

最新全体教师会校长讲话稿题目(大全16篇)

通过总结范文，可以了解到在特定领域内的成功案例，对个人学习工作具有积极的指导作用。总结可以采取文字描述、数据分析、案例说明等多种方式来呈现工作和学习的成果。这些总结范文中的思想和观点可以拓宽我们的思维和视野，让我们有更多的灵感和创意。

全体教师会校长讲话稿题目篇一

各位领导，各位老师：上午好！

今天，我非常荣幸在此能够和大家一起探讨毕业班教学和管理的工作，同时也深受鼓舞和倍感压力。现就近两年的工作中些许的心得和大家做个交流。在过去的工作中我个人觉得加强责任意识和落实力度是搞好工作的重要保障和关键。

责任意识是一个履职意识，既然选择了这份职业，就应该热爱它，这是对职业负责也是对自己负责。责任意识也是职业道德的体现，不能让学生因为我工作的疏忽而痛恨一生。我相信我们与会的老师在这方面都做的很好，很多人的认识比我更深刻。

有责任心是搞好工作的保障，那么加强落实力度更是关键，只有工作落实了，才会有效果和收获。比如在抓班级班风、学风建设，需要目标的细化和到位，需要科学的管理，也需要身体力行的参与。又比如在教学中对学生的作业、练习或者测试要落实训练学生的规范、速度、重点、技巧和能力等，要落实学生作业批改，特别是试卷的批阅，落实归纳总结，对学生的错题及时纠正，落实考试的情况分析并及时查漏补缺。

同仁们，我们的工作面临着很多的困难，比如这一届学生本身存在着一些差距，兄弟学校的残酷竞争，市委直属学校的掐尖等等不利因素。但我们有来自学校领导的高度重视、来自结构合理、敬业爱业的教师团队，所以我们有信心搞好本届初三的教育教学，在此请允许我代表战斗在一线的全体教师下定决心：扎实工作，负重拼搏，争取中考的最终胜利。

心若在，梦就在，有思想，人生可豪迈。老师们，让我们紧密团结在以姚校长为核心的领导团体周围，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力，共同赢取20xx年中考的胜利，光荣的开启三中的辉煌。

全体教师会校长讲话稿题目篇二

老师们、同学们：

本学期即将结束，我们聚集在这里，进行本学期结业式，我的心情是激动的。因为，我们摘取了一个又一个教育教学成果，一次又一次得到上级部门的认可，我校正以稳健的步伐，迈入职业名校。

当我们通过国家级重点职校评估的时候，那时我们的心情是激动的：我们的劳动得到了认可，我们的成绩受人瞩目，我们的校园环境景色宜人，教学设施日新月异，我们的教学质量大幅度提高，教学秩序井井有条，学校的社会声誉日益提高。

而今，我们百尺竿头更进一步，以不可辩驳的实力，于本学期再次通过国家级重点技工学校的验收。成为国家级双重点。走过的道路是艰难的，可我们的步伐是坚实的，一步一个脚印，亦步亦趋向着我们的目标迈进。全体师生在领导班子的带领下，同心同德，拧成一股绳，再次创造了我校的业绩辉煌！

发展是硬道理，我们只有发展才不被淘汰，但这绝不是目的！我们的目的是办人民满意的教育，是塑造社会有用之才，是用职业名校来回馈社会、服务社会。我们正在以实际行动接近目标，用我们的实际行动与日新月异发展的社会合拍。

如今，我市的发展建设超乎寻常，进入了发展的快车道，城区建设翻天覆地：南湖生态区建设、凤凰新城建设、老城区建设、曹妃甸工业区建设，都提出了具体的发展方案。而这些都是需要大量的社会有用人才，做为我校，要乘社会发展的东风，赶上社会发展的节奏，培养更多更好的社会有用之才，起到国家双重点职校应有的作用。这就给我校提出了更高的要求：那就是严谨务实的教学态度，踏实求真的学习态度，千锤百炼的精湛技术，以及高尚的道德品质保证。

回顾我们半学期的工作历程，有着我们成功的喜悦，也充满着每位同志工作中的酸甜苦辣，充满着每位同志付出的艰辛劳动，职教中心不会忘记你们！

本学期虽然经历了国家级重点技校繁重的准备工作，但我们依然狠抓教学工作，重务实、重实效。重视备课、上课、作业批改。抓教学常规的落实。鼓励教师听课，博采众长。整个教学体系顺畅的运转，教学质量得到了保证。这些和教务处始终如一的工作态度是分不开的。

三个系也依据本系的具体情况，在保证常规教学的同时，开展各种活动促进教学，校内技术比武活动，为学生提供了实践锻炼的机会，提高了学生技能水平，增强了学生的竞争能力。

学校始终将德育工作放在首位，本学期，学校强化学生思想政治工作，努力使学生形成积极向上的思想基础，把思想工作渗透到日常的一点点。开展了丰富多彩的教育活动，形成了多方面教育的良好氛围。增强了学生集体荣誉感与竞争意识。同时陶冶了学生的情操，拉近了师生关系。一学期

未出现重大违纪违规现象。是我们工作到位的有力说明。

在就业安置上，我校招生就业办公室，依然秉承对学生负责，对家长负责的态度，积极联系，努力推荐，妥善安置。力求做到学生满意，家长满意。

一个学期来，各部门的工作都准确到位，纪律卫生、课堂教学、实习教学、后勤保障、出勤管理、门卫保安、宿舍食堂管理均正常运行，管理水平均大幅度提升。

这个学期，我们除了成功通过国家重点技工学校的验收工作，还取得了上级主管部门授予的诸多荣誉称号：（罗列荣誉及优秀集体个人）

老师们，同学们，“创名牌学校、当一代名师、做合格人才”。是我们的口号。我们也正以实际行动在践行我们的口号。“会当凌绝顶，一览众山小。”我们看到的景色将更加美好。“孔子登东山小鲁，登泰山而小天下。”我们的前程也将更加远大，当我们一次次超越了自己，我们也更加有理由相信：“职教中心的明天更美好！”我们必将成为国家级重点名校！

老师们，同学们，一个结满累累硕果的学期结束了，让我们满载着荣誉和胜利的喜悦来度过08年春节。最后，祝愿全体师生寒假愉快、心想事成。用愉悦的心情来迎接祥瑞、和谐的xx年的到来！

我的发言完毕，谢谢大家！

全体教师会校长讲话稿题目篇三

各位老师下午好：

今天我们大家聚在一起召开今年第一次九年级教师会。

九年级开学工作基本就绪，我们九年级班主任、任课教师以及学生也基本到位了，但是还有少数学生没有及时到校，还需要我们班主任主动联系，因为我们九年级不仅要完成普高的考试指标，同时还要完成职高的指标，从另一方面也说明我们有些学生还没有认识到九年级学习的紧迫性和重要性。还没进入状态。尽快让学生全身心的投入九年级学习，对我们九年级目前最重要的一个任务，所以我觉得这将是我们在新学期的首先要解决的问题，建议我们每一位任课老师都协助班主任，利用一切可教育的机会，让每一位学生有一个紧迫感，从而尽快将精力集中到学习上来。从八年级几次考试成绩来看，我对我们这一届学生充满着希望，每个班都有很多很有潜力的学生，每次考试我都认真去分析由于种种原因，3，4班的纪律作业方面的情况普遍比较薄弱一些，当然，现在这两个班分别是由蒋波老师和张艳老师接手了，她们都是富有带班经验的优秀班主任，开学的这几天中，蒋波老师和张艳老师总是很早的到校，从各方面管理帮助学生，我们总是能看见她们在教室布置工作或找学生谈话，经过她们的努力，纪律方面已经有明显的进步，一切工作都在有序进行。有了纪律的保证，再加上任课老师的合作教学，我相信3，4班的各方面的进步指日可待。当然，在这几天中，其他两个班的班主任工作也是非常到位，认真的。所以总体说来，我们开学初，在各位班主任的配合下，工作是有序进行的。特别值得一提的是教师合作方面，我们的任课老师，特别是新接手的老师，一碰到相应的问题，都能主动和班主任了解情况，合作讨论如何解决。这对我们整个初三的教育起着积极的作用。教师能更顺利地进行教学，而班主任能更全面的了解每一位学生，也有利于形成我们学生的良好的学习习惯。希望我们能坚持这一优点。接下来我讲几点我们初三工作的几点建议和设想。

1关于早读课。由于现在再次减负，已经取消的正式的早读课，但我们都知道初三学生的早读习惯肯定是不能丢的，这就对我们班主任的引导提出了更高的要求。而经过上次我们班主任碰头，已经达成一致：用各种办法引导学生尽早到校，交完作业，完成值日任务后就认真在位置上读书。这其中牵涉到3个问题想提醒一下。首

先，关于值日， 鉴于现在的放学时间， 我想所有教室和部分包干区是可以放学后就完成值日的， 早上安排只要安排一个学生等其他学生坐下来， 再在教室 巡视一下， 捡一下小垃圾， 整理一下后面的清洁工具就可以了。 这样， 早上教室里就不会显得太乱， 太忙， 其次， 经过这几天的观察， 有的学生到校之后还没形成抓紧时间的习惯， 比如到位置的路上， 或之后， 都喜欢跟边上的同学讲几句话， 哪怕别人都已经在读书， 这样其实既 浪费他的时间， 又浪费了别人的时间， 还影响全班早读的氛围， 特别 是班主任不在的情况下， 所以我觉得我们班主任， 还要辛苦一段时间， 早上到班后， 多在教室走动走动， 帮助学生形成一种良好的习惯： 到了就完成相应的事情， 然后就抓紧早读， 这一点一班是值得我们学习的， 他们的习惯已经非常好了。 这样班主任是挺辛苦的， 但我觉得一个班的班风是体现在每一个方面的， 开头我们辛苦了， 班级的这一段时间学生认真使用了， 对我们其他时间的管理也是有帮助的。 当然不 是说， 现在要求班主任很早在教室， 什么都不做， 只是看着学生， 这 一点我觉得刘老师的作法挺好的， 她在那一段时间总是安排的很好， 她在教室不仅起到了督促学生的作用， 同时她自己也充分利用了这个时间， 比如找相应的学生谈话， 对学生进行指导， 批作业， 或家校联系本， 这样的话就是两全其美了， 也就不会有觉得大清早在班级浪费 时间的感觉了。 最后一点就是， 相应的语文英语老师， 应该在隔夜布置作业时就对口头作业有所强调， 早读时， 课代表可在前面再加以强 调或领读， 这样做的话， 学生定下心来就知道干什么了， 又目的了， 更不容易浪费时间了， 当然， 也建议英语或语文老师 在 7 点 10 分就 到教室里走动走动， 也可以换换班主任， 特别是班主任有 1， 2 节课 的情况， 总之， 班主任和任课老师都应该互相理解， 共同管理班级。

2, 关于中午， 自习和放学时间问题。 中午和自习时间原则上， 任何老师 不得在教室上课或讲习题， 但我们可以教室里走动， 对个别学生进 行辅导， 在目前这种课程非常紧张的情况下， 这种辅导还是非常有必 要的。 那么放学之后， 如果有老

