

# 小班社会我会打招呼教案及反思(模板8篇)

教案可以帮助教师合理安排教学时间，确保教学进度。以下是小编为大家整理的一些精选的三年级教案，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇一

1. 学习每天跟不同的熟人打招呼。
  2. 学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。
  3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
  4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
  5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
1. 课件、幼儿用书。
  2. 轻松欢快的音乐。
  3. 各种打招呼的图片，如挥手、微笑、拥抱等。
  4. 请两名幼儿事先排练好进入幼儿园互相打招呼的情景表演。
1. 情景表演引出课题：
    - (2) 两名幼儿进行情景表演。
    - (3) 教师：他们表演的是什么？他们是怎么说的？
    - (4) 幼儿回答。教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，

两个小朋友见面后互相说了“你早！你好！”(5)教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑：

2. 请幼儿看书。

(2) 幼儿看书后回答。

(3) 教师完整地讲述一遍幼儿用书中的内容，并进行简单的小结。

3. 学习儿歌“小可懂礼貌”。

(1) 教师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫“小可懂礼貌”，请大家仔细听。

(2) 幼儿倾听教师的朗诵。

(4) 教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4. 玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

(1) 玩法：教师将一些打招呼的`方式的图片排列在黑板上，并列上序号。幼儿一边听音乐，一边拍手走步，等这段音乐结束时，迅速找一个朋友打招呼。依次，等第二段音乐结束时，必须重新找一个朋友打招呼。有几张图片，音乐就重复放几次。

(2) 调整图片前后的顺序，请幼儿按照图片的新顺序再次进行游戏。

打招呼是每个人每天会遇到的事情，对于刚入幼儿园三个多月的小班小朋友来说，学会打招呼也是常规教育的一个重要方面，现在的宝宝，平时都是一个人在家里，同伴交往的时间比较少，跟别人语言交流的机会也少，所以这时候的宝宝，

在人与人之间打招呼的态度上很被动，不知道看到别人要主动打招呼，更不知道打招呼的时候要注意些什么事情，习惯的培养要从小开始，要在宝宝萌芽的状态时就抓住教育的契机，小班的社会活动应以游戏的成分开展，在游戏中充分调动宝宝的情感体验，达到教育的效果。

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇二

1. 学习每天跟不同的熟人打招呼。
2. 学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1. 课件、幼儿用书。

2. 轻松欢快的音乐。

3. 各种打招呼的图片，如挥手、微笑、拥抱等。

4. 请两名幼儿事先排练好进入幼儿园互相打招呼的情景表演。

1. 情景表演引出课题：

(2) 两名幼儿进行情景表演。

(3) 教师：他们表演的是什么？他们是怎么说的？

(4) 幼儿回答。

教师小结：他们表演了早上来幼儿园的情景，两个小朋友见面后互相说了“你早！你好！”

(5) 教师请幼儿找一个好朋友模仿对话，并注意提醒幼儿在打招呼时眼睛要看着对方，并面带微笑。

2. 请幼儿看书。

(2) 幼儿看书后回答。

(3) 教师完整地讲述一遍幼儿用书中的内容，并进行简单的小结。

3. 学习儿歌“小可懂礼貌”。

(1) 教师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫“小可懂礼貌”，请大家仔细听。

(2) 幼儿倾听教师的朗诵。

(4) 教师请幼儿边看幼儿用书，边念儿歌。

4. 玩音乐游戏，在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

(1) 玩法：教师将一些打招呼的方式的图片排列在黑板上，并列上序号。幼儿一边听音乐，一边拍手走步，等这段音乐结束时，迅速找一个朋友打招呼。依次，等第二段音乐结束时，必须重新找一个朋友打招呼。有几张图片，音乐就重复放几次。

