结合本校实际，加快建立与课改相适应的校本培训管理运行机制，以提升学校教师的素质与发展水平为中心，以校本培训为依托，以理论学习为指导，课堂教学为阵地，组织教师开展了教师素质提升工程培训，引导教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效。

从学校领导到普通教师，都把这次培训当作提高教师水平、促进学校发展的大好契机，学校领导高度重视本次培训，在校务会议上专题讨论新课程培训工作会议，校长多次在会议上提出要求，并成立专门的领导小组，召开了全体教师参加的培训工作会议，落实相关的培训事宜。制定了详细的校本培训计划。培训期间，校长带头参加，每次亲临培训课堂，指导

培训活动扎实有效地开展，对教师的学习情况更为关注，从而带动了全体教师的参与热情，同时，还建立了出勤考核制度，把过程考核作为最终成绩的重要一环，确保本培训保质保量定时定量地完成。

## 1、机制健全，全面落实

按照上级部门提出的“提升专业发展水平和提升课堂教学品位”的培训目标，同时根据本校教师的实际情况，制定了贴近教师实际的培训内容，做到培训与教师的教学工作实际，与教师工作实际与学生发展的“三个结合”。通过上课、说课、评课、小组交流等形式，保证教师参与讨论的机会和时间，切实提高教师在新课程理念指导下的课堂教学能力，并把培训成绩载入教师业务档案，作为晋升、评优和考核的必备条件，对教师培训学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的年度考核直接挂钩，有了教师参与的制度保障。

## 2、措施到位，认真落实

每个学科组根据学校的培训方案制定了各学科培训计划，并有详尽的培训计划，每个教师都能认真分析自己的实际情况，制定出符合自己个性与特点的“自主研修计划”，明确自己的学习目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使计划目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备一个专业档案袋，每学期一本学习笔记本，每学期培训后进课堂实践操作考核，不走形式，不搞虚假，一个一个脚步，认认真真走过程，踏踏实实做培训，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容，每月抽出一定时间进行反思，并适当作笔记，写案例反思，写教学论文。教师们在新课程改革的大潮中也更加认识到学习的紧迫感，抓住每一次学习机会，认真参训，不断反思、感悟真正做到学以致用，使培训真正落到实处。

### 1、本次培训采取集中培训与教师自训自练相结合的方式，集

中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告，邀请名师来校上示范课等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

2、我们加强对培训的日常管理，一方面考核培训过程，我们十分注重对教研活动的培训效果进行过程管理，分为：课前设计交流，上（听）课、评课和反思等项目。要求前设计时必须上交一份教学设计、交流时必须参与对教案的修改，认真参加教研组的听课活动，并作适当的点评，从而提高培训效率，另一方面进行教学展示活动，我们组织了教研组课题研究优质课展示活动，进一步推进校本培训。

### 3、开展学科组培训

我们以教研活动引领教师培训，在教研活动的前设计研讨上课再设计再上课反思等“六环节”中加以落实的教研模式。

环节一：前设计。根据上课内容，教研组成员独立备课，并上交各自的教学设计。

环节二：研讨。教研组成员把自己的教学设想进行交流和研讨，共同研究创设的问题情境的方案，教师教学的策略和学生学习的方法等，并形成最佳方案，提供给执教的教师。

环节三：上课。一名教师上研究课，其他成员听课，听课者必须边听边记下点评，至少三处以上进行点评。

环节四：再设计。组员对上课情况进行集体备课，每位教师上交评课稿。研讨后形成新的教学设计，提供给第二次上课的教师。

环节五：再上课。一名教师与研究课其他成员听课，课后执



教教师上交新的教学设计，组员上交课堂教学评分表。

环节六：反思。上课教师撰写并上交教学案例反思。

培训工作在校领导的支持和各部门的全力配合下，得到了全体参训人员的大力支持，通过全体人员的努力，整个培训工作有序进行，使我校教师实施新课程的能力得到进一步的提升，新课程课堂教学进一步得到优化，充分体现了专题培训的效果。

