

最新大班社会活动我爱爷爷奶奶教案 我 爱爷爷奶奶大班教案(通用8篇)

高三教案的要求包括教学目标明确、教学内容合理、教学步骤清晰、教学方法灵活、评价方式科学等。掌握好六年级教案的编写技巧和方法，有助于提高教学效果和学生的学习能力。

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇一

分组教学

1、幼儿在互相的交流中，了解老人们年纪大了，做很多事情存在着种种不便。

2、激发幼儿尊敬老人、关爱老人的情感。

让幼儿观察和讨论爷爷奶奶的日常活动。

收集有关爷爷奶奶日常生活细节的信息（图画、文字记录）。

一、出示爷爷奶奶图片，自然引入主题。

师：说说自己的爷爷奶奶长得什么样子，和自己哪些地方不一样。

幼儿自由讲述。

师：我们的爷爷奶奶年龄大了，需要我们的小朋友来帮忙。

二、我为爷爷奶奶来帮忙（角色扮演）

师：想一想爷爷奶奶做哪些事情不方便，我们可以帮他们做

什么，两人结伴试做一下。

（幼儿自由结伴扮演）。

师：我们小朋友在家里为爷爷奶奶做过什么事情，爷爷奶奶有什么反应呢？

师：爷爷奶奶年纪大了，我们小朋友要主动去关心爷爷奶奶（给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿），做个尊敬老人的好宝宝。

鼓励幼儿为爷爷奶奶做些力所能及的事情。

三、活动延伸：

画画自己的爷爷和奶奶，表现他们的特征和活动。画完后和伙伴们交流一下，画上的爷爷奶奶在干什么。（如：给花浇水、擦桌子、缝衣服）

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇二

活动目标：

- 1、讲述爷爷奶奶、外公外婆为自己做了什么，用感恩的心情去体会、感受他们对自己的爱。
- 2、了解重阳节是老年人的节日。
- 3、会用多种方式表达对爷爷奶奶的感谢和爱。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、自编小故事：奶奶和小孙女。 |

2、画笔、纸。

3、歌曲《感恩的心》。

活动过程：

1、导入：我们班的小朋友最喜欢听故事，今天老师给你们带来了一个好听的故事，故事的名字叫“奶奶和小孙女”

2、讲故事：“有一位老奶奶，她有一个漂亮又聪明的小孙女，名字叫娇娇，娇娇的爸爸妈妈都在很远的地方上班，很少回来，她就和奶奶生活在一起，每天，奶奶都会给娇娇扎上漂亮的辫子，穿上干净又好看的衣服，然后送她去幼儿园，娇娇已经上中班了，可是她不想自己走路，总是让奶奶抱着，奶奶说：“我老了，抱不动你了”，娇娇不听，又哭又闹不去幼儿园，奶奶只好抱她去。

送下娇娇，奶奶赶快回家，因为她还有很多事情要做——给娇娇洗衣服；打扫房间的卫生，收拾被娇娇扔的到处都是的玩具；去市场买娇娇最爱吃的菜；天冷了，给娇娇缝一床暖和的小被子…有一天，娇娇在幼儿园等奶奶来接她，可是等了好长时间，小朋友都接走了，奶奶还没来，后来，邻居的阿姨来接娇娇，告诉她奶奶病了。娇娇回到家，看见奶奶躺在床上，不能陪她玩了，也不能给她做好吃的了，娇娇很伤心、她特别希望奶奶快点好起来。后来，奶奶病好了，娇娇也被爸爸妈妈接回去了，爸爸妈妈告诉她，奶奶太累了，年龄大了，不能再照顾娇娇了。可是娇娇非常想奶奶，她经常哭着要找奶奶，她说：我听话，我再也不让奶奶抱了。