(2) 调整图片前后的顺序，请幼儿按照图片的新顺序再次进行游戏。

通过本节课让幼儿结合传统的礼仪教育，从生活实际出发，从小养成见人主动问好的习惯，养成良好的礼仪礼貌习惯，将会让孩子们受益一生。将我们的传统德育文化继续传承下去。

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇三

- 1、直到看到熟悉的人或者长辈要主动和他们打招呼。
- 2、引导幼儿大声并清晰的主动打招呼。
- 3、引导幼儿们愿意自己模仿相应的动作，初步体会动作的含义。

1、儿歌《小小手》

2、代表人物角色的头饰若干

1、教师将材料投放至表演区。

2、教师请幼儿自由选择人物角色，佩戴头饰。联系大声并清楚地使用礼貌用语与他人打招呼。

3、教师带领幼儿念儿歌《小小手》，学习打招呼的简单动作。

我有一双小小手，要拉许多好朋友。

你好、你好招招手，欢迎、欢迎拍拍手。

谢谢、谢谢握握手，再见、再见摆摆手。

4、教师演示早上入园和晚上离园时亲亲、抱抱幼儿的动作，供幼儿模仿表演，增进师生之间的感情。

5、幼儿自由模仿打招呼的情境，教师在一旁指导倾听内容，观察幼儿的相应动作，适当给予评价。

请班级幼儿轮流来做礼仪小标兵，早入园与晚离园时站在班级门口，大声地与其他幼儿及家长问好告别。

托班的孩子在跟幼儿打招呼时常用亲亲、抱抱的动作会使幼儿得到心理上的满足，去除陌生感和恐惧感，这样既新鲜又能促使幼儿和教师之间的感情，同时还增强了幼儿主动打招呼的积极性！

活动结束后，提醒幼儿要怎么打招呼，时刻提醒幼儿有礼貌，知道主动打招呼，其实有的孩子刚接触幼儿园有抵触心里，这个时候不能强求幼儿，时间过去了，很多孩子会潜移默化的和别的还做榜样，自然就学会了，最主要的是要让幼儿知道打招呼的重要性！

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇四

作为一名教职工，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家收集的幼儿园小班上学期社会教案《打招呼》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、知道打招呼是一种礼貌行为。
- 2、学会说“早上好”、“再见”等日常礼貌用语。
- 3、乐意与人打招呼。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、自制教学挂图。
- 2、小兔，小猫等小动物头饰。
- 3、设置游戏〈找朋友〉的情境。

一、教师出示挂图，幼儿观察画面，听故事学习说礼貌用语。

师：这个小朋友叫什么？

师：早上妈妈送她上幼儿园时，小花花对爸爸说了什么？

师：小花花碰到隔壁家的奶奶，她会说什么？奶奶怎么夸她的？

师：当她碰到小朋友时她会说什么？

师：到了幼儿园，小花花对老师又会说什么？

师：大家怎么夸小花花的？

师：教师完整复述故事一遍。师生共同小结：小花花真有礼貌。

二、教师朗诵儿歌《老师早》。

师：小宝宝进幼儿园先说什么？

师：谁见了咪咪笑？谁听了跟着叫？

师：小宝宝是个有礼貌的孩子，我们也要向他学习。

三、游戏：〈找朋友〉，鼓励幼儿学习主动和别人打招呼。

师：平时，我们还会见到谁？怎么打招呼呢？

师：现在我们一起来玩个游戏〈找朋友〉，当我们找到朋友时，我们会怎么和他们招呼呢？

教师小结：今天小朋友真能干！学会了和许多人打招呼。你们也要做个主动和别人打招呼的好宝宝。

通过本节课让幼儿结合传统的礼仪教育，从生活实际出发，从小养成见人主动问好的习惯，养成良好的礼仪礼貌习惯，将会让孩子们受益一生。将我们的传统德育文化继续传承下去。

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇五

### 【活动目标】

1. 理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理。
2. 具备初步的自我保护意识。

### 【活动准备】

1. 幼儿用书：《和妈妈在一起》。
2. 根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

### 【活动过程】

1. 引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到“小鱼就游到哪里”。

教师讲完故事。

师：刚才的故事你们猜对了吗？大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的画面教师完整地讲述故事。

2. 教师引导幼儿深入理解故事内容。



师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里？如果不跟着妈妈会怎样？

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

### 3. 表演游戏“和妈妈在一起”。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小鸡、小鱼、小猴。请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈。另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈。一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了。教学材料和妈妈在一起。小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇六

1、知道打招呼是一种有礼貌的行为。

2、学会说“你好”、“再见”等礼貌用语，养成主动向人打招呼的好习惯。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过会打招呼的小山羊吗？请听故事《有礼貌的小山羊》。

