

2023年科室科研工作计划(模板8篇)

工作计划表是一种记录和安排工作任务的工具，它可以帮助我们更好地组织时间和资源。以下是一些行政工作中的好习惯和方法，希望能帮助大家提高工作效率。

科室科研工作计划篇一

摘要：校本科研对提高教师专业素养，促进教师专业发展具有积极的作用。将常规的教研活动课题化，课题研究常规化，让校本科研与学校常规的教研同行，成为促进教师专业成长的有效路径。

关键词：校本科研； 现状； 对策

随着新一轮的课程改革的不断深入开展，校本科研越来越受到中小学教师们的欢迎。因为校本科研对提高教师专业素养，促进教师专业发展具有积极的作用，是促进教师专业化的有效形式。通过开展校本科研工作，不但可以提高教师的科研意识和科研能力，同时也可以促进教师教育教学能力的提高，使教师不断成长起来。

一、我区校本科研工作现状分析

2002年区科研部在对全区中小学教科研工作进行认真、细致、全面分析的基础上，提出了一个“强调”、“三个倡导”。一个强调：就是强调全区中小学积极开展以校（教师）为本的研究，选择学校（教师）工作中经常遇到的亟待解决的实际问题进行研究，解决学校（教师）面临的重点、难点、热点、关键性问题，实现科研兴师、科研兴校、科研兴教。三个倡导：一是倡导学校与教师的一切工作研究化（课题化），在研究中工作，在工作中研究，通过研究促进学校与教师的不断发展与创新；二是倡导人人都是研究者，即教师在结合

自己教学工作的实际问题开展研究的过程中，学会发现、研究、解决问题，学会反思自己的教学行为，在不断反思、不断研究修正中促进自己个人的专业发展，实现教师角色的转变；三是倡导科研校（师）本培训，即根据课题研究的需要，在具体的教育教学场景中，边研究、边自修、边培训、边应用、边提高，研修一体，学用结合，提高教师科研课题研究的能力。

随着时间的推移，经历三年的实践与探索，全区的校本科研工作呈现出了良好的发展态势，以东陵街道中心校、浑河站中心校、桃仙中心校、149中学等学校开展的“同伴互助式观课”、“主题式校本研究”、教学协作体“主题式联片教研”、“校际会课”等研究成果，有力地推动了全区校本研究活动的广泛开展，也有效地促进了学校、教师专业的发展，特别是科研基地校全部被评为区“十五”教科研先进集体，其中两所学校被评为市“十五”教科研先进集体，两所学校在2005年度全区教育教学管理工作联检中，被评为“校本科研先进单位”，三所学校被评为“教育教学管理先进单位”，一批科研型校长、科研型教师脱颖而出。

校本科研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题：

1. 标签式校本科研。许多学校将承担的各级各类科研课题贴上“校本研究”的课题标签，便称之为“校本科研”。在众多的“校本科研”课题中，来自于“上面”的“打工式”课题研究多，来自于解决学校自身的“问题”的自主课题研究少，造成了研究成果多，能够体现“本土化”成果少，校本科研工作不能成为促进学校、教师发展的重要路径。

2. 文本式校本科研。校本科研工作观念上重视，工作上落得不实。校本科研工作越来越被上级管理部门重视，并成为检查与评估学校工作、评价学校领导办学思想、办学理念的重要内容之一，因此，得到了基层学校领导的“高度”重视，无论是工作计划、总结、汇报等，成为必不可少的重要内容，

甚至摆在头版头条的位置，以示“重视”，课题研究档案材料丰实，大量的培训、研究、活动等纪实材料也一应俱全。然而，事实上真正扎扎实实地开展研究的并不多，其研究成果放在抽屉里的多，能够直接借鉴、应用的少。

3. 传统常规教研式校本科研。校本科研活动名不副实。许多学校开展的以集体听评课活动为主要活动形式的校本科研活动，常常是没有研究的主题，教师的评课也是你讲板书，我讲理念，他讲教法，缺少问题研究的味道，使得校本科研成为一种冠以“校本科研”的传统常规教研。

二、校本科研工作的建议与对策

为了更好开展校本研究工作，针对上述问题，在通过对区科研部与科研基地校近两年来合作开展的校本科研的研究实践进行认真总结、分析的基础上，就全区中小学如何开展校本科研工作提出如下建议与对策。

