

中班家教案设计意图 幼儿园中班家教案(优秀8篇)

五年级语文第八课教案：《小龙人》我们为大家准备了一些优秀的六年级教案，希望能够给大家一些启发。

中班家教案设计意图篇一

1. 能有节奏的玩猜拳游戏，并能在固定旋律时做出相应肢体动作。
2. 感受歌曲诙谐、幽默的风格，体验和同伴共同跳集体舞的快乐。

活动重点：初步尝试边唱边玩猜拳游戏，并会在停顿处做相应的肢体动作。活动难点：能在固定旋律时做出相应肢体动作，并用交换朋友的方式跳集体舞。

1. 经验准备：熟悉歌曲、律动《何家公鸡何家猜》、会玩猜拳游戏、有较好的音乐常规。
2. 物质准备：音乐□ppt□彩色手环。

一、开始部分

(一) 律动入场

1. 幼儿和教师随音乐律动入场。目的：激发幼儿参与活动的兴趣。

二、基本部分

- (一) 复习歌曲，感受音乐的诙谐、幽默风格。目的：回忆

歌词、律动内容。

（二）玩猜拳游戏

引导语：孩子们，请你找到你的好朋友，我们一起玩个猜拳游戏吧！

引导语：赢了的小朋友请你做个你认为是胜利动作吧！

目的：为活动中的游戏做铺垫。

（三）教师示范游戏

3. 赢的时候做了什么动作？输的时候做了什么动作？平局的时候做了什么动作？

4. 请小朋友进行模仿。

目的：通过教师的示范，幼儿模仿游戏中输、赢平、局的动作。

（四）幼儿相互游戏

1. 师幼边唱边进行游戏（清唱）

2. 随音乐边唱边律动、游戏。

目的：尝试边唱边玩猜拳游戏，并会在停顿处做相应的肢体动作。

（五）双圈舞蹈《何家公鸡何家猜》在手环的帮助下尝试交换舞伴。1. 引导幼儿探索交换朋友的方式。

2. 尝试外圈不动里圈动的方式表演集体舞。目的：初步尝试交换朋友的方式跳集体舞。

三、结束部分

律动退场，自然结束。

这是一首幼儿从未接触过的粤语歌曲，歌曲旋律欢快充满童趣，虽有难度但带孩子们了解过词义后却是朗朗上口，同时丰富了孩子们对祖国语言的认识。孩子们对小动物很是喜爱，创编了歌曲里小动物的形象。活动中又进一步尝试把《石头、剪刀、布》这个幼儿十分喜爱的猜拳游戏引入活动中，以歌曲为载体，增强了活动的趣味性，同时提升了幼儿合作的能力。整个活动中，我运用了提问法、示范法、体验法、并结合猜拳游戏图谱，帮助幼儿熟悉在哪句歌词猜拳？在哪句歌词做造型？输赢、平局时做了什么动作。歌曲节奏比较欢快，孩子们要在指定的歌词进行猜拳，并根据输赢、平局做出相应的肢体动作。是本节课的重点。虽然部分幼儿不能第一时间做出反应，但也能在相应的歌词里做出肢体动作。达成了本节课的目标。利用道具——手环突破了难点。孩子们尝试了在间奏处进行外圈不动里圈动的方式交换朋友。较完整的进行了《何家公鸡何家猜》的集体舞。

中班家教案设计意图篇二

序数是表示集合中元素次序的数，是用自然数表示事物排列的次序，让幼儿回答“第几”的问题，认识序数要以认识基数为基础，中班幼儿已学习了10以内初步数的概念的数序，为学习序数做好了准备，学习序数不必像学习基数那样逐个数再形成概念，因此可以分两段集中学习10以内的序数，先学习5以内的序数，再学习10以内的序数，本节课就将内容定为学习10以内的序数。

中班幼儿对序数有一定的了解，平时的排队、生活活动中孩子们都会自发的说到我排第几个，我是第几名，中班上学期我们的集体活动中学习了5以内的序数，今天这节活动主要是一个递进的过程，继续学习10以内的序数，难点在于会看坐标

（间层），从下往上数，从左往右数，谁住在几零几。

- 1、认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。
- 2、学会根据动物的房间位置为他们选择正确的门牌号。
- 3、关注生活中的数字，并对数字感兴趣。重点和难点活动重点：认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

学习为小动物送上正确的门牌号

1、物质准备□flash课件、操作板4块2、经验准备：幼儿前期经验：家长带领幼儿观察过公寓式楼房；幼儿会用上下左右方位词教学过程时间活动板块活动内容与呈现方式学生活动方式交流方式2’ 一、情景导入，激发幼儿兴趣ppt出示（大背景，森林里）导入：森林里造了一幢新房子，小动物们可开心了，大家都想住到新房子里去呢。