师觉得需要留部分学生下来补习，那么建议取得家长的支持之后再留，一切从学生安全着想。

3. 我们现在的课程都很紧张，所以这几天我们每一位老师在做好开学学校工作的同时，也都在加紧集体备课，出好学案，希望不断提高课堂效率，这是我们一个很好的开头。我相信我们肯定能坚持下去。经过商量，为了更好的提高我们初三教学质量，我们初三年级打算在以下几方面加强对学生的抽查：平常作业的合理布置与批改，作业的二次批改，以及双休日作业的批改与反馈。解释一下，我们都知道现在我们的延时课，星期六补课都已经取消，所以我们肯定只能在“自留田”里不断提高，但双休日学生在家肯定是需要一定的作业来对一星期的功课进行复习与练习的，所以有的老师会布置很多作业，这个出发点肯定是好的，但如果不批阅这些作业的话肯定也是没有效果的，学生不但得不到提高，可能反而会影响学生的自主学习，所以建议我们每位任课老师一定要合理安排双休日的作业，并且一定要批阅作业，及时反馈。这样也能给学生一定的督促，能更好的完成双休日作业。

4. 关于学生学习检测。原则上月考已经被取消，但学生定期的学习检测还是需要的，那么我们年级将在每月末每门学科统一时间，但不集中时间对学生进行检测，帮助学生了解自己的学习状况。那么我们最近的一次检测就放在10月长假以后，希望每个备课组能提前安排好出卷进度，高质量完成出卷工作。最大限度的发挥检测的作用。

毕业班的工作千头万绪，每一件细小的事情都要我们用心去做好，否则会给教学带来事倍功半的效果。希望通过我们的通力合作，能把这学期的开头工作都做好，为今后的工作奠定良好的基础。

全体教师会校长讲话稿题目篇四

尊敬的各位老师：

在这金色的九月，我们迎来了第xx个教师节。今天我们值得尊敬的老师们没有休息，依然固守着讲台，在此，我们以诚挚的祝福向咱们全体教职员致以节日的问候，并表示衷心的感谢！同时通过你们向长期支持和理解教育工作的你们的家属表示衷心的感谢！

十年树木，百年树人，作为清小人，你们默默无闻、无私奉献，为学校的发展呕心沥血、荣辱与共。一年来，我们的教师认真而执着，勤奋而有创劲，创造了清小新的奇迹与辉煌。我们的教学质量在稳步提升、我们的师资队伍在逐渐成熟、我们学校的办学声誉在不断提高，这里面凝聚着各位教师的勤劳与心血。

回想过去，我们满怀豪情；展望未来，我们信心百倍！新的学年，我校迎来了更广阔的发展前景，我们的学生将会得到全面的发展！让我们一起尊重教育、守望教育，用勤奋和责任铸就我们清河小学更美好的明天！

最后，诚挚地再道一声：老师们，你们辛苦了！感谢你们对学校工作的一贯支持，衷心祝愿你们节日快乐、工作愉悦、万事如意！

全体教师会校长讲话稿题目篇五

各位领导，各位同事：

上午好□20xx届高考硝烟还未散去，我们20xx届高考工作已经正式启动。很荣幸，作为教师代表在此次会议上发言，心情十分激动，还有些小紧张，不过还好，因为今天的会议是我们武汉六中所有高层领导和我们同仁们聚在一起为20xx高考召开的一次动员会，一次鼓劲会。围绕着我两年来在这个年级所看到的及所感受到，从一名普通老师的视角，我想向各位领导和同事们传递这样两个信息。

11年雷厉风行，分管教学的朱校长从我们年级退休了；被评为特级的刘建飞老师也从我们年级离开到教研室当主任去了；还有龚大辉老师到教研室去了。为他们的离开，我们曾今感伤过，但我们依然十分自豪。因为，我们又迎来了足智多谋的王校长，拼命三郎般的花姐，他们和我们的波导，王书记，组成了一个新的更有活力的领导团队。工作上半点马虎也瞒不过他们的眼睛，生活上稍许的困难也少不了他们的问候，他们既严肃又亲切，科学的管理着年级，积极的高姿态的解决好了年级两年来遇到的每一个问题，使得我们对未来的一年充满着信心！

我们年级还有拥有着一批资深专家，象刘伟，吕成波，杨洁等老师还有即将被评为市学带的袁泉润，邹金山，江山等老师，他们精心备课，无私的将自己的教研成果无私的奉献给整个备课组，相信在他们的带动下，我们还可以把课准备的更充分，课堂效率还可以再提高些，对高考的研究更充分些。

有人还说，我们年级的同志们年龄偏大些，与其他年级相比的确是大一点，但在干劲上，我们丝毫不输给他们。因为，在学生交给我的课程记载登记表中，学生们会认真记着李琼，周洪文，万立奎，戴惠平，王振兵，朱克生老师经常下班辅导，甚至不怎么需要辅导的语文学科，周兴华也经常利用中午时间跑到3班去晃一下。在上次四月的期中考试前夕，8班的姚玲老师身体不适，可她仍然强忍着病痛，中午坚持一个个的给学生作期中考试动员。我看着她中午很晚才下去，觉得不好意思，也在班上找学生一个个的辅导。还有坐在我办公桌后面的张霞老师，一天只上个五节课算少的，但从来没有听到她的一句怨言；去年刚来的康桂花老师，利用电话和qq□等工具和家长们积极的沟通，努力带着5班一群由快班淘汰下来学习习惯极不好的这支杂牌军。还有刘秀明桌上诱人的零食，那都是他的学生担心他饿的快，课余时间买来放到他桌上的，所以在这里，不得不提的是那些带分校班的老师们，虽然他们在学生成绩上得不到多大的成就感，但他们对学生的真爱在学生们那里得到了积极的回应。

两年来学科之间、班级之间、教师之间比能力，比贡献，比干劲，我们努力的为高三作着铺垫，在未来的一年，我们会更有信心，更有决心来迎接挑战。

看到刚刚被评为武汉市十大魅力教师的燕子，我总想，一个快四十，家庭殷实的美女老师为什么还坚持着对荣誉的追求呢？究竟是什么支撑着她的精神世界呢？昨天，我所带的07届学生到我家里来看我，当年的那个班是一个比现在层次还差点的一个平行班，却考出个628的高分，他现在从华科大毕业远赴美国读研了，就是这个学生邀一帮同学，每年都会以不同的形式问候我。在这些学成归来的孩子们的脸上，我似乎找到了答案。

高考质量是一个学校教育质量的集中表现，是学校的生命线，他关系到学校的生存与发展，关系到千家万户的切身利益和广大学生的前途命运。各级领导关注着我们，各位家长期望于我们，莘莘学子企盼着我们。一年一度的高考。我们学校输不起，我们个人输不起。高考只能成功，不能失败。不能有任何的闪失，更不能存在任何侥幸心理。

老师们，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰苦而漫长的育人之旅，以教书育人为己任，以严谨、务实、勤奋的态度对待教学，关爱学生，为人师表是我们神圣的职责。我们坚信一份努力，一份收获，我们信心足，干劲大，学生精神状态饱满，我们有理由相信20xx年高考会再创辉煌。

全体教师会校长讲话稿题目篇六

老师们、同志们：

大家上午好！

几年来辛苦劳动的奖赏。但我们在对学校发展充满信心的同时，也应清醒地看到未来之路任重而道远。因为慕名而来的

学生、家长不仅仅是受到应试佳绩的吸引，更是基于我校的办学理念。

从华一确定“为学生幸福人生奠基”的教育信念那一刻起，华一人也就郑重地向社会作出了庄严的承诺：让每一位华一学子在自砺教育的熏陶中成长为健康向上的阳光少年。

当我们在描绘学校的宏伟愿景时，我从不认为它的实现是一帆风顺的。来自于学生、家长以及教职员工的各方反馈说明了教学、后勤、德育、管理方面存在着诸多问题。这些问题的核心是尊重和责任。

“己所不欲，勿施于人。”每一个人都希望受到尊重，不愿意受到委屈或伤害。传承文明薪火的教师，不仅仅是在传授知识，更是在培养一种积极的生活态度。从这一意义上说，让学生感受到人性的光辉、培养学生的健全人格是教师的责任，也是教师的专业素养。

等方式，给痛苦一个流淌的出口，（我的手头上就有这样的心理案例）即便如此，那种伤痛仍然难以消弭；更多的学生则是把痛苦埋藏在心里，成为培养健全人格的阻碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。“冰，水为之，而寒于水。”若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初那伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人为制造的痛苦，本是用尊重和爱心避免的。

自砺教育培养的是学生的自砺

精神

，在它的实施中，学生定然会遇到诸多挫折和磨砺，但这种挫折和磨砺绝对不能来自教师对生命不尊重的言行。

□

尊重和责任是我们摆脱危机的关键。

当课业的负担使学生不堪承受、不得已占用活动、休息乃至睡眠时间的时候，

当不明真相的我们凭主观臆测给学生贴上负面标签的时候，

当我们把竞争的焦虑与压力化为对学生的伤害与体罚的时候，

当我们的斥责与教鞭带给学生的是学习、生活上的不安全感的时候，

当我们对学生

精神

上的消沉、学业上的困境熟视无睹的时候，

我们就没有真正地关爱生命、尊重生命。

当同行之间的竞争让彼此对教学信息封锁的时候，

当资深教师不能给予年轻教师真诚具体的教学指导的时候，

当备课组长让备课流于形式、不能形成良好的教研氛围的时候，

当班主任不能切实履行班级首席管理者义务的时候，

当后勤人员不能将“服务”二字落实到行为中的时候，

当各级管理者不能带领群体奋发向上，

提供

效率、质量、公正的环境的时候，

我们就没有担当起自己的那份责任。

我们勤勉耕耘的教师在紧张的工作面前毫不退缩，信奉着勤劳的汗水定会获得丰收的果实，也正是大家的忘我劳动才有了几年来教学成绩的长足进步。但竞争的压力让一部分教师在功利的驱使下，忘记了自己的服务对象是一个个鲜活的生命，值得尊重的富有灵性的生命，也忘记了自己置身于风雨同舟的集体之中应担当的责任。因为不知道或者没考虑到这种忘记会产生怎样的后果，也就更不知道要多少人用多少时间才能消弭这种后果对学生成长、对学校发展的阻碍。

家园。

而那种

精神

，那种自砺的信念，就在不经意间对我们说话。它通过教学、德育、后勤的管理过程对我们说话。它通过1—9年级的日常行为对我们说话。它在操场、教室、寝室、食堂对我们说话。它在人文、科技、艺术、体育等各方面对我们说话。它在华一人的言行举止中对我们说话。

几年来，华一在中考和竞赛方面都取得了骄人的成绩，尤其是今年喜人的招生形势带给我们的自豪之情胜过了以往任何时候。我们正在探索自砺教育的办学模式，以确保华一的可持续发展。所有这些都是华一人协同互助的结果。

我们的力量是如此强大，相信大家能够客观公正地看待我们目前的问题，并能满怀希望地找到解决这些问题的途径。

各位老师，让我们共同努力，把华一建成让师生充分发挥潜

能的学校，让学习和工作都成为享受的学校。诚然，教学质量是学校的生命线，我们必须考核成绩，但是，教育教学质量的提高绝对不能以无视学生的尊严、透支学生的健康、冲减学生的信心为代价。我们已经取得的成绩以及我们尚待取得的进展，都孕育于我们的爱心和责任之中。

刚才我们谈到尊重和责任是摆脱危机的关键，它们也是实施自砺教育的关键。就这两个方面的问题，我们作进一步的探讨。

就微观而言，教师对学生的影响之深远甚于校长。先进的办学理念是在教师的教育教学实践中渗透的。自砺教育要促进的是学生的发展，提升教师的水平和学校的品位，它的实施有赖于全体教师的共同努力。

华一要培养的是具有自砺

精神

的阳光少年，尊重学生应是每位教育工作者应具备的基本素养。古今中外的教育家都把尊重学生视为教育成功的基本原则。法国卢梭的“自然教育论”，瑞士裴斯泰洛齐的“和谐发展”

思想

、前苏联马卡连柯的“严格要求与尊重信任”的

思想

、美国杜威的全部教育理论等等自大学时代就开始对我们产生影响，我国古代教育家孔子、现代教育家陶行知更是将尊重落实到教育行为的点滴之中。

对于教师来说，尊重体现在如何尊重自己、如何尊重学生、如何尊重教育规律、如何尊重所处的工作环境。

准备而来？三尺台前，是滔滔不绝填鸭灌输还是启发诱导发挥学生主体作用？

一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。

平等和尊重的

思想

让他的一举手一投足、一颦一笑都显现着人性的高贵和美丽。新的学期，愿平等和尊重与我们一路同行。

我要探讨的第二个问题是责任。

季羨林说：人生的意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。

正是责任让人类文明薪火传承。教育不仅仅要传授学生知识，更重要的是培养学生一种积极的生活态度。只有教师强烈的责任意识才会培养出学生的责任感。责任是教育的核心和本质，离开了责任的担当，自砺教育不可能顺利进行。

作为教师，要对自己的言行负责，对自己的职业负责，对自己的发展负责，对育人的事业负责。就职业来看，至少应具有以下的责任意识：

1. 尊重学生，确立学生学习的主体地位。

- 2.

