

最新钻山洞教案大班反思 钻山洞大班教案 (优秀8篇)

教案中应包括教学目标、教学内容、教学过程和评价等关键要素。下面是一些令人瞩目的大班教案示范，希望对大家的教学工作有所启发。

钻山洞教案大班反思篇一

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。
4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。
2. 音乐：三首曲子。
3. 胸饰21个。

（一）开始部分师：今天天气真好，宝贝们，和妈妈一起锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

(2) 集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

(3) 自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

(4) 集体练习师：宝贝们，练习的怎么样了啊？我们一起来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

(6) 游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

(三) 结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

《小老鼠钻山洞》是小班的一节综合活动，主要是训练幼儿的肢体协调发展，同时感知洞洞的大小以及增强幼儿之间的合作游戏。

活动中教师以猫和老鼠的游戏为主线贯穿活动始终。让幼儿利用自己的身体部位变出各种洞洞，在活动中教师通过请个别幼儿钻一钻来感知洞洞的大小。当幼儿发觉洞洞小的时候，

教师利用孩子们的发现马上提出问题，”怎么做才能使洞洞变大？”很自然的引出下一个环节”让孩子们合作洞洞”在合作中教师有针对性的展示出了小朋友们变得不同洞洞。例如：“两个人的洞洞”、“三个人的洞洞”“四个人的洞洞”等等，同时延伸出“人数越多，洞洞越大；人数越多，洞洞越多”的道理。

在活动中，教师能够带着幼儿完全融入到鼠妈妈和鼠宝宝的角色中去。而且在最后猫和老鼠的游戏中将该次活动推向了一个高潮，孩子们的情绪在此次活动中一直处于十分开心、积极参与的状态中，这是十分值得我们学习的。

大班幼儿主要处于平行游戏阶段，平时幼儿之间的合作很少，通过此次活动促进了幼儿社会交往能力的发展，使得幼儿的合作能力有了很大的提高，这也是我们小班老师十分值得学习、借鉴的一个重点。

这是一个综合活动，教师在设计的过程中过程层层递进，环节简单明了。但是缺少了侧重点，并且在游戏中教师的目标是让幼儿的身体部位进行变洞洞，但是，整个活动中教师的注意力都放在引导幼儿利用双手变洞洞上面，没有让幼儿完全放开，利用自己的其他身体部位变一变洞洞。

钻山洞教案大班反思篇二

活动目标

通过走平衡木和钻山洞，提高幼儿身体的平衡能力和灵活性。让幼儿在游戏中享受快乐。

锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

能根据指令做相应的动作。

教学重点、难点

组织幼儿有秩序地进行过独木桥和钻纸箱活动

活动准备

小猫头饰、小鱼卡片、独木桥、果树图片、纸箱、果篮、蜜桔

活动过程：

1、课前戴好头饰，在教室里布置好场景。（摆好独木桥，纸箱山洞，在墙壁上贴上几棵果树图片，在树上挂好新鲜的蜜桔。）

2、从外面带幼儿进入教室，师生问好，跟客人老师打招呼。

3、引入：我们果园里的蜜桔成熟了，我们今天就到果园里摘一些蜜桔来招待我们的客人好吗？（好）

4、不过，我们去果园的路上要过独木桥，还要钻山洞，宝贝们可一定要听我的指挥哦，要好好地排队走，不能推，不能挤，要一个跟着一个走，记住了吗？（记住了）

5、好，那我们就出发吧！

老师拿着篮子，带着幼儿先走独木桥，然后是钻山洞（纸箱），再过独木桥，钻山洞，来到了果园。

6、哦，我们的果园到了，开始摘果吧。（幼儿们亲自动手摘蜜桔。）

7、好了，摘好果我们就回家去了。

8、带着幼儿从原路返回到出发点。

9、回到家请客人老师品尝新鲜的蜜桔。

10、小结活动，活动结束。

教学反思

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的'宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱。孩子们有的在看听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得更好。

小百科：山洞是自然形成或经过人工开采、打通的孔道。是山上自然形成或经过人工开采、打通的孔道。自然形成的孔道比较小，且不规则，仅供人躲雨或考古之用，而且基本上都是开放型的。

