

最新滚皮球教案小班 拍皮球教案拍皮球教案及反思(实用14篇)

幼儿园教案的编写应该充分考虑到教学活动的延续性和系统性，以帮助幼儿形成良好的学习习惯和思维方式。在这里，为大家提供一些精选的六年级教案范文，希望能够启发和指导大家在教学设计上的创新和突破。

滚皮球教案小班篇一

- 1、使幼儿不仅锻炼了大脑的灵敏性与肢体的协调能力。
- 2、遵守规则的习惯渗透到游戏当中，让幼儿对纪律有初步的接触。

3、学习游戏的玩法及规则。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、让幼儿在活动设计的规则下，进行此次游戏；

2、在幼儿教师作出模仿动作后，让小朋友充分明白他们需要做什么；

4、要让所有小朋友都能积极、主动，并且遵守游戏规则、守纪律地参与其中，同时还要用鼓励、夸奖的方式方法来引导小朋友进行游戏。

1、活动需要准备皮球8——10个，颜色鲜艳，以吸引小朋友注意力；

最后，整理阶段要让所有小朋友共同参与其中，目的是让其养成“善始善终”的好习惯，并能提高小朋友的自立、自理

能力。

环境是幼儿与其他方面因素互动的媒介，教师应创设良好的幼儿园内环境的能力，给孩子们营造出良好的环境。

由于幼儿教育的教学用具比较简单，因此选择拍皮球活动，此游戏动作单一，幼儿可以轻松模仿，能够充分调动幼儿的兴趣，使幼儿更容易接受；同时，模仿示范教师的拍球动作，可以锻炼幼儿的手脑协调能力。每个新动作模仿对孩子们来讲就是一次挑战，每战胜一次挑战，孩子们就会获得一次成功的体验。

活动中，教师尊重孩子的个别差异，根据幼儿的个体差异调整示范动作，以不同的形式带动孩子参与活动，时刻保护着孩子的自信心，让每个孩子在学习过程中都有自主感和成就感。小班幼儿的特点要通过对物体的看、听、摸等多种表现协作活动。因幼儿目的性较差，表现于直接行动，靠模仿。他们的顺序性也较弱，在此项活动中也容易摔倒。但是应提前选好所用皮球，要选择软硬、弹力适中，以免弹力过大、伤到小朋友。

在活动中不仅要鼓动孩子们的积极性，又要引导幼儿服从集体的活动，从而提高教师的教育能力。在对此项活动深刻的思想探究和剖析后，总结不足、使得个人幼教水平能有长足的进步。将游戏内容和幼儿的学习经验有机地联系起来，帮助幼儿把从各个领域所学到的知识和先后获得的各种经验加以统整和贯通。

滚皮球教案小班篇二

- 1、鼓励幼儿大胆讲述自己编的故事。
- 2、引导幼儿动脑筋想出取皮球的办法。

3、提醒幼儿在回答问题时说完整话。

图片一张

1、出示图片，请幼儿仔细观察（图片的下半部分被白纸遮住，只有几只小动物在图片上）。目的是让幼儿不受图片限制，发散思维，任意想像小动物可能在干什么或干什么去。

（1）请幼儿用完整话说出图片上有谁。

（2）请幼儿猜一猜他们可能在干什么。幼儿根据自己的生活经验可能答出：小动物在吃果子、玩游戏，摘苹果，去游乐场等等。

（3）进一步引导幼儿观察动物的表情，目的是请幼儿根据小动物的表情，结合自己已有的生活经验去想像，说一说可能会发生什么事情。

当幼儿看清小动物的紧张表情后，可依据生活经验说出：可能是森林里着火了，大家赶着去救火；小动物们要过河可又不会游泳；大象的孩子丢了，大家在帮忙找孩子；大老虎来了；小动物们看见苹果掉地上；小动物们迷路了，不知该往哪走；有只小狗掉在河里了等等。教师鼓励幼儿充分想像，发表与别人不同的意见。