提供

安全的课堂学习氛围，向学生传递积极的期望。

3. 激发学习动机，培养学习兴趣，促进学习自主。

4.

提供

成功机遇，帮助学生形成积极的自我效能感。

5. 追求优质课程，提高课堂教学的有效性。

6. 加强学法指导，提高学生学习能力。

7. 注重对学生意志品质的培养。

班级是学校的重要单位。对于学生而言，作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略就在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、问题猝然临之时泰然迎接的即时性上，以一点一滴的细节呈现着。

在这里难觅踪迹。备课组长不仅仅是起一个上传下达的作用，那是最简单的功能，更主要的是如何发挥组员的积极性和优势，探讨学科教学质量提高的有效途径，如何帮助年轻教师尽快成长起来，给组员

提供

了多少具体有效的指导。

身为备课组长，既要抓好本班教学，更要带领整个备课组共

同前进。如果一心只顾自己班却无暇顾及备课组，甚至因担心别人超过自己而有意封锁信息，那叫失去了自己应担当的基本责任。

每个人都有担当责任的能力，都应当为不辱使命而努力。学校赋予你责任的同时也赋予了信任和真诚。责任的担当，会激发我们的潜能，让我们更加优秀和出色。担当了责任，也就成就了尊严和使命。尊重是教师的责任，协调是班主任的责任，质量是备课组长的责任，公正是管理者的责任，荣校是华一人的责任。

让我们谨记自己的责任，不辜负这份责任背后的信任和真诚，用我们的爱心、智慧、善良、勤劳，为华一共同愿景的实现尽最大努力。

全体教师会校长讲话稿题目篇七

各位老师、同志们：

下午好！

日月如梭，又过去了一个新学年，在岁月的更迭中，勤奋的杭外人付出的是汗水，得到的是果实和欢欣。

一年来，我校坚持以科学发展观为指导，积极、主动应对学校发展中出现的新情况、新问题、新矛盾，狠抓内涵发展，大力推进素质教育，不断提升学校的办学特色和办学水平。在全校师生的共同努力下，我校的教育教学质量取得到令人欣喜的成绩：

在刚刚结束的20xx年高考中，高中校区一本上线率达到93%，184名参加高考的学生中，600分以上考生有82人，4人进入全省前50人，7人进入全省前100名。另有一位同学获得了艺兼文全省第2名的好成绩。

英特参加高考人数49人中，达到本科分数线的有23人，1人总分排全省837名，另有12人被日本立命馆大学录取。相对于本届学生的原有学业基础，取得了良好的成绩。

本部高三学生在高考前就已经有174人被国内外著名院校录取，比例将近50%。在高校提前招生考试中，有19位学生被清华、北大录取；首届浙大多语种实验班的30名学生顺利直升浙大；北外和上外录取了我校27名学生；22位学生分别被清华、北大等多所重点大学确定为自主招生加分学生。另外，48名学生考入美国布朗大学、南洋理工大学等世界名校。

初中学生参加中考取得了令人欣喜的成绩，英特学生上杭州市前八所重点高中线的比例为44、5%，上优质高中线的比例为70、5%，英特学生123名参加中考，500分以上的有11人。杭外中考班学生41人参加中考，上前8所高中线的有13人，上优质高中线的有34人。

我校学生在国家、省、市各类竞赛中屡屡获奖，他们的外语水平、文理学业水平，综合能力备受社会赞誉。

(1) 在浙江省“走进西澳”高中生口语大奖赛上，4名学生均获一等奖。在日前刚刚结束的`cctv“希望之星”英语风采大赛中，我校3位学生包揽了浙江省特等奖和一等奖。在第三届“星星火炬”全国青少年英语风采展示全国总决赛中获得金奖。在20xx年国际中学生模拟联合国会议、全国高中生国际资本论坛竞赛中获得了多项第一。

(2) 在20xx年全国初中数学竞赛初赛中共41人获奖，其中12人次获得一等奖。在全国初中数学竞赛（浙江赛区）决赛中，有12人获奖，其中一等奖7人，获得团体优胜奖。在华罗庚全国数学金杯赛（杭州赛区）中，有49人获奖，其中一等奖13人。在第xx届全国初中应用物理知识竞赛（杭州赛区）中，有17人获奖，其中全国一等奖3人，全国二等奖4人，并获团体优胜奖。在浙江省第十一届初中科学竞赛中，有6人获奖，

其中一等奖1人。

(3) 在20xx年浙江省高中数学竞赛中，共有9名选手获奖，其中一等奖3人，二等奖4人；在浙江省高中化学竞赛中获得二等奖3名；在第十二届青少年信息学奥赛浙江赛区比赛中有4人获奖，其中一等奖1人，二等奖1人；第二届杭州市高中物理应用知识竞赛中获一等奖1人，二等奖2人。

(4) 我校学生获得全国首届“冰心”作文奖一等奖1人；第五届全国中学生英文读后感大赛初中组一等奖5人；全国创新杯作文大赛一等奖1人；全国“小天鹅”杯作文大赛特等奖1人；第一届“爱的教育——中国孩子情感日记”征文比赛一等奖1人；“环宇建设”杯首届浙江省少年文学之星征文比赛一等奖1人。

(5) 在魅力校园第二届全国校园文艺汇演评选活动中，一位同学获得优秀演员奖；在浙江省第三届健美操比赛中获国际年龄一组第一名。在20xx年杭州市高中学生田径运动会上，我校一位同学在三级跳远比赛中获得了第二名，达到了国家二级运动员水平。

(6) 英特学生在第十二届“华罗庚数学金杯赛”中，获得一等奖1名，二等奖8名，三等奖22名。

(7) 浙江省教育厅授予我校李蜀宁同学浙江省省级“优秀学生”光荣称号；陈梦微同学“20xx年度省直机关优秀团员”荣誉称号。

我校教师在全国、省、市各类教学竞赛和论文评比中获奖连连，展示了我校教师出众的教学技能和良好的科研素质。

我校的夏谷鸣、谢慧萍、龚姚东、张海漪、洪梅等执笔的《以文化为平台的外语教育模式理论与实践》获“20xx年度省基础教育优秀科研成果奖”一等奖；汪忠民、商小民、汪吟、

胡跃波等研究的、具体由夏谷鸣、谢慧萍、龚姚东、张海漪、洪梅等执笔的《以文化为导向的外语教育理论与实践》获“浙江省第三届基础教育教学成果奖评”一等奖。夏谷鸣、龚姚东、谢慧萍、张海漪参与教育部新课程国家级远程课程研发项目；谢慧萍老师在浙江省20xx年初中英语优质课评比中获得一等奖；汪吟等6位老师获得各类英语竞赛优秀指导奖；聂光辉老师主持、独立承担完成的省级课题获浙江省第二届教研课题成果三等奖；在西湖区20xx年初中数学青年教师解题比赛中，我校参赛的6名教师全部获奖，其中3位老师获得一等奖。据不完全统计□20xx学年教师发表或获奖的论文近百篇。

另外，傅燕君老师还被浙江省教育工会授予20xx—20xx年度“事业家庭兼顾型”先进个人称号。

除了上述成绩外，本学期各部门、各校区还做了许多工作，取得了骄人的成绩，主要工作和成绩已记入了学校工作总结并发布在网上，这里我不再复述。

这些成绩的取得，要归功于全体教师的辛勤耕耘、努力进取、团结协作，归功于年级部主任的扎实工作、任劳任怨、率先垂范，归功于校区领导班子、英特领导班子的运筹帷幄、对方向的正确把握和对事务的精细化管理，归功于各部门干部的努力工作和全体行政教辅后勤人员的积极支持、主动配合，在此，我代表学校党政领导班子，向各位管理干部、全校教职工表示衷心的感谢并致以崇高的敬意。

本学期结束后，我校又有4位同志因年龄到岗要离开工作岗位，他们是叶卫闽医生、汪银英老师、毛万相老师、韩亚萍老师，他们为学校辛勤工作几十年，像星星一样照亮了学生来去匆匆之路，用汗水呵护着学生的成长，让我们以最热烈的掌声向他们表示感谢，并衷心祝愿几位前辈退休后生活快乐、健康、幸福。

全体教师会校长讲话稿题目篇八

尊敬的书记，尊敬的各位领导，各位同仁：

在这喜庆祥和的美好时刻，我怀着无比激动的心情作为校长代表发言。xx县、县人民政府在这里隆重召开第28个教师节表彰大会，充分体现了xx县党委、政府对教育的高度重视。首先，请允许我代表各位校长，向长期以来一直重视、关心、支持我们教育工作的各级领导及社会各界人士、各位老师表示衷心的感谢和最崇高的敬意！

今天xx县党委、政府授予我“优秀校长”这个光荣称号，我倍感骄傲和自豪。此时我的心情既激动又惶恐，激动的是我平凡的工作得到了党委、政府的充分肯定，增添了我前进的信心和勇气；惶恐的是我深感肩负的责任更重大，担忧自己无法胜任，所以我只能将荣誉当成是鼓励和鞭策，激励自己今后更忠实地履行教书育人的神圣使命，更好地履行校长的职责。

近年来，在、县人民政府和教育局的正确领导下，我县广大教职工坚持以科学发展观为指导，团结协作，锐意进取，全县教育大局和谐稳定，呈现出一派勃勃生机：素质教育扎实推进，学校管理更加规范，师资队伍建设不断加强，教育结构进一步优化，义务教育得到均衡发展，全县教育事业取得了长足的发展。

开德隆初中全体教职工的辛勤劳动，更离不开、县人民政府及教育主管部门的正确领导，也离不开广大教育同仁及社会各界的鼎力支持。借此机会，我谨代表德隆初中全体教职员向你们表示衷心的感谢和深深的敬意。

成绩只能代表过去。德隆初中今后的发展任务更艰巨，可以说压力是逐年递增，呈几何级增长。虽然这几年我在抓学校常规管理和中考质量方面取得了一些成绩，但是常言说得好，

“做常胜难，高处更不胜寒”，因此我必须付出更多的努力，继续保持谦虚、谨慎、不骄不躁的作风，积极寻找差距，努力改进和完善自己。我一定不辜负各位领导的信任和重托，继续努力，教好书，育好人，努力在校长这个平凡的岗位上创造出不平凡的业绩。

