

2023年初中英语教研组第一学期工作计划和目标 中学第一学期英语教研组工作计划(大全9篇)

工作计划的执行过程中，团委团支部需要定期进行评估和调整，以保持计划的灵活性和适应性。如果您需要编写一份工会工作计划，以下的范文可以为您提供一些思路和启示。

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇一

1. 引导英语教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。
2. 引导英语教师认真研究学科核心素养与课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系，深入推进中小学素质教育实施。每位英语教师要以有效达成“五个一”作为提升自身专业水平的重要推力，每学年必须做到：通读一种英语教学杂志（《中小学外语教学》或《中小学英语教学与研究》），研读一本专业理论著作，撰写一篇教学论文或教学经典案例，开设一节市级或校际研究课，命制一份高质量的试卷。
3. 加强课程资源建设，积极推进“微课程、微学习”，要求本校教师积极参与“精品课”，“一师一优课，一课一名师”等教研活动。进一步加强英语学科教研网和网络信息平台建设，为以后的教学提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。
4. 通过优秀教师指导青年的方法开展研训活动，提高研训质量。充分利用好qq群平台，关注群内的优秀资源，及时下载并收集优秀课件和资源，并对其展开教研活动，与本校学生

知识背景为出发点，能化为适合本校学生的资源，网络资源作为提升教学智慧的重要途径。

5. 加强课程与教学管理、提高课堂教学有效性、推进减负工作的制度和策略。

6. 不断总结学科教学经验，及时反思。组织本校英语教师积极参与论文评比活动。

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇二

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4、加强理论学习，推动教学改革。

5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以

课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、新教师上课指导。

4、常规教学检查。

1、庆“十一”活动。

2、教师教学基本功训练。

3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇三

三年级85%。

我校三名英语教师中，两名为毕业仅一年的非英语专业教师。

虽然经过一年的历练，她们对英语教学有一定的感知，但专业成长仍需要诸多努力。本学期对两位青年教师的培养，我们仍将立足于课堂、立足于每周半天的英语教研活动（校本培训）。

首先，我们将充分利用每周的英语教研日活动时间，对英语教师进行三个主题的校本培训活动，即：一是各年级教材的疏理、语音语调的训练；二是基于课堂教学的环节安排的有效性研讨；三是新课标的理念消化与实践应用。

对教材及语音语调的训练主要采取跟读录音的方式进行；对新课标的消化与实践应用主要通过再读新课标、定期检测及课堂教学展示进行；对课堂教学环节的有效性的培训将采取分析课堂教学案例、视频案例等方式展开。

同时，由于三名教师都是学校青蓝工程成员，因此，我们将结合青蓝工程的展示课、赛课活动等促进青年教师课堂驾驭能力的提高。

“小学英语不布置家庭作业”这也使很多学生和家长无形中忽略了英语这门课，上学期我们通过家长会促进家长对英语的关注与重视。我们发现，只要做就会见到一点成效。因此，本学期我们将继续重视与家长的沟通，联系尽可能多的家长关注学生的英语学习。同时，还要有针对性地下发喜报、通报等，使家长和学生更关注英语学习。

对四五年级的学生尤其要加大对学困生的关注，通过分层要求使其每天都能体验进步，每节课都有信心参与英语学习，逐渐积累、有所突破，实现自己的发展。分层促进的重点是“促进”的效果应实实在在。我们将结合假期培训所学理念，将教师的情感、热情融入英语课堂内外，做好英语教育这份答卷，使我们的英语教学质量得到切实的提升。