2、取下图片下半部的白纸，将完整图片展示给幼儿，使幼儿了解事情发生的原因，并想出解决问题的办法。

（1）请幼儿看看到底发生什么事了。取下图片下半部分的白纸，使幼儿了解原来小动物在玩皮球，大家一不小心把皮球踢进一个洞里。

（2）引导幼儿想一想：皮球掉在洞里出不来，小动物真着急，小朋友快帮小动物们想一个好办法，把皮球拿出来。

请幼儿互相商量，想出解决问题的办法。

在幼儿回答问题过程中，教师随时肯定幼儿的想法并抓住时机进行相关教育，如礼貌教育、环保教育等。

3、请幼儿完整讲述自己编的故事。

(1) 在幼儿完整讲述前，让同伴间互相讲，为幼儿提供相互启发、相互学习的机会，使每个幼儿都有讲述的机会。

(2) 在完整讲述时，提醒幼儿大声清楚地讲：有谁在干什么？

后来发生了什么事情？小动物们又是怎么解决的？还要用上自己的好办法，同时提醒其他幼儿注意倾听。

(3) 在幼儿讲述后，注意及时鼓励幼儿，肯定幼儿的优点，并对下一名要讲述的幼儿提出新要求。

4、请幼儿根据图片的内容或自己讲述的故事内容，为故事起一个好听的名字。

提醒幼儿起名字要用短短的几个字，把故事内容说清楚，并对幼儿起的名字及时给予肯定。

这是一次很成功的活动，蔡秀萍老师能够准确把握幼儿语言发展的特点，精心设计组织活动过程，有三点值得总结的经验。

第一，激发幼儿兴趣，引导幼儿感知理解讲述对象是这次活动成功的关键。

幼儿积极的语言状态是幼儿语言发展的基础，如何激发幼儿讲述的兴趣，与老师的设计、组织有直接的关系。活动中，老师巧妙地将图片的关键部分——“皮球掉在洞里”遮起来，首先引导幼儿去仔细观察每个动物的表情，以此判断可能发

生的事，这样的引导，使所有的孩子都主动地参与到活动中来。随着活动的延续，教师将图片的全部内容展示在孩子们面前，幼儿的兴趣更为高涨，教师将重点放在引导幼儿充分感知图片中故事情节的发生、发展，让幼儿展开讨论，幼儿的情感完全投入到故事中，他们已经体验到小动物们的心情，积极想办法、出主意……此刻，他们的表达是积极的，语言是生动的，态度是认真的，参与是主动的，较好地达到了预期目的。

第二，教师善于以自己的情感激励感染幼儿，引导幼儿用“心”、用“情”来编故事，使幼儿表现出高水平的表达能力。

在整个讲述活动中，教师始终以“情”激“情”，当小朋友们谈到皮球掉在又细又深的洞里，小动物们很着急的时候，蔡老师及时抓住问题的焦点，让幼儿充分地想各种各样的办法帮助小动物们。只见蔡老师满脸愁容，走到小朋友身边，以小动物的口吻向小朋友们求救。小朋友们讨论开了。当全班幼儿们想出十三四种解决问题的办法时，蔡老师脸上露出了灿烂的微笑，小朋友们也欣慰地笑了。在讨论中、在讲述中，孩子们由于体验了图片中小动物焦急的心情，他们想出来的办法很有创造性，他们的讲述十分精彩。应该说，这个精彩的结果全靠教师精心的点拨。

第三，教师用动作及语言的鼓励，给每个孩子以自信，是这次活动突出的特点。

幼儿之所以有高涨的情绪、积极的态度、热烈的表达，与教师的态度和行为有关。我们看到蔡老师不仅善于用语言与幼儿沟通（用积极的口吻鼓励每一个孩子），同时也很善于用自己的身体语言与孩子交流。她一会搂一搂热烈讨论的孩子们，一会用双手拉一拉想出好办法的孩子们。每一个孩子想出的办法，她都报以真诚感激的目光；每一个孩子出的主意，她都十分赞赏。看得出来，蔡老师在用“心”与孩子们交流，所有的孩子都会得到她的`赞美和夸奖。整个活动中，蔡老师

是蹲下来和孩子们交谈的，没有师生间的距离，没有说教的痕迹，幼儿在十分轻松和谐的环境中畅想、畅谈。他们不仅在语言上得到锻炼和发展，而且获得了自信，这种自信将伴随着他们获得更多的成功。

