

最新中班数学活动蔬菜汤 中班科学活动 教案一篮蔬菜(精选8篇)

生活中的失败和挫折并不可怕，重要的是能够从中吸取教训，勇敢面对。总结经验教训，为未来的奋斗指明方向。下面是一些成功人士的励志语录，希望能给你带来一些灵感和勇气。

中班数学活动蔬菜汤篇一

- 1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习朝一个方向涂色的技能。
- 2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。
- 3、进一步感知蔬菜的一些特征。

每人一份油画棒、幼儿用书、蔬菜图片若干。

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，

让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

- （1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。
- （2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服。
- （3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。
- （4）西红柿穿着大红色的'依附于

3、过游戏巩固对蔬菜颜色的认知“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等。

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

1、注意或者握笔的姿势。

2、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

四、评价展示幼儿作品

展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

中班数学活动蔬菜汤篇二

1、了解常见蔬菜的食用部位，并尝试进行分类。

2、乐意向同伴大胆介绍自己喜欢的'蔬菜，懂得多吃蔬菜身

体好。

- 1、幼儿人手一份蔬菜。
- 2、筐子五个，分别贴有果实、花、叶、根、茎。

关键点：

能够按蔬菜吃的不同部位进行分类。

一、幼儿相互交流喜欢的蔬菜

- 1、幼儿介绍自己喜欢吃的蔬菜。
- 2、集体认识，教师出示蔬菜，幼儿讲述名称。

师小结：哦，原来啊，小朋友们都很喜欢吃蔬菜。有的喜欢它的颜色，有的喜欢它的形状，也有的是喜欢它里面的营养。蔬菜的营养很丰富，有很多的维生素、矿物质，我们应该样样蔬菜都爱吃。

二、介绍吃的部位，并进行分类

- 2、幼儿了解蔬菜的各个部分。
- 3、出示贴有标志的“蔬菜的家”，向幼儿一一介绍。
- 4、幼儿按蔬菜吃的部位分类放菜。
- 5、纠错——看看有没有找错家的蔬菜宝宝？为什么？
- 6、小结：原来有的蔬菜要吃它的根，有的要吃它的茎，有的吃它的叶，还有的吃花和果实。

三、延伸活动

1、幼儿游戏：蔬菜对对碰。

2、经验积累：莴笋、荸荠吃的是哪个部位呢？

1、丰富幼儿对蔬菜的经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。

中班数学活动蔬菜汤篇三

现在我们班上有很多幼儿吃饭都有挑食这个习惯，明明说了不可以浪费粮食，不可以挑食，但是幼儿还是会将菜中的蔬菜挑出来，挑食偏食这种情况在我们班的幼儿中比较严重，为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

1、引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜

2、引导幼儿不挑食、偏食

3、引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

青菜、大蒜、西红柿

一、激发幼儿兴趣

1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

- 1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜
- 2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？
- 3、有哪些小动物爱吃青菜？

三、输入新知识

- 1、教师讲解多吃蔬菜的'好处
- 2、介绍讲解挑食偏食的坏处

四、结束课堂

挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

中班数学活动蔬菜汤篇四

- 1知道常见蔬菜的名称及外形特征
- 2大胆表述自己的观察结果，体验探索的乐趣。
- 1自制拟人化的蔬菜（卷心菜奶奶）蛋糕图片
- 2剪好的五官（眼睛嘴巴和鼻子）
- 3幼儿收集各种蔬菜

出示蔬菜一家子，让小朋友来找一找认识的蔬菜，并看一看蔬菜长什么样子的？(摸一摸，闻一闻，说一说)

1集中交流，引导幼儿说说能大胆表述蔬菜的特征。

2讨论说说自己吃过的和蔬菜及吃过的蔬菜有哪些好处/

教师小结：蔬菜是多种多样的，它们有不同的形状，颜色，气味，并且蔬菜里面还含有很多营养，能补充维生素，小朋友们吃了它身体才会长的壮，有力气。

1出示蛋糕，幼儿与卷心菜奶奶互相打招呼。

2提出任务；卷心菜奶奶的生日会马上就要开始了，请小朋友们自选一位蔬菜客人，帮助蔬菜客人打扮的漂亮一点。

3幼儿自选五官贴在蔬菜上，并说说自己打扮的谁？

1幼儿扮演蔬菜客人给“卷心菜奶奶”庆祝生日，说说祝福的话，如：“我是青菜姐姐，祝卷心菜奶奶生日快乐”我是黄瓜弟弟：“祝卷心菜奶奶健康快乐”