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小山羊是怎样与别人打招呼的？

教师总结：小山羊非常的有礼貌，遇到人时会主动打招呼说“早上好！”把好的心情带给别人。

3、“看”动画提问导入：小朋友，我们在路上见到认识的人应该怎样做呢？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题

（1）宝宝是怎样向李奶奶打招呼的？

（2）李奶奶为什么夸宝宝？

（3）小朋友你们是怎样与别人打招呼的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：老师教会宝宝在路上遇到认识的人要主动打招呼问好，妈妈和李奶奶都夸宝宝是有礼貌的好孩子。小朋友我们也是有礼貌的好孩子，也要学会主动打招呼。

## 6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：我们在路上遇到认识的人要打招呼，在幼儿园见到老师和同伴要主动打招呼，回到家见到保安叔叔也要主动问好，这样大家才会喜欢你！

游戏名称：《找朋友》

游戏玩法：请几名幼儿上来做邀请者，边唱儿歌边拍手踏步走到所要邀请的幼儿面前，儿歌停止，两位好朋友拉拉手、抱一抱。

(1) 带领幼儿唱读儿歌

“见老师 弯弯腰 问候一声老师早

见同学 把手招 露出牙齿有微笑”

(2) 在日常生活中，鼓励幼儿主动向别人打招呼；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇七

1、愿意大胆地参加活动，接受熟悉的人，会用甜甜的打招呼的方式接近他人。

2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣。

1、《天线宝宝》，《大拜年》音乐。

2、幼儿人手一个彩色眼罩。

一、鼓励小朋友大胆地介绍自己。

1、在欢快的音乐声中进场。

（播放音乐，幼儿随老师一起边拍手边进入活动场地，随歌词做“恭喜你恭喜你”动作）过新年啦！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人老师介绍自己

幼：好。

师：谁愿意先来介绍自己呢？

二、引导幼儿尝试用多种方式与同伴打招呼。

1、播放视频片断，引导幼儿说说他们是怎样和朋友打招呼的。

师：有几位小客人看见你们说得这么棒也想来参加我们的活动，让我们来一起看看他们谁？（看视频）

师：你们认识他们吗？

幼：是天线宝宝！

师：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？

幼：他们是抱在一起的、招手、说“你好”。

师：我们也来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧。

2、听音乐尝试与同伴打招呼，并共同探索多种打招呼的方式。

师：新年到了，你还会怎样和朋友打招呼呢？

幼：我和朋友手拉手。

师：恩，甜甜的小手□□ppt图片）

师：我们也来用甜甜的小手打个招呼

师：还有呢？

幼：我说“新年好”“恭喜发财”“你好”……

师：恩，甜甜的声音，真好听！你也来说一说□□ppt图片）

幼：我们抱抱。

师：甜甜的拥抱。我们也来抱一抱吧□□ppt图片）

师：听到这么多甜甜的招呼，你们心里感觉怎么样？

幼：心里很高兴……

3、再次尝试用甜甜的方式与同伴打招呼。

师：说了这么多，那你们想试试甜甜的招呼吗？

幼：想。

师：那我们轻轻地走到中间来，找一个朋友试试你们甜甜的招呼吧！

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找到伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮助幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛的一些紧张心理。

师：看我手里的是什么呀？

幼：想！

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

幼：想。

师：那我们一起来戴上眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”吧。

四、结束。

师：你们喜欢玩这个游戏吗？

幼：喜欢。

师：那我们去找客人老师一起来玩这个游戏好吗？

师：教室里还有许多小朋友想和你们一起玩呢我们一起去找找他们吧！用甜甜的招呼和客人老师再见！

## 小班社会我会打招呼教案及反思篇八

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们也总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏，小班社会性活动：我会变。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。

2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意

志品质，增强自我保护意识。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。

2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。

3、课前讲述故事《百变小精灵》，幼儿教案《小班社会性活动：我会变》

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”1、兔子们在欢快的音乐声中出发。

2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。

3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

- 1、在音乐声中神气地走在回家的路上。
- 2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。
- 3、大家拍手庆祝，活动结束。

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。
2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。
3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。



以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！