（一）正确理解校本科研的内涵，更新观念

1. 校本科研是什么

所谓校本科研就是在学校文化背景下，根据学校实际情况开展的具有学校特色的教育科研。校本科研是以校本发展过程中所遇到的各种具体问题为研究对象，以教师为研究主体，以行动研究为主要方式，以校本发展为根本目的所开展的教育研究。如校本教学研究、校本管理研究、校本德育研究、校本文化研究、校本学生活动研究、校本教师培训研究等，其中，“校本教研”是校本科研的主要内容。可见，校本科研（含校本教研）的根本特征在于校本，即研究的问题产生于学校内部，研究的主体是学校教师，研究的过程与学校、教师的实际工作结合，研究的目的在于解决实际问题，总结经验，探索规律，促进学校、教师的发展。正如教育部基础教育司副司长朱慕菊所说：它既注重解决实际问题，又注重经

验的总结、理论的提升、规律的探索和教师专业发展。

2. 中小学教师做的教育科研是什么

中小学教师做的教育科研是什么，有专家说：“课题研究是比较规范的教育科研。对于中小学教师来讲，我认为，用科研方法去工作就是教育科研。”这就是说：不管是教学还是管理，在工作中用研究的态度、科学的方法去完成教育教学工作，就是教学中的科研。例如，教师学会在工作中寻找理论支持、挖掘问题的根源、制定解决问题的工作方案，有计划地行动、注意积累经验、经常反思交流等。

（二）对全区中小学校本科研工作的建议与对策

1. 常规的教研活动课题化，课题研究常规化

由于学校除了常规工作，还有来至区教育局、教师进修学校各部门的工作，一线教师除了日常繁重的教学负担，还有来至教导处、德育处、团委、少先队等各个部门下达的临时任务。无论是学校还是一线教师，都难以投入精力搞科研，但是，为了检查、评比、职评等只能疲于应付。面对这样的现实，我们的校本科科研工作更要具有实效性、针对性、可行性。

（1）校本科科研工作要与教师的日常教学研究工作结合

日常化的教学研究是教师做研究的重要方式。中小学教师是校本科研究的主体，教师的研究工作要与日常的教学研究工作结合起来，才能使校本科研究具有生命力。校本教研是以解决实际问题为核心，把“问题”变成“课题”，将教育教学问题课题化，这样，教研就不再是简单的、即时的工作任务，而是集教（学）、研（究）、修（学习）为一体的校本科研究。根据我区各校的校本研究工作实际看，一线教师还不太善于将问题转化为研究的课题，如何选题成为校本科研究的关键。因此，教师在选题时要注意这样几个问题：

一是研究问题的确定既要考虑学校的主研课题，还要紧密结合自己的具体工作，从自己的工作需要与兴趣出发，以自己解决的具体问题为目的进行选题。

二是选题要实，问题要小，要具体，要有可操作性。比如“提高课堂效率的研究”题目过大，也比较宽泛，而“课堂有效教学行为的研究”，使研究的内容具体到关注自己“有效的”、“教学行为”的研究。

三是课题题目“简明化”。力求做到：针对性强、凝练、有新意。

四是课题内容“具体化”，要把课题研究活动进行可操作性的设计，变教育科研活动为常规教研活动。

（2）校本科研与常规的教研同行

常规的教研活动课题化，课题研究常规化，让校本科研与常规的教研同行。因此，学校的校本研究工作要紧紧围绕学校主研课题，变常规教研工作计划为课题研究方案，变常规性的教研活动为有针对性的课题研究活动，变传统的期末罗列式工作总结为教师的课题研究论文、课题研究的阶段工作总结，使教育科研常规化。如东陵街道中心小学开展的校本研究课题“促进教师专业发展的实践研究”，将每学期的教研工作计划变为课题研究方案，紧紧围绕课题有计划地开展主题式“同伴互助式观课”研究活动，变学校正常的教研活动为课题研究活动。

2. 为教师发展提供外部支持

当我们能够做到常规的教研活动课题化，课题研究常规化，使校本科研工作与日常工作结合，但是，仅有这些是不够的，这是因为，对于一线教师来说，在他们身上普遍存在着三对矛盾：时间少实践多，理论少经验多，信息少体验多。事实

上，一线教师不缺乏活生生的例子，不缺乏教育科研的原始资料，他们所缺的有三个方面：一是如何将“问题”转化为“课题”，如何把积累的原始资料做归纳、梳理，加以提升；二是基本的操作方法与表达方法等，如在什么时候，做什么样的积累和总结；三是外部支持。

因此，作为学校的管理部门，还要积极地为教师专业发展提供必要的外部支持，使教师能够把自己工作中的具体问题转化成课题进行研究，能够把自己宝贵的经验、鲜活的案例加以提升并表达出来。