2、通过动画画面，幼儿认识动物朋友。

提问：那我们一起来看看，一共有几个动物朋友？

他们分别是谁呢？

看一看数一数说一说预设用“有……有……还有……”的句式分别指认。（避免重复）。（9个小动物：乌龟、大象、狐狸、松鼠、猴子、兔子、棕熊、小猪、猫头鹰）导：小动物们都搬进新房子啦，我们一起去看一看他们的新房子吧。

20' 核心过程

活动一：初步认识序数，了解序数在门牌号中的含义。

（一）出示房子和动物，初步认识序数。

（1）房子一共有几层？（点击一层出现数字1。。。）

（2）每一层有几件房间？我们一起来数一数，应该怎么数呢？（点击第一间出现数字1…。）（课件中使用箭头）

（二）认识门牌号，了解序数在门牌号中的意义

（1）教师根据画面上的101问：看，这是什么呢？

（2）乌龟住在几零几？（102）你怎么知道是201呢？

（3）大象住在几零几呢？（103）

（4）那我们再一起来看一看，其他小动物住在几零几？

（教师点击到动物，就出现相应的门牌号）看一看数一数说一说幼儿集体回答。预设：

（3层）追问：你谁怎么数的？

是从下面往上数还是上面往下数？（引导幼儿从下往上数）
预设：

门牌号。

追问：101这是什么意思呢？

总结：前面一个1表示第1层，后面一个1表示第一个房间，中间加一个“0”，这就是门牌号。

活动二：学习为小动物送门牌号

（一）出示动物和大房子导：小动物们为了交到更多的朋友，它们决定要大家换房间住住。现在它们都住到了自己的新房间了，可是它们却不知道自己的新门牌号了，它们想请我们小朋友来帮助它们找到它们的门牌号。我们一起来看看。

1、尝试为其中的一个小动物贴门牌号。

提问：谁愿意先来试一试？

2、游戏：小动物找家老师为小朋友准备好了门牌号的贴纸，请小朋友根据小动物住的位置为它们送去门牌号吧！以小组为单位，每个小朋友一张，赶快行动吧！

1、个别操作

2、幼儿操作预设：

请小朋友看看自己手里门牌号，看看是哪个小动物家的门牌号！

请小朋友自己检查一下送的对不对，如有不对就改正！

活动三：讲评ppt出示正确的门牌号，再次巩固。

师：那我们一起看一看每个小动物家的门牌号吧。看ppt再次验证活动延伸小动物们谢谢小朋友为它们贴好了门牌号，它们请我们去参观它们的新房子呢，我们一起去吧。

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，

充分激发了幼儿学习积极性。

中班数学教案《动物的家（10以内序数）》含反思

中班家教案设计意图篇三

地球是我家，守护靠大家。我们在不断倡导保护地球、保护家园，唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展。为了唤起孩子们爱护地球、保护环境的拳拳之心，我们开展了“亲亲大自然，守护地球家园”的语言领域活动。

- 1、认识了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。
- 2、激发幼儿爱环境、爱护地球的情感。
- 3、通过活动使幼儿爱护环境的意识。

一、通过地球妈妈与小朋友的情景对话引入，了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。

师：小朋友，地球是我家，守护靠大家。最近地球妈妈很伤心，我们一起来看看怎么了？

利用ppt展示地球妈妈和小朋友的情景对话，介绍地球目前的严峻情况。

二、组织幼儿讨论，充分表达自己的意见。

三、总结幼儿讨论内容，通过欣赏环保儿歌，培养幼儿担负起小主人的职责，爱护地球，保护地球。

中班家教案设计意图篇四

夏天到了，各种各样的小昆虫飞出来了，昆虫世界充满了生机，充满了趣味。自然界中的昆虫是孩子们喜欢的一种生物，有趣的昆虫会引发孩子无限的好奇心，激发孩子探索的欲望。用昆虫作为教学活动的素材定能引起孩子学习的兴趣。幼儿园中班科学活动《昆虫的家》是选自幼儿园《建构式课程》中班下册《有趣的昆虫》主题中的一个活动，主要通过昆虫搬新家让幼儿找出各个昆虫家所在的位置，从而感知物体在序列中的位置，使幼儿获得一些空间方位概念。

- 1、利用昆虫排队、昆虫回家感知物体在序列中的位置，能用序数词表示昆虫在楼层中的位置。
- 2、通过昆虫搬新家，学习区分物体在不同层级中的序列位，建构二维空间方位概念。
- 3、培养幼儿的逻辑判断能力。

正确感知物体在序列中的位置，会用序数词表示。

学习区分物体在不同层级中的序列位，建构二维空间方位概念。

经验准备：

认识各种昆虫，知道各种昆虫的名称。

- 1、多媒体一套；
- 2、带有门牌号标签的各种昆虫图片若干(与幼儿人数相等)；
- 3、纸制多层平面楼房4幢(1幢2层2间，2幢5层2间，3幢3层3间，4幢4层3间)。

