

最新谈班主任的智慧管理心得体会(大全8篇)

通过写培训心得，我们可以将所学知识和个人实践经验相结合，形成自己独特的思考和见解。以下是一些教学反思的成功案例，希望能为大家提供一些启示和思路。

谈班主任的智慧管理心得体会篇一

学校无大事，处处有教育”，班主任的工作任重道远。教育好学生班主任责无旁贷，而能否做好班主任工作，关键在于教师的敬业精神。

班主任要勤于了解学生情况，勤动脑想班级的事情，更要勤动脑寻找比较好的教育契机和方法措施来教育管理学生。要勤于疏导。经常表扬先进，指出问题，以正确的人生观教育学生，还要经常找学生谈话，个别疏导。对学生晓之以理，动之以情，导之以行。这样才能调动学生自我教育的积极性，同时又能增进师生之间的信任和感情，双方都会受益匪浅。

作为班主任，我们有必要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。

让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级

各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

教育实践证明，班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。对有些教师来说，不是缺乏敬业精神，而是缺乏当好班主任的艺术。班主任必须具有了解学生的能力，这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力。班主任的主要工作方式是“说”。说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使说”具有针对性、启发性和感染性。

诗人但丁指出：语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。针对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在说”时还必须善于控制和调节自己的感情，切忌动辄发火。

班主任还应有广泛的兴趣和特长，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。同时班主任要尽力创建良好的师生关系，师生关系影响着班级社会气氛，影响着教学活动的组织及其效果，影响着学生的学业成绩，培养师生关系有着重要的现实意义。融洽的师生关系，孕育着巨大的教育亲合力”，教学实践表明，学生热爱一位教师，连带着也热爱这位教师所教的课程。我国教育名著《学记》中指出亲其师而信其道”就是这个道理。情感也有迁移的功能，学生对教师的情感，可以迁移到学习上，从而产生巨大的学习动机。由此可见师生之间的感情在教学中是多么重要，师生适当的沟通是可以改变教育。

班主任必须对学生充满信心。信心是对学生理解的保证。中

学生有极大的可塑性，学生的进步与退步，品行的良否，能力的高低，与教师尤其是班主任有极大关系，只要方法得当，教育是能成功的。有了对学生的信心，才能认真耐心地探索合适的方法。对学生有信心主要表现在要充分信任学生，特别是对后进或犯过错误学生，更要有信心，更要给予充分信任，这样才能更好的促进他们的转变。

谈班主任的智慧管理心得体会篇二

- (1) 走进学生，和学生共同学习，共同生活，共同成长，
- (2) 发现和培养和有号召力的学生做班委，加强学生自我管理，实现“兵教兵”。
- (3) 讲学生感兴趣的东西，积极引发学生兴趣点。
- (4) 发现班级和学生个人的闪光点，抓好教育管理的突破口。
- (5) 开展感恩教育活动，通过指导学生节假日给家长打电话，写信等方式实现综合教育
- (6) 对自控能力差的学生宽容，但和其商定”：底线”
- (7) 每月让学生写一篇老师我想对你说……缓解矛盾，发现问题.
- (8) 处理学生问题坚持”大事化小”和”小题大做”的原则”
- (9) 从小处着眼实施教育，从低起点要求学生发展.
- (10) 努力加强学生的班级认同感，增强集体荣誉感：
- (11) 从学生生活上开始教育，注重细节；

- (12) 鼓励学生干好自己的事, 实现人人有责, 人人有成功感;
- (13) 培养学生自信心, 消除学生自卑感,
- (14) 高目标, 低要求, 有底线,
- (15) 教育, 从起点开始; 管理, 从卫生开始;
- (16) 班内发现典型, 推行典型引路, 以点突破. 全面提高;
- (17) 让每个学生有理想, 有目标, 有活力, 有干劲;
- (18) 勤交流, 多鼓励, 善赏识, 现优点;
- (19) 跟随紧, 抓紧;
- (20) 激发学生积极性, 保护学生积极性, 强化学生积极性,
- (21) 开展班级活动, 缓斜内部矛盾, 转移紧张关系, 形成团结氛围.