钻山洞教案大班反思篇三

通过走平衡木和钻山洞，提高幼儿身体的平衡能力和灵活性。让幼儿在游戏中享受快乐。

锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

能根据指令做相应的动作。

组织幼儿有秩序地进行过独木桥和钻纸箱活动

小猫头饰、小鱼卡片、独木桥、果树图片、纸箱、果篮、蜜桔

1、课前戴好头饰，在教室里布置好场景。（摆好独木桥，纸箱山洞，在墙壁上贴上几棵果树图片，在树上挂好新鲜的蜜桔。）

2、从外面带幼儿进入教室，师生问好，跟客人老师打招呼。

3、引入：我们果园里的蜜桔成熟了，我们今天就到果园里摘一些蜜桔来招待我们的客人好吗？（好）

4、不过，我们去果园的路上要过独木桥，还要钻山洞，宝贝们可一定要听我的指挥哦，要好好地排队走，不能推，不能挤，要一个跟着一个走，记住了吗？（记住了）

5、好，那我们就出发吧！

老师拿着篮子，带着幼儿先走独木桥，然后是钻山洞（纸箱），再过独木桥，钻山洞，来到了果园。

6、哦，我们的果园到了，开始摘果吧。（幼儿们亲自动手摘蜜桔。）

- 7、好了，摘好果我们就回家去了。
- 8、带着幼儿从原路返回到出发点。
- 9、回到家请客人老师品尝新鲜的蜜桔。
- 10、小结活动，活动结束。

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱。孩子们有的在听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得更好。

钻山洞教案大班反思篇四

- 1、学习并掌握高、低运球动作方法；

- 2、提高上肢小臂肌群力量，发展身体协调性；
- 3、感受篮球活动的乐趣，学会与他人友好交往与合作。

每人一球、场地

（一）开始部分：

- 1、幼儿拿球分队站好，互相检查持球方法，跟着节奏活动四肢；
- 2、准备运球姿势；左右手运球站位；
- 3、原地右手运球40个，左手运球40个，左右手运球40个。

做球上歇息。

（二）基本部分：

- 1、交代学习内容，示范高运球和低运球动作要领；
- 2、高运球适用于无防守时快速运球。

动作方法：按拍球的后上部，使球的. 反弹高度在腰腹之间，球的落点在身体侧前方。

动作要点：手脚协调配合，控制好反弹高度，注意球的落点。

- 3、低运球适用于防守者逼近时慢速运球。

动作方法：身体屈弓，降低重心，抬头向前看，用上体和腰保户球，球反弹的高度在膝髁之间。

动作要点：重心要比高运球低，手脚协调配合，控制好球的反弹高度，注意球的落点。

4、听信号练习高低运球；

5、游戏前后高低运球。

方法：一人抱球前平举站好，一人运球围绕在同伴身边，高运球在身后，低运球在前平举下方。

6、竞赛游戏钻山洞。

方法：两排小朋友高举拿球手，小朋友依次从后面拍高球穿过，另外两排小朋友平举拿球手，后面小朋友依次运低球穿过。反之，看那队先到，获胜。

（三）结束部分：

1、小结游戏情况，表扬运球好的那组，鼓励其他组加油。

2、坐球上做手指和腰部放松活动。

钻山洞教案大班反思篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编精心整理的《小兔钻山洞》大班教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

根据大班小朋友活动量大的特点,为了发展幼儿的`灵敏能力,训练幼儿急速奔跑的能力,我设计了游戏《小兔钻山洞》。小兔的形象是幼儿比较熟悉、喜爱的,能吸引孩子积极参与在活动中来,整个游戏过程中让幼儿更换角色,使幼儿动静交替,培养幼儿适应角色的变化。

《小兔钻山洞》

- 1、培养幼儿遵守游戏规则进行游戏活动的良好习惯，感受游戏的快乐。
- 2、发展幼儿的灵敏能力,训练幼儿急速奔跑的能力、和身体协调运动的能力。
- 3、锻炼幼儿反应力，及遇到危险的躲闪能力。让幼儿适应角色的变化，培养幼儿的适应能力。

带领幼儿有秩序地到户外活动场地，根据游戏需要，先选一只“大灰狼”和一只“小白兔”，其余小朋友一部分两人一组扮演山洞，一部分扮演小兔躲在山洞里（一个山洞躲一只小白兔）。

时刻叮嘱小朋友在跑的过程中要小心，以防摔伤。

- 1、告知幼儿该游戏的玩法及规则。

引导小朋友做游戏，老师先扮演大灰狼去抓洞外的小白兔。在抓的过程中，小白兔要围着山洞跑，跑进哪个山洞，洞内的另一只小白兔要迅速的跑出来，大灰狼又去追这只兔子。该游戏以“别让大灰狼来逮住”为开始口号，游戏进行中，小朋友一起念儿歌：“小兔小兔快快跑，大灰狼来抓你了。小兔小兔钻山洞，别让大灰狼来逮住”。