2合唱生日快乐歌结束。

中班数学活动蔬菜汤篇五

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、初步感受蔬菜的多种多样。

1、一个大篮子，里面装有几几种常见的蔬菜，如：青菜、花菜、菠菜、辣椒、胡萝卜、土豆、冬瓜、黄瓜、番茄、南瓜、茄子等。

2、各种蔬菜的挂图或图片。

一、谈话，导入活动。

二、观察蔬菜的外形和颜色。

1、请幼儿从篮中摸出一种蔬菜，并作简单介绍。

他叫什么，它是怎样的。

3、分组摸摸说说。

贾老师把蔬菜放到桌子上，你们去摸一摸是什么感觉，去闻一闻是什么味道的。

谁来说说看，你摸了什么蔬菜。

2、共同小结：

老师的这个篮子里装了是什么？都有哪些蔬菜啊？他们叫什么名字？

2、介绍自己喜欢的蔬菜。

你喜欢吃哪种蔬菜？你为什么喜欢它？

是啊，我们小朋友要多吃蔬菜，蔬菜里有许多我们小朋友需要的营养。

三、借助网络观看蔬菜图片。

刚刚我们认识了那么多的蔬菜，现在我们一起来看看其他的蔬菜吧。（看看，有哪些是你认识的，又有哪些是你不认识的？）

中班数学活动蔬菜汤篇六

人的一日三餐是一件很重要的事情，对于小孩子来说，多吃饭才能长得更好，所有的家长和老师最希望的事情就是孩子

不挑食，可以，大部分的孩子都是挑食的，他们总是觉得蔬菜不好吃，只喜欢吃肉类，但是，蔬菜中富含丰富的营养，老师们应该要教育孩子多吃蔬菜，要营养均衡，不能挑食。

1、让幼儿进一步认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用，并知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。

2、培养幼儿每天吃蔬菜、吃各种蔬菜的'好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位，以及各种蔬菜的不同营养。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。

2、丰富词汇：维生素。

开始部分：

1、谈话

教师引导幼儿观察蔬菜，提问：“你们都认识它们吗？，吃过它吗”？

2、请几名幼儿上来各拿一样蔬菜，并说出他们的名称、颜色、形状。

基本部分：

1、找一找

分别找一找蔬菜的哪个部位可以吃，如萝卜吃根，卷心菜吃叶，西红柿吃果实，花菜吃花，芹菜吃茎(叶)，请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

2、与幼儿共同探讨蔬菜的各种吃法：知道蔬菜可以炒、凉拌、

做汤，包饺子、有的还可以像水果一样生吃，但必须洗净。

3、认识各种蔬菜，启发幼儿讨论蔬菜对人体的作用：

“人为什么要吃蔬菜？不吃蔬菜会出现哪些不好的现象”？（鼻出血、口角干裂、大便干结、皮肤干燥等。）

“蔬菜有哪些营养”？”引导幼儿自由讨论。

分别出示各种蔬菜，初步了解其丰富营养

师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有维生素，它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了维生素，所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有哪些蔬菜里含有维生素吗？青椒、南瓜、油菜里也含有维生素，还有一种蔬菜里面含有维生素，你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象VC它使我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。蔬菜里面还含有大量的纤维素，可以帮助我们消化，防止大便干硬。

4、蔬菜与卫生：

“怎样吃蔬菜才健康？”引导幼儿交流。

因为蔬菜生长在农田里，需要农药和肥料，所以做菜之前要把蔬菜洗干净，在水里多泡泡。特别是生吃西红柿和黄瓜等，一定要洗干净并且去皮。但也有一些蔬菜是农民们用了先进的方法种植的蔬菜，不用对人体有害的农药，也不让蔬菜环境受到污染，这种蔬菜叫做“无公害蔬菜”。