滚皮球教案小班篇三

- 1、培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。
- 2、幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段幼儿拍皮球的情况

幼儿皮球、记号笔、教师自制奖品若干

（一）：引出主题

师：教师手上拿有皮球，在拍，幼儿有疑问。（为什么老师在教室拍皮球？）

（二）：师：

宣布比赛规则：

1幼儿可分五组，每组有六名幼儿

2先进行预赛，在每组选出一名相对较好的，随后进行决赛

3选好六名幼儿进行决赛，两两相对，最后三名为获胜者。

4教师颁发奖品，及鼓励没有得到名次的幼儿，让他们下次做好准备。

（三）活动总结

最后教师要对次次活动做最后的总结，在比赛的过程中有什

么值得我们学习的，有什么值得我们批评的，我们要学习那些平时练习认真的小朋友，批评不遵守规则或讲话的小朋友，最后教师要大大鼓励那些勇于表现的幼儿，及遵守比赛规则，不讲话的小朋友。

滚皮球教案小班篇四

拍皮球比赛

- 1、能培养孩子手、眼的协调能力以及动作的敏捷性，促进节奏感的发展。
- 2、用左右手轮流拍皮球，可以促进左右脑的平衡发展，为今后的`逻辑思维和形象思维的发展打好基础。

场地、皮球。

- 1、各班整齐队伍，分别站在四面。
- 2、然后进行拍皮球比赛。
- 3、最后整队回班。
- 1、每班每次选出2名选手进行比赛。
- 2、每班最多选出20名选手进行比赛分10轮进行。
- 3、每次拍皮球的时间为1分钟。
- 4、1分钟内拍皮球的个数最多者为本轮胜利者。
- 5、最后选出个人拍皮球前10名，班级排名、

主持人：徐建东

裁判：各班老师（大三班与大四班老师交叉裁判，大五班与大六班交叉裁判）

裁判员负责数小朋友排球的个数顺便负责记录。

滚皮球教案小班篇五

尝试单手拍1~2下跳动的皮球。

尝试单手拍1~2下跳动的皮球。

1、适合宝宝拍的大皮球人手一个。

2、户外一块宽敞的活动场地。

3、基本会玩‘抱皮球’游戏。

1、扮演拍皮球的人，请宝宝做‘皮球’，玩‘皮球’的扮演游戏。

——说“拍一拍”时，宝宝跳一跳。

——游戏可重复多次，改变节奏、速度等，增加游戏乐趣。

2、请宝宝自取一个大皮球，先自由的玩玩‘抱皮球’游戏。

3、示范拍球方法，引导宝宝尝试拍1~2下跳动的球。

——引导宝宝把球放在地上，单手有节奏的连续拍一拍。

——边念儿歌边示范，引导宝宝仔细观察老师根据球跳动的高低、速度改变拍的力度。

4、请宝宝练习排球。

——引导宝宝眼镜随球走。

——鼓励宝宝将滚落到别处的球捡回来。

滚皮球教案小班篇六

活动目标：

尝试向下掷球并在球的回弹时将球抱住。

活动准备：

经验准备：宝宝有玩球的经验

物质准备：大皮球人手一个、户外宽敞的活动场地

活动过程：

师：“宝宝们有没有玩过大皮球，谁来说说大皮球是什么样子的？”“大皮球想和我们玩游戏，它想和我们抱一抱。”

师：“大皮球、圆又圆，我来抱它玩游戏，向下抛、弹回来，接住皮球笑嘻嘻。”——向下掷球，当球回弹时立即将球抱住。

——多次示范后引导宝宝徒手练习基本动作。

——请宝宝散开，不要挤到同伴。

——如宝宝的皮球回弹的太远抱不到，提醒宝宝向下掷的时候不要太远。休息时请宝宝观看老师表演球的多种玩法，如自抛自接、踢球、拍球等。

——请宝宝将皮球送回家。

滚皮球教案小班篇七

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。
2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。
3. 在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
5. 体验合作创编游戏的乐趣。