- 2、幼儿做游戏，老师从旁观察、指导。

当一切准备好，请小朋友一起念儿歌。“大灰狼”和“小白兔”按照刚刚老师的示范进行游戏。被抓到的小兔子挨顺序和山洞的小朋友互换角色，游戏重新开始。

- 1、组织幼儿有秩序的回到教室，总结游戏情况。
- 2、请小朋友和老师一起念一遍儿歌，让幼儿在快乐的氛围中

结束游戏。

钻山洞教案大班反思篇六

- 1、自主探索多种钻爬方法，增强身体力量，发展身体协调性。
- 2、乐于挑战，能够与同伴合作解决问题。
- 3、感受运动游戏的乐趣，喜欢参与体育活动。

1、活动重点：通过多种钻爬活动，促进幼儿运动能力发展，增强体质。

2、活动难点：通过游戏情境创设，激发幼儿自主探索多种钻爬方法，能够与同伴合作解决问题。

1、经验准备：幼儿已掌握一些简单的钻爬方法。

2、物质准备：纸箱、长度不同的纸棍、垫子、海洋球□ppt□音乐。

一、热身准备

教师：太阳出来了，小熊起床了（做伸懒腰的动作），让我们和小熊一起活动活动身体吧！

播放音乐《我还有点小糊涂》，老师和小朋友一起做热身活动，充分活动身体各个关节，包括头部运动、伸展运动和四肢运动，重点活动四肢。

二、活动过程

1、情境导入。

教师：小熊邀请我们一起去森林里玩，可是一个山洞挡住了

我们的路。我们要一起想办法，钻过山洞。每组三组竿，间隔一定的距离。

2、第一次挑战：60厘米高，60厘米宽的山洞。

(1) 幼儿分为四组，想办法钻过山洞，看看哪组最快。

(2) 集体分享又快又安全的好方法。（四肢着地爬、蹲走钻等）

重点指导：如何才能又快又不将竿碰倒。

3、第二次挑战：60厘米高，30厘米宽的山洞。

幼儿分为四组，自主探索最快钻过山洞的方法。（侧身钻等）

4、第三次挑战：30厘米高，60厘米宽的山洞。

(1) 幼儿分四组比赛。分享好方法（匍匐爬）、

(2) 增加难度：要把果子运过去，不能把果子弄脏了（手不能着地）。幼儿分四组，探索过山洞的方法，并进行比赛。

5、第四次挑战：30厘米高，2米宽的山洞。

幼儿分为四组进行比赛，在规定时间内运的果子数量最多，且不遇到危险（不将竿碰倒）的一组获胜。

引导幼儿合作，自主探索小组成员同时钻过山洞的方法。

可以继续加大山洞的宽度，鼓励幼儿与更多的同伴同时钻过山洞。

三、放松结束

教师：终于钻过山洞，我们一起来到了彩虹森林。小伙伴们一起跳起了舞。

播放音乐《彩虹的约定》，老师和小朋友一起做放松运动，想象在大自然中，一起放松身体。

老师和小朋友一起回收器材，活动结束。

四、活动延伸

继续增加活动难度，如在一次比赛中，同时设置不同高度和宽窄的障碍等，还可以将竿换成皮筋，设置交叉障碍，引导幼儿自主探索通过的方法等。

本次活动通过“小熊钻山洞”的游戏情境创设，极大的激发了幼儿的游戏兴趣。活动目标基于大班幼儿发展特点，难度适宜。活动过程层层推进，不断增加的难度极大的激发了幼儿自主探究和挑战的愿望。活动过程中，幼儿主动性较强，能够与同伴协商，探索最佳的方法，每一名幼儿都在不断的向同伴学习，挑战自我。在最后一关挑战中，由于难度的增大，问题也更多，每一组小朋友都会多次将竿碰倒。这也导致幼儿间的分歧增多，同伴之间出现相互责怪或推卸责任的现象。但也正是这些问题，促使幼儿进一步想办法，共同配合，相互支持，最终完成挑战。

