

最新我们的地球教案世界上有许多星球(通用7篇)

2. 为了确保教学目标的顺利达成，教师需要制定一个合理的教学计划。掌握一些优秀的五年级教案范本对提高教师的教学水平有重要意义。

我们的地球教案世界上有许多星球篇一

- 1、初步培养观察、比较和反应能力。
- 2、比较物体的大小，学习描述物体的大小特征。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：培养观察、比较和反应能力。

教学难点：通过观察、比较能找出一样大的物品，并学习描述其特征。

活动准备

- 1、红色和蓝色的大小盆，大小圆形纸片若干。
- 2、大熊和小熊图片各一张
- 3、一些大衣服和小衣服

4、一些碗

5、一些大果和小果

6、用纸箱自制的游戏箱一个，游戏箱有一个大皮球和两个小皮球。

活动过程

一、比较“大”“小”“一样大”

1、教师出示大盆、小盆各一个，让幼儿看一看、说一说：他们有什么不同？区分出他们的大小，并能说出：红色的盆大，蓝色的盆小。

2、教师出示两种大小不同的盆若干，请一个幼儿任意取出一个盆，请另一个幼儿取出同它一样大的盆。反复再请一些幼儿上来取盆子。

二、操作活动

(一)、出示大熊和小熊图片，让幼儿说出那个大，那个小。

1、教师拿出衣服请个别幼儿找出大衣服给大熊穿上，找出小衣服给小熊穿。

2、教师拿出果请个别幼儿把大果送给大熊，小果送给小熊。

3、教师出示一些碗，请个别幼儿上来找出一样大的碗

(二)集体操作练习

听指令取图形。教师出示两种大小不同的图形纸片若干，并发出指令，请幼儿拿大圆形、小圆形或一样大的圆形，幼儿马上从桌上拿出相应的圆形纸片举起来。教师的指令可以多

样化，，如教师用大和小描述各种实物，可以说“大西瓜”“小苹果”，幼儿拿出相应的圆形纸片。

三、延伸游戏《奇妙的箱子》

玩法：请幼儿把手伸进纸箱中，摸一摸纸箱里有什么。引导幼儿描述摸到的物体形状——是一样的，还是不一样的？然后，按教师的指令正确地取出大球小球或两个一样大的球。

教学反思

本节课我能按我的教学目标完成我的教学任务。我通过大量的实物让幼儿比较大小一样大，在第一环节出示盆子让幼儿比较大、小一样大时，大多数的孩子能通过观察比较找出大盆、小盆、一样大的盆。在集体操作练习这个环节是突破教学教学重难点的环节，我为孩子们准备了一个绿色的大圆形、一个黄色的小圆形、两个蓝色的一样大的圆形。在操作过程中我清楚地观察到每个孩子的发展水平，能力强弱，大部分孩子都能积极参与，但有部分孩子操作目的不明确，这可能我给他们准备的圆形太多，以至导致一些孩子不懂得怎样拿。在第三环节游戏中我进行了一些调整，孩子的兴致最高，通过活动延伸这一环节巩固了孩子对大小的认识，但在摸到物体后孩子对物体的描述还欠佳。在日后的语言表达能力方面还得多加强培养。

我们的地球教案世界上有许多星球篇二

活动目标：

- 1、知道地球对人类和动植物的重要性。
- 2、了解地球的灾难及简单的原因。

活动准备：

- 1、幼儿在活动前收集过关于地球灾难的故事、图片等资料并初步了解原因。
- 2、关于地球灾难的图片若干。
- 3、将各种资料和图片制成展板。
- 4、地球仪一个。

活动过程：

- 1、出示地球仪，引起幼儿兴趣。

“小朋友看，你知道这是什么吗？”

(地球仪) “小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？”

(地球上) “我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？”

(动物，植物) 教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

- 2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

(1) “人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上还有许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。”

教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

“海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾害，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。”

(2) 教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

“这里的森林怎么了?动物会怎么样?”

“为什么会这样?”

(因为人类乱伐树木) “这里的河流怎么了?水里的鱼会怎么样?”

“看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样?” “幼儿讨论、交流。”

(3) “森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样?”

(会生病、生命受到威胁) 教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

4、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

“地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢?我们可以做些什么呢?”

幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

“怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢?”