3、引导幼儿讨论：娇娇的奶奶是怎样疼爱小孙女的？

娇娇做得对吗？

4、谈话：请幼儿说一说自己的爷爷奶奶（外公外婆）是怎么爱自己的，都为自己做了什么？（重点说一说生日、节日，老人是怎样帮自己庆祝的）

你是怎么爱自己的爷爷奶奶（外公外婆）的呢？你为他们做了什么事？

他们非常疼爱我们，为我们做了很多事，我们应该怎么感谢他们呢？

6、讨论并启发：送礼物、唱歌、跳舞、陪他们玩、买好吃的、说一句感恩的话等等

7、引导：老师有一个主意，我们现在来画一幅画，把你想送的礼物画下来，回家送给爷爷奶奶（外公外婆）

8、指导幼儿绘画（背景音乐——《感恩的心》）

9、展示作品，让幼儿互相欣赏作品。

活动延伸：

请幼儿回家后用自己喜欢的方式帮爷爷奶奶（外公外婆）庆祝节日，利用接孩子的时间，和家长沟通，要求家长配合，适当提醒孩子。

活动反思：

以重阳节为主线，（即平时由老人接送孩子人数居多，老人比较溺爱孩子，孩子在老人面前任性，不知道体谅和关心老人等），设计了这个活动。本活动旨在通过听故事、讲述、

绘画、唱歌跳舞等多种形式，让幼儿体会和感受老人对自己的爱和付出，知道感恩，知道怎样关心和爱他们，并用自己喜欢的'方式表达对他们的感谢。活动中，利用了幼儿非常喜欢听故事的特点，结合幼儿自身经验自编小故事，幼儿听得非常入神，因为故事里讲的好像就是他自己。听完故事后，孩子们你一言我一语地讲述着自己的爷爷奶奶是怎么爱自己的，为自己做了什么事情。

在老师引导下，能够知道爷爷奶奶年龄大了，他们也需要照顾，需要我们为他们做点事情，应该心疼他们，不要象娇娇一样，把奶奶累病了。最后，孩子们用画笔画下了最想送给爷爷奶奶的礼物，有花、水果、玩具、漂亮的衣服、汽车等等。晚上，在家长的配合下，孩子们陪爷爷奶奶度过了一个愉快的节日。活动后，与家长进行了交流，家长纷纷反映，通过这次活动，孩子懂事了很多，有的改掉了一些任性、娇气的习惯，知道心疼人了，这对孩子今后发展也将是一个很好的影响。

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇三

- 1、熟悉旋律，尝试随音乐邀请同伴和自己共同舞蹈。
- 2、愉快地参与创编、表演等活动。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

幼儿会跳《找朋友》舞，音乐《找朋友》。

一、引题。

指导语：“爷爷奶奶干活累了，要休息一下了，你可以为他做

什么？（揉揉肩、捶捶背）请几个孩子来做做看。”

二、学习邀请舞《找爷爷（奶奶）》。

1、听音乐《找朋友》，邀请同伴跳邀请舞。

2、学习邀请舞《找爷爷（奶奶）》。

（1）学习歌曲《找爷爷（奶奶）》。

歌词：找呀找呀找爷爷（奶奶），找到一个好爷爷（奶奶）。
揉揉肩，敲敲背，你是我的好爷爷（奶奶）。

（2）学习舞蹈动作，引导幼儿按歌词内容表演，找到爷爷或奶奶后做捶背、揉肩等动作。

三、师生共同演唱和表演。

歌曲：《找朋友》

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇四

《蔬菜派》

蔬菜、水果是幼儿在生活中比较常见到物品，有的蔬果形象比较特殊，容易让幼儿产生一些列联想，开展此次活动，提

供幼儿创作想象的机会，通过蔬果的搭配摆放，感受蔬果形象与颜色之美。

（一）活动目标：

- 1、选用蔬菜进行创意造型。
- 2、体验创作活动带来的乐趣。

（二）活动准备：

- 1、“创意小玩家”：《蔬果爷爷奶奶》。
- 2、晾干数天的青椒、洋葱、葱、萝卜、玉米等蔬菜。
- 3、各种豆类、各种绳子、纸、天空棉、毛线、白色胶带、包装材料、即时贴、小刻刀、彩笔等。
- 4、制作完成的蔬菜偶一个。