(1) 开展丰富多彩的研究活动，为教师搭建相互学习、交流的平台。

学校要为教师搭建展示、交流的平台，以研讨课、主题研讨、课例研讨、案例研讨、问题诊断、成果交流等为载体，广泛开展观摩、交流、研讨、反思等活动，加强教师与教师之间的广泛交流，使教师养成多想、多看、多听、多问、多做的习惯，并敢于提出自己的见解，人人参与研究。促使教师形成善于分析、研究的习惯，并为广大教师相互促进、良性互动、协调发展奠定良好的基础；使教师感受教育智慧、教育机智的增长和实践收获的快乐。例如，桃仙镇中心校以“促进教师发展活动月”为平台，鼓励教师全员参与，并通过“主题研讨”、“同伴互助”、“专题培训”等活动，极大的调动了一线教师，特别是一线教师的积极性，使全镇的校本科研开展得轰轰烈烈，收效显著。

(2) 引导合作研究，实现资源共享

一是加强校内、校际间学科交流与合作。如东陵街道中心校开展的语文学科“同伴互助观课”，就吸收了音乐、体育、自然常识等学科的教师参与。尽管学科不同、视角不同，但是共同的研究主题使不同学科的教学同行产生了共鸣，通过相互学习、相互交流、相互启发，广泛受益，很好地实现了

实践智慧、教育资源共享。

二是加强校际间的交流与合作。通过开展“联片教研”、“携手共进”等活动，充分利用区域性的优势辐射与资源共享，引导教师间的合作研究。如我区“西南片教学协作体”，四年级数学中心教研组召集协作体内三所成员学校的教师，就是通过围绕“小组合作学习与关注差生”这一共同关注的主题，多次开展的“联片教研活动”。通过这种合作研究，不但将学校、教师零散的研究智慧统整起来，将以往的单兵作战变为真正的集体攻关，使学校或“教学协作体”真正成为一个教科研的实体，而且也很好地引导教师学会合作研究，在合作_同成长。

三是，善于与“专家”交流与合作。

科室科研工作计划篇二

以“探索、创新、发展”理念为指导，以科室工作意见为依据，以科研项目推进方式开展护理环节研究与实践，用科学的方法反复地探索、回答和解决普外三区护理领域的问题，从而提高普外三区护理人员科研意识与研究水平，提升我科科研工作水平，科学规范地开展我科护理工作，提升护理学科水平和护理质量。

二、 科研工作目标

1、 调动护士科研的积极性，培养和启发护士在日常护理工作中善于发现问题、提出问题。

3、 提升护理质量。

三、 主要措施：成立普外三区科研小组，充分发挥护理骨干作用

1、 护理人员科研知识培训方面

(1) 了解科室护理人员的科研意识、科研能力以及科研工作开展情况，探索护理人员对科研培训方面的需求，为寻求适宜的培训模式提供信息支持。

(5) 组织曾经成功发表论文护理骨干分享科研及论文写作经验，调动全科护理人员科研积极性。

2、 课题研究方面

(1) 以普外三区护理骨干（或科研小组）为单位深入落实科研工作计划；

(2) 加强与医生的沟通交流，学习专科知识，汲取经验，为课题研究提供有利条件；

(3) 加强与医技科室合作，弥补护士对实验标本采集和实验室检查方面知识的不足；

科室科研工作计划篇三

在医院领导的关心与支持下，护理部带领全院护理人员齐心协力推进护理科研工作，20__年在科研课题、学术论文、高新技术等方面取得新突破，现总结如下。

一、科研工作取得的成绩

1、 科研课题

(1) 申报__省科技厅课题2项，__省卫生厅纵向课题6项。

(2) 撰写标书10份，妇产科及儿科各5份。护理部资助10项。

(3) 产科向洁荣获“20__年度中华医学会围产学分会围产母婴优质护理(全国仅10项)科研基金”。

(4) 产科向洁的《住院保胎孕妇抑郁状况调查》和妇科__的□__x后化疗患者的`团体心理治疗》荣获“__x基金科研项目”。

(5) 国际组织课题《儿童自我报告结局测量系统在儿童癌症人群中的测评》。

2、护理论文

发表护理论文74篇，其中统计源及核心期刊63篇，3篇sci论文。其中妇产科33篇(核心及统计源24篇);门急诊及供应室6篇(核心及统计源6篇);儿科19篇(核心及统计源19篇);护理部16篇，发表2篇sci护理论文。

