

2023年幼儿中班教师读书笔记心得 幼儿园中班教师读书心得体会(优秀8篇)

教学反思是教师与学生之间建立有效沟通的桥梁，可以帮助教师更好地了解学生的需求和困惑。小编为大家挑选了一些优秀的学习心得范文，希望能给大家提供一些实用的写作经验和方法。

幼儿中班教师读书笔记心得篇一

有人说得好：如今我们身上的全部长处都是以前教师以往夸奖过的地方，我们身上的大部分缺点也是当年教师以往批评过的地方，我们至今还没有涉足的领域，也是当年我们初次涉猎，遭遇失败被他人抱怨或者嘲笑的地方。所以一个教师，就要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识孩子。在评价孩子中，你要能坚持鼓励性的倾向，使孩子时刻感到自信，能激发孩子的学习欲望和兴趣；孩子犯错时，能给孩子一个台阶下，当孩子取得成绩时；别忘了给孩子送上一片掌声；孩子有疑难时，教师是孩子最好的心理医生和真诚的朋友；当孩子大胆表现自我时，教师是最好的欣赏者。教师潜在的人格魅力会深深地感染孩子，真诚的赞美、友善的态度中时刻不忘对孩子有一颗宽容的心。

幼儿中班教师读书笔记心得篇二

少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如夕阳之辉。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老。庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代；歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的；它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的；但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体现在几个方面。

幼儿中班教师读书笔记心得篇三

优秀作文推荐：最近，我在阅读一本书名字叫《不会说话的孩子想说什么》。其中有一个章节谈到培养快乐、负责、有潜质孩子的5个诀窍。

在学习这5个诀窍之前，要先了解孩子天生就会使用的9种情绪密码：好奇、开心、惊奇、苦恼、生气、害怕、羞愧、恶心、厌恶。

诀窍一，允许孩子充分、合理地表达所有的情绪密码（尽可能不让孩子的情绪受到压抑）。表示开心、好奇的情绪密码，都是正面的情绪密码；表示苦恼、生气、害怕、羞愧、恶心、厌恶，这些都是负面的情绪密码。

诀窍二，尽可能鼓励孩子多多表达好奇和开心的情绪密码（尽可能让正面情绪充分发挥，及至最大）。例如，孩子抓起一本图书或是杂志，开始动手撕扯。如果这本书不是那么珍重，你不妨先观察一会儿，看看孩子对撕扯所发出的声音、撕扯时候的感觉、撕扯本身都有什么反应。或者你就应扪心自问，孩子是不是在模仿父亲撕报纸的动作。然后，要让孩子知道，你认可孩子的兴趣，也对此表示欣赏：这本杂志很棒，对不对？上方的图案也很漂亮，纸张也很棒哟。如果你不想让孩子撕杂志，那就那另外的纸换下它，同时要跟孩子说：这本杂志不能够撕，这有一张纸，你能够随便玩。

诀窍三，排除引起苦恼的因素（尽可能设法消除因其负面情绪的因由）。有的孩子只要看到戴眼镜的人就会哭，如果我们忽视孩子的这种表现，或者对孩子的哭闹不予理睬，这样做会让孩子误以为你没有明白他发出的情绪密码，这样不仅仅对孩子没有帮忙，反而会让孩子越来越苦恼。在这种状况下，我们能够把孩子抱起来，让孩子背对那个人，也能够请那个人把眼镜摘下来，或者还能够问那个人是否介意让孩子玩一玩他的眼镜，以便消除孩子的负面情绪。

诀窍四，用话语帮忙孩子表达情绪密码。例如，小孩子正因饥饿哭泣时，不好只是喂他，也要花时刻同他说话：我听到了，孩子，你此刻饿了对吧，我们找点东西来吃吧！若孩子被汽车喇叭声吓到了，你能够跟他说：那种声音真可怕，把你吓坏了。孩子开心地荡着秋千，你能够用话语增强这种经历给孩子带来的正面感受，能够发出夸张的声音，比如哇的一声，或者说：你玩的很开心，对不对？这些语言描述不仅仅对孩子的感觉予以认可，同时也能把孩子身体的感觉用语言描述出来。