皮球若干。

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3. 引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。
4. 学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。
5. 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球

取回站在老师周围。

6. 师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7. 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。（幼儿教育）

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

滚皮球教案小班篇八

1、学生以非连音的唱法和二拍子的旋律来表现大家一起拍皮球的愉快心情。

2、初步掌握二拍子的强弱规律，感受二拍子的韵律。

过程与方法：欣赏《乒乓变奏曲》，学生初步感受乐曲，体会乐曲带来的欢快情绪。

情感态度与价值观：通过欣赏《五星红旗》拓展学生知识，结合歌曲激发学生的爱国热情。

1、教师导语：小朋友们，今天老师带你们来举行一场有趣的运动会，你们想参加吗？(学生回答)

2、教师从盒子里拿出一个皮球，问：小朋友都拍过皮球吗？

谁来拍给老师看看？

3、学生自由活动，徒手做拍皮球的动作。

4、今天咱们要举行的第一场比赛就是拍皮球比赛。

5、教师提出拍皮球的要求：请小朋友学着老师的样子，听着音乐节拍有节奏的拍皮球。（评价：谁拍的好，在相应的组下贴一个笑脸，以示鼓励。）

过渡语：刚才大家伴着一首欢快的旋律，做游戏，拍皮球，有人还为他填上了歌词，写成了一首歌，歌名就叫拍皮球，让我们大家一起来学习吧。

设计意图：游戏导入，可以让学生的注意力高度集中，参与积极性也十分高涨。

1、教师多媒体出示画面，学生欣赏歌曲，并跟着歌曲做拍球的动作。

2、朗读歌词

要求：按节奏朗读歌词，解决附点音符。（可以看学生情况是否继续做拍皮球的动作）

3、学生学习并演唱歌曲

主要采用听唱法进行教学，在教学过程中解决重点难点

处理难点：3666 | 3555 |

嘭通嘭通嘭通嘭通

（先把两小节的音准作比较，请学生先听辩两小节有什么不同，然后再演唱。）

6536|523|523|1-||

大家玩得多愉快，多愉快。

(唱准附点音符，可以把第一个“大”字唱得有力一点就很容易解决，同时教师多范唱就更容易解决。)

4、学生熟练演唱歌曲2~3遍，可采用分组唱或者借口唱等一些形式让学生更加感兴趣。

5、边唱边拍

请学生一边演唱一边拍，可以根据实际情况分成两组练习降低难度，一组小朋友演唱，一组小朋友拍。(此时，教师评选出冠军，亚军，季军)

过渡语：拍皮球是小朋友喜欢的一种活动，那小朋友还喜欢那些活动呢?(学生回答：跳绳，拔河，游泳……)

设计意图：用孩子最热爱的边唱边游戏的活动，提高了教学效率。

《乒乓变奏曲》

1、教师导语：有一个小朋友啊他喜欢一种运动，他说请小朋友听了这首乐曲之后猜一猜是什么运动。(多媒体播放乐曲)

2、听完后回答。(可以各抒己见，不强求统一答案)。

3、小朋友们知道刚才听到地乐曲是用什么乐器演奏的吗?(教师多媒体出示木琴，有条件地可以出示实物。教师和小朋友一起感受一下木琴发出的清脆、悦耳的声音)

4、复听音乐，请小朋友边听边随着音乐节拍模拟自己认为合

适的体育活动的动作。

5、揭示曲名

师：这首乐曲的名字刚才有好多小朋友用自己的动作语言猜出来了，它就是《乒乓变奏曲》。（教师出示一个乒乓球）

师：小朋友知道了解乒乓球吗？（学生各抒己见）

（多媒体显示我国乒乓球运动员奋力拼搏的场面，我国奥运健儿，世界冠军的人物形象以及他们上领奖台那一刻激动、自豪的情景，多媒体同时播放《国歌》，教师做适当讲解。）

设计意图：通过欣赏运动音乐，提升学生爱国热情。

《五星红旗》

师：请刚才在拍皮球比赛中获得名次的小朋友上台领奖（学生热烈鼓掌）叔叔阿

姨们还给小朋友创作了属于自己的歌曲，让我们在《五星红旗》的歌声中再次祝贺他们取得的优异成绩吧！

多媒体反复播放童声齐唱歌曲《五星红旗》，出示歌谱歌词，画面滚动播放各种五星红旗升起的情景以及运动健儿为国争光的'一瞬间。（鼓励学生站起来，可以加上拍手的一些动作跟着音乐边唱边体会歌曲情绪，把课堂推向高潮。）