月份

工作安排

备注

1. 开好第一次组会，明确新学期工作要求教材梳理与教师语音训练

2. 组内英语课堂教学研讨（课标理念落实研讨）

3. 英语文化节工作

1、期中命题研讨

2、各年级学生书写展示活动

1、期中复习研讨

2、组内英语课堂教学研讨（课标理念落实与课堂教学有效性）

1、青年教师成长课展示

2、各年级学生基础知识大赛

期末复习研讨

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇四

加强政治业务理论学习，不断提高自身素养和专业水平。

积极参与汇报课、公开课、研究课等，不断发展自己。

鼓励本组教师积极参与课题研究和论文撰写，以教研来带动课题教学管理。

（二）具体目标

1. 高一：各班根据其学生基础，合理安排好市学考内容，建议英语基础较薄弱的班级，就业班，5月份机考之前以《实用生活英语口语（上）为主》，机考后，坚持抓好《市学考复习导引》；实验班，预科班在坚持抓好市口语考试的同时，穿插省编教材，更好的提高学生的综合语言能力，取得更好的学考成绩。

2. 高二：全力以赴备战全国英语等级考试一级；由于疫情的影响，原定于3月份的英语等级一级考试延期，具体时间待定。准备好省面向人人抽测。

具体措施

为了更好地提高英语口语考试成绩，本学期将在高一段进行口语竞赛。

结合市，校的技能节，在校技能节期间，将进行高一高二段学生的英语技能项目——看图说话比赛。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇五

以教导处工作计划为指导,继续认真学习新课程标准,接受新的教育教学理念,为学生提供优质的教育服务,积极贯彻课改精神,聚焦课堂,关注教学,提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度,认真地完成各项教学任务,切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致,齐心协力的工作作风,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使教研组焕发出新的生机与活力。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材,精心备课,要做到:了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时,初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课,要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学策略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计,以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象,力求轻负优质,练习设计要注意科学性、针对性和有效性,作业杜绝过重,无效。

3、关爱“学困生”,制订切实有效的帮困措施并落到实处,避免两极分化的过早出现,做好后进生的转化工作,面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯,尽最大努力提高教学质量。

4、组织学生开展丰富多彩的课外活动如:英语沙龙系列活动,开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写比赛等,认真组织做好小学生英语口语交流,通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。规范书写,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真学习《英语课程标准》，深刻领会其精神实质，继续学习《小学英语课程教学基本要求》，明确小学阶段英语课程的目的。

2、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。本学期，我们还是严格按照区教研室的要求，自觉练习《新概念英语》中的文章，以此提高自己的语言素养。本组教师都很年轻，所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自己的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动，提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上，在集体研讨的基础上结合班级实际进行教学设计，多进行教前的预测和教后的反思，以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑，作业中学生出错较多的地方，严格按照学校电子备课的要求，规范格式，高质量地进行备课，真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同时配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使共同提高。另外，教研组中还要发挥“传、帮、带”作用，帮助新教师们迅速成长。

2、加强英语特色教学研究，提升学校英语教学品位。上学期，我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通，形成共识。确定教学特色内容和开展方式，形成设想或计划。本学期我们还是要求每位英语老师在平日的英语课堂教学中，能够彰显这一教学特色。

3、我们教研组将继续组织教师根据自己的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习，鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使自己

成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇六

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

加强学习，认真学习新课程标准，专研七年级、八年级、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究xx和20xx年的考试说明，精选xx和xx年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。实行课堂教学改革，创建新型教学模式。走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。指导学

生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇七

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。
- 4、工作总结。

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇八

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，根据学校发展规划和办学目标，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改学习，开展课题研究等活动，更新教学观念，转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。我们英语教研组本学期要切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，九年级认真系统地研究、整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。在抓好兴趣问题的基础上，加强教法和学法的观念改变，努力创造师生和谐的新型教学关系，为取得更好的教学成绩和期待学生有更持续的发展奠定良好的基础。

2、做好中考总复习工作，制定严密而科学的备考计划，对于中考英语试卷中的重、难点进行扎实基础、尽力提高的阶段性专项训练，同时想尽办法抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养英语组的活动要增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实效作用。

2、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好骨干教师观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

3、教研组要专注改变单一的听课和评课形式，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，

做好常规落实的检查、督促工作，要雷打不动地做到至少互研组每两周检查一次、教研组每一个月清查教学常规；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，个别班的成绩出现较大的差异，部分班级的人均分差别较大，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这各个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，着力减少两极分化，加强思想教育，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现14年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的七位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式加强备课效果。大复习时要努力做到每周一测，每周一次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级部分学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，注重分层教学，针对这部分学生降低要求，加强教师互相听课，并采取一些办法来调节学生的情绪。