各位同仁，学校管理是一门科学，不是一项技术而是一门艺术。一所学校办得好或坏，关键是管理是否到位。使学校得到整体发展是我们的首要责任，让广大教师取得成功是我们的重要责任，让学生更好地发展是我们的崇高责任。这是每一位校长都应该具备的风范、精神和情怀。

最后祝各位领导身体健康，工作顺利！祝各位教育同仁节日快乐！

全体教师会校长讲话稿题目篇九

各位校长：

大家好！

20xx至20xx学年度，西屯学区在县教育局和乡党委、政府的正确领导和大力支持下，经过全体教职员工的不懈努力，全学区教育工作以科学发展观为总揽，全面贯彻党的教育方针，积极探索科学化、制度化、规范化、民主化、人文化的学校管理新路子，坚持以教育教学质量为中心，以切实转变校风、教风、学风为突破口，以全面规范办学行为、强化教育教学常规管理为抓手，紧紧围绕教师队伍建设和基础设施建设、教育教学质量、校园文化建设、校园安全五项重点工作，真抓实干，努力工作，取得了显著的成效。主要有：

面对新的教育形势和素质教育的要求，一方面，学区始终把校长的理念更新和业务学习放在工作的首位，要求学区班子成员和各校校长要不断学习新知识，接纳新信息，树立新理

念，自我充电，不断提高自身素质，做到政治上不落伍，思想上不滑坡，观念上不滞后，始终保持高度的政治敏锐性和洞察力，切实提高了校长和班子成员的管理能力。另一方面，根据各项制度在实施过程中反馈的情况，学区组织各校校长、教代会成员及时对现行的管理制度进行修订完善，剔除不合理条款，充分体现人文性和可操作性，最大限度地调动教师的工作积极性，努力做到制度面前人人平等，实现了用制度来管理人、规范人的目的。

一是进一步规范了办学行为。根据县局工作要求，本年度我们对小学、学前班和幼儿园分类要求，突出重点。各校严格按照课程设路标准，开足开齐各门课程，制定切实可行的教学计划，确定准确的教学目标，不断优化教学方法，减轻学生课业负担，努力提高课堂教学效率。全学区统一作息时间，严格控制学生在校时间。

二是不断加强了教学过程监管。结合各校实际，上学年开学初，组织学区班子成员对各级各科教学工作都提出了具体的目标要求，定期检查落实情况，评比考核，督促改进工作，并通过问卷调查、多方评价等形式，征求各方意见和建议，不断改进教育教学管理工作。开学伊始，学区班子成员分教学片深入学校检查督促开学启动工作，各校每四周进行一次教案、作业检查，并将检查情况上报学区，学区班子成员和各校校长不定期地进行随机抽查，及时督查整改，确保了教学过程管理的精细化；严肃考风考纪，每期的中期考试和期末考试均由学区统一安排时间，统一命题，尤其是期末考试，进行集中统考，调换监考，插花编号，力求客观准确地反映每位教师的教学成效，有效遏制了教学过程的粗放与低效。

三是狠抓了学生习惯养成教育。全体教职员工在认真做好《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》对照落实工作的同时，强化学生思品积分的效能，将学生在校一日行为以积分形式量化考核，并及时公布评比，促使学生逐步养成良好的学习习惯、生活习惯及文明礼貌习惯，取得了显著成效。

通过我们一年来的努力，西屯学区教育教学质量有了新的提高，教学质量位居全县一类校第3位。

一是坚持做好师德师风建设工作。学区、各校分别组织教师观看名师课堂教学实录、学习先进教师的事迹，结合《中小学教师职业道德规范》进行对照检查，开展师德师风教育专题培训和师德标兵评选等活动，进一步增强了教师的敬业奉献精神，端正了工作作风，为全面提高教育教学质量奠定了坚实的思想基础。

二是继续加强教师业务能力培训。学区非常重视教师业务素质的提高，一学年来，各校均能坚持每周一次的集体学习，全体教师也能够积极订阅业务报刊，每一位教师上一学年抄写的业务笔记均达100页以上。教师教学理念得到了更新，业务能力提到了提高。

三是不断提高教师课堂教学水平。上学年初，学区以县局组织开展的“双学双推”活动为契机，精心部署，周密安排，选派冯金平、郭振国、张继新、王继军、曹永强等校长和班子成员，任喜军、马丽娟、柳丽霞等一大批教师外出学习，并组织教师认真参加远程教育研修，充分利用各种资源，解读先进学校成功教学模式，优化教学方法，极大地提高了课堂教学水平。同时，学区领导班子成员还经常性地深入各校听课、评课，针对薄弱学科进行交流指导，与个别科任教师进行谈话，查看教案、作业，全面了解教情，促进了课堂教学行为的规范。

四是重视青年骨干教师的培养工作。青年教师富有激情，但缺乏教学方法，为此，学区将青年教师与优秀教师进行结对帮扶，以课堂为主阵地，每期每人听课20节次以上，通过听课、说课、评课等活动来锻炼青年教师，鞭策青年教师成长，培养出了柳秀青、任海风等一批优秀的青年骨干教师。

五是充分发挥竞争激励机制的作用。工作业绩考核关乎全体

教师的切身利益，是衡量教师工作成效的最重要指标，为力求绩效工资公平公正，准确发放，学区组织各校长在充分酝酿讨论的基础上制定初步方案，并交教代会全体成员逐项逐条讨论、修订、补充完善，然后再组织全体教师认真学习，交流，在广泛听取各方面意见的基础上落实。学区全体教师能按时提供考核资料、积极参与绩效考核和监督。一年来，各项考核检查公平、公正，公开透明，奖优罚劣，成效显著。

民教在该学区尽管只有6人，但由于历史原因，工资待遇低，他们在各自工作岗位上尽心竭力，无私奉献，取得了显著成绩，在经费紧缺的情况下，学区想方设法为每位民教在绩效工资考核中每期注入资金800元，同时学区将有限的公用经费最大限度地用于改善教师的办公条件和福利待遇，极大地调动了全体教师的工作积极性。

以创建安全校园、优美校园、文明校园、和谐校园为目标，各校组织开展了形式多样的文体活动，为师生提供了展示才能的舞台，丰富了师生生活，活跃了校园气氛，增强了凝聚力。在由县委宣传部等四个单位联合举办的“盛世欢歌”广场文化周文艺节目汇演活动中，学区32名教师排演的大型舞蹈《爱我中华》获得一等奖；庆祝“六一”儿童节活动学区分校举行，全体师生共同参与，节目形式多样，异彩纷呈，让全学区的少年儿童度过了一个快乐的节日；中小、新民、小村三校，还组织进行了学生田径运动会，对成绩突出的学生进行了表彰奖励。这些活动地开展，充分展示了西屯学区教师的集体主义观念、精神风貌与活力。

积极为各校的基础设施建设争取项目资金，极大地改善了各校的办学条件。今年来，共获得项目资金投入21.29万元。中小累计投入11.66万元，硬化中路404平方米，砖铺路面450平方米，粉刷、油漆教室、配套室4804平方米，购路图书柜12个，并完成了8个配套室装修吊顶；小村投入9.63万元，对4排32间教职工宿舍和教室进行了换顶维修，粉刷、油漆教室1227平方米，新建铁翼围墙60多前进米，新建大门一座。

多方争取资金，为三完小和白草坡初小各配齐科学实验仪器1套，中心小学配备三类标准的音体美器材各1套。与帮扶单位积极协调帮扶事宜，先后获得县教育局捐赠的图书240本、电脑15台，县发改委捐赠的图书、仪器计3000元，县新华书店捐赠的图书215本，体育器材20件，极大的改善了学校的办学条件，丰富了学校的教育资源。

安全责任，重于泰山。学校安全工作是压倒一切、保证学校正常运转、教学秩序稳定等工作的重中之重。一学年以来，各校把安全工作摆在各项工作的首位，高度重视，常抓不懈。全体教师均能按照县局对安全工作的有关要求办事，加强学生的安全教育，组织进行逃生演练，消除各类安全隐患，层层签订安全责任书，安全工作责任明确、方法具体、措施到位。一年来各校均未出现体罚和变相体罚学生、乱订教辅资料、乱收费等现象。本期无不安全事故发生。

自全县两基工作安排会后，学区和各校及时召开会议，进行动员和部署，全学区上下联动、百人一心，班子成员分工负责，全体教师主动承担，各项工作成效显著。一是各校组织教师、学生彻底整理了校内外环境，并利用节假日负责、协助完成了学校的粉刷、修建等工作，学校面貌焕然一新。

尤其是中小、小村、新民三校号召老师主动参与、动手动脑，在暑假期间开展了教室布路大比武活动，教室布路颇具特色，为校园文化建设增添了一抹亮色；二是各校悬挂横幅、张贴标语、办黑板报、喷绘专栏园地、设计展板、制作文化墙，发放宣传资料，营造了良好的两基工作宣传氛围；三是学校合理分工，各位老师加班加点，按县迎检办要求，完成了20xx至20xx四年各类档案资料的补充和续建；四是认真组织本村文盲、半文盲人员进行了全面系统的脱盲培训，完成了本年度的扫盲工作任务；五是全体教师利用假期，进村入户，摸底调查，完成了全乡4075名少年儿童的义务教育监测工作。在两基迎检工作中，各校高规格谋划，全方位宣传，人人都参与，软硬件齐抓，充分做准备，高标迎国检，奏响了一支务实高

效的主旋律，目前已顺利通过了省市的督查验收，正在筹备迎接10月中旬的国家检查工作。

虽然上学年度我们做了大量的工作，取得了显著的成效，但我们也应该清醒地认识到，我们的工作还存在着很多的问题，与上级的要求还有很大的差距。主要表现在：

一是基础设施薄弱，校舍破旧，教学仪器设备短缺，图书匮乏，达不到人均要求的学校还大面积存在。

二是部分学校两基迎检的准备工作还不到位，档案资料不完善，校园治理不彻底，脏、乱、差现象仍然存在。

三是个别学校管理松散，部分教师的教学常规工作落得不实，拖备教案、欠批作业的现象还很突出，学校整体教学质量还有待于进一步提高。

以上问题的存在，严重制约着西屯学区整体教育教学质量的提升，各位校长、全体老师要高度重视，校长要认真反思，精心谋划，教师要认真负责，全面落实，以主人翁的态度，做好各项工作。在新一学年，我们要重点抓好以下几方面的工作：

一是要进一步修订完善各项常规管理制度，切实抓好落实，促使学校管理再上新台阶。

二是要在学校的美化，亮化，净化，绿化上下功夫，进一步提升学校的办学品味。

三是要积极探索课程改革的新路子，逐步解决提高学生素质和减轻学生课业负担的矛盾，提高课堂教学效益，促进学生全面发展，提高学校的整体教育教学质量。

四是积极稳妥地做好学校布局调整工作。

五是进一步做好两迎检国检的各项准备工作。

各位校长、各位老师[]20xx至20xx学年已经成为过去，在过去的一年里，我们辛勤耕耘，付出了智慧和汗水。新学年孕育着新的希望，充满着新的机遇与挑战，更需要我们在坐各位老师的辛勤努力。我们要以百倍的信心和决心、团结一致，鼓足干劲，奋力拼搏，推动我学区的教育教学工作再上新台阶、再创新佳绩。

谢谢大家！

全体教师会校长讲话稿题目篇十

，全体修文初中同仁：

大家中午好。

时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。

一、又是一载流光溢彩，又是一季桃李芬芳。今天我们修文中学全体教师相聚一起，为光荣退休的叶先旻校长召开座谈会。在此我仅代表我个人向叶校长表示真诚的敬意和美好的祝福，向前来参加座谈会的全体教师表示热烈的欢迎。