（三）活动过程：

- 1、出示晾干数天的蔬菜，请幼儿说说它们外形上的特点。

这些蔬菜和你们平时见到的蔬菜有什么不一样？哪里不一样？

幼儿用手来摸一摸，说说自己的感觉。

讨论：蔬菜为什么会变成这样呢？

（评析：通过观察、触摸、感觉蔬菜的外形结构及特征。）

- 2、请幼儿根据各种蔬菜的形状特点，想一想可以做成什么？

带领幼儿阅读幼儿用书《蔬菜的爷爷奶奶》。

幼儿自由讨论：你会选择什么材料来制作蔬菜偶，为什么？

3、幼儿尝试制作蔬菜偶。

教师出示各种材料，让幼儿自由选择。

幼儿进行制作，教师给予适当的协助。

请幼儿展示制作好的蔬菜偶。

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇五

本活动源自于主题“我爱松江”中的“松江的民风风情”。在探求有关松江民风风情的历程中，发明了很多松江传统的小吃，点心和人平易近的生存习性，正跟着社会的进步，产生了很大的转变。而履历这些转变的人，恰是我们的爷爷奶奶们。碰巧，重阳节又将邻近，怎样让孩子们真正相识爷爷奶奶的已往，从而发自心田地去体贴、敬爱爷爷奶奶，是本次活动主要目标之一。如今的孩子生存在良好的情况中，无法领会和感觉祖辈的艰巨。同时，他们也贫乏关爱四周人的意识，多半都因此自我为中央。经由过程如许的一次采访活动，孩子们能自动地去采访爷爷奶奶，凝听他们小时间的生存，真正感觉到如今生存的幸福和快活。本次活动是幼儿采访后的一次交换活动，目标在于资助幼儿归纳和提拔他们的履历和领会，进步他们对两个时期差别的生存前提的熟悉，从而发明松江的转变，感觉我们的生存正超出越好。

1、分享各自采访得到的感觉，浏览相干的图片，进一步明白爷爷（奶奶）童年的故事，体验此中的艰巨。

2、应用什物比力感知发明两个时期生存前提的差别（吃、穿），开端体验本日生存的幸福。

情况和质料创设：

1、带补丁的衣服、黄面粉、蛋糕，绳索ppt等。

2、幼儿事先采访过爷爷奶奶，并记载

为什么是这个样子的？

3、爷爷奶奶讲了什么使你要堕泪？

a谁来说说曩昔的人穿奈何的衣服？什么叫补丁？

订衣服的布是补丁，我找了一件衣服，你们来看看那里有补丁？谁来穿穿看？（请一个幼儿上来穿）

我也带来了一样工具，你们猜猜是什么？

1、我也采访了一位异常值得尊重的人，你们猜是谁？他也跟我讲了一些小时间的事变。（出示ppt不雅察图片）

2、老伯伯也有象三毛一样的磨难同年，你们谁能看懂？（引诱幼儿说出画面上的内容，同时感知个体景象）

我这里有绳索来试一试（请幼儿上来）为什么把肚子如许？

3、你感受老伯伯的童年是奈何的？三、比力感知

1、这里有一张我们小朋侪的采访表，我们来看看：我们的童年和爷爷奶奶的童年比，我们的童年是怎么样的？幼儿园教育随笔（快活的、幸福的、暖和的）（严寒的、饥饿的、暴虐的。）

2、请你用一个色彩来表现你的童年，爷爷的童年。

3、本日是重阳节，是爷爷奶奶的节日，你预备用什么样的方法来关爱他们呢？

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇六

设计思路：

现在的孩子生活在优越的环境中，无法体会和感受祖辈的艰难。同时，他们也缺少关爱周围人的意识，多数都是以自我为中心。通过这样的一次采访活动，孩子们能主动地去采访爷爷奶奶，聆听他们小时候的生活，真正感受到现在生活的幸福和快乐。

本次活动是幼儿采访后的一次交流活动，目的在于帮助幼儿归纳和提升他们的经验和体会，提高他们对两个时代不同的生活条件的认识，从而发现人们的变化，感受我们的生活正越过越好。

活动目标：

- 1、分享各自采访获得的感受，阅读相关的图片，进一步理解爷爷（奶奶）童年的故事，体验其中的艰难。
- 2、运用实物比较感知发现两个时代生活条件的不同（吃、穿），初步体验今天生活的幸福。

环境和材料创设：

- 1、带补丁的衣服、黄面粉、蛋糕，绳子□ppt等。
- 2、幼儿事先采访过爷爷奶奶，并记录。

活动过程：

一、分享交流

为什么是这个样子的？

3、爷爷奶奶讲了什么使你要流泪？

a□谁来说说以前的人穿怎样的衣服？

什么叫补丁？

订衣服的布是补丁，我找了一件衣服，你们来看看哪里有补丁？谁来穿穿看？（请一个幼儿上来穿）

当时有件衣服穿已经很好了，穿这样的破衣服一定会别人笑，爷爷为什么还要穿呢？

b□说了穿就说一些吃的？

我也带来了一样东西，你们猜猜是什么？

我拿了两份东西比较一下，爷爷吃的和我们吃的有什么不同？谁来尝一下是什么滋味？

二、阅读体验

1、我也采访了一位非常值得尊敬的人，你们猜是谁？他也跟我讲了一些小时候的事情。（出示ppt观察图片）

2、老伯伯也有象三毛一样的苦难童年，你们谁能看懂？（引导幼儿说出画面上的内容，同时感知个别情景）

我这里有绳子来试一试（请幼儿上来）为什么把肚子这样？

3、你感觉老伯伯的童年是怎样的？

三、比较感知。

1、这里有一张我们小朋友的采访表，我们来看看：我们的童

年和爷爷奶奶的童年比，我们的童年是怎么样的？（快乐的、幸福的、温暖的）（寒冷的、饥饿的、残酷的）

2、请你用一个颜色来表示你的童年，爷爷的童年。

3、在重阳节那一天，是爷爷奶奶的节日，你准备用什么样的方式来关爱他们呢？

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇七

1、幼儿在互相的交流中，了解老人们年纪大了，做很多事情存在着种种不便。

2、激发尊敬老人、关爱老人的情感。

前期经验的准备：

让幼儿观察和讨论爷爷奶奶的日常活动。

物质准备：

收集有关爷爷奶奶日常生活细节的信息（图画、文字记录）。

环节预设：

师：说说自己的爷爷奶奶长得什么样子，和自己哪些地方不一样。

幼儿自由讲述。

师：我们的'爷爷奶奶年龄大了，需要我们的小朋友来帮忙。

师：想一想爷爷奶奶做哪些事情不方便，我们可以帮他们做什么，两人结伴试做一下。

（幼儿自由结伴扮演）。

师：我们小朋友在家里为爷爷奶奶做过什么事情，爷爷奶奶有什么反应呢？

师：爷爷奶奶年纪大了，我们小朋友要主动去关心爷爷奶奶（给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿），做个尊敬老人的好宝宝。

鼓励幼儿为爷爷奶奶做些力所能及的事情。

活动延伸：

画画自己的爷爷和奶奶，表现他们的特征和活动。画完后和伙伴们交流一下，画上的爷爷奶奶在干什么。（如：给花浇水、擦桌子、缝衣服）

大班社会活动我爱爷爷奶奶教案篇八

现在的孩子生活在优越的环境中，无法体会和感受祖辈的艰难。同时，他们也缺少关爱周围人的意识，多数都是以自我为中心。通过这样的一次采访活动，孩子们能主动地去采访爷爷奶奶，聆听他们小时候的生活，真正感受到现在生活的幸福和快乐。

本次活动是幼儿采访后的一次交流活动，目的在于帮助幼儿归纳和提升他们的经验和体会，提高他们对两个时代不同的生活条件的认识，从而发现人们的变化，感受我们的生活正越过越好。

1、分享各自采访获得的感受，阅读相关的图片，进一步理解爷爷（奶奶）童年的故事，体验其中的艰难。

2、运用实物比较感知发现两个时代生活条件的不同（吃、穿），初步体验今天生活的幸福。

1、带补丁的衣服、黄面粉、蛋糕，绳子□ppt等。

2、幼儿事先采访过爷爷奶奶，并记录。

一、分享交流

为什么是这个样子的？

3、爷爷奶奶讲了什么使你要流泪？

a□谁来说说以前的人穿怎样的衣服？

什么叫补丁？

订衣服的布是补丁，我找了一件衣服，你们来看看哪里有补丁？谁来穿穿看？（请一个幼儿上来穿）

当时有件衣服穿已经很好了，穿这样的破衣服一定会别人笑，爷爷为什么还要穿呢？

b□说了穿就说一些吃的？

我也带来了一样东西，你们猜猜是什么？

我拿了两份东西比较一下，爷爷吃的和我们吃的有什么不同？谁来尝一下是什么滋味？

二、阅读体验

1、我也采访了一位非常值得尊敬的人，你们猜是谁？他也跟我讲了一些小时候的事情。（出示ppt观察图片）

2、老伯伯也有象三毛一样的苦难同年，你们谁能看懂？（引导幼儿说出画面上的内容，同时感知个别情景）

我这里有绳子来试一试（请幼儿上来）为什么把肚子这样？

3、你感觉老伯伯的童年是怎样的？

三、比较感知。

1、这里有一张我们小朋友的采访表，我们来看看：我们的童年和爷爷奶奶的童年比，我们的童年是怎么样的？（快乐的、幸福的、温暖的）（寒冷的、饥饿的、残酷的）

2、请你用一个颜色来表示你的童年，爷爷的童年。

3、在重阳节那一天，是爷爷奶奶的节日，你准备用什么样的方式来关爱他们呢？