### 校长能力提升培训总结篇三

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。郑金洲老师曾说过：教师要在反思中提高、在研究中成长、在锤炼中升华、在探索中进步、在“积识”中“成智”，否则一不留神就会陷入“用昨天的知识教今天的学生，让他面对明天的未来”这种尴尬的境地。

培训中老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。培训内容虽然很少，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的漏洞。

基本方法：以旧引新、情境引入、操作引入、开门见山、谈话引入、游戏引入……要求做到三个字：短、平、快。

1、以旧引新——最传统的方法。找到新旧联系，设置悬念。数学知识之间联系紧密，先前学习的知识、经验、基本思想方法为后继的学习奠定了基础，后继学习的知识是对

数学知识领域的发展，能促进小学生数学活动经验的丰富。

2、情境引入。创设生活情境和现实背景。当数学知识与一定的现实背景结合起来，它才建立起逻辑意义，同时学生学习数学的基础是学生的生活经验，所以具体情境与现实的数学知识背景，有利于学生对数学知识的认识、体验与理解。

3、创设趣味情境。心理学研究表明，千篇一律的、刻板的、多次重复的事物，很难吸引人们的注意，相对变化、新奇性的刺激物更能引起人们的注意。

4、操作引入。动手操作是小学最热爱的一种活动方式。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“儿童的智慧在他的指尖上。”通过操作活动，在形象感知的基础上，学生从中感悟到知识的内涵和外延，在不知不觉中进入了新知的学习中。

《标准（xxxx版）》建议：引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物、思考问题，激发对数学的兴趣，以及学好数学的欲望。主动探究就是当学生通过具体的情境感知，在心理燃起“愤”、“悱”之欲之时，为学生提供充裕的时间和空间，让学生运用观察、操作、猜想、推理、交流等手段独立或合作探索，感受、体验与悟理。

学生发现、感悟、理解、获取新的数学知识基本技能是不稳定和不牢固的，也可能是暂时的。这时，我们教师就有必要提供新的问题情景，设计有层次，有梯度，形式不同的练习，拓展知识应用的范围，引导学生深入思考，给予及时反馈、校正与纠错。

1、稳固基础，体现基础性。

2、面向全体，体现层次性。

### 3、立足发展，体现开放性。

因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。培训是短暂的，但意义深远，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓宽了我们的知识视野，帮助我们找到了自身的不足，为我们日后的专业成长打下了坚实的基础。

## 校长能力提升培训总结篇四

20xx—20xx学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面

有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自己，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

## 校长能力提升培训总结篇五

今年有幸参加20xx年中职教师教学能力提高远程培训，通过培训，让我们教师有了一个互相交流、互相学习，取长补短、增进友谊的平台；使我的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提高，从中也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念，让我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德、渊博的学识，还要培养不断学习不断创新的意识，这是我们从事教育教学工作的基础，而更重要的是使我开阔了眼界，对我目前和以后的教学工作会有很大的帮助且体会较深，现总结如下：

通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，必须多读

书、丰富自己的知识、提高自己的修养，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。一个素质好的老师，讲讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。这样的语言让我知道如何成为一名优秀的教师。首先一点是必须要多读书，读好书。两每天要阅读有关自己学科内容的书，同时要多读课外的读物来丰富自己的知识。通过多读书来提升自己各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的语文教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上语文课，从而在各个方面提高自己的语文水平，一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满

足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应该在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，通过这次培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野，我将用这些新的理念和方法指导我以后的教育教学工作，充分培养学生的探索和创新精神，让自己的教学工作再上一个新的台阶！

## **校长能力提升培训总结篇六**

教育部关于启动新一轮民族、贫困地区中小学教师综合素质培训项目的通知中指出：新一轮民族、贫困地区中小学教师综合素质培训计划，是教育部支持西部大开发的十件大事之一，是新一轮全国中小学教师培训计划的组成部分，是加强民族、贫困地区教师队伍建设，提高民族，贫困地区教师队伍素质的重要举措之一。我校在县教育局、乡中心学校的正确领导下，非常重视此项工作，积极加以推进，在全校教师

中全面开展新一轮综合素质培训项目校本培训工作，按培训的通知要求进行了《走向发展性课程评价》、《新教材将会给教师带来些什么》两个自修专题的培训学习。实施半年多来，两个专题的学习已经结束，现就实施的有关情况做如下总结：

