

最新小学美术课教案详案 小学美术课教案参考(优质8篇)

高三教案的编写需要教师要了解学生的学习情况，以及高考的考点和重点。小学音乐教案示例：《欢乐歌声——唱一首儿歌》

小学美术课教案详案篇一

首先展示各种款式的风铃，让学生欣赏后，选择自己最喜欢的风铃来说说“你为什么喜欢它？”鼓励学生大胆评价，激发学生的创作热情。然后在黑板上用不同颜色的卡纸贴出风铃结构图，让学生明确风铃是由主线、铃托、吊线、铃铛等部件组成的。

小学美术课教案详案篇二

利用实物投影仪或幻灯片，根据一张老房子的现场照片，讲解写生时取景与构图，并做相应的示范。

提出外出写生注意事项：

- 1写生时注意安全。（不要逗留水池边、马路上、建筑工地等地。）
- 2写生时尽可能不在太阳直射下作业。
- 3选景时果断，不要游移不定。
- 4写生时注意景物的取舍及主题的表现。

小学美术课教案详案篇三

根据学生的实际情况，为了更好地落实教学目标，解决本课的重难点，我主要采用以下教学方法：

1、情景教学法：我运用实物、游戏、演示、音乐渲染等手段，创设与本课内容相关的情景，并把儿童带入这种情景，让其在浓烈的课堂氛围中进行智力活动，开发儿童智力潜能。

2、演示法：根据心理学原理，再造想象是根据词语的描述或图样、图解、符号、记录等的示意，在人脑中形成新形象的过程。因此，我采用演示法，把演示与讲解有机结合，帮助学生更直观、清楚地掌握风铃的制作方法。

同时，我还运用引导发现法、观察分析法、讨论法等教学方法，多层次地进一步激发学生的学习兴趣，陶冶学生的审美情趣，培养学生的创造能力。

小学美术课教案详案篇四

先让学生装说说：“风铃给我们的生活还来哪些乐趣？”然后小结：风铃可以美化居室，美化生活（出示图片）。接着再出示图片并介绍：古代佛殿、宝塔等檐下悬挂的铃铛给人们还来吉祥如意。风铃还可以当作送给亲朋好友的节日礼物。（出示：在优美的音乐声中，请把你的祝福送给你最喜欢的人。）

小学美术课教案详案篇五

组织教学：

1、课前准备：

师生共同收集可乐罐、沙、石、瓶盖、体育用品等排列材料。

大家都来做

导入新课：

师生共同交流所准备的物品，及所带材料可排列成哪些物体和造型。

讲授新课：

1、思考与讨论阶段

分组展示自己所具备的物品，引导学生思考座谈、开展积极想像，怎样利用手中的材料，分小组集体一起排列出新颖的立体造型。

2、发展阶段

人人参与，把瓶罐重叠或向四周扩展加上碎石、沙土排列成一种抽象或具象的图案与造型。通过组与组参观，相互补充，拓宽思路，了解自己小组所设计排列作品的优点与不足，进行修改。

3、收拾与整理

作品完成后，督促学生收拾整理好工具与材料，保持环境清洁卫生。

小学美术课教案详案篇六

1、师引出对比色感念。

我们生活的环境里，因为有了鲜艳的色彩对比，使我们的生活变得更加美丽。今天我们来认识在色彩中对比最强烈、最鲜明的颜色。我们称两个相互作为补色的颜色为对比色。

2、师出示色彩的对比图片。学生了解色彩知识，直观感悟。

3、欣赏和分析

(1)、欣赏民间年画，谈一谈运用了哪些对比色？说一说你有什么感受。

(2)、绘画中色彩的运用（讲解绘画对比色彩的运用技巧）。

4、生活中色彩对比的运用

师出示课件：让学生为小女孩配裤子、游艇上的救生圈。

运用对比色配色，说说自己的配色习惯？为什么要选择强烈的色彩？

5、师生总结梳理

小学美术课教案详案篇七

1、导语：送小朋友一件神秘的礼物。

2、出示三个袋子，到门口打开，听到音乐声进来。

3、学生表演。把面具展示在黑板上。

4、你想做一个吗？

5、出示课题：面具

二、制作步骤

1、这三个面具都是什么形状？板画：三角形、正方形、菱形。

2、还可以做成其他形状吗？什么形状？

3、学生汇报，教室板演。

4、教师示范（学生共同参与）
选一个自己最喜爱的脸型
还少什么？做嘴巴。学生从教师做好的嘴巴中选一个贴好
做鼻子。学生比赛（2分钟），要求：新颖、快。讲评：选一个最好的贴上
做眼睛。注意：剪洞的方法，洞的距离
做其他装饰。（如耳朵、胡须等
用纸条固定。

三、面具欣赏

1、看书本：哪一个面具或哪一个面具的哪个部分最新颖？

2、欣赏世界各地的面具。（小学美术同步练习第十册）

3、学生讨论：准备做一个怎样的面具？有何新颖之处？

四、学生作业制作一个有趣的面具。要求：新颖。教师巡回指导

五、学生游戏自由表演四人小组选一位同学上台表演。

六、课后延伸用其他材料做做看。

小学美术课教案详案篇八

1、请说说你对这两幅画的色彩感受。

2、组织学生用色彩推移排列成一个色环。

（课的开始以复习旧知识引入，引导学生回忆冷暖色的表现力，以巩固所学过的色彩知识。让学生总结冷暖色的特点，检验学生对知识的掌握情况，过渡导入新知，并以排列色彩推移环来激发学生的学习兴趣。）