让幼儿给各种蔬菜涂色。

中班数学活动蔬菜汤篇七

1. 能认识几种常见的蔬菜。
2. 鼓励幼儿试着给蔬菜分类。
3. 学说：“我喜欢吃……”。

1. 蔬菜卡片、蔬菜、小篮子若干；
2. 将洗净的蔬菜胡萝卜、白萝卜、西红柿、黄瓜、等色彩鲜艳的蔬菜艺术的装在一个篮子里。

认识几种常见的蔬菜，学说：“我喜欢吃……”。

一、神秘礼物，调动幼儿参与活动的积极性：

1. 用白布遮着竹篮子，让幼儿猜猜里面有什么？

师：小朋友来猜猜我的`篮子里面会装着什么？

2. 揭开白布后，让幼儿整体看一看：这篮蔬菜好看吗？什么地方好看？（请幼儿自由发言）

二、教幼儿认识蔬菜并试着分类：

1. 教幼儿认识几种常见的蔬菜？
2. 给蔬菜分类：根茎类、蔬果类、青菜类。

三、分一分：

请幼儿每人拿一张蔬菜卡片，说出拿的是什么？然后给它们

分类。

四、送蔬菜宝宝回家：

1. 教幼儿学说：“我喜欢吃……”
2. 选择自己喜欢的蔬菜，放在篮子送它回家。

五、生活教育

告诉幼儿蔬菜有营养，不要偏食，不吃蔬菜不生病。

中班数学活动蔬菜汤篇八

- 1、认识几种常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

- 1、与内容有关的课件
- 2、西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干。

1、今天老师带小朋友们到多媒体教室一来上课，小朋友们高兴吗(高兴)

2、刚才老师接到了一个电话，小朋友想不想知道是谁给老师打来的?(想)是蔬菜王国的国王给老师打来的，它告诉老师说他们蔬菜王国给咱们小朋友寄来了许多东西，放在了咱们教

室里，小朋友想不想知道是什么?(想)那咱们一起来看看吧!

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的?(大屏幕)(根、茎、叶、花、果实、种子)

5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。(西红柿)谁能说一说西红柿是什么样子的?(颜色、形状、味道、可以做菜也可以生吃)那我们应该吃西红柿的哪一部分?(果实)那小朋友知不知道还有什么蔬菜是吃它的果实部分呢?(茄子、辣椒、黄瓜、南瓜、冬瓜、胡子)。

7、老师这儿还有一个谜语猜猜看：一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种秋天拔，我们人人都爱它。(萝卜)小朋友一起说一说萝卜是什么样子的?(形状、颜色、可以生吃也可以做菜)能助消化，有利于人的身体健康。我们应该吃它的哪一部分?(根)

8、看图中有哪些蔬菜?(白菜、菠菜、油菜)老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分?(叶)还有什么蔬菜我们吃它的叶。(青菜，包菜)

9、这是什么?(土豆有好几个名字，我们还可以叫洋芋也可以叫马铃薯。就像咱们小朋友也有几个名字一样，在家里爷爷奶奶叫……在学校里老师叫……)土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：老师说一遍，下课后再教小朋友说。(土豆下蛋)小土豆，圆溜溜，藏进土里不露头，整天下蛋又忙活，累得叶儿精又瘦，老爷爷看见了，赶紧拿着镢头掘，一窝全是黄皮蛋，个个都象小皮球。

10、我们刚才认识了几种常见的蔬菜，并且知道了该吃它的

那一部分，现在老师要考考小朋友对我们蔬菜的了解，看看你们记住了没有。

考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分(屏幕)

11、(老师这儿还有几个问题，还有小奖品呢，谁答对了给谁贴一个)看看都有什么问题!

(1)哪些蔬菜既能生吃又能熟吃?(西红柿，黄瓜萝卜)

(2)那些蔬菜吃他的叶子?(青菜，大白菜，菠菜，油菜，包菜)

(3)为什么土豆发芽了不能吃?(有毒)

(4)为什么要小朋友们多吃蔬菜?(蔬菜是人身体正常发育和维持生命不可缺少的，蔬菜中含有丰富的多种维生素，会让你的身体更健康。)

12、结束、做游戏。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。