根据《云南省教育厅关于印发〈云南省新一轮民族贫困地区中小学教师综合素质培训实施方案〉的通知》和《威信县教育局关于新一轮民族贫困地区中小学教师综合素质培训的实施方案》的要求，我校结合实际制定了《高田小学新一轮民族贫困地区中小学教师综合素质培训实施方案》，对全校教师进行《走向发展性课程评价》、《新教材将会给教师带来些什么》两个自修教程的校本培训学习作了全面的安排和布置，成立了学校项目领导小组和学校专家指导组，全面负责全校培训实施工作。20xx年7月1日至20xx年2月28日，完成了《走向发展性课程评价》、《新教材将会给教师带来些什么》这两个专题的培训，26名专职教师都接受了培训，我校的领导小组和专家组先后对全体教师进行了专题的培训与辅导。

### （一）教师学习情况：

我校全体教师通过认真自学、反思、交流、互学、总结，充分认识到新教材的新功能和新课程的评价在新课程改革实施中起到的激励、导向和质量监控作用。具体来说通过以下环节，完成了《新教材将会给教师带来些什么》《走向发展性课程评价》这两个专题的学习。

- 1、自修课程（感悟）。通读教材，感悟内容，勾画要点。
- 2、自评自结（反思）。参训教师在自我学习的基础上，对自己的教育、教学、管理实践以及教学效果进行审视和分析，即发现问题、分析问题、解决问题。
- 3、互评交流（促进）。在自评自结的基础上，组织教师以教

研组为单位定期进行学习进展、方法、心得、疑难问题的学习交流，促进教师互评互帮，共同提高。

4、案例评析（实践）。在学习理论的基础上，认真思考自己教育工作的成败得失，分析典型案例，交流。

学习了《新教材将会给教师带来些什么》、《走向发展性课程评价》这两本书后，每位参加培训的教师至少有10篇以上的心得体会文章。广大教师都觉得受益匪浅。它使我们深刻的领会了新课程改革背景下评价与考试改革的必要性、迫切性和可能性，激发了我校广大教师积极参与评价改革的愿望和决心。同时，在阅读了这两本书后，老师们对于新教材的新功能及国内外新课程背景下评价改革的基本理念和发展有了新的、更多的了解，在思想上做好了开展评价改革的准备。并且，初步掌握了一些课程改革基本理念的评价方法“如学生成长记录袋”“表现性评价”等等，为进一步讨论更多的评价改革思路和方法奠定基础，对我校不断改进教学、提高教育教学质量起了很大的帮助作用。

## （二）考核

本次培训情况纳入年度履职考核，无故不参加培训或考核不合格又不按要求整改者，视为履职考核不合格，该学年不得参与一切评优推优。

由学校领导小组及专家指导小组对参训教师进行考核。根据教师参加培训的过程和结果（参加集体培训、学习小结、小组学习讨论和填写《报告册》情况），综合评定为优秀、良好、合格、不合格四个等级，不合格的教师要进行通报，限期整改，直到验收合格为止。

由于时间紧，广大教师教学任务繁重，至使少数教师对中小学教师综合素质项目培训工作缺乏足够的认识，在培训学习中学习的积极性、主动性不高，在今后的培训学习专题中，



要继续加强这方面的工作，通过加大宣传力度，帮助教师提高认识，增强自觉性，真正起到学以致用目的。通过这两个专题的学习，学校领导的评价观念有了较大转变，但评价制度、评价方法不是一成不变的，还须不断改进和完善；广大教师的评价观念也有了较大转变，但还不能熟练的运用多种评价方法，在以后的工作中还须结合实践不断探索。总之，综合素质培训工作，要做的工作很多，我校今后仍要扎扎实实地采取措施，把综合素质培训工作进一步做好，为促进我校教育教学改革、提高教育教学质量做出更多的努力。

## 校长能力提升培训总结篇七

按照学校的安排，我参加了“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习，虽然是远程培训，但收获颇大。在培训中聆听了各位专家精彩纷呈、风格各异的讲座，观看了名师娴熟精湛的课堂实录视频，他们信息技术在教学中的恰到好处应用，让我受益匪浅。这次培训，提升了自己在教学中信息技术的应用能力。