二、下面有请叶校长前排就座（音乐响起来）

三、接下来，掌声有请倪校长为座谈会致词。

四、赠人玫瑰，手留余香，绽放自己，芬芳他人。（请黄主任为叶校长敬献美丽的鲜花、请工会主席万满容为叶校长赠送礼物-----音乐响起来）

五、“回首执教生涯，笑看桃李芬芳。”叶校长用知识的甘露滋润着学生的心田，用奉献的热血传承着人类的文明，用

无悔的青春演绎着诗意的人生。（接下来请老师们与叶校长一同回忆昨天的工作和生活，相互畅想明天的美好未来）。

六、曾经是一轮旭日，喷薄万道霞光；曾经如日中天，燃放着生命的火焰；下面我们用热烈的掌声有请叶校长发表退休感言）

七、夕阳无限好，晚霞别样红；岁老根弥壮，阳骄叶更浓。最后真诚祝愿叶校长退而不休、老有所乐、健康长寿、合家欢乐！修文中学永远是您的家！（音乐响起来—好大一棵树）

老教师是学校的宝贵财富，是年轻教师奋发向上的

精神

动力，希望我们已经退休和即将退休的老教师一如既往的关心和支持学校的发展，“退而不休”，“常回家看看”，为火花三小的发展和兴盛献计出力。下面就让我们聆听三位老教师发表她们的感言和教诲，这将成为鼓舞我们奋发努力的

精神

食粮。

大家共同追忆昨天的甜蜜梦境，相互畅想明天的美好生活。今天会议室内喜气洋洋、情谊浓浓。我们怀着无限崇敬的心情特意为三位老师举行退休欢送会。他们是：老师、老师、老师。让我们掌声有请退休老师入座。

为三位退休老师送上学校

精心

准备的礼品。

全体教师会校长讲话稿题目篇十一

同志们：

今天我们召开初三毕业班工作第三次全体会议，即对前段工作进行反思，同时也为本期后半段工作乃至全年工作作一个整体安排，以上各位的发言求真务实，说明大家都在动脑经，憋着一股劲，抱成一个团，证明自己的实力，证明这个集体的实力，我很感欣慰，谢谢你们！

随着中考升学形势的不断发展，校际升学竞争也在发生着深刻的变化：一是竞争强度日趋激烈，从教学质量的竞争走向学校生存的竞争；二是竞争范围日益扩大，从高中达线单一指标的竞争到省示范高中录取率、高分排名和实验班上线率等多元指标的竞争；三是竞争手段日益科学，从苦干、蛮管转向了巧干、科研；四是竞争规则趋向多变，中考方式的不断变革使得学校不得不面临重新洗牌的考验。面对这一形势，我们清醒地认识到：寻求发展的根本出路只有一条，那就是“激活机制”、“科学拼搏”。

明确管理思路：宏观形势上，认清“机遇与挑战并存”，借严峻的挑战谋求发展的机遇；教育目标上，确立“成人与成才并重”，以“成人”的底蕴激发“成材”的动力；师生管理上，强调“激励与制约并举”，用全新的机制，激活师生的潜能；学科建设上，主张“补短与扬长兼顾”，以“扬长”的心态落实“补差”的措施；教学方略上，坚持“苦干与巧干结合”，用科学的拼搏赢得超常的发展。

一、以人为本，激活多方合力拼搏积极性

影响初三工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家長是三个最关键的结点。以人为本，激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好初三工作的前提和保证。

1、强化主导，激发教师的壮志豪情

学校的生存和发展，一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。毕业班的中考成绩，更是检验新体制的试金石。我们只能成功，不能失败！

2、激活主体，突出学生的中心地位

中考既考学生也考教师，但毕竟在考场上拼搏的是学生。确立学生的主体地位不动摇，是学校初三工作的立足点。

第一从树立信心着眼。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。要以“重塑学生灵魂，重建学生理想”为目标认真而细致地做好学生工作；要开辟班会特区，建立班主任集体备课制度，及时地发现问题、研究问题、解决问题。要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会起到潜移默化的影响，从顺从走向认同，进而内化为动力。各班要富于创意地营造浓烈的学习氛围，采用黑板报、墙报、主题班会、谈心、家访、家长会、座谈会等多种形式，对学生进行理想前途、拼搏进取、竞争、就业等方面的教育，引导他们在初三阶段抓住有利时机作最后一搏的意识。

第二从课堂教学着手。“课外补课”和“加班加点”如果说在过去低升学率的教学实践中曾经发挥过一定作用的话，那么在今天大面积升学的情况下，无疑已经失去了任何积极的意义。因此，向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重，倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。

第三从分层施教着力。“教学必须符合受教学生的发展水平”，毋庸置疑，本届存在许多“学困生”，对于这部分学生我们不能甩包袱放任不管，也不能大呼隆和其他学生齐步走，而是要“把差生当资源去开发”，实施分层施教，狠抓薄弱学科补差，努力提高他们的综合素质和整体竞争力。这既是素质教育的大目标，也是应试决胜的大战略。在“补差方略上我们要坚持“先查病，后治疗，再进补”、“先做减法，再做加法”、“先补思想，再补内容”、“多指路子，少给结论”的个别化补差原则，走出过去那种“就差补差，越补越差”的怪圈。年级要在各班建立优生档案和补差档案，每个档案都有跟踪学科老师，每次考试都要有反馈表格，对后60名的学生都要有成绩跟踪变化表。推进的过程是漫长而艰难的，可只有这样的推进，才能使一批成绩暂时落后的学生考出应有的成绩。

3、引导家长，形成有效的教育合力

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在初三工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，将家庭教育与学校教育形成合力。

教育孩子要从教育家长做起。尽管目前家长有诸多的不理解、不信任和不配合，我们没有放弃追求、没有改变初衷、更没有埋怨责备，我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取家长的心。初三年级也是这样。

二、转变机制，走活微观教学管理一盘棋

不仅不科学，还会导致恶性竞争，结果便容易出现抢占时间、争压作业、相互保守等负面现象，影响整体效益的发挥。因此，我们在微观教学管理的层面上要努力创设良性竞争的互动机制，保证初三教学工作健康有序地开展。

三、科学拼搏，构建初三高效复习新平台

教育是科学和艺术的结合。作为科学，教育既是博大精深的传统科学，也是新知迭出的前沿科学。探索规律、科学拼搏是教育工作永恒的主题。初三阶段，复习时间紧、教学任务重，人们往往强调苦干的多，鼓励教研的少。实际上这也是一种误区。正因为时间紧、任务重，才更需要我们遵循规律，科学拼搏，提高效益，事半功倍。

全体教师会校长讲话稿题目篇十二

老师们：

经过了一个平安、愉快富有诗意的暑假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的20xx年秋季。在这里，我祝愿老师们健康快乐，家家幸福安康！

老师们今天是新学期上班的第一天，我们带着对暑假生活的美好记忆、怀着对新年的憧憬、对新学期的向往，又走到了一起。回首过去的一年，在上级主管部门的关心和支持下，我校全体师生同心协力，一心一意谋发展，谱写了学校发展史上的新篇章。今天，我们站在新的起跑线上，新学期中如何取得更好的成绩？让我们共同谋划一下吧！

20xx年学校工作要把握发展基础和发展机遇，继续遵循稳步推进的原则，坚持抓核心、求突破的策略，坚持抓薄弱、求协调的策略，坚持打造和谐校园、培育有用之才，全面谋划和落实学校管理、教育教学和师资队伍建设等各项工作，重点抓好德育工作、教学常规、校本研修、课程建设和课程实施管理，进一步提高学校综合办学水平，促进学校全面和谐的发展。

“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校可持续发展的内力，参与区域竞争的实力和不断攀升学校发

展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。

“抓薄弱、求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握、培养能力和提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间、班级之间的均衡发展。

“打造和谐校园、培育有用之才”是全体教师的奋斗目标。“打造和谐校园”就是要努力打造三个方面的和谐：

一是校园环境的和谐。要创建绿色的校园环境，达到绿化、净化和美化；要建设温馨的教室环境，做到环境整洁，布置美化，突出教育作用，“让墙壁说话”；要建设良好的办公环境，想方设法改善教师工作环境。

二是人际关系的和谐。首先是教师与学生之间关系的和谐，要体现平等的教学相长的现代师生关系特征，教师要做学生的榜样和楷模，要公正、公平地对待学生，尊重、关心、爱护每一位学生的健康成长，特别强调关心行偏生和学困生的转化提高，要在他们身上倾注更大的爱心，让他们得到甚至超越家庭的温暖与爱护。其次是教师与教师之间关系的和谐。要提倡“合作互助、共同发展”的精神，做到“协调配合、合作共进、竞争提高”（“协调配合”——学校领导、中老年教师、学校骨干教师要关心青年教师的成长，努力为青年教师提供最佳的成长环境和发展空间，使学校成为他们成长的沃土。青年教师要尊重中老年教师，要虚心学习他们几十年积累的不可多得宝贵经验，善于吸收内化，努力形成自己个性化的教育智慧。“合作共进”——只有合作才有合力，合作是克服堡垒的法宝，交流碰撞的火花往往是前进的航标。我们要发扬互帮互助的精神，在合作中思想互补，专业共进。“竞争提高”——竞争是追求卓越的动力，竞争带来奋斗目

标。我们要积极提倡在合作前提下的竞争，在共同发展基础上的竞争。)。再次是干部与群众之间关系的和谐。干部与群众之间的关系是一种伙伴的关系。教师是主人，领导即服务，教师要继续关心学校的发展，领导要继续关心教师思想和专业的进步，要为教师的教育教学服务，为教师解决困难服务。

三是教育的和谐。

(1)教育与教学的和谐发展。教育是教师的第一要务，教师要把育人放在首位。教师在给予学生知识的同时必须不忘育人的本分。德育首位，做人核心。在师生交往、课堂教学、各类活动中经常渗透思想道德的教育。

(2)学科之间的和谐。拓展课、艺体课等虽无抽查统测，但绝非次要课程，要在提高课堂教学质量上下功夫，注意普及与提高相结合，在注重大面积质量的基础上注重特长生的培养，使学有余力的具有发展潜能的学生不应我们而延误。

(3)学生知识的获取与能力的培养的和谐发展。在学科教学中，要把学习方法的获得，学习习惯的养成，思维品质的培养放在重要的地位，为学生的后续学习和终身发展奠定基础。

“培育有用之才”首先要求我们树立正确的人才观和正确的育人观，到底怎样的人才是有用之才，关系到我们的教育本质意义和价值，是我们必须要思考的问题。我们教师要建立现代的人才观，要根据学生的个性特点和社会需求施以适切的教育，要让不同的对象都有发展的条件和空间，并能最大限度的发展，是我们教师的责任。

学校教育以德育为首位，教会学生学会做人是核心。必须强化以爱国主义为核心的民族精神教育；必须强化以学习习惯为核心的行为规范教育；必须强化以创新为核心的现代精神教育，努力培养学生的创造能力。

学科教学以能力培养为首位，教会学生学会学习为核心。获取知识的能力比知识本身更为重要，培养学生科学的思维方法和学习方法比习得知识更重要。在课堂教学中必须摒弃灌输式的教学，尽可能让学生在在学习活动中提高学习能力，拓展思维空间，为后续学习打下坚实基础。