一、昆虫排队，感知横排物体序列中的位置。

1、课件：昆虫飞到草地上，说说昆虫飞来的先后次序，数数有几只昆虫？

中班家教案设计意图篇五

中班幼儿对动物的喜爱和探究更加深入，他们有时候会和同伴探讨：小动物最爱吃的食物是什么，它们的家又在哪儿？诗歌《小鱼睡在哪里》语言优美、朗朗上口，分别描述了狐狸、小狗、松鼠、老鼠等动物的家，描绘了一幅动物回家后静谧的夜间景象。本活动通过游戏“熊动物回家”，激发幼儿兴趣，了解动物的不同生活环境；借助故事挂图，启发幼儿用“××的家在××”句式表达；最后在音乐和朗诵中引导幼儿学习朗诵诗歌，感受诗歌的意境美。

1、理解诗歌内容，知道动物不同的生活环境。

2、能按照动物生活环境的不同进行分类。

3、喜欢倾听诗歌，初步感受诗歌的意境美。

1、分组游戏“送动物回家”，激发兴趣。

(1) 每组一张画有动物不同生活环境的背景图，教师可设计相关的游戏情境，请幼儿把“动物”送到“家”中。

(2) 幼儿互相检验，然后将动物图片固定在背景图适当的位置。

(3) 展示交流各组的操作结果，教师进行有针对性的`小结。

2、请幼儿仔细观看《小鱼睡在哪里》挂图，进一步了解动物的生活环境。

3、游戏“看谁说得对又快”。

(1)教师说出动物的名字，幼儿快速举手按“××的家在××”的句式完整说出。如蚯蚓、田鼠、蚂蚁的家在泥土里；熊猫的家在竹林里；啄木鸟、松鼠的家在树洞里等。

(2)在游戏中教师注意创造机会，鼓励和帮助不爱发言的幼儿。

4、结合挂图，欣赏诗歌《小鱼睡在哪里》，理解诗歌内容。

提问：狐狸、小狗、松鼠、老鼠的家在哪儿？为什么小鱼的脚印哪儿也没有？

5、幼儿学习朗诵诗歌，引导幼儿朗诵诗歌时，注意用语气表现诗歌中静谧的意境。

中班家教案设计意图篇六

对于幼儿园的孩子来说，那些可爱的小动物是孩子们十分熟悉和喜爱的。特别是像小兔子，他们不单从图片故事儿歌，以及动画片中都能欣赏到而且有的还喜欢饲养，从而孩子们对小兔子有了更直接的视觉经验和生活经验。根据孩子们的经验，兴趣能力我就大胆地选用了《小兔子一家》这一题材作为本次活动的内容。在活动中让孩子们运用流畅的线条，斑斓的色彩表现出小兔子的各种形态，拓展孩子的创造性思维，让孩子充分体验成功的乐趣，从而提高孩子的审美情操。

1、初步学画小兔形象，能大胆运用油画棒进行绘画。

2、培养幼儿的构图、涂色能力，发展幼儿的思维想象力。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

挂历式的范画一份师用油画棒一盒幼儿用的油画棒每人一盒□a4纸每人一张

一、引入部分

师：今天老师给你们带来了一位客人，我们来看看是谁呢？(出示图一)

哇，原来是一位打扮的很漂亮的兔妈妈呀！它长的怎么样呢？（引导幼儿说出小兔的特征）。

师小结：圆圆的脑袋胖胖身，长长的耳朵短尾巴，大大的.眼睛三瓣嘴，蹦蹦跳跳四只腿。

二、基本部分示范画小兔

1、师：今天天气那么好，兔妈妈说要带孩子们出去玩玩。咦！兔妈妈的孩子都去哪儿了呀！孩子们我们来帮兔妈妈找回来吧！拿出右手（徒手画）和老师一起来。（师边念儿歌边示范画）。圆圆脑袋胖胖身，长长耳朵短尾巴，大大眼睛三瓣嘴，碰碰跳跳四条腿，一碰一跳真是累，绕个圈儿坐一坐（画出坐着的小兔）兔姐姐来到妈妈身边真开心，兔小妹看见了急忙的跳出来了，来孩子们拿出右手（徒手画）帮帮兔小妹吧！师边说特征边画出跳出来的小兔。