教师出示图片、资料，引导幼儿制成展板。

“我们可以把这些图片制成展板让大家都来参观，让大家知道保护地球是每个人的. 责任，让大家都来保护地球。”

5、体验活动：给垃圾分类。

“小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，碎玻璃可以加工后再做成玻璃瓶、玻璃杯。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！”

教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。

“幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！”

活动反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

我们的地球教案世界上有许多星球篇三

设计意图：

当今社会人们生活水平提高了，各民族的许多习俗已逐渐汉化，在我们威信县除了汉族，就是苗族居多，为了能让幼儿了解地方民族的习俗，即能从苗家服饰、乐器、花山节等几方面来了解苗家的风情，认识苗族，特设计此活动。

活动目标：

- 1、能初步感知并了解威信苗族的服饰及苗族的花山节。
- 2、乐意参与苗族的歌舞。

活动准备：

课件“苗家风情幻灯片”、芦笙曲等。

活动过程：

一、师身着苗家服装，用苗家语言和幼儿打招呼，引起幼儿参与活动的兴趣。

师：你们是大一班的小朋友吗？哦，可找到你们了！

miniaarong（小朋友们好）

henhuaixirongbomi（很高兴见到大家）

师：知道我说什么吗？刚才我用我们苗家的语言和小朋友们打招呼。

我是说：“小朋友们好，很高兴见到大家！”

我呢，见到大一班的小朋友很高兴！你们见到我高兴吗？哦，高兴！那想不想用苗语来学说一下“高兴”，来我教大家说一说，高兴就是[huaixi]真棒、大一班的小朋友真聪明，好听吗？还想学吗？那我再教你们说一个苗语的“再见”[moyouda]大一班的小朋友真是太棒了，一学就会！

二、观赏苗家风情（自制）幻灯片，能初步感知并了解苗族服饰及苗族的花山节。

1、通过欣赏图片了解苗族服饰

幼儿欣赏幻灯片后，回答自己所看到了些什么！

师小结：苗族服装是苗族姑娘自己用勤劳的双手一针一线制作出来的，并了解蜡染、刺绣。

2、通过欣赏图片了解苗族的几种常见乐器

幼儿欣赏幻灯片后，回答自己所看到了些什么！

师小结：在苗家除了姑娘们能干以外，苗族男孩也是不错的，他们会许多的乐器，常见的就有芦笙、唢呐、吹木叶等。

3、通过欣赏图片、录象了解苗族的花山节

幼儿欣赏幻灯片、花山节录象后，回答自己所看到了些什么！

师小结：花山节是我们苗族最盛大传统的'节日，我们威信是在每年的正月初一到正月初三。我们苗族的花山节就象小朋友们过六一儿童节一样，要穿上新衣服，大家聚在一起唱歌跳舞做游戏。但是我们苗族到花山节的时候，要先选一个比较平整秀美的场地，在场地中间立起花杆，苗家人身着盛装围着花杆唱歌跳舞，做游戏，共同祝愿来年更美好！

4、欣赏自遍儿歌感受苗家人的热情

花山时节盼你到，

盼你到来跳舞，

共庆明年大丰收、

大丰收！

师：我们苗家儿女这么真诚的邀请我们大一班的小朋友一起过花山节，你们愿意来吗？

三、随芦笙乐曲跳起苗家舞蹈感受苗族花山节的节日气氛，活动结束。

师：那大一班的小朋友，就让我们，随着我们苗家的芦笙曲，围城大圆圈，也来过一下花山节吧！好吗？来来来，小朋友，苗家姑娘等你来。听我口令跟我学跳舞：跳跳跑跑、拍手拍手甩甩手、左右左踢、右左右踢、踢踢走走走————
(可邀请客人老师一起跳)

师：大一班的小朋友真棒，一学就会。好玩吗？喜欢吗？那呆会儿回去以后教教其他小朋友跳好吗？现在呢？该我和大一班的小朋友说再见的时候了，真有点舍不得你们！干脆我们照张像留个影吧，好吗？来来来我们一起喊一二三茄子，好了，大一班的小朋友，记得来我们苗家一起过花山节，好吗？好了，大一班的小朋友moyouda(再见)！小朋友慢慢走，苗家姑娘送你到门。

活动反思：

1、在感受中实施审美

感受是音乐教学的重要内容，是培养学生音乐感受能力和审美能力的有效途径。音乐又是听觉的艺术，引导学生参与听觉体验，发展学生的音乐听觉应贯穿于音乐教学的活动之中。因此，本课从一开始剪辑的苗族山歌、芦笙独奏曲，到后面引导学生有目的地听磁带范唱等环节，都是让孩子们从听中充分感受苗族音乐特有的音韵美。此外，通过播放精选的vcd课程资源，把苗族音乐、舞蹈中的精彩画面和苗族人文风情展示给学生，让作品的艺术感染力去打动学生的心灵，使其从看中得以充分感受，学生在这艺术的氛围和感受中获得了审美的愉悦。此外，通过音乐与相关文化的学习，还培养了