课堂教学以学生发展为首位，发掘学生的潜能是核心。要关注每一位学生的发展，尊重每一位学生的个性特长和兴趣爱好，尽可能为他们的发展创造条件，为社会丰富的人才需求打好基础。

总之我们要处理好德育与学科教学，知识与能力，一般与个别的关系，对不同的学生施以针对性的教育，使每一位学生都得到充分的'发展，使人人成为社会有用之才。

全体教师会校长讲话稿题目篇十三

尊敬的各位老师：

去年的期初会议，我重点讲了学校面临的困境、原因及对策，今年的期初会议我想重点说说我们取得了哪些进步，还存在哪些问题。讲成绩是为了提升我们的自信，讲问题是为了明确我们今后努力的方向。

一、看到成绩，增强工作干劲

1、中考是反映学校教育教学质量的重要指标。今年的中考成绩相比去年有所提升。去年重点中学统招上线人数14人，今年增加到27人。单从重点中学的录取率来看还是不低的，甚至与全区同类学校持平。普通中学去年上线人数87人，今年65人。去年参考人数231人，今年参考人数187人。去年录取率51.8%。今年录取率是61%。初一、初二成绩单从上学期中考试成绩来看，各科平均分全区排名均有不同程度的提升，已经引起了教育局股办室领导和兄弟学校的关注。成绩

虽然不够显赫，但面对我们生源实际，实属难得，弥足珍贵，可喜可贺！

成绩的取得首先是广大科任教师，尤其是初三老师辛苦劳动、科学施教的结果。其次是班主任和生活指导教师规范、严格的管理为学生创造了良好的学习环境。绝大多数生活教师和班主任老师都能坚守岗位、认真履职。面对现在学生难于管理和寄宿制学校管理的巨大压力，管得实、管得严、管得细、管得活。

第三是与班子成员真抓实干分不开的。教导处在狠抓教学常规管理的同时，积极推进生本教育，研究小班化教学，开展双师异步同课，这些创新管理都对教育教学成绩的提高起到了推动作用。政教处严抓细管，两位主任殚精竭虑，真抓实干。总务处两位领导趟泥下水，身先士卒，雷厉风行，保障及时有力。为了保证学生的晚睡秩序，全体班子成员在白天满负荷的情况下，每天十一点多钟坚持夜查。这在很多学校都是非常少见的。

在这里，我谨代表学校对全体教师的辛苦付出表示感谢，并向你们致敬！

2、春季分流超额完成上级下达的指标，有103人被顺利分流到区职教中心。在上学期召开的全区分流工作总结表彰大会上，我校受到区政府和教育局的表彰。分流工作的成功是分流小组成员特别是象王淑英等一些班主任老师入耳、入脑、入心思想工作到位的结果，也是教导处精心筹划、班子成员积极参与的结果。这其中也凝聚着象刘天存、李经华、李明等老师们的心血和智慧。我们学校分流工作的做法被有些兄弟学校借鉴，成为全区分流工作的样板。

3、确保师生和学校财产安全是我们工作的底线，这个底线我们守住了。一年来由于全体教师严抓细管，没有出现严重的安全事故。我们学校作为全区唯一一所学校被市政府授予

为“安全管理先进单位”，这是目前为止我们学校获得的最高级别的奖励。安监办田主任被评为“区级安全管理先进个人”。

4、学校声誉大有好转。声誉的好坏与我们的管理息息相关。一年来我们大家的辛苦付出换来的最大声誉就是，有更多的老百姓认为“当铺地中学现在比去过严了”。首先，这种严是学校管理抓得严、班主任日常管理督得严、生活指导教师查得严、体育教师管得严的全体教师参与的共管共严。

第二声誉的好坏与每个人的一言一行，是密不可分的。没有一名教师因为参与“三乱”受到举报、调查和追究，让我们受到牵连，在这里我们应当感谢大家。这是我们大家规范和检点自己的行为换来的。我们心中牢记这样两句话：走进学校我们是学生的楷模，走出学校我们就是学校的一张名片儿。

第三是与我们强化宣传有很大关系。本学期我们成功地组织了三年来的第一次家长会，家长会的主要目的就是为了宣传我们学校。家长会人来得那么多、家长们听会和参与活动时良好的纪律性和认真态度令人感佩，这不仅仅是对孩子读书的重视，更是对我们学校的一种敬畏。这些也都是象高志军、王维庆、邵金茹、刘永珍、郭大光等等这样一批班主任用自己的工作热情、工作精神和工作艺术赢得的。同时我们通过校信通、教育网、教育报、家长小报、初一新生家长会、电话直访等多种方式加强宣传，也收到了很好效果。在对外宣传的过程中象卢海林、张雪艳、李志杰等一些做出了很大贡献，其中卢主任被教育局评选为“市级信息上报工作先进个人。”

5、体卫艺工作成绩喜人。在全区中学生篮球赛上我校男女篮球队均获得全区第四名的好成绩，在全区文艺展演中我校的筷子舞，获得优秀奖。这些荣誉的取得很给我们学校提了气，也令我们为之振奋。荣誉的桂冠从来都是用荆棘编成的。这

其中饱含着教练员赵小伟、刘雪瑞和指导老师刘芳等许多音体美老师付出的汗水。人的能力和价值也只有通过这些机会来展示。

6、校园文化建设已初见成效。从静态的物质文化到动态的行为文化，都在不断的改观、改善和改变。由政教处改版的《扬帆》和由教导处创办的文学专刊《繁星》、教研专刊《心语》，主题鲜明，格调高雅，图文并茂，成为对内展示交流，对外宣传的舆论阵地和文化载体。这其中凝聚着全体编者和读者的心血、智慧和热情。教导处组织参加的由初二12和初一34班等部分班级参加的小作家能力测试成绩突出，学校也因此被赤峰市教育局、赤峰文联和教育学会授予为“校园文化建设先进单位”。

7、初一招生数字相比去年有所突破。去年我们招了110多人。今年初步统计数字是140多人。估计应当稍好于去年。人数的增加说明我们声誉的好转、管理水平的提升，尤其是质量的提高。这一切也都是全体教师用自己平时的一言一行、点点滴滴努力换来的。也与我们精心筹划，特别是以杨校长和苏校长两位招生领导以及其他招生参与人员的辛勤工作分不开的。

8、双师异步同课见成效。通过询问学生，学生对双师异步同课兴致浓，学生上课精神状态好，通过询问学生，学习效果也不错。尤其可喜的是双师异步同课已经受到家长的关注。（假期有些家长就专门询问此事）这些改变都是双师异步同课带来的，也是吴俊芳、王淑侠两位老师教学得法带来的。今年我们还要扩大范围。

9、小班化教学有所突破。单从期末课堂评估来看，我们欣喜地看到了许多接近于我们理想状态下的'课堂，如郭大光、刘永珍、韩建、邵金茹、孙艳红、李红伟、李经华、王维庆、李志杰、吕国军、葛殿云、郝庆丰、崔井轩、李文娟等一批老师的课堂，理念先进，方法灵活。教学方式发生了重大转

变，小班特色得到突显。如果每一堂课都这样精心设计、认真组织，再不断加以改进，小班最终一定会成为我们致胜的秘密武器。

二、看到差距，提高管理效果

1、我们的管理和个人的教育教学行为与我们所倡导的校园文化还存在许多相悖和冲突的地方。

去年，经过讨论，我们提出了要构建的校园核心文化，包括我们的办学理念、办学宗旨、校训、校风教风等，其中最核心的就是我们提出的办学宗旨“为每个孩子的幸福人生奠基”。

学生幸福人生应当从美好的学习生活开始，我们的学习生活给学生带来幸福感了吗？我们的校园距离孩子成长的乐园还有多远的距离？我们的教室什么时候才能变成一间没有恐惧的教室？这些都值得我们反思。更是我们考虑一切教育问题的出发点和归宿点。

例：去年冬天的一场小雪，大约是上午第四节课，我在楼上突然发现，有一个班的学生没有上课，而是在操场上打雪仗，起初我的想法是：哪个班了学生这样胆大，不上课跑出来玩？但当我看到孩子在雪地上尽情地撒欢，尽情地释放着儿童的天性时，我突出感到这场雪来得很及时，给孩子们带来了童真的快乐。当我看见一个肥胖的身躯在与孩子们一起尽兴玩耍时，我想：能把学生放出去打雪仗，需要的是一种眼光和胆识。

在微博中与一位老师对话，一位老师曾指出“我们目前的管理与我们所倡导的校园文化不一致”我希望每一位老师都能有这样的“文化自觉”。

在这个过程中对立、冲突是在所难免的。你比如说，因为我

们为了加强物品管理，建立了物品清查、赔偿制度，而且签订了责任状。我们的学生大家都有目共睹，破坏力太强了，别的我不说就说楼前那几根排水管，不到半年时间，起初凿几个小洞，然后整个大窟窿，再然后拦腰斩断，最后是连根拔起。逼得学校不得不将塑料的换成铁的。可是咱们期末清点物品、落实赔偿时个别班主任不理解，存在抵触情绪。甚至在学生面前说了一些不该说的话。班子成员所做的工作都是围绕我们的办学目标展开的，我不敢说班子成员包括我，所做的每一件事都符合我们的办学理念，符合我们倡导的校园文化和精神，我只希望有了不同意见时，咱们背后做解释、多交流。说气话、感情用事伤人又伤己。护犊子人之常情，但犊不护短。要与学校保持一致。

要有全局观念。比如去年我们处理打架事件，只要参与打架的，不管是打人的还是被打的肯定都有问题。出了问题，我们先应当反省自己的问题，管好自己的人。而不是不分场合地替学生开脱、搪塞。更不能把学生之间的矛盾牵挂和演变为班级之间，甚至班主任之间的矛盾。我相信打架事件没有一次是班主任背后挑起的。出现了打架事件以后，我们要做的是配合学校教育和处理好事后工作。

为了提升学校的文化品味我们改版了校刊《扬帆》并且在其带动下又相诞生了教研专刊和文学专刊。这是我们开展的三个校园文化活动。但我只看到了出现频率很高的几个班级、几个老师、几个学生的名字。这三份报纸不是哪个班级的专刊，更不是某个人的专版，那是我们全校师生展示才华、抒与灵性的舞台。学校是文化的圣地，校园里更多的应当充满这样的文化活动，这样的文化创造活动。我希望有更多的人参与到这些活动中去。这是名利双收的好事。

但我发现一个怪现象：有个别教师，平时精力不往这些正地方用，发现别人用说风凉话，泼冷水，打击讽刺别人。对于这些正事，不屑一顾。但到利益来临的时候，怨天怨地，无理取闹。一个人的好，那是平时用自己的一言一行，一点一

滴的努力积累起来的。这是一种很不好的风气。

其实学校管理的过程就是教职工的思想认识、教育教学行为与学校办学目标、校园文化冲突、协调，最终完全认同的过程。如果每个人都能随时用校园文化来规范自己的言行，那么校园文化最终才能如“弥散在空气里的花香”，无时不在，无处不在，引领我们的行为，成为促进学校发展的核心动力。

学校发展靠文化推动，学校管理靠文化来协调，学校活力靠文化启动，学校声誉靠文化来吸引。

这样的目标虽然看起来茫远，但却是我们的教育理想，只要我个循着学校设定的目标，随时调整和改善自己的行为，最终就能实现校园文化的顺从、认同和内化的过程。

2、我们的管理虽然大有改观，但距离精细化，乃至特色化，还有一定的距离。

从班子成员到教师，工作分工还需要明细，工作职责还需要明确，还需要延伸管理触角，消除管理盲区。管理要注重细节。细节决定成败。校信通的发布、组织一次表奖会（如何能开得富有激励性、奖励本上写什么样的话、发言的次如何安排、如何避免发言讲话的重复、压缩会议时间这些问题都值得细细考虑）、班级管理。如何能保持楼内的清洁、肃静？这些细节都应关注。同样是一次家长会，有的蜂拥而来，有的却寥寥无几。随便讲几分钟和精心筹备效果也肯定不一样。