这次培训的是信息技术应用能力。通过这次培训，我了解了信息技术引发的教育变革，让我对信息技术有了全新的认识，让我树立了“信息技术为教育教学服务”的理念，我明白了信息技术使教育教学赋予更多的内涵，信息技术的发展也促进教师专业的发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

这次培训我认真学习了必修和选修的全部课程，做笔记、做作业、与同行交流，实实在在地学到了信息技术的应用知识。在课堂上我将信息技术融合到教学之中，利用网络资源，搜集信息、处理信息，多媒体在教学中的应用，改变了以往教师讲，学生听，死板无味，无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味。由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指

导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。信息技术的应用，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样光是翻阅书本、备课写教案，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。

在这次的培训学习中，通过看专家的讲座、名师的课堂教学视频，与同行的交流，我找到了自身的不足之处，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长。我会继续学习深化信息技术基础知识，更好的运用信息技术指导教学。应有的贡献。

## 校长能力提升培训总结篇八

20xx年的上半年转瞬已经过去了，十分感谢领导和同事们的帮助，同时我坚持不断地学习理论知识、总结工作经验，努力提高综合素质，完成了自己岗位的各项职责，在这里做一份督导半年工作总结。

今年以来，在的工作上，我们主要作了三个方面工作：一是抓学习。认真落实局党组的学习内容、学习主题和学习时间。紧密联系实际，重点放在如何提高工作水平和工作作风方面。二是发扬民主，增强成员之间的团结与活力。对待各项工作同志均充分发表意见和建议，集思广益，注重发挥集体的聪明才智和整体效能。三是按党组要求高标准、高质量开好会，开展批评与自我批评，使规划用地科成为团结务实，开拓创新，富有朝气、充满生机与活力的集体。

在日常工作过程中，注重强调从政治的高度对待问题，我与领导密切配合并带头垂范，使同志们思想认识高度统一，自觉遵守各项规章制度。具体工作中，我们提倡任劳任怨、自觉刻苦、默默无闻的工作精神，一切从全局出发重团结、讲实效、不推诿。积极协助做好工作部署，并克服家庭困难加班加点，与同志通力协作，保证工作顺利完成。

一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实、脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守机关各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作；坚持做到不利于机关形象的事不做，不利于机关形象的话不说，积极维护机关的良好形象。

1、与同志交流少，关心同志不够。

具体表现：

(1) 同同志们的联系不够，缺乏交流；

(2) 工作中对同事们的关心不够。我这方面的缺点，同志们曾给我指出过，但自己也注意改正自己的不足，但还需进一步努力。

2、在协助管理工作过程中，缺乏大胆管理的主动性，今后我应加强学习不断提高自己的管理水平，工作中不断总结经验。

## 五、对办公室及科室的想法与建议

1、建立增强科室工作主动性。建议完成领导交办事项之余，抽出时间搞几项专项督查及时提出合理化建议和解决办法供领导参考，占据主动性，进一步更好地为领导搞好服务。

2、建议增强各科室工作积极性。建议办公室与各科室实施签定年度目标责任制，各科室竞争激励机制，通过竞争激励机制，奖励先进，鞭策后进，进一步加强机关思想作风建设，更好的为全县发展服务。

督导半年工作总结中我的成长，与领导的支持和同志们的帮助是分不开的，不全面和不准确的地方，请领导和同志们批评、指正。

## 校长能力提升培训总结篇九

此次培训规格高，主讲人督学资深的督导程锦慧作了《关于督学责任区制度建设的分析与策略》，有深圳宝安区教育督导室主任李全毅作了《推进教育督导改革的基层实践》，有深圳第xx届市督学钟莉《运用信息化手段开展责任督学挂牌督导》，还有深圳南山区人民政府教育督导室主任洪其华、深圳大学师范学院副教授高天明等，他们从事督导研究多年，督学理论和实践经验都相当丰富，培训内容也非常充实。参观学校的校长向我们展示了他们精湛的学校管理经验，正在