学生的审美感知，丰富了审美情感，发展了审美想象，深化了审美理解，从而有效地提高学生的音乐审美能力。

2、在体验中实施审美

音乐艺术与其他艺术不同，它是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人，以美育人”的目的。教师要以自己对音乐作品的深入理解和动情的表现激发学生的情感共鸣，体验音乐的美感；在歌曲教学中教师要善于用生动活泼的形式进行教学，引导学生在学唱、演唱歌曲的过程中，充分体验音乐的旋律美。学生只有“动”起来、“舞”起来，才会对音乐有真正的体验和理解。因此，本课还组织学生进行了苗族歌舞的集体表演。在演唱和综合性艺术表演过程中，放手让学生自己去体验歌曲，让学生用充满活力的情感来伴随他们的认识过程，在互动中焕发他们的表现能力和参与合作的能力。

另外，我国是一个多民族的国家，丰富多彩的民族音乐记录着各民族的文化历史与生活习俗。它是让人们认识中华民族的一个窗口。让学生学习和了解这些优秀的民族音乐、感知音乐中的民族风格，将有利于拓宽他们的审美视野，使他们懂得珍视民族艺术的价值，增强自豪感和爱国主义情操。而《苗家儿童庆丰收》这首歌曲又恰好是咱们贵州本土的苗族歌舞曲，因此，学生们就能从本课的学习中初步感受到贵州苗族歌曲的风格特点，体验到苗族民间音乐的美感和苗族儿童的生活情趣。从此，我们也悄悄地把热爱民族音乐的种子，播入了孩子们幼小的心田。