- (23) 让学生产生“犯错会给班主任惹麻烦”的想法, 增强学生自律意识;
- (24) 当众不批评, 私下不留情;
- (25) 胡萝卜加大棒;
- (26) 因人管理, 实事求是; 机动灵活, 各个击破;
- (27) 教育因细节而美丽;
- (28) 选准干部, 用好干部, 培训干部;
- (29) 第一年热情, 深入学生; 第二年反思, 静思奇招; 第

三年成熟，以情感召；

(30) 欲排座位，先分小组，自由组合，宏观调控；

(31) 遇事忌急，静观其变，表松内紧，伺机而动，把握火候，彻底治理；

(32) 充分暴露问题，抓住主要矛盾；主动消除隔阂，加强师生交流；

(33) 与学生闪往，其乐无穷；

(34) 感谢我的学生，因为我们共同成长；

(35) 经常为学生的行为而感动，经常加学生的成长而幸福；

(36) 着眼于学生的前途和长远发展而实施教育和管理；

(37) 真心善待学生，绝不误人子弟。

(38) 对每位学生的家庭情况了如自掌，准确把握每个学生的思想动向；

(39) 教育因爱而美丽，生命因爱而长青；

(40) 抓班级工作，关键抓凝聚力，根本在抓人心；

(41) 强迫学生服从自己的意志是行不迫的，强迫不如疏导；

(42) 只要对学生的生活和发展关心够了，怎么管都会成功；

(43) 师生关系的和谐，是教育管理的前提和关键。

(44) 指导学生做人，学生生活哲理，全心关爱困维；

- (45) 对任何工作，要干，就努力干好；
- (46) 以母亲的眼神看待学生，师生间会有很多温馨；
- (47) 紧抓学生生活细节和行为习惯；
- (48) 给学生一个渲泄的出口和平台；
- (49) 分层管理，因材施教；偏爱“差生”。博爱中学生，严爱优等生；
- (51) 每月和学生单独谈一轮，经常鼓励学生建立自信；
- (52) 教育学生，永远做诚实的人，勇敢的人！

谈班主任的智慧管理心得体会篇三

——在传统节日中寻找创意有感

可贵的民族精神需要去传承，有多少爱国主义的主旋律需要我们用生命去演绎。有多少个节日，就有多少个故事，就有多少个高贵的灵魂，需我们用心灵仰视。作为一名校外教育工作者，就如何开展传统文化教育，创设校外校园文化氛围，应从以下几方面做起：

第一，在校园走道设置标语、宣传画等，介绍中国传统文化，直接展示中国传统文化精髓。利用校园广播、微信公众平台、网络等资源参与其中大张旗鼓的宣传传统文化，让每位青少年知道传统文化它能给我们带来什么。

第二，在课程设置中开设传统文化教育课程，例如书法、国画、剪纸、武术、象棋、琵琶、二胡、经典诵读、茶道、活字印刷等。定期举办各种类型的竞赛活动，鼓励青少年学好用好传统文化，在学习传统文化中受益。通过开设传统文化

课程，让青少年了解博大精深的祖国优秀的传统文化，引导青少年自觉学习更多的优秀传统文化。

第三，组织传统文化讲座，对青少年进行“润物细无声”的传统文化教育。通过正确的引导使青少年自觉传承真正有价值、有力量、有内涵的文化。

第四，以传统节日为生发点开展社会实践活动，让青少年在实践中感悟和受益。例如：春节“亲近春联”“欢欢乐乐中国年”；母亲节号召青少年给父母洗脚；端午节“情浓意更浓”到敬老院为老人包粽子为老人表演节目；中秋节猜字谜等活动进一步延伸拓展课程的时空。青少年兴趣盎然地走进传统节日，了解传统节日、体验传统节日。传统节日在孩子心中再也不是一个可有可无的节日，而是一个个生动、具体承载着我们文化传统精髓的节日。在活动中，传承了民族文化，丰厚了文化底蕴，培养了爱国情操。

传统文化，普及圣贤教育，对我们校外乃至全社会的精神面貌和社会进步都会产生强大的精神动力，有着示范作用，推动中国传统文化走向世界。（作者 邱玉华）

谈班主任的智慧管理心得体会篇四

（南京市鼓楼幼儿园崔利玲）

关于体育活动的组织

进入10月，孩子们将迎来最惬意的运动时期，幼儿园也通常将体育活动常规检查放在此阶段。在多年的检查中，我们发现了一些共性的问题，如场地安排不合理、材料的利用率不足导致浪费现象严重、活动时间自由度较大、与家长的交流干扰了教师的指导等。现将我们针对此类问题的管理心得略举几例，与大家分享。