学校督导的责任督学则向我们展示了他们丰富的督学水平与高超的督导能力。

这些专家们的报告、讲座让人耳目一新，不仅开拓了视野，而且启迪了思维，让我们真正领悟到了督导机构的科学设置、人员的合理配置，督学应该具备的新理念、新思想以及基本的素质和能力，受益匪浅。

1、地方政府要充分认识到教育督导的重要意义，要科学设置督导机构，重视督导人员的选拔任用，要有独立的办公地点，要有充分的经费保障。要向发达国家学习，要向发达地区如深圳学习，要充分发挥教育督导在教育发展中的切实作用。不仅要学形式，更要学实质。

2、要懂得《教育督导条例》的意义、主要特点、主要内容、对督学的主要规定等。要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

3、要运用信息化手段开展督学挂牌督导，利用大数据进行教育测量与评价，由经验驱动转变为数据驱动的质量提升是时代发展的明智选择。作为责任督学，要行动起来，科学认知学校发展、课堂教学，切实提升专业能力，以评促教，以评促学，确保每一所学校教育管理水平和有较大提高。

培训结束后，其它地区的培训者都踏上了回去的路，滁州参加培训的督学在市督导室李主任的主持下开展了充分的交流，各县分管督学的领导及督导办负责人纷纷发言，气氛热烈，既有对发达地区督导地位的钦慕，又有对当地督导的反思，有不少同志表示回去后一定向领导提出切实可行的建议，要把学习到督导经验加以利用。周勇总督学最后做了总结，肯定了此行的重大收获，对各县的督导工作提出了明确要求，要求各地督学要不断进取、不断创新，要努力开创滁州教育督导工作的新局面。

这次督导培训让我们知道了督导工作在教育工作发展和改革过程中的作用，也深深体会到要想做好督导工作，只凭经验和热情是不够的，要从理论高度、政策规定高度、法律条例高度审视自己的工作，只有不断的学习和丰富自己已有的知识，才能适应督导工作的要求。要坚持用公正、公平的态度去对待每个人、每一次的督导工作，把它始终作为自己的行动准则，以保证教育工作全面正常的开展，为提高教育教学质量保驾护航。

## 校长能力提升培训总结篇十

说实话，在接到参加昱德特训营培训通知的时候，我并不觉得它会带给我什么样的东西，起初的我只是把它当成了一节普通的课程。最终，如我所想，它的确给我好好的上了一课，但并不普通，我会铭记，我会难忘。

“用一切付出的方式来表达爱”。

在这两天的学习体验过程中□xx老师跟我们谈及了很多方面的内容，但我想这句话应该是老师让我们最终所体会并学习的。我不敢说我通过这两天的学习把它领悟的很透彻，但起码，我知道了如何去体会爱，感悟爱，表达爱。

我们在别人的笑声中来到这个世界，又悄悄的在别人的哭泣中离开，整个过程渗透着我们存在的痕迹。在此间，我们承受了来自每个人的爱，亲情，爱情，友情。因为有了爱，我们的心灵才会觉得富足；因为有了爱，我们的人生价值才会得到提升。同样，不该总是索取，承受这些爱的同时，也要付出，一切付出，才能换来他人对自己的爱。不要吝啬，不要让别人成为你的过往，对你留下的只有背影。

有那个时候，我们和身边的朋友相处或者与远在天边的朋友，从他们的言行或信语中看到感觉到一个与我们内心极不相同的世界，这一个个世界正是我们自己内心渴望扩展的世界。

在特训过程中，我们在这个被扩展了的世界里，心灵的视野更开阔了，我们也从这个扩展的世界里，感悟到了自己不能给予的东西。

培训中很多事情可能是我们所没遇到过的，但同样，在以后的生活工作中，这些必然会存在。学习中我遇到的不是某一个问题，而是一串连锁的问题。老师所讲到的每一方面都会在最终的实践中体现。