师：小朋友们，当国歌再次奏起，看到冉冉升起的五星红旗，我们的心情是多么的激动，我们一起来呼喊“五星红旗，我们的国旗，我们热爱您”（学生跟着老师一起呼喊）。让我们用自己的歌声来表达我们此时的心情吧。

设计意图：通过《五星红旗》的欣赏，升华对祖国的热爱之情。

奥运健儿们的那种顽强的奥运精神，坚强的毅力，都是值得我们小朋友一起学习的，我们就从最简单的拍皮球，跳绳开始吧，好好锻炼身体，将来在各种岗位上为国家争光。

滚皮球教案小班篇九

- 1、掌握滚小皮球的方法，动作协调灵敏。
- 2、喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

小皮球一只

- 1、教师示范滚球动作，提醒幼儿滚球时用双手从球的后面往前推。
- 2、教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。
- 3、教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。

游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。，还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

滚皮球教案小班篇十

培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。

2. 幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段幼儿拍皮球的情况

材料准备：幼儿皮球、记号笔、教师自制奖品若干活动设计

1. 培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。

2. 幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段

师：教师手上拿有皮球，在拍，幼儿有疑问。（为什么老师在教室拍皮球？）

1幼儿可分五组，每组有六名幼儿

2先进行预赛，在每组选出一名相对较好的，随后进行决赛

3选好六名幼儿进行决赛，两两相对，最后三名为获胜者。

4教师颁发奖品，及鼓励没有得到名次的幼儿，让他们下次做好准备。

在比赛的'过程中有什么值得我们学习的，有什么值得我们批评的，我们要学习那些平时练习认真的小朋友，批评不遵守规则或讲话的小朋友，最后教师要大大鼓励那些勇于表现的幼儿，及遵守比赛规则，不讲话的小朋友。

滚皮球教案小班篇十一

本单元主要依据“以学生发展为本”的课程理念，通过教师引导，学生自主习练，合作探究来完成学习任务。让学生在较宽松的学习环境中激发兴趣，学会方法，乐于探索，愉快地学练，从而发展身体素质，提高活动能力，并在互动中享受快乐，体验成功。

本单元的教材是一年级的投掷：地滚小皮球，考虑到它是一个锻炼上肢的教材，所以搭配一个锻炼下肢的教材：栽种小树苗（跑）。根据教材和一年级学生的特点，在第一课次中教师主要让学生掌握简单的动作和规则，以培养良好的教学常规为主。而在第二课次中，则试图引入探究性学习，从学生的学法入手，教法组织均围绕“学法”展开，由浅入深，循序渐进，力求让课堂教学真正体现学生的“学”。让每一位学生都能体验到体育锻炼的乐趣和成功的喜悦，提高学生的基本活动能力。

第一课次

教学目标：

- 1、基本掌握地滚小皮球的方法，锻炼学生的上肢力量，培养学生良好的投掷教学常规。
- 2、基本掌握“栽种小树苗”的方法和规则，发展学生的奔跑能力及环保意识。

教学对象：

一年级学生，从没有接触过投掷教材。在生活中可能已有过相类似的活动，但对如何运用正确的动作达到自己的目标还不能明确。有兴趣，与同学之间缺乏了解和合作。不具备教学常规。

教学器材：

采用一课一物，一物多用的方法，通过海绵球展开教学活动。

教学过程：

- 1、在准备活动以后，教师先让学生自己戏球1分钟，在学生

戏球的过程中，教师参与其中，及时的帮助学生明确自己所做的游戏是属于哪一类的活动，组织学生有共同爱好的一起玩一玩，增加了解。

2、教师通过提问“你们玩过保龄球吗？”“谁来做给大家看一看？”把学生的注意力集中到一起，先请1-2名同学上来做示范，大家观看，然后请大家对他们做的动作给予评价，最后教师小结，做一个正确的示范动作。