（一）教师方面：

1、按照教研组活动安排，全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来，并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实地加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导，同时注意在英语教学中引导八年级学生平稳度过青春期。

2、努力鞭策青年教师的成长。目前我们英语组的22位老师，年龄结构层次搭配非常合理，尤其是我们的青年教师占大多数，大家就是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处加强对青年教师的各项考核，努力给青年教师搭建成功的平台，我们要保护老教师的工作热情、激发青年教师的潜力。在英语教研组中创造传、帮、带的良好教育氛围，从而使我们组进入一个可持续发展的良性循环，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、抓好教研组会议，注重研讨的时效，促进教师专业成长。本学期，我校英语组要两周开展一个教研主题，主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，就个人在教育教学中的困惑或心得提出自己的观点，其他老师抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结，并将总结的经验和教训以书面形式整理归档保存，为未来的初中英语教育教学保留宝贵的实践经验。

4、借课题研究的东风，进一步提高本组教师的理论和实践能

力。配合学校的大课题及教师们自己的微型课题，组织本教研组教师撰写论文，每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育论文，学校和教导处将为各位老师尽可能创造发表的机会。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。集体备课分年级展开，各互研组长负责，间周一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出补充意见。间周一次教研活动，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由互研组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的统一的方案。互研组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，全组资料汇集，撰写学年总结，使教研组全体英语教师能够共同提高。

（二）学生方面：

1、本学期要大力加强学生的口语训练全面提高英语成绩。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学

习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

总而言之，在本学期我们全体英语组教师要同心协力，提高专业素质，努力创造一支精良的有战斗力的合作团体，在落实常规的基础上，敢于开拓、勇于创新，争取把我校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

初中英语教研组第一学期工作计划和目标篇九

转眼新的学期又开始了，今年是课改效益年第二年，在上一学期我们在课改精神的指导下，取得了一定的成绩，带来了成功的教学效果。我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

以县教育局制定的“课堂教学改革效益年”为依据，以扎实搞好教与学的实践活动为目标，以培养学生创新精神和实践能力为宗旨，认真学习领会“六三”高效课堂的实质，积极推进我校课堂教学改革，以课堂教学改革为突破口，结合我校的实际情况和英语学科的特点，强化质量意识，努力提高我组教学质量。

（一）工作重点

- 1、抓好教科研工作，强化教育教学理论学习，丰富教研内容，提升教研效果，促进课堂教学改革与教师业务素质的提高。
- 2、推进导学案教学，围绕“534”教学模式特点积极实践和探索优质高效的课堂教学模式，努力提高课堂教学实效。

（二）工作目标

各年级具体目标如下：

七年级：建立健全各个学习小组，推进各个小组竞赛制，课堂评价打分制。注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语和听力的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：八年级下学期教学内容难度加深，加强语法教学和阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各年级组教师要做到每月备课两次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。力求做到有效备课，以集体的力量 and 智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 加大力度培养新教师。新教师在教法和口语等方面优于我们，但是缺乏教学经验，我们老教师要为新教师把好教学关。及时听，评新教师的课，指出不足，让她尽早的有一套自己

的教学理论和体系，早日挑起英语组教学的大梁。同时，我们也要她学习新的教学理论和高科技的教学技巧。按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级的英语教师认真学习齐齐哈尔市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年齐齐哈尔市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好学习和复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理地分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

三月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划。
- 2、检查英语教师教学计划，教案、作业、作业批改配备齐全
- 3、进一步完善学生兴趣小组

4、组织学生积极准备“英语单词过关竞赛” 四月份：

1、 开展公开课、优质课活动（根据学校总体安排做适当调整）

2、 进行月考、试卷分析

五月份：

1、 英语朗诵比赛（诗歌、对话、歌曲等）

2、 英语教师集体备课

3、 进行期中考试、试卷分析

六月份：

1、 “英语单词过关总竞赛”

2、 复习迎接期末考试

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。