1. 保证各班场地面积。我园是一所老园，校园绿化很好，但在一定程度上减少了体育锻炼的场地。如何在有效的面积中保证各班的体育活动场地，保证每个孩子有充分的活动空间，保障孩子活动中的安全呢？在分配场地时，我们探索出这样几种分配方式：共享场地（适用于两个班共用一块大场地）、轮换场地（适用于两个班共用一块小场地）、主场地+辅场地（适用于场地靠草坪、乔木区的班级）。这样尝试下来，不仅每天的户外体育活动时间能够得到保证，老师们还探索出充分利用自然环境开展体育锻炼的经验，如在樟树上悬挂吊饰开展“扑蝴蝶”纵跳触物锻炼、利用斜坡开展“赶小猪”平衡游戏、利用墙面开展“喂老虎”投掷游戏等。

再过一个月二班替换下来又可以供三班选择，自制的器械材料可以在四个班轮换使用，节约了成本，提高了使用效率。

3. 保证锻炼的有效时间。因为园舍大、班级多，到了体育活动的时时间，有的班级已经开始锻炼了，有的班级还在摆材料，有的班级正在下楼……各班级之间有效锻炼的时间就产生了差异，加上有些家远的孩子入园时间较迟，有效锻炼的时间更加少。为了解决这一问题，我们修改了人员分工的内容，将8：10分老师与孩子一起摆放运动器材改为8点钟保育员领着值日生一起摆放。因为保育老师这个时间段正好有个时间差，老师只要提前与其沟通，告知材料摆放的要求，保育老师完全能够胜任，等8：10分老师和孩子们出来，直接就可以活动了。

4. 避免家长的交谈干扰。我们规定在户外体育锻炼时间，主班老师只能与家长简短式应答，不做交流。如果家长想交流，可以和主班老师另约时间，或与下午班老师、保育员交流。为了帮助家长了解这一时间段主班老师岗位的主要职责和重要性，我们在《家长手册》中专门告知，并在新生家长会上专门说明，求得家长的理解和支持。我们还将家园沟通的渠道多元化，如《我的成长档案》《家长手册》、网络交流（详见以后的专题介绍）等，让老师在上午的晨间体育锻炼时间

全身心地照顾、指导孩子。现在早上入园时，如果有必须交代的问题，家长能够与保育老师或下午班的老师沟通交流了，上网交流的频率也增加了。

附2：晨间体育活动组织参考要项

内容

1. 有目的、有计划地组织幼儿开展小型多样的体育锻炼活动，活动的内容与本班幼儿的实际发展水平相符。每两周根据幼儿的发展情况更换三分之一的内容。
2. 小型多样的体育活动内容充分考虑幼儿基本动作发展的需要(上肢、下肢、大肌肉、小肌肉)和身体素质的培养(爆发力、速度、耐力、灵敏、柔韧、平衡、协调)，合理开展和综合组织走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬、攀登等活动内容。
3. 每天提供8种(大班)、6种(中班)、4种(小班)不同种类的小型多样的体育活动内容供幼儿选择。(注：循环游戏为一种)
4. 根据幼儿的年龄特点编排模仿操(小班)、轻器械操(中班)、徒手操(大班)，操节编排合理，音乐选择恰当。

时间

1. 除准备、整理时间外，晨间保证25分钟以上的时间开展小型多样的体育活动。保证10分钟(大班)、8分钟(中班)、6分钟(小班)的早操时间。
2. 遇雨雪天，保证晨间10分钟以上的室内体育活动和5分钟以上的早操。

材料

1. 活动器械安全、牢固，幼儿在使用过程中不易损坏。
2. 活动材料外型美观，能吸引幼儿活动的兴趣。摆放位置利于幼儿取放。
3. 活动材料种类丰富，数量充足。充分利用废旧材料自制体育器械，小型多样的体育活动自制器械占当天提供器械的二分之一以上。

教师指导

1. 根据幼儿的年龄特点和季节特点，充分利用现有场地和自然环境开展活动。
2. 注意幼儿正确动作姿态、规则意识、独立性、主动性的培养。
3. 正确处理好集体指导和个别指导的关系。照顾有特殊需(体弱儿、病儿)的幼儿，及时觉察身心和情绪反常的幼儿，给予必要的安慰和帮助。
4. 小型多样的体育活动中提醒幼儿更换3种以上的活动内容与器械，做到张弛有度。注意活动的强度与密度，不松散，不拖拉。
6. 积极、主动地与每一位幼儿进行语言和非语言的交往，对幼儿发出的信息及时反馈。