3、学生在教师的带领下1人1球进行集体练习，教师随时对练习中发现的情况进行讲评（主要是对练习中的常规进行讲评，做到“收放”有序）。

4、学生2-3人一组进行“比一比，谁的球滚得远”比赛，教师及时参与到各组的比赛中，帮助引导各组开展活动。

5、教师小结讲评，请同学自己做一些评价，布置回家作业：每人用空饮料瓶加上自己调制的彩色颜料水制作成2个保龄球瓶。

第二课次

教学目标：

1、掌握地滚小皮球的方法，会根据不同的要求自己进行练习，锻炼

学生的上肢力量，培养学生的观察意识和合作意识。

2、掌握栽种小树苗的方法和规则，在此基础上，并会用一些小器材对游戏作一定的创编，发展学生的奔跑能力及环保意识和创新意识。

教学对象：

一年级学生，已有过一次地滚小皮球课的经验。有一定的滚掷能力，有一定的教学常规，兴趣浓厚。

教学器材：

海绵球、能够固定的铁圈、自制饮料瓶。

教学过程：

1、在准备活动时，先让学生跟着教师一起用海绵球做一些活动上肢的小球操。接着通过教师的提问，让学生想一想，说一说还有哪些身体部位没有活动开，然后让学生再根据自己的想象创造出一些小球操进行练习。（这一过程主要是培养学生的观察力，以及想象力，变平时教师单纯地“教”，为教师的“引”，学生的“想”，吸引孩子的兴趣，发展他们的创想能力。）

2、学生在教师的带领下进行游戏“击打同一目标”对前一课次的内容进行复习。（教师在场地上画上若干个同心圆，在圆心放置一个明显的标致，学生每人一球在同心圆上寻找一点，当教师一声令下后同时向圆心标致物滚出，每连续击中两次可后退一点，反之向前一点。）

3、学生2人一组一圈进行练习，教师巡视辅导。

4、学生2人一组一瓶进行练习，教师巡视辅导。（3、4两个环节是第2课次中的一个重点环节。因为是第2课次，教师主要抓住教师中的“准度”和“远度”两个方面来进行教学。让学生通过教师引导后，自主练习，合作探究来体会教师的教学意图，从中明白要提高地滚小皮球时的“远度”可以通过增加与目标间的距离来达到提高练习要求的目的。而要提高“准度”则可以通过目标区域或目标物体由大到小的变化来提高练习难度。例如：当某一个同学为自己的球滚进4米以外的铁圈欢呼时，教师则提出把铁圈移到5米处再试一试，然后

再让学生比一比，两者哪个难，难在哪里？在这样的一个教学中，教师的“教”、“引”只是起一个适时点拨的作用，而学生的“学”，练习中的“悟”才是最关键的。

5、教师对练习中的情况进行讲评，并给予一定的评价。这一评价的重点主要是放在对学生的观察力、合作能力的肯定上，通过教师的语言在班中形成正确的导向。

滚皮球教案小班篇十二

1. 幼儿学会比较物体的大小，能用“大”或“小”来表述物体。

2. 体验物体的相对性。

活动准备

1. 各种实物：如雪花片大、小，皮球大小等，大小筐各一只。

活动过程

一、比比哪个大，哪个小

1. 逐一出示各种实物(如碗，皮球等)每种大小各一个。

提问：这是什么？哪个大？哪个小？

2. 再出示大小篮子各一只

请幼儿按大小给实物分类，大的放在大的篮子里，小的放在小篮子里。

二、游戏：听口令举雪花片

请幼儿每人拿一种图形雪花片，大小各一片，听教师的口令

举雪花片。

如举大的圆形雪花片，举小的正方形雪花片等等。

三、游戏：拣皮球

1. 幼儿围在皮球周围念儿歌。

小小皮球真调皮，一眨眼儿跑掉了。

念完儿歌后，教师把大小皮球向四周滚出去，幼儿分散捡皮球，

捡到皮球后说，“我捡到一个大(或小)皮球。”