令我最难忘的莫过于每天的最终实践，我们对于什么事情，向来的回答都是千篇一律的我知道、我清楚。可只有当自己置身其中才会发觉，并没有想象的那么容易。

通过团队训练，我学会了机会要去争取，不争取机遇的人，永远别指望什么幸运事会降临。我竞选了队长，我改变了自己过去一直坚持的认为正确的想法，因为这在实践中并未给我带来成功，一个领导者需要考虑太多的因素，除了多方面的思想，还必须要有时观念、团队意识，并不能单靠某一个人的力量。同时还有责任，既然失败，就要为队员负责，其实更是为自己负责。但最后，我明白，老师的意图不单单是让我们明白一个简单的团队责任，当看见队友为自己付出汗水时，才明白，这些付出者，为我们承担责任的人能被我们肉眼所见，但还有更多我们见不到的，一直在身后默默为我们承担责任的人，我们看不见。此时此刻，只能用心灵去看看他们，看看他们为自己所付出的一切，也许不为人知，也许被我们遗忘，但这一刻，却感觉什么都在眼前。

人生大转盘给我留下印象最深，对于在我的过往，我经常考虑得到了什么，其实，失去的比得到的多太多。面对自己的高傲，自己的否定，多少人转身离去，多少情谊与爱化作乌有，同样使多少人受到了伤害。我们通常只会站在自己的角度去考虑、衡量，而没有为他人着想。人生大转盘，转来转去，消磨了自己的青春，到最后却发现自己也许还在原地，随着眼前的人、物、事的变换，自己仍还是孤独的一个

人。再用同样的方式面对最疼爱自己的父母，殊不知他们会有多少的痛。

庆幸的是，通过这次培训及早的明确了这些想法。其实从来没有对父母说过爱这个字的我，一直把它存在心里，虽然还是没有说出。但我告诉他们，在我心里最在乎的就是你们，别的什么都不重要。我可能没听xx老师的话，及早转变这算不算，但脑子里很清醒的告诉我，这件事必须做。

短短的心得体会远远无法表达自己内心所收获的，但有一句话会铭记，“用一切付出的方式里表达爱”。

最后，感谢xx老师，以及所有助教们的辛勤付出！

## 校长能力提升培训总结篇十一

20xx年7月8日—15日，是我在东北师范大学参加桦甸市智慧教育种子教师培训的日子。在东师理想的每一天里，我被一种精神感召着，我的求知欲望在膨胀着，我从来没有一次这样强烈地感受到：我要学习，我要改变。

智慧教育种子教师培训旨在提高教师信息技术与学科教学深度融合的能力。但又不仅仅停留在学科教学应用信息技术层面，用钟绍春教授的话来说，就是智慧教育不仅仅停留在模式的学习与模仿，更主要的让教师如何变“智慧”，如何在智慧教育理念下构建智慧的课堂，智慧地引领学生根据自己的情况选择合适的方式学习，为学生个性化学习准备有效的支撑和环境，对学生学习方式与状况进行智慧地引导与指导。

8天的学习时间，可谓一瞬间，但这一瞬间将成为记忆的定格。

培根说过：新东西再好，人们也会因为不适应它而反对；旧的事物尽管有很多问题，因为人们适应了，所以想方设法地保护它。



素质教育轰轰烈烈搞了30多年，但是教师们依旧在重复着昨天的故事，他们在用昨天的知识，应试的理念教育着明天的学生。多少所学校，在用一流的教室、二流的设备、三流的教师培养着四流的学生。

中国正处于转轨阶段，对人才的需求前所未有的迫切。当前教育改革的核心是人才培养模式的改变，人才培养方式的改变就是进行课程改革。可是教师的理念陈旧，素质教育喊得震天响，应试教育却做得扎扎实实。科教兴国并不是指任何教育都能振兴中华啊，理念是生产力，理念落后，就是误人子弟，就是祸国殃民呐！

当我意识到这些时，我顿觉后背冒冷汗：来时的沾沾自喜已被惶恐与忐忑代替。我想到了父辈的面朝黄土背朝天的辛勤却依旧贫穷的过去，当老黄牛精神被创新精神取代，好教师的标准就更应该赋予它广泛的内涵，教师既要是脚踏实地的实践者，还要做仰望星空的思索者。教师既要胸怀祖国，还要放眼世界。