幼儿行为

1. 乐于参加体育锻炼，情绪愉快、稳定。
2. 有自我保护的意识和规则意识。
3. 能有意识地运用多种方式操作器械，尝试锻炼方法。

4. 在早操和已有活动经验的体育活动中，动作规范、正确、到位。

来源：《早期教育》. 10

谈班主任的智慧管理心得体会篇五

教育管理虽然需要严格、爱心,但更重要的应该是教育的智慧.经验可以使一个班主任自身发挥丰富的'见解和学识,而智慧则能促使班主任掌握自身的机敏与才华.

作者：刘苹作者单位：河南省经济管理学校,河南,南阳,473000刊名：华章英文刊名□huazhang年,卷(期)：“”(12)分类号□g451关键词：智慧型班主任

谈班主任的智慧管理心得体会篇六

摘要：当前税源管理工作中存在着企业转制过程中税务部门介入不够、税务部门内部分工管理不规范、税源管理流于形式、计算机信息系统应用水平不高等问题。必须采取相应对策加强税源管理，提高税源监控与管理水平。

关键词：税源管理；税源监控；重点税源；税源信息

新的税收征管模式确立后，要求税务部门做到税前监控、税中征收、税后稽查。经过几年的运行，实践证明，税源管理尤为重要。只有抓住税源，税源才能稳定，税收收入才会增长。这几年，经济体制改革步伐快、力度大，原有的许多国有企业转制为股份制企业、私营企业或破产拍卖，转为个体工商户，税源结构发生了很大变化，税源监控、培植、预测也相应地发生了变化，给税收征管带来了很大困难。

一、当前税源管理工作中存在的问题

（一）企业转制过程中税务部门介入不够，导致税款流失。目前，体制改革，企业转制，使原国有企业的税收比重越来越小，股份制私营企业、个体工商户的税收比重越来越大，给税收征管带来很多困难。在对破产倒闭管户实行清算过程中，大多数纳税人能够依法接受清算并清缴欠税后办理注销登记，但也有少数纳税人在被税务机关列为非正常户后找不到法人或其他代表人，既不申报，也不申请办理注销手续，导致部分税款流失。对于改组的企业，则由于税务部门介入不够或完全不能介入，原企业所欠税款无人承担，成为死欠，而税务部门在这方面却又显得无能为力。还有某些企业不能按规定及时办理税款结清和发票缴销手续，导致更大的税收流失。

（二）税务机关人力、物力、财力资源运用不合理，导致税收征管职能弱化。由于内部分工管理不够统一和规范，使得本应协调一致的工作时有脱节。主要是某些基层征收单位，虽成立了专门的税源管理科，配备了专职人员，但是就户籍管理来说，税政管理科也有专门人员负责，这样就造成了人员浪费，且责任不明确。

（三）税务机关内部某些工作人员对税源管理工作认识不足，导致税源管理流于形式。尤其是对重点税源的掌握与管理，通常分析比较肤浅被动，说明不了深层问题，没有给予重点税源足够的支持，导致税源流失。再者，从重点税源企业的特点来看，由于企业规模大，分支机构多，核算头绪多，纳税环节多，如果监管不力，极易发生偷税与逃税行为。事实上，前些年对重点税源的监控，只是表面上了解企业的生产经营、税款实现和缴纳情况，实行的是粗放型控管，横管不到边，纵管不到底，没有实现真正意义的控管，重点企业税收流失严重。对于某些地区来说，其支柱税源也没有被给予足够的重视。

（四）计算机信息系统应用水平不高，信息化程度不高，管理手段落后。就目前来说，尽管在微机化管理方面做了巨大

努力，前进了一大步，在某些地区，税收征管方面的大软件已经开始运行了，但是此类软件通常都存在着问题，在运用时常造成错误，因此有时不得不另外搞一些人工处理程序，不仅增大了工作量，更增加了工作难度。而且如果不及时纠正错误，会带来更多的错误，最终导致整个计算机系统失灵和不连贯。而税务人员计算机应用水平普遍较低，不能将计算机做为管理税源的有力工具，导致工作效率不高。