2. 出示大小筐各一只，请幼儿先想一想自己的皮球应放在哪个筐里，然后把自己的皮球放到筐里。

幼儿园小班数学教案：小猫玩球

家都是能干的小朋友，现在现在让我们带着小花回家吧！”

（播放音乐《郊游》）原路返回。

滚皮球教案小班篇十三

一、活动名称：

谁在皮球里

二、活动目标：

1、欣赏故事，对皮球的动态—蹦、滚、转、飞产生兴趣。

2、通过观察、比较、理解空气对皮球运动状态所起的作用。

3、初步了解空气的作用。

三、活动准备

1、幼儿已有过玩皮球的经历。

2、故事课件《谁在皮球里》。

3、皮球若干，瘪气球1只、气筒、气针、气球、塑料筐1个。

重点：对皮球的动态产生兴趣。

难点：知道皮球里装的是空气。

四、活动过程

（一）会滚、会飞、会转、会蹦的皮球

你们喜欢不喜欢猜谜语？“喜欢”我也很喜欢，我们来猜个谜语吧，（一个娃娃，圆头圆脑，用手一拍跳的很高）皮球，你们喜欢玩皮球吗？喜欢，我也很喜欢，（师出示一筐皮球）你们瓶热是怎样玩皮球的？玩玩看，很好玩，谁来说一下你是怎样玩皮球的，（我是拍的）奥，都会拍，怎样那除了拍以外，你们还会怎样玩，再试试看，我们可以踢、滚、转、拍等，刚才你们玩皮球玩出了好多花样，真了不起，刚才你们玩皮球，发现皮球，师边拍边问（原来皮球会滚、会跳、会转、会飞）下面我们用自己的身体来模仿一下皮球，跳一跳，滚一滚，转一转，飞一飞，边说儿歌边学。

小皮球，小皮球，跳一跳

小皮球，小皮球，飞一飞

小皮球，小皮球，转一转

小皮球，小皮球，滚一滚

师：玩的开不开心，开心表示一下吧！老师和每个小朋友击掌，吔！

(二)谁在皮球里

(三)空气的作用

小朋友你们说，除了皮球需要空气外，还有那些东西需要空气呢？（我们人）下面请小朋友跟老师做一个小实验，请把嘴巴闭上，另外一只手把鼻子捏住，坚持一会小呼吸，你们有什么感受？很闷，这就说明，除了皮球需要空气外，我们人也离不开空气，还有花、草、树木、燃烧等需要空气，今天你们不但知道皮球里住着是空气，还知道空气的作用，表现的都不错，老师每人奖励一个皮球，吹上空气拿着边到外边呼吸新鲜空气，边玩气球。

活动反思

第一个环节，让幼儿模仿皮球跳、滚、转、飞的样子，滚，孩子们躺在地上自由的滚，可为了孩子的安全，也没垫子，没有满足孩子们对皮球的动态产生浓厚的兴趣，教案准备了气筒，本来想他们亲自实验给皮球充气的经过，怕偏离了目标，也没做，探索空气这个环节，我给他们每人准备了一个塑料袋，让他们去装空气，体验空气无处不在，空气的作用大也没做，怕内容复杂也没做，以后对每个环节认真反思，使下节课不出现类似的遗憾。

滚皮球教案小班篇十四

使幼儿不仅锻炼了大脑的灵敏性与肢体的协调能力，同时还将遵守规则的习惯渗透到游戏当中，让幼儿对纪律有初步的接触。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

能遵守规则玩游戏。

1、让幼儿在活动设计的规则下，进行此次游戏；

2、在幼儿教师作出模仿动作后，让小朋友充分明白他们需要做什么；

4、要让所有小朋友都能积极、主动，并且遵守游戏规则、守纪律地参与其中，同时还要用鼓励、夸奖的方式方法来引导小朋友进行游戏。

1、活动需要准备皮球8-10个，颜色鲜艳，以吸引小朋友注意力；

最后，整理阶段要让所有小朋友共同参与其中，目的是让其养成“善始善终”的好习惯，并能提高小朋友的自立、自理能力。