还来得及吗？还来得及。在东师理想的培训让我真真正正地认识到：教师不能只教学生做学问，更要教学生做人，教学生掌握终身学习的方法与能力。教师的角色不仅是主导者，更应该是学生学习的促进者、组织者、指导者，是信息整合者；是关注学科前沿和学科交叉，课程开发的设计者。当教师的角色发生了这样的变化，那么我们就可能成为了智慧型教师。

这是我在东师理想8天来的收获，我会带着这份收获，带着这份体悟，继续我的语文学科教学，将我学到的自觉应用到我的学科教学中，同时，我会将智慧教育的理念带回学校、带回地区，让它生根、发芽、开花、结果。

## 校长能力提升培训总结篇十二

在20xx年4月18日，我有幸参加了蚌埠市委党校青年干部为期一周的培训。通过这一周的集中培训和观摩交流学习，使我的思想和业务知识得到了很大的提高，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面就我这一周的学习，来谈谈自己一点点感受。

这次培训我们五河县派出了两名学员，我有幸成为其中一员。在短的时间内完成从教育管理者到学员的角色转换，认真、谦虚、诚恳地接受培训，态度端正学习专注。参训学员各个学校的中层领导，大家都承担着学习繁重的管理任务，但大家都能专心致志，认真聆听和记录，如饥似渴地接受新鲜的理念。大家都觉得机会是如此难得，学习气氛十分浓厚，仿佛又回到了学生时代。

蚌埠市委党校对这次培训可谓用心良苦，特别针对教育系统的知识需求和能力构建，设计了一系列讲座。周兰蓉老师的拓展训练，让大家体会了团结协作是做好事情的重要条件。文明礼仪课堂更是为提高自身修养和人格魅力提供方向。欧振宝老师的学为人师、行为示范。不但让大家看到了一代名师的敬业精神，更是深感身为教师的责任和历史使命。邵建阳老师的公文写作对学校管理规范文本起到了重要作用。

金寨专家对红色文化历史的讲授，使我深刻领悟到红色革命文化精神，敬佩老区人民的奉献精神，为以后的工作提供了精神动力。专家教授的讲座就像一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家教授毫无保留地把自己在学习和工作中的经验拿来分享，深入浅出，可谓精彩纷呈。

4月21日至23日，在赵致远老师的带领下来到了大别山革命根据地——金寨县观摩学习。通过专家教学和现场观摩，我们知道了好多关于金寨革命先辈们的英雄事迹和在金寨这片红

色土地上发生的革命事件。这次观摩学习我收获颇大。既开阔了眼界，又增长了知识。

尽管这次观摩时间很短暂，但深受启发，终身难忘。它让我们重温了军民团结抗日斗争的光辉历史，深切体会到革命先辈们为中华民族的解放事业做出的巨大贡献。在红军广场上重温入党誓词，身感新时代下责任重大。

通过参观学习，我强烈感受到我生活在这个时代是多么幸福，现在的幸福生活是多么来之不易。无数革命先烈们为了新中国的成立，为了民族的解放，献出了自己宝贵的生命。当然，也激发了我学习的欲望，全面提高自身素质的紧迫感。在以后的工作中，会更加努力。

俗话说：“活到老，学到老”。虽然我们是一线教育工作者，但在现在科技发达的时代。我们的思想和知识也要不断地更新，这样才能跟得上时代。只有我们的思想和知识不断更新，才能培养出更多的创新人才，这样才能为祖国的强大尽一份力量。当然，作为一名共产党员，我更应该要求自己加强科学文化知识的学习。只有努力做到勤勤肯肯，踏踏实实，才能不愧于共产党员的光荣称号，才能更好地发挥共产党员的先锋模范作用。

这为期一周的学习虽然已经结束，但我深知有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，动作在我们手中。坐而言，不如起而行！路虽远了，行到将呈；事虽难，做则必成。借助蚌埠市委党校青干班培训的东风，重新树立终身学习的观念；为做一名合格的教育管理者而努力学习，为培养更多创新人才而努力工作。

## **校长能力提升培训总结篇十三**

学校是教师专业发展的摇篮，新课程师资培训是“十一五”期间小学教师继续教育的核心内容，结合本校实际，加快建

立与课改相适应的校本培训管理运行机制，以提升学校教师的素质与发展水平为中心，以校本培训为依托，以理论学习为指导，课堂教学为阵地，组织教师开展了教师素质提升工程培训，引导教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效。