二、加强税源管理的几点建议

（一）税务部门应在改制过程中积极主动地介入企业，摸清税源底数。按照有关法律的规定，税务机关有对改制企业的纳税情况进行监督管理的权利，虽然在此过程中可能会遇到许多阻力或其他不利因素的影响，但作为税务部门，有权利也有义务防止国家税收的流失。针对当前现状，税务部门应和当地体制改革办公室、国资局、企业主管部门建立长期的联系制度，做好企业转制前的管理工作，保证税款的清缴入库，防止税款流失；同时对转制后的企业进行跟踪调查，从新企业的办证户籍管理一直到税源的预测、监控，真正起到税前监控和税源培植的作用，保证税源的稳定增长。税务部门可以根据注册会计师审计的结果认定改制企业的纳税情况，或者在必要时，派税务稽查人员对其纳税情况进行全面检查。征收部门的外勤人员对转制后的企业要做到腿勤、嘴勤。要了解企业的生产工艺、流动资金的投入及存货状况。转制后的企业看上去没有原有的国有企业庞大，其实不然。原国有企业机构臃肿，人浮于事，转制后的企业包袱轻、资金充足，上马的项目新，有潜力、有后劲，运行效率高，生产规模和销售情况较好。如果税源管理和征收管理到位，税收收入就会增加。

（二）重新划分机构职能，建立和规范税源监控体系，是巩固和完善新的征管模式的必然选择。为真正体现“管为基础，从源头上控制”的原则，税务部门应明确税源监控主要在于真正落实“管事”的问题，做到“管事”专门化，科学合理

设置岗位，明确职责，流程衔接，监督考核到位。具体做法如下：

1. 建立事前税源监控体系

税源监控不能坐等纳税申报，要变被动为主动，跳出办税服务厅这个范围监控税源。

（1）设立税收公共关系机构（岗位），延伸税收服务，分类指导办税。

税收服务工作具体，纳税人掌握的税收信息充分，主动申报纳税面就宽，申报质量就高，税源主渠道就通畅。

（2）实行专业化日常稽查，充分发挥监控税源的主力作用。

税源数据借助纳税申报资料进入征管各环节后，各环节之间应该环环相扣，彼此制约，协调运转。只有规范事中和事后税源监控体系，才能强化纳税评估、税务执行职能。规范处于不同征管环节的业务动作，同时辅以完善的税收征管软件，可以实现税源的适时监控。

（三）发挥纳税评估作用，搞好重点税源监控，通过对重点税源的评估，带动一般税源的管理。通过实践可以发现，管好了重点税源企业，也就牵住了税收任务的“牛鼻子”，抓住了税收工作的主要矛盾。因此，要把主要税源企业列为重点评估对象，对其实施全面监控。

新的征管模式建立后，取消了专管员管户制度，由于缺少科学的管理手段和方法，对纳税人申报真实性的监控管理主要依靠稽查对大中型企业的管理，不能解决一些深层次的问题，造成监控效率低，质量差，监控管理没有真正发挥其应有的作用。加上实行新税制后，有些重点税源企业的财会人员对现行税收政策理解不深，使各项税收法规不能得到全面贯彻

落实。通过纳税评估，可以促使企业财会人员全面掌握税收法规，正确核算税金，从而减少税款流失。把重点税源评估管理落到实处，具体可以采取以下措施：

1. 强化考核，搞好日常评估监控，形成齐抓共管局面。可以根据各地重点税源的实际情况，制定具体的评估工作目标。围绕这些目标，专门制定些相应的考核办法，实行未达目标扣分制度，与个人工资系数、奖金发放挂钩。对重点税源的评估定人、定户、定时间、定指标、定质量，在规定的时间内达不到评估指标和质量要求的，按责任追究到人。这样就可以有效地调动税务人员在评估工作中的主观能动性，形成齐抓共管的局面。

2. 坚持评估工作的经常性，对重点税源实现“即时监控”。鉴于有的纳税人纳税意识较差，对评估调增的税款又在其他环节进行调减影响评估效果的状况，可以把对重点税源的评估周期适度缩短，达到“即时监控”的目的。同时，可以专门设立重点税源评估执行岗位，形成严密的监控网络，还可以设置《重点税源评估情况一览表》等。除此之外，还可以定期召开重点税源分析会，各岗位汇报交流对重点税源评估情况，总结经验，分析成因，有针对性地改进评估措施，提高对重点税源评估的效果和监控力度。