通过趣味游戏，幼儿在多次挑战中不仅增强了身体力量，获得耐力、协调性等的发展，同时也学会了同伴合作，养成了勇于挑战、坚持不懈、自主解决问题等良好品质。

钻山洞教案大班反思篇七

- 1、学习并掌握高、低运球动作方法；
- 2、提高上肢小臂肌群力量，发展身体协调性；

3、感受篮球活动的乐趣，学会与他人友好交往与合作。

每人一球场地

(一)开始部分

1、幼儿拿球分队站好，互相检查持球方法，跟着节奏活动四肢；

2、准备运球姿势；左右手运球站位；

3、原地右手运球40个，左手运球40个，左右手运球40个。

做球上歇息。

(二)基本部分：

1、交代学习内容，示范高运球和低运球动作要领；

2、高运球适用于无防守时快速运球。

动作方法：按拍球的后上部，使球的反弹高度在腰腹之间，球的落点在身体侧前方。

动作要点：手脚协调配合，控制好反弹高度，注意球的落点。

3、低运球适用于防守者逼近时慢速运球。

动作方法：身体屈弓，降低重心，抬头向前看，用上体和腰保护球，球反弹的高度在膝髁之间。

动作要点：重心要比高运球低，手脚协调配合，控制好球的反弹高度，注意球的落点。

4、听信号练习高低运球；

5、游戏前后高低运球。

方法：一人抱球前平举站好，一人运球围绕在同伴身边，高运球在身后，低运球在前平举下方。

6、竞赛游戏钻山洞。

方法：两排小朋友高举拿球手，小朋友依次从后面拍高球穿过，另外两排小朋友平举拿球手，后面小朋友依次运低球穿过。反之，看那队先到，获胜。

(三)结束部分：

1、小结游戏情况，表扬运球好的那组，鼓励其他组加油。

2、坐球上做手指和腰部放松活动。

钻山洞教案大班反思篇八

1、锻炼敏捷度

2、能够体会到大自然中物物竞争的规律

一、开始部分

师：我们今天要玩的游戏的名字叫做《小兔找山洞》，小朋友们有没有玩过？

师：现在我有几个问题：你们知不知道兔子是住在什么地方？

幼： . . .

师：那小朋友们能不能来猜猜小兔子为什么要找山洞呢？它为什么不在外面玩呢？

幼： . . .

师：好的，接下来我们就来看看我们的游戏里的小兔子和大灰狼的故事吧

二、基本部分：

用讲故事的形式给小朋友们介绍游戏的内容

师：在我们的游戏里啊，小兔子们就是遇上了大灰狼，为了不给狼给抓到啊，它就要找个山洞来躲起来，可是兔子的洞太小了，而且那些洞里都已经有一只兔子了，所以本来是在洞里的小兔子就只能跑出来去找另一个山洞了，而那只刚找到山洞的小朋友就要做山洞，让本来做山洞的小朋友来当小白兔（确保每个小朋友都有玩的机会）。兔子们为了躲避大灰狼就得跑来跑去找山洞了。如果兔子跑得不够快而被抓住了，抓住呢就是以拍到对方为准，那我们就换一换角色：让那只被抓的兔子去当大灰狼，大灰狼就变成兔子去找山洞躲起来注意点：每只小白兔逃跑的时候都要在外面围着山洞的这个圈转，最多转个两圈就必须找个山洞钻进去，而且不能找原来的那个山洞。

三、游戏过程

四、结束部分：

师：小朋友们觉得这个游戏好不好玩啊？

幼： . . .

师：那你觉得小兔子怎样才能不会被大灰狼抓到呢？

幼： . . .

师：好了，今天的游戏就玩到这里了。今天大部分的小朋友

表现都不错，只是还有些小朋友还不是很遵守游戏规则啊，以后这些小朋友要注意了，下次在这样的话就让你做山洞了，让会玩的小朋友来做小白兔和大灰狼。

评价：在刚领小朋友们到天台准备要活动的时候要做一些游戏前的热身运动，比如让小朋友们学蝴蝶飞、学小猫走路、学兔子跳着到指定的地方集中，因为这个游戏的活动量还是挺大的。还有，场地选取的时候要注意一些安全的隐患，避免靠墙，规定不准越过那条线。游戏的开场最好可以设计一个好的情境，比如说设计一个故事：今天是一个好天气，小兔子高高兴兴的出来采蘑菇了，突然，他看到了草丛后面有一只大灰狼，为了不被大灰狼给抓住，小白兔就要赶快找个山洞躲起来，然后我们就来看看小兔子是怎样躲避大灰狼的追捕的吧……开始要介绍游戏规则的时候尽量找一个能让小朋友注意力集中到自己身上的位置，比如说就让小朋友们都坐下，围成一个半圆，尽量不要围成整个圆在那里讲，不然会很吃力，也不好管理。讲的时候先自己请几位小朋友上来在自己的指导下边讲解边演示一遍，确保把规则都给讲解清楚。

接下来要给小朋友们安排角色：让1—10号的小朋友们都先起立，找到自己的好朋友牵起手做好山洞，让剩下的几个小朋友找个山洞钻进去，剩下的就当大灰狼和小白兔。接下来就围成大圈站好，游戏开始。在几轮游戏过后，将班级里一大组拆分成几个小组个自游戏。玩一段时间之后要让小朋友们坐下来休息一下，因为活动量还是比较大的。还要适时地更换大灰狼，否则会太累。