我们的地球教案世界上有许多星球篇四

活动名称：

如果地球被我们吃掉了

活动内容与要求：

1. 知道地球是人类的家，了解自然环境与人类的关系；
2. 主动关注画面细节，乐意动脑、动口讲述画面内容；
3. 培养环保意识，促进积极的环保行为的形成。

活动准备：

1. 知识准备：幼儿已认识地球仪，欣赏地球上著名的美丽风景。
2. 物质准备：地球仪、“动物世界录像带”、动物玩具、图片、轻柔音乐等。

一、回忆户外活动时观察到的环境：

教师提问：

1. 花草树木生长在什么地方？
2. 花草树木的生长都需要什么？（水、空气、阳光、土壤等。）

二、欣赏录像带

世界各地自然景观图片。

提问：

1. 你看见了什么？你认识哪些动物？
2. 它们生活在哪里？（山、河、湖、海等）

三、封面引入，初步理解故事内容。

幼儿发挥想象，自由讲述。

四、自主阅读，进一步理解故事情节的发展。

1. 引导语：

教师：没有了地球，植物会怎么样了？动物又发生什么变化呢？

2. 阅读要求：

（1）用正确的指法翻阅图书；

（2）仔细观察画面细节，轻声地讲述画面内容。

3. 幼儿自由阅读，教师在旁指导。

4. 交流分享。

教师提问：

（1）你从图画书里看到了什么？

（2）如果这些事情都是真的，我们怎么办呢？

（3）地球会灭亡吗？地球灭亡了，那我们住哪儿呢？

（4）所以，我们应该怎么做呢？（保护地球）怎样做才是保护地球呢？

教师小结：地球上的每一样东西对我们都是重要的，如果真的不保护环境与动植物，地球总有一天会被我们吃掉的。所以从现在起我们就要保护地球，保护环境，让我们成为地球

的守护者。

五、集体完整阅读，感受集体共读的乐趣。

播放音乐，教师与幼儿共同完整阅读图书。

我们的地球教案世界上有许多星球篇五

活动一：神奇的海底世界

看光盘录象，欣赏大海中小鱼的游动

师：孩子们今天我们要去海底世界遨游，让我们一起出发吧！

师：播放录象，带领幼儿观看。

师：你们看到了什么？

师：它们在水里做什么呢？

师：对了他们在兰色的海洋里畅游。谁能用身体模仿一下呢？
幼儿逐一模仿

师：你们可真棒，让我们一起模仿小鱼，随着音乐畅游吧，
幼儿随意用身体模仿。

师带领幼儿折小鱼、画海底世界。折好的幼儿把小鱼放到兰色的扳子上，画好的也放到展板上。

活动二：大鱼小鱼生病了

师：出示大图片，幼儿观察看到了什么

师：小朋友们你们看看这个海洋里的大鱼和小鱼怎么样了？

师：对了他们生病了，生病了他们会怎么样游呢，用身体模仿。

师：你们想想他们为什么会生病呢？

师：我们就一起来看看到底怎么回事吧，幼儿与老师一起看表演故事

师：大鱼和小鱼要控告谁呢？

师：他们为什么要控告呢？

师：请幼儿说说自己的想法？

师：幼儿分组表演，师巡回指导。

师：哪个组能告诉我你们组的宣判的结果，为什么？

活动三：小鱼的信

师：让幼儿动脑想想我们应该怎样去救小鱼。

师：孩子们现在我们就马上出发去帮助小鱼。

师：带领幼儿去海边，让幼儿自由的观察

师：你发现了什么，我们的海滩怎么样了，海水怎么样了？

师：对了我们的海滩变脏了，那我们怎么办呢？

师：对我们一起动手让我们的海滩变的更干净好吗？

师：与幼儿一起动手清洁我们的海滩。

师：小鱼很高兴，它开心极了，它告诉我说我们小朋友可真

棒。

集体分享：幼儿之间互相说说怎样才能保护我们的海滩

活动四：环保小卫队

师：组织幼儿一一说说。

师：我们要怎么做才不会让大鱼和小鱼搬家呢？

师：让幼儿随意讨论。

师：总结幼儿的想法，对了，那我们就按照你们的想法，组建环保小卫队，一起保护环境，分组去完成你们的任务吧，幼儿分成签名组、设计图标、设计口号、进行采访、节目宣传、做资源等。

我们的地球教案世界上有许多星球篇六

活动目标：

- 1、了解开衫、套衫，天冷和天热穿等不同种类的衣服；
- 2、学会自己脱开衫，愿意自己的事自己做。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、童装录象
- 2、娃娃人手一个

3、夏装、冬装若干

4、活动室一角布置成冬天的'公园

活动流程：

情景感知——了解种类——尝试操作

一、感知情景，激发兴趣

老师引导幼儿边看边议论：

1、这是谁穿的衣服？这是什么衣服？

2、你喜欢哪一件？你有什么自己喜欢的衣服？

二、了解衣服种类：

1、分辨不同种类的衣服：

（1）放娃娃的哭声录音：娃娃怎么拉？

师：我们赶快去抱抱娃娃、哄哄娃娃吧！（放娃娃笑声）

你们的娃娃真漂亮，我们一起带娃娃一起去公园玩，好吗？

（2）来到冬景前：树上怎么都白白的？什么季节来到了？

（3）放娃娃的哭声录音：娃娃怎么又哭了？娃娃冷了怎么办？

（4）提供冬装、夏装，幼儿给娃娃穿衣服：

分辨套衫和开衫：这两件衣服一样吗？有什么不一样？

2、知道干净的衣服才好看

师：你们的娃娃真好看，可是好看的衣服有时候也会变得不好看，什么时候会不好看呢？

师小结：衣服干干净净才好看。

三、尝试自己脱开衫

教师以儿歌语言为引导，边示范脱开衫边激发幼儿参与体育锻炼，让幼儿自己脱开衫。

教学反思：

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有？”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。

我们的地球教案世界上有许多星球篇七

活动目标：

- 1、让小朋友知道动物可以保护环境。
- 2、使每个小朋友听完课能完整地讲述故事中几种动物清洁地球的'本领。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、活鲫鱼，海鸥，乌鸦，蚯蚓的图片各一张，故事磁带一盒。
- 2、给地球仪贴上棉絮作白眉毛，白胡子，打扮地球公公的模样。

活动过程：

- 1、出示地球仪，让幼儿观察。小朋友，今天这里来了一位客人，你们想知道是谁吗？
- 3、小朋友帮地球公公分析一下，报名的动物都有那些本领，他们是怎样来清洁地球的？
- 4、教师完整讲述故事，幼儿倾听。并让幼儿说说故事中的小动物都有哪些本领。
- 5、比较故事中动物的本领与自己的想法有什么不同？
- 6、师幼共同来交流动物是怎样清洁地球的？
- 7、幼儿倾听配乐故事，进一步理解故事内容。
- 8、故事表演。老师：“小朋友”成功的招聘了清洁工，可是还有一些小动物虽然没有得到通知，但是他们仍然每天在为我们做好事，想想还有谁呢？赶快向地球公公汇报一下。
- 9、教师总结讲述动物的清洁本领，教育幼儿要爱护小动物。

活动反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，

保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。