从学校领导到普通教师，都把这次培训当作提高教师水平、促进学校发展的大好契机，学校领导高度重视本次培训，在校务会议上专题讨论新课程培训工作会议，校长多次在会议上提出要求，并成立专门的领导小组，召开了全体教师参加的培训工作会议，落实相关的培训事宜。制定了详细的校本培训计划。培训期间，校长带头参加，每次亲临培训课堂，指导培训活动扎实有效地开展，对教师的学习情况更为关注，从而带动了全体教师的参与热情，同时，还建立了出勤考核制度，把过程考核作为最终成绩的重要一环，确保本培训保质保量定时定量地完成。

## 1、机制健全，全面落实

按照上级部门提出的“提升专业发展水平和提升课堂教学品位”的培训目标，同时根据本校教师的实际情况，制定了贴近教师实际的培训内容，做到培训与教师的教学工作实际，与教师工作实际与学生发展的“三个结合”。通过上课、说课、评课、小组交流等形式，保证教师参与讨论的机会和时间，切实提高教师在新课程理念指导下的课堂教学能力，并把培训成绩载入教师业务档案，作为晋升、评优和考核的必备条件，对教师培训学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的年度考核直接挂钩，有了教师参与的制度保障。

## 2、措施到位，认真落实

每个学科组根据学校的培训方案制定了各学科培训计划，并有详尽的培训计划，每个教师都能认真分析自己的实际情况，制定出符合自己个性与特点的“自主研修计划”，明确自己

的学习目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使计划目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备一个专业档案袋，每学期一本学习笔记本，每学期培训后进课堂实践操作考核，不走形式，不搞虚假，一个一个脚步，认认真真走过程，踏踏实实做培训，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容，每月抽出一定时间进行反思，并适当作笔记，写案例反思，写教学论文。教师们在新课程改革的大潮中也更加认识到学习的紧迫感，抓住每一次学习机会，认真参训，不断反思、感悟真正做到学以致用，使培训真正落到实处。

1、本次培训采取集中培训与教师自训自练相结合的方式，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告，邀请名师来校上示范课等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

2、我们加强对培训的日常管理，一方面考核培训过程，我们十分注重对教研活动的培训效果进行过程管理，分为：课前设计交流，上（听）课、评课和反思等项目。要求前设计时必须上交一份教学设计、交流时必须参与对教案的修改，认真参加教研组的听课活动，并作适当的点评，从而提高培训效率，另一方面进行教学展示活动，我们组织了教研组课题研究优质课展示活动，进一步推进校本培训。

### 3、开展学科组培训

我们以教研活动引领教师培训，在教研活动的前设计研讨上课再设计再上课反思等“六环节”中加以落实的教研模式。

环节一：前设计。根据上课内容，教研组成员独立备课，并上交各自的教学设计。

环节二：研讨。教研组成员把自己的教学设想进行交流和研讨，共同研究创设的问题情境的方案，教师教学的策略和学生学习的方法等，并形成最佳方案，提供给执教的教师。

环节三：上课。一名教师上研究课，其他成员听课，听课者必须边听边记下点评，至少三处以上进行点评。

环节四：再设计。组员对上课情况进行集体备课，每位教师上交评课稿。研讨后形成新的教学设计，提供给第二次上课的教师。

环节五：再上课。一名教师与研究课其他成员听课，课后执教教师上交新的教学设计，组员上交课堂教学评分表。

环节六：反思。上课教师撰写并上交教学案例反思。

培训工作在校领导的支持和各部门的全力配合下，得到了全体参训人员的大力支持，通过全体人员的努力，整个培训工作有序进行，使我校教师实施新课程的能力得到进一步的提升，新课程课堂教学进一步得到优化，充分体现了专题培训的效果。

## 校长能力提升培训总结篇十四

我参加了教师远程培训研修培训，这次远程培训研修培训好比给教师雪中送炭。在这次的`培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专

家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程培训研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

远程培训研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程培训研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地继续进行专业研修，

不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。