诀窍五，明白孩子的愿望，他想要变得和大人一样。1岁大的索尼娅走到电视机后面，想要看看那些奇妙的电线和插头，这时父亲平静地说：索尼娅，若果插头在插座里，电线就会有电，你碰它会受伤，到我这来，我给你看看这段没有电的电线，看看到底是怎样回事。要不来玩这个好玩的球吧！然后索尼娅走到父亲面前，听父亲简单描述了一下电线和电流的用途，就开心地玩球去了。这时父亲不妨说一句：索尼娅，谢谢你不去玩那些电线，我爱你。在这件事情上，首先，父亲以平静的语气和孩子说话，并干预了她的危险举动，尽管孩子不能完全听懂父亲的意思，但她明白说话的含义和语调。其次，他还给索尼娅带给了一种十分好玩的东西球。最后，谢谢你，我爱你！他用这样正面的语言对孩子的做法予以肯定，引导索尼娅在行为上做出改变并给予奖励。这位父亲所有的举动和反应，都是在给索尼娅师范一些宝贵的经验，还会有助于她将来长成一个心地仁慈、态度冷静以及情感和谐

的大人。

幼儿中班教师读书笔记心得篇四

这两天刚读完一本书，书名《把话说到孩子心里去》，作者：卢志丹。坦白的讲，这本书买了好久一直没看，前两天幼儿园说要写读后感。所有利用星期六星期天这两天把这本书读完，书写的很实在，通俗易懂的语言和恰到好处的例子，书中很多教育理念让人觉得很接地气，讲到人们生活中和孩子沟通时，无论作为教师还是家长很多言谈举止，都忽视很多细节，做了一些禁忌的事却全然不知！回想自己平日里的做法，不禁有些惭愧。

我沉淀下，个人觉得比较受用的理念分享一部分给你。

如何夸奖、鼓励孩子？

幼儿中班教师读书笔记心得篇五

每一个儿童有自己的独特学习风格，只能所长各不相同。引导幼儿教师和家长树立新的教育观念，改“扬长避短”为“扬长补短”，建立对幼儿发展的合理期望，并最终实现面向全体、全面的和谐发展。

当然，意识到问题的存在，并了解到一些如何做的建议、方法，并不能给我们有什么实质性的帮助。关键在于实践，针对不同问题具体的做法还是需要实际情境中去不断的探索。对于我刚参加工作，接触这本书也就半年时间，没有细细去挖掘，工作经验较少，理解的也只是些皮毛。这本书需要经常的拿出来翻阅，我相信它在今后还会不断的给予我们启示与帮助。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

幼儿中班教师读书笔记心得篇六

《指南》虽然细化描述了幼儿在五大领域的学习与发展，具有指向性和显示可操作性，但是它并不是就简单的“说明书”，《指南》同时蕴含着十分深刻的教育理念。正确明白其教育理念是幼儿教师和家长学习。运用《指南》的前提，是有效填补教师专业空白，开启家长固化思维的工具。

幼儿中班教师读书笔记心得篇七

你是否经常说：“宝宝你真棒！”“你真厉害！”坦白的讲，都是废话！你给的表扬太过模糊，不够具体。鼓励持续性低。只有细节描述性的句子才能让孩子觉得印象深刻，持续久。

例如：孩子拿给你一篇刚写好的作文，如果写的不错，你怎么表扬她？

与其说“你写的很好！”不如说：“嗯，很难得你会想到这样的开头，这个举例很贴切，结尾这样点题画龙点睛！”

想想儿时，每次作文课，我心里都特别期盼老师的评语，而她用心和细节的表扬和激励方式，才没有扼杀掉我的写作热情。

幼儿中班教师读书笔记心得篇八

我在评价幼儿的作品或行为时不经意间往往用“你做的很棒”，“这幅画很漂亮”。有时甚至不知道从哪里评价。评价语言通常存在着用词单一、内容空洞贫乏。这样一来评价语言成了纯粹的形式语言，对幼儿语言表达、情感提升的帮助几乎为零。书中对于如何夸奖孩子提出以下方法：描述你所见的事物，描述你的感受，用一个词来概括孩子值得表扬的行为。在评价时，可以先描述一下眼睛中看到的事物，说出自己的感受，也引导孩子来说出自己的感受。

在尝试利用这样的方式来评价幼儿的作品后，我听到两个幼儿的对话□a□你的画很好，我喜欢□b:为什么啊?a:因为很漂亮□b:a:因为你的画上面有两个蜗牛，一个大的一個小的，我很喜欢那个小的蜗牛□a小朋友美美的笑了□a在b的评价中得到认同，增强了自信。并且知道自己的作品的优点，今后可以继续发扬□b也从中学到了a的优点，从而在以后学习、提升。