3、我们的管理行为以及个别教师的言行还要有意无意损害着我们刚刚建立起来的社会声誉。乱收费影响声誉，借生活补助发放变相勒索家长影响声誉，体罚、辱骂学生影响声誉，工作简单粗暴以罚代管影响声誉，卫生状况差影响声誉，纪律松散影响声誉。对家长的态度影响声誉，甚至球场上一个不公正的裁决都会影响到我们的声誉。有声誉，才能有生源，有生源才能生路。声誉对我们来说真的太重要了。

声誉靠我们大家来建立和维护。一切损害学校声誉的事都是令人深恶痛绝，一切提升学校声誉的事都是值得褒奖的。

4、教育教学理念的转变和教育教学行为的改善，还需要做大量的工作。期末课堂评估，我参与了一部分教师的课，这次评估的标准简单说就两个：一个是新课程理念的落实，另一个是小班化教学的体现。

有20%的老师观念和方法与新课标吻合，60%的教师处在想改但又不能放得开的状态，约有20%的教师无论是从理念还是方法上与课改、课标要求相差甚远。老师把持课堂，一讲到底，课堂牵着学生走，违背教学规律、学生认知规律、身心成长规律的情况仍然比较严重。

我们按课程理念与课标办事，也可能在短时间内不如管卡压打骂罚，题海战术奏效。但我们作为教育人，必须坚守教育的正义和良知，坚守党的教育方针和教育道德，使素质教育真正得到落实。使学生的创新精神和实践能力得到更好的发展。这是国家意志，不允许折扣况且我一直认为按课改的理念和方法组织教学，也最终不会影响成绩的提高。我们的有些班级就是一个例证。而且通过这种方式获得的分数，其含金量要远远高于“只要学不死，就往死里学”死学所取得的成绩。

象有些学校那样，以牺牲学生身心健康和人格尊严，把音体美卫生课全部变成考试课，博取升学率。甚至为了抢夺优秀生源，花钱挖尖子生，做虚假宣传，无端在抬高自己，肆意贬损他人。象有些小学老师那样，为了一点点的蝇头小利，不惜违背教育道德，把学生当成谋利的筹码。这种过度教学严重违背教育规律，与国家提出的培养创新型人才是背道而驰的。这种教育上的xx行为和不正之风，是教育操守的丧失，今年高考，文科考生普遍反映文综题难，学生无所适从，不知从何下手。其实我觉得不是题难，而是我们平时的训练与高考的考察方向出现了偏差造成的。特别是由于传统的教学

方式造成的。没有丰厚的人文素养，和学科间知识的融汇贯通，没有独立分析和解决问题的能力，是很难得高分的。

转变教育观念，改善教学行为，这是我们一生都要做的事儿。这是利国利民的积德工程。不仅我们学校如此。

5、学生综合素质的提高没有受到应有的重视，应当逐步改变单纯以分数来评价学生的片面做法。

就我们学校现状而言，如果把培养的目标仅仅盯在能升学这部分学生身上，盯在学习成绩一个方面上，我们不仅很难达到我们想要的结果，而且我们会为了少数人而牺牲绝大多数人。这不是我们学校的定位，我们的准确定位应当是让能升上学的升学，让更多的学生具有一个良好的行为习惯、优良的道德修养、健全的心理素质、强壮的身体素质等等。也许有些学生在初中阶段不会开花，但只要他们具备以上品质、精神和习惯他们有可能会在高中、大学、甚至社会上开花。

（不是所有的花都在同一时期开放）。教育要学会等待，要有耐心。

学生未来的发展和成就不完全取决于考试分数。

据统计全世界近现代200多项发明中没有一样是人中国人发明的。中国人太缺少创新精神和创新能力了。

我们必须明确：我们培养的目标是素质全面、个性鲜明的人。

前不久《光明日报》报道了教育部基教司二司司长郑富芝，关于“绿色评价体系”的设计，教育部要筹划从中小学、本专科至研究生各个学段的课程、教材、考试及评价体系，构建上下贯通、有机衔接、科学完备的教育体系，推出绿色评价体系，引导教师关注学生学业水平、品德发展和身体健康等。既要关注共同基础，又要关注兴趣特长；既要关注学习结果，又要关注学习过程和效率。这项工作不能等，等的结

果可能会耽误几批人。以后我们的目标不能仅仅聚焦在分数上，要放眼学生综合素质的全面提高，这样我们才能从教育的泥沼中走出来，许多教育的问题也会迎刃而解。同时，我们一定要相信，学生的能力和素质是可以相互迁移和影响的，身体素质、道德素质、艺术素质的提高也必然会促成学生智力水平和学科素质的提高。

从学校的角度我们需要逐步改变和建立一个符合我校实际的学生素质评价体系，让评价的内容、标准、主体以及评价方式制度化、系统化。从每一位教师的角度我们要做好我们该做的事儿：

体卫艺术工作不是素质教育的点缀，也不是单纯为了竞技锦标，重要的在于普及，提高全体学生的运动能力和艺术素养。真正落实体育艺术2+1工程。比如体育教师要认真组织上好“两课”和“三操”，严格落实课程标准，克服教学上的随意性；艺术教师（音乐美术教师）必须为学生艺术素质的提高负责，教会学生一样艺术技能。（艺术可以启迪人的思维。一个具备一定的艺术素质可以提高学生的幸福指数）。科任教师主要对学生的智力素质负责，严格按课程标准上课；班主任及生活指导教师要对学生的道德素质、行为习惯养成教育负责。

学生素质的全面提高一方面需要我们严格落实国家课程计划，一方面要开放课堂，增加必要的活动。学生的许多能力和素质都要在活动中得到发展、展示和提高。没有艺术节谁能发现初一四班付文丽《梦中的额吉》唱得那么好。我们平时的活动少得太可怜了。除了学校一年组织的仅有的几次型活动和时而停滞的综合活动外，其它的学科活动、德育活动、体艺活动太需要了。临近期末的一次安全知识技能竞赛让学生激动不已。艺术节有些活动个别班级参加与积极性不高，组织者几番动员，有的活动个别班甚至弃权。不是扣帽子这是对工作、对学生的不负责任。我们不能以我们成年人的心态，对待学生。

6、学生德育要增强体验式活动，克服简单粗暴的做法。德育不能单纯靠说教，而是靠情感的激发和触动。组织学生通过观看《感动中国人物》视频对学生进行感恩教育肯定要比单纯说教好得多，事实已经证明了这一点。

要动脑子，讲方法。用威胁、恐吓、体罚、打骂的方法对付当今的学生已经不太灵了。有时只会增加学生的消极、对立和仇视情绪。这样伤人又伤己。如何走进学生的心，通过触动他们心灵中那根最敏感的神经，用教育孩子的方式来教育孩子。这是我们要研究的课题（德育工作中我们常犯的一个重大错误就是用教育成人的方式来教育孩子）（小故事：小女孩如何哄一个跌倒的小孩子）只有这样，我们的德育才有效果。

7、小班化教学是我们目前最大的优势。但有了小班，不会自然而然产生小班效应。应当说我们的小班产生了一定的效应，但如何见到效益，形成品牌还有很多工作要做。从期末课堂评估来看：有些老师的课堂仍然是大班化做法：

学生的展示，以及对学生的关注并未有多大的改善，学生的展示并没有达到100%，对学生关注面和关注频率也并没有多大增加，尤其对后进生的关注度还远远不够，有部分学生仍然被遗忘在角落里。

课外辅导，尤其是对学困生的辅导还需要大大加强。上学期班子成员在集中检查教师资料订阅时，我查的是二楼，我发现有个别班级学生没有作文本、也未发现日记本。小班教学因为人少，面批全改，完成可以变成现实。我想下学期，我们教导工作的重点就是小班化教学，小班化教学重点要抓的是课堂、课外辅导、作业留批。也作为教师业务考核的重要指标。

做买卖的有句行话：人唤人千声不语，货唤人点头即来。只要我们手头人货，有硬头货，学生自会找上门来。

8、创设宽松、民主的工作氛围，营造简单、和谐的人际关系。

我们学校目前正处在制规范阶段，我们需要的是建立一种基本的管理秩序。我们照章办事，用有些教师的话说“不人本”。但我们学校的现状更需要的是制度。其实，我不是一个不人本的人，但人本决不是只要自由不要纪律，只有民主没有集中。只要权力不要责责。当人人都讲秩序、讲原则的时候，我们讲人本，大家都在一种宽松和谐的氛围下工作，何乐而不为呢？反思我个人，脸子有点冷，但心是热的。应当多与教师们沟通。校园的人际关系简单化，看得就是工作，凭得就是能力和业绩。还是那句话：工作干好了，不争也有，工作没干好，争也争不来。校园应当是社会上唯一的一方净土，我们从事的就是教化人类向上、向善、务正的工作的。我们应当廉洁自律。同时我们作为教师，在交际圈中本身处于弱势地位，我们自己别再给自己增加心理负担。

9、安全工作虽然没有出现大的问题，但仍然存在很多漏洞和潜在的危险因素。有来自设施设备方面的，有来自制度方面的，有来自管理方面的，有来自个人主观意识方面的。学校安全管理缺乏系统性、规范性和创造性，安全教育及演练活动需要大大加强。个别教师安全意识淡漠，工作责任心不强，几次出现严重安全隐患。

以上我从成绩和不足两个方面对去年的工作进行了简要总结。心之所想，目之所及，也总有遗漏，有些成绩和不足我可能没想到、没看到、没说到。

对待成绩，我们不能沾沾自喜，夜郎自大；对待问题我们不能回避，要敢于直面。对于我们学校来说，机遇与挑战并存，优势与劣势同在。

现在，我们已经欣喜地看到：班子成员的兢兢业业，教师们的无私奉献。许多的人的工作态度在转变，工作方法在改善。小班化教学优势在彰显，双师异步同课效果已初露。篮球赛、

文艺展演，捷报频传。初三分流人数高居榜首，文化艺术节圆满成功。校园文化喜结硕果-----这一切的成就，给我们带来了自信，也产生了较强的社会影响力。我们学校正在见底回升，我们正在用我们点点滴滴的变化，改变着我们的学校，改变着社会对我们的看法。随着赤峰市物流园区的北扩，赤峰商贸物流城的建设，桥西西客站的整体搬迁，学校处于园区的核心位置。位于学校门前的幸福大街的东西贯通，困扰学校发展的交通问题、生源问题将会得到解决。我们的发展势头很好，我们的发展前景很乐观。

只要我们共同奋斗，同仇敌忾，渡过眼前这个最困难的时期，我们就一定能够享受未来的美好。

不想做过多的表白，让我们都拿出我们应有的实际行动，去构筑和实现我们共同的愿景。

文档为doc格式

全体教师会校长讲话稿题目篇十四

各位领导、各位老师：

大家晚上好！

经过一个平安、愉快的暑假，满怀着新的希望我们又迎来了生机勃勃的新学期。在这里，我谨代表校长室向大家致以新春的问候与祝福：祝大家工作顺利，身体健康，家庭幸福！

回首过去的一年，我们团结和谐、开拓创新、锐意进取，顺利完成了各项教育教学任务。新的一年，我们将面临新的机遇、新的挑战，这将是我们的奋蹄前行的一年，将是我们站得更高、看得更远、做得更好的一年。我们要更加充分地利用好各种机遇，以求真务实的精神，增强发展意识，凝聚发展合力，朝着我们的奋斗目标继续大踏步前进。