3. 实行驻厂管理，深化对重点企业的评估监管。针对大企业分支机构多、纳税环节多、核算头绪多、控管不深不细的状况，应深入企业，掌握第一手资料，摸清企业真正“家底”，并通过对各项会计指标进行评析，找出容易出现问题的环节和症结。促进重点税源企业的经营管理、财务核算、纳税行为实现规范化、程序化。

4. 坚持评估与服务并举，创造良好的评估工作环境。在评估过程中，应帮助企业加强成本核算，提高经济效益。利用税务部门接触面广，信息灵的特点，积极为企业经营信息及合理化建议。也可利用税务部门的信誉，积极为企业融通

资金，帮助企业催收货款。还可为重点税源企业专门设置税务咨询机构，随时为纳税人提供咨询服务，急企业所急，帮企业所需，以良好的服务赢得纳税人对评估工作的理解和支持，为评估工作创造良好的环境，达到培养、扩大税源的目的。

通过对重点税源的纳税评估，可以督促企业加强分支机构的会计核算，理顺各层次的纳税环节，纠正某些纳税违规行为，使企业从会计核算到纳税行为都向制度化、规范化迈进，使各项税收规定在重点企业得到全面的贯彻落实。也可以进一步摸清税源底数，提高对重点税源的监控能力。由于在评估中要掌握纳税人的资料，对企业的经营、纳税情况进行综合分析，既掌握了重点税源企业的“家底”，又能够做到对企业的生产经营变动情况及时了解，迅速反映，对企业现有税源和今后的发展情况能够心中有数，为加强重点税源控管，进行税收决策，搞好税款调度，全面落实税收计划提供有力保证。最终实现通过对重点税源的评估，带动一般税源的管理。

（四）建设地方性税源，发展支柱性税源。建设地方性税源，应以市场为导向，以效益为前提，适应分税制和改革发展的要求，采取综合手段，建立起适合地方特色的、合理的税源体系。其主要方式有：

1. 借助本地自然优势，培养地方固定收入财源，通过财政资金的引导作用，吸附社会劳动力、技术和资金，促进资源开发的突破性发展，确保地方固定财源的快速发展。同时应该拓宽地方财源发展领域，大力发展非国有经济，建设一批有前途、有活力的地方固定的收入来源。

2. 建设效益性的地方支柱税源

地方税务部门在地方税源建设中应把效益性税源的建设作为重点，对本地区有代表性的税收来源企业的经济效益给予足

够的重视，通过挖潜改造，上档次，上质量，从效益上要税收收入。只有盘活现有的企业，地方经济才会稳步发展，才会保证税收来源的稳定性。

（五）运用现代化管理手段，提高税源管理信息的可利用程度。税源管理应主要着眼于它所提供信息的可用度。日常税源管理过程中收集的纳税人生产经营情况、收入预测情况、纳税情况等资料作为一种原始数据，是揭示纳税人经营和纳税趋势等各个层面的基础数据。为了方便长期使用这些数据，就应该逐期将各类数据输入微机，然后通过软件的设计，将同一纳税人的不同时期数据加以比较分析，或将同一行业不同纳税人的同一时期或不同时期数据加以比较分析，为准确预测税收收入提供有效的数据资料。当然，也要注意此类软件的实用性和可行性。

提高计算机的应用程度最为关键的一点就是要同步提高税务部门工作人员的应用能力。建议多搞一些这方面的培训，使计算机成为税务工作的有力工具，提高工作效率，加快办公自动化的进程。

谈班主任的智慧管理心得体会篇七

班主任工作是以促进学生的`健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们

需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解感人。

谈班主任的智慧管理心得体会篇八

人是有着丰富情感生活的高级生命形式, 情绪、情感是人精神生活的核心成分. 现代情绪心理学的研究表明: 情绪、情感在人的心理生活中起着重要作用, 它支配和组织着个体的思想和作用. 美国通用电气公司董事长兼总裁韦尔奇正是开发人力资源和激发员工的能手. 他强调指出: “我们寻找的……是领导者……他能够激发活力, 调动情绪和有效控制, 而不是使人沮丧, 让人颓废和硬性控制.” 那么, 激情管理就是管理者以真挚的情感, 增强管理者与员工之间的情感联系和思想沟通, 满足员工合理的' 心理要求, 利用各种各样的方式传播激情, 激发员工的活力, 调动其情绪, 提高员工自身和组织整体的能力.

作者: 于秀芝作者单位: 刊名: 现代企业教育英文刊名□modernenterpriseeducation年, 卷(期): “ ” (6) 分类号: 关键词: