

幼儿园防走失安全教案(模板8篇)

小班教案的编写应注重培养幼儿的自主学习能力和创造力。大家一定很关心如何编写一份出色的初一教案，接下来小编为大家呈现一些范文，供大家参考。

幼儿园防走失安全教案篇一

2017.11.6

本班教室

本班幼儿

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父

母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

幼儿园防走失安全教案篇二

活动目标：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。

2、提问：

(1) 刚才谁去公园玩？后面发生了什么事情？亮亮为什么找不到妈妈？

(2) 引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。

3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1) 问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散？亮亮找不到妈妈时应该怎么办？

(2) 鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3) 启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢？（让幼儿小议）

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。

幼儿园防走失安全教案篇三

- 1、知道不跟陌生人走。
- 2、有初步的'安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1、情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2、讨论：

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

（2）不认识的人，我们能跟她走吗？

（3）绘本：《不跟陌生人走》

幼儿园防走失安全教案篇四

活动目标：

1. 知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。

2. 培养幼儿的安全和自我保护意识。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

核心要素：

人走失，原地站，耐心等，父母返

电话清，地址详，请警察，来帮忙

活动准备：

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音(救火车、救护车、警车的声音)

基本过程：

(一) 导入活动：

1. 请幼儿听特殊车辆(救火车、救护车、警车)的声音(录音)。
2. 提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

(二) 关键步骤：

1. 情景剧表演：《在公园里》
2. 引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？
3. 小朋友和家长外出时应注意什么？

(三) 老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

教学反思：

通过此次活动我发现平时很多不怎么合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一起完成游戏。他们能领会老师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃非常。

幼儿园防走失安全教案篇五

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

安全图片

一、暑假来了

- 2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

- 1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”
- 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

- 1、暑假里很多小朋友都会去，游泳的时候我们要注意些什么呢？(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)
- 2、有些小朋友的爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)
- 3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

四、安全我知道

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

幼儿园防走失安全教案篇六

1. 知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
2. 培养幼儿的安全和自我保护意识。
3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。

人走失原地站耐心等父母返

电话清地址详请警察来帮忙

组织幼儿排练《在公园里》的'情景剧、录音(救火车、救护车、警车的声音)

(一)导入活动:

1. 请幼儿听特殊车辆(救火车、救护车、警车)的声音(录音)。
2. 提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

(二)关键步骤:

1. 情景剧表演：《在公园里》
2. 引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？

3. 小朋友和家长外出时应注意什么？

(三) 老师归纳

引导幼儿诵读核心要素。

幼儿园防走失安全教案篇七

1、引导幼儿运用已有的帮助走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮助走失的`朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的，还可以请警察

叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验□播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像，--小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

幼儿园防走失安全教案篇八

为了进一步提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免诱拐幼儿的事件发生。幼儿园于2015年12月3日上午组织大班师生开展了一场形式独特的防诱拐安全教育演练活动。

为了让活动达到真实的效果，特邀请了2名园级家委会成员扮演“陌生人”对幼儿进行了“诱拐”。上午10点，“陌生人”悄悄地潜入到大班户外活动区域，手拿糖果等幼儿喜欢的物品开始了“诱拐”。面对陌生人的“诱拐”，幼儿们对陌生

人警惕性都很高，有一定的防范意识，能够抵制住诱惑。活动结束后，家长、老师面向全体幼儿进行了活动总结与现场安全教育。

本次活动的开展帮助幼儿掌握了防拐防骗的自我保护方法，增强了老师的安全教育能力。下一步幼儿园将不断拓展安全教育的内容与形式，进一步加强与幼儿家长的交流与沟通，切实提高幼儿安全意识与自我防护能力。