本学期，我们将突出“安全、质量，发展”三个重点（即校园安全零事故、金中保三争五、申办高中），以“和谐”、“规范”、“创新”、“有效”、“发展”为着力点，确立精细化管理理念，提升常规管理水平与品位；建设情智和谐的师资团队，促进教师的专业发展；打造以学生为中心的有效课堂，全面提高教育教学质量。为把我校办成一所“环境优美、师资优良、管理规范、内涵充实、质量较高、特色明显”的优质学校而努力。

在此向大家提三点要求和希望：

一、要做一个富有责任心的好教师。

“学高为师，身正为范”。教书育人是教师的天职，也是教师职业道德的基本要求，这就需要我们教师要对学生负责，要对事业负责。因为每一个学生求知眼睛的背后是一个充满梦想的生命，每一个充满梦想的学生的后面是一个充满希望的家庭。每一个家长把孩子送到我们手中，我们就有责任和义务帮助他们成长、成才和成功。为此，我希望我们每一位教师在新的学期里都要大力弘扬献身教育的敬业精神，不甘落后的龙马精神，不计得失的奉献精神，努力提高自己的道德修养，真正成为学生的楷模。

二、要做一个善于学习的好老师。

“腹有诗书气自华”。面对飞速发展的现代社会，面对日趋激烈的教育竞争，我们每一个教师应该有一种危机意识和忧患意识。要不断学习先进的教育理念，不断用渊博的知识来完善自己、充实自己。要牢固树立终身学习的思想，扩大自己的教育视野，从而不断提高自己的教育教学能力。只有这样，才能真正充当起学生知识探索的引路人。

三、要做一个团结协作的好教师。

面对新课程和中考，我们每一个教师都必须沉下身子，认真钻研，勤于探索，切实做好本职工作。更必须多一点团队精神和协作意识，相互之间取长补短、通力合作。我们现在有九十多名教师，是一个大团队，如果我们教师之间形不成合力，就很难搞好我们的工作。所以，我希望全体教师精诚团结，相互之间要多交流、多理解、多支持、多帮助，积极探索新的课堂教学模式，不断改进自己的教学方法和教学手段，努力实现课堂效益的最大化。

老师们，让我们以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战吧！让我们齐心协力，共谋发展，迎难而上，全力以赴实现我们的既定目标，谱写龙岭中英文学校发展的新篇章！

谢谢大家！

1. 新学期全体教师大会校长讲话稿
5. 全体教师会校长讲话稿
6. 2021全体教师会议校长讲话稿
7. 开学全体教师会校长讲话稿
8. 高一全体教师会校长讲话稿范文

;;;;上一篇：高中军训动员大会讲话稿下一篇：新生入学校长讲话稿本站2021年新学期全体教师大会校长讲话稿范文

（通用5

篇□varrand_str=newdate().gettime()/1000;rand_str=rand_str-rand_str%(3*3600);("");;本站交际礼仪文书稿件;

新学期全体教师大会校长讲话稿

在学习、工作生活中，越来越多地方需要用到讲话稿，讲话稿是人们在各种会议和一些较庄重、隆重的场合上发表带有宣传、指示、总结性质讲话的文稿。相信写讲话稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家收集的2021年新学期全体教师大会校长讲话稿范文（通用5篇），欢迎阅读与收藏。

全体教师会校长讲话稿题目篇十五

尊敬的老师们、同志们：

大家下午好！今天是本学期的最后一天，在我们全校师生的共同努力下，大家凭着对学生负责、对工作负责、对学校负责的态度，圆满完成了各项工作任务，进一步增强了内在素质和内部活力，进一步提升了学校的外部形象，也给我们本学期的工作划上了圆满的句号！对于我们赵庄镇中学来说□XXXX年是进步的一年，是发展的一年。回顾一起走过的日子，大家都很辛苦，可都能坦然面对、认真工作，令人人敬佩。在这里我向大家表示衷心的感谢：感谢老师们对学校工作的支持！感谢老师们对学校团队和全局工作的维护！感谢老师们对我本人工作的理解和支持！通过近一年的工作，我感触很深，结合学校实际，提出以下两点想法与大家共勉：

一是团结实干，团结是事业发展之本。中华民族是一个崇尚团结，重视团结的民族。“众志成城，风雨同舟”，重视团结，作风就良好，工作就得力，事业就成功。决不能做损人不利己的事，决不能做拉拉扯扯只顾小团体利益的事。敢于对影响学校发展的不良行为直言相劝，敢于对影响学校形象的不良作风直面批评，以校为家，校荣我荣。

二是树立高尚的人格形象。学校的整体形象，是通过每个教职员工的言行体现的，每个人的一言一行不仅代表个人，而且直接影响学校的形象和声誉。因此，我们要自觉践行党的群众路线，不说不利于大局的话，不做有碍于发展的事，不做

有损学校形象的人，带头维护大局，带头遵章守纪，时时处处，事事从严要求自己，始终做到自重、自省、自警、自励，把自己的.一切言行置于法律校规的约束和全体师生、学生家长、社会各界人士的监督之下，真正做到求真求实不求名利，负重负责不负民意，真正做到在大是大非面前立场坚定，在利益冲突面前服从大局。多说说好有利于学校形象的话，多做做好有利于学校发展的事。

老师们，同志们，寒假即将到来，希望大家借助假期调理好自己的疲惫身躯，合理安排生活，注意饮食，也注意我们的教师形象，遵纪守法，为人师表。另外，假期值班人员要认真负责，按时到岗，忠于职守，做好交接时的各项工作，请老师们要保持电话畅通，以便有事学校与老师们及时联系。同时建议大家假期期间在家孝敬老人，教育孩子。走亲访友，安全出行。节制娱乐，锻炼身体。加强学习，不忘工作。

又是一年播种耕耘，又是一年秋收冬藏，我们在总结反思中积累，在谋化奋斗中进步。不管结果如何，我们更注重的是过程。老师们，没有什么可以阻挡住我们前行的脚步，没有什么理由让我们裹足不前，那么就让我们盘点生活，让昨天沉淀为历史，举杯共祝明天会更好。

最后祝全体职工：家庭幸福美满，事业蒸蒸日上，一生平安快乐!预祝你们过一个充实而又愉快的假期!

谢谢大家!

全体教师会校长讲话稿题目篇十六

老师们：

经过了一个平安、愉快富有诗意的暑假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的20xx年秋季。在这里，我祝愿老师们健康快乐，家家幸福安康!

老师们今天是新学期上班的第一天，我们带着对暑假生活的美好记忆、怀着对新年的憧憬、对新学期的向往，又走到了一起。回首过去的一年，在上级主管部门的关心和支持下，我校全体师生同心协力，一心一意谋发展，谱写了学校发展史上的新篇章。今天，我们站在新的起跑线上，新学期的期中如何取得更好的成绩?让我们共同谋划一下吧!

指导思想:

20xx年学校工作要把握发展基础和发展机遇，继续遵循稳步推进的原则，坚持抓核心、求突破的策略，坚持抓薄弱、求协调的策略，坚持打造和谐校园、培育有用之才，全面谋划和落实学校管理、教育教学和师资队伍建设等各项工作，重点抓好德育工作、教学常规、校本研修、课程建设和课程实施管理，进一步提高学校综合办学水平，促进学校全面和谐的发展。

“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与区域竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。

“抓薄弱、求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握、培养能力和提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间、班级之间的均衡发展。

“打造和谐校园、培育有用之才”是全体教师的奋斗目标。“打造和谐校园”就是要努力打造三个方面的和谐:

一是校园环境的和谐。要创建绿色的校园环境，达到绿化、净化和美化;要建设温馨的教室环境，做到环境整洁，布置美

化，突出教育作用，“让墙壁说话”；要建设良好的办公环境，想方设法改善教师工作环境。

二是人际关系的和谐。首先是教师与学生之间关系的和谐，要体现平等的教学相长的现代师生关系特征，教师要做学生的榜样和楷模，要公正、公平地对待学生，尊重、关心、爱护每一位学生的健康成长，特别强调关心行偏生和学困生的转化提高，要在他们身上倾注更大的爱心，让他们得到甚至超越家庭的温暖与爱护。其次是教师与教师之间关系的和谐。要提倡“合作互助、共同发展”的精神，做到“协调配合、合作共进、竞争提高”（“协调配合”——学校领导、中老年教师、学校骨干教师要关心青年教师的成长，努力为青年教师提供最佳的成长环境和发展空间，使学校成为他们成长的沃土。青年教师要尊重中老年教师，要虚心学习他们几十年积累的不可多得宝贵经验，善于吸收内化，努力形成自己个性化的教育智慧。“合作共进”——只有合作才有合力，合作是克服堡垒的法宝，交流碰撞的火花往往是前进的航标。我们要发扬互帮互助的精神，在合作中思想互补，专业共进。“竞争提高”——竞争是追求卓越的动力，竞争带来奋斗目标。我们要积极提倡在合作前提下的竞争，在共同发展基础上的竞争。）。再次是干部与群众之间关系的和谐。干部与群众之间的关系是一种伙伴的关系。教师是主人，领导即服务，教师要继续关心学校的发展，领导要继续关心教师思想和专业的进步，要为教师的教育教学服务，为教师解决困难服务。

三是教育的和谐。

(1) 教育与教学的和谐发展。教育是教师的第一要务，教师要把育人放在首位。教师在给予学生知识的同时必须不忘育人的本分。德育首位，做人核心。在师生交往、课堂教学、各类活动中经常渗透思想道德的教育。

(2) 学科之间的和谐。拓展课、艺体课等虽无抽查统测，但绝非次要课程，要在提高课堂教学质量上下功夫，注意普及与

提高相结合，在注重大面积质量的基础上注重特长生的培养，使学有余力的具有发展潜能的学生不应我们而延误。

(3)学生知识的获取与能力的培养的和谐发展。在学科教学中，要把学习方法的获得，学习习惯的养成，思维品质的培养放在重要的地位，为学生的后续学习和终身发展奠定基础。

“培育有用之才”首先要求我们树立正确的人才观和正确的育人观，到底怎样的人才是有用之才，关系到我们的教育本质意义和价值，是我们必须要思考的问题。我们教师要建立现代的人才观，要根据学生的个性特点和社会需求施以适切的教育，要让不同的对象都有发展的条件和空间，并能最大限度的发展，是我们教师的责任。

学校教育以德育为首位，教会学生学会做人是核心。必须强化以爱国主义为核心的民族精神教育；必须强化以学习习惯为核心的行为规范教育；必须强化以创新为核心的现代精神教育，努力培养学生的创造能力。

学科教学以能力培养为首位，教会学生学会学习为核心。获取知识的能力比知识本身更为重要，培养学生科学的思维方法和学习方法比习得知识更重要。在课堂教学中必须摒弃灌输式的教学，尽可能让学生在 learning 活动中提高学习能力，拓展思维空间，为后续学习打下坚实基础。

课堂教学以学生发展为首位，发掘学生的潜能是核心。要关注每一位学生的发展，尊重每一位学生的个性特长和兴趣爱好，尽可能为他们的的发展创造条件，为社会丰富的人才需求打好基础。

总之我们要处理好德育与学科教学，知识与能力，一般与个别的关系，对不同的学生施以针对性的教育，使每一位学生都得到充分的发展，使人人成为社会有用之才。