2、出示图二：

师：兔姐姐来到妈妈的身边了，调气的兔兄弟也出来了。（出图二）有的耳朵在兔姐姐的后面，被姐姐挡住了很多地方。有的耳朵在妈妈后面，也被挡住了很多地方，挡住的部分

分就跳跃不画。兔孩子们都到齐了，现在可以出去了。你们猜兔妈妈会带孩子们去干什么呢？到哪儿玩好呢？扩散孩子想像（公园草地萝卜地小树林等）想的真多真好呀！看看老师带他们去哪儿了边在图二上画背景，边讲解（兔子们来到一片草地，草地上长满了蘑菇，蘑菇长呀牙，长得比小兔子还要高，比房子还要大，长呀长被兔子挡住了跳一跳，被兔子挡住了跳一跳）。

3、出示图三，简单讲解

师：蘑菇的里的蘑菇可多了（同时出示图三）有大蘑菇有小蘑菇，天气可真好呀！红红的太阳，天上还飘着几朵白云，兔妈妈打扮的真漂亮，兔孩子们也想打扮的漂漂亮亮的，你们说怎么打扮好呢？（个别提问）

4、涂色

如请出蓝色一家（同时师拿出深蓝，浅蓝）深蓝是哥哥，浅蓝是弟弟，可别忘记了白色宝贝。白色宝贝真神奇，帮助别人是能手，好都到齐了，开始做事吧！师边涂边讲解（蓝哥哥先带头沿着轮廓走一走，脚步细细慢慢走，往下走，往上走哥哥累了请小弟，蓝弟弟紧跟着，手拉手是朋友，白色宝贝也带上）。

5、出示图四，了解儿童画的几种常用手法。

师：颜色宝贝真能干，把兔孩子都打扮的票漂亮亮的，看（同时图四）简单讲解用了点彩和渐变的方法。兔孩子们去了蘑菇地还想去你们刚才讲过的地方去呢！你们把他们带过去把它画下来。

三、幼儿作画

师：小兔子还会在干什么呢？那小朋友将小兔子请到你的作画

纸上吧.小朋友画的小兔子可以与老师的不一样.涂的颜色可以更漂亮.

幼儿作画

教师巡回指导,随机讲评,待幼儿作品完成后,布置在绘画展示栏中,供大家相互欣赏与评价。

中班家教案设计意图篇七

- 1、了解不同的家不同的外形特征。
- 2、能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点：学习用正方形的纸折房子。

难点：折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

正方形彩纸每人一张，水彩笔。

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

我们每个人都有有一个可爱的家，你的家在哪里？房子前面有什么东西？（幼儿自由讨论）今天我们都来折、画自己的家，比比谁的家最美丽。

二、讲解示范：

- 1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；

把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、折好的小房子反面涂上浆糊，贴在纸上。

3、在房子的前面和旁边画小花、小草、小树、太阳等，也可画上做早操的小朋友。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画许多物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：

幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

久违了，美术教学活动！

常言道：拳不离手曲不离口，才能不荒废技艺和专业。然而，在我20年后又重拾生疏已久的美术教学活动，让我有一种担忧和压力，又有一种期待和挑战。担忧的是，孩子的学习习惯、学习能力、常规养成是否好，压力却是，我的美术教学活动设计是否符合幼儿年龄特点？而期待的是，又能和孩子们一道折折、画画，体验、享受、欣赏孩子们的教学成果了，说到挑战，却是对我教育教学能力和驾驭课堂能力的检验。我喜欢这样的挑战，因为，人生就是在不断的挑战中完善自我的。

其实这节美术教学活动，是应30班朱老师的要求而上的，我是硬着头皮接受了朱老师的钦点。然而令我欣慰的是，孩子们是那么的配合，家长是那么的给力，老师是那么的认真，整个美术教学活动下来，幼儿掌握了折房子的要领，家长了

解了幼儿园的教学方法及自己孩子的学习习惯和能力，老师们对美术教学活动的准备、组织、设计、示范、演示、讲解等都有了一定的提高和认识。整个教学活动非常流畅，完成了教学目标。

中班家教案设计意图篇八

- 1、乐意参与幼儿园的集体劳动，体验劳动的艰辛和快乐。
- 2、认识清洁用品，并能正确使用。
- 3、初步学习清洁技巧，知道扫地、擦桌子、拖地的正确方法和顺序。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

认识清洁用品，学习正确的清洁技巧。

知道扫地、擦桌子、拖地的正确方法与顺序。

- 1、清洁物品：扫帚、撮箕、抹布、拖把
- 2、图片：小朋友扫地、擦桌子、拖地各一张

一、讨论：能干的小手

二、认识清洁用品，学习正确的清洁技巧。

- 1、依次出示扫帚、撮箕、抹布和拖把，引导幼儿认识其名称及使用方法。

——这是什么？应该怎么用呢？谁来试一试。

2、教师示范清洁用品的正确使用方法。

三、讨论：扫地、擦桌子、拖地的正确顺序。

四、创设情境“小兔的家”，帮助小兔将家打扫干净。