3. 高新技术

申报临床医疗新技术3项。其中妇产科2项，儿科1项。

4. 专利申请

申请国家新型实用专利22项，获得授权6项。

二、科研队伍建设

1、培养学科带头人

新增成都护理学会常委1人()□__x主任、____副主任于12月成功竞选连任妇产科及儿科专委会主任委员□__x任中华妇幼保健协会助产专委会副主任委员□__x任《中华护理教育》杂志编委。

2、培养护理科研人才

为了活跃我院护理学术氛围，进一步提升护理科研水__，护理部于7月成立期刊俱乐部(journal club)[]并于7月和11月举办两期活动，为乐于从事研究的护理人员提供了很好的学习环境和交流__台。

三、规范科研管理

1、完善管理机制

为了加强护理教学科研管理，根据__大学教学科研工作要求，结合我院护理工作实际，于6月成立我院护理教学科研管理委员会，定期召开会议讨论科研工作。本年度共受理各类项目申请10项，组织开题报告1次。

4、健全激励机制

为提高全院护理人员的科研积极性，护理部对各类科研项目给予资助，对发表高质量论文的个人予以奖励。

科室科研工作计划篇四

三、主要措施

1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科

研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

完善和落实教科研工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度；

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

（1）督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2) 加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元集体备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

认真指导好学校山东省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好2015年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

科室科研工作计划篇五

今年以来，市卫生健康委在市委、市政府的正确领导下，在省卫健委的精心指导下，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实全省卫生健康大会精神，全面加强党的领导，统筹做好新冠肺炎疫情防控 and 卫生健康工作，强基层、补短板、精医疗，调结构、促稳定、惠民生，努力全方位、全周期保障人民健康，为建设又富又美 xx 提供了坚强健康保障。

一、上半年工作总结 （一）全面加强党的领导，卫生健康事业发展的政治保障进一步增强。一是持续加强党的政治建设。严格落实意识形态工作责任制，严守政治纪律和政治

规矩，严守组织纪律和宣传纪律，在思想上、政治上、行动上坚决和__、省委省政府、示范区党工委管委会保持高度一致。持续深入推进党史学习教育常态化制度化，充分利用中心组理论学习、“三会一课”等活动加强对全体党员干部的日常教育，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

二是持续从严监督执纪。围绕疫情防控工作，成立专项督导组，深入各医疗机构进行督导检查，推动疫情防控措施有力有效落实。出台《关于进一步严明新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间工作纪律强化责任追究的通知》《卫生健康系统疫情防控“十条禁令”》等文件，加大疫情监督防控执纪问责力度，处理违纪人员 x 人，其中行政处分 x 人，组织处理 x 人。

医以及运用不正当竞争手段扰乱医疗市场的行为，推进民营医院重新塑造行业新形象。

四是充分发挥基层党组织作用。新冠肺炎疫情防控期间，示范区卫生健康委自觉提升政治站位，牢牢把握“一切为了人民健康”的初心和使命，卫生健康系统 x 个党委□x 个党总支□x 个基层党支部□x 个特别党支部及时响应党组织号召，把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势迅速转化为疫情防控的强大政治优势□x 名__员第一时间进入战位，全系统 x 余名干部职工全员到岗在岗，构筑起外防输入、内防扩散的疫情防控钢铁长城。

二是开展预防性消毒消杀。全面加强院感防控工作，加强医疗机构内部的环境消毒消杀，有效遏制疫情的传播；健全覆盖市、镇、村、户四级预防性消毒消杀工作体系，建立消毒消杀工作机制；对确诊患者接触到的重点敏感区域、室外环境进行了多次多轮药物消杀，对疫源地进行终末消毒，进一步消除传染源、阻断传播途径。

三是提升医疗救治能力。抽调 x 名专家组成医疗救治专家组，建立专家会诊机制、中医特色专家会诊制度，全面提升专业救治能力；邀请医学院专家队伍，对救治工作进行全面指导。启用 xx 卫生院作为应急医学观察区，征用 x 家酒店作为备用医学观察点，以提高应急能力。开通远程医疗系统，实时接受省级专家会诊。

四是完善医疗机构硬件建设。争取应急贷 x 万元，为 x 家镇卫生院□x 家社区服务中心配备车 x 辆监护型救护车□x 辆负压型救护车；完成市人民医院采购 ct□核磁、人工体外循环肺设备采购配备工作；完成 x 个镇卫生院采购医学数字影像设备□dr□等设备配备工作；完成市疾病预防控制中心核算工作站采购工作。

五是关心关爱医务人员。为了确

保救治中心医务人员能够得到充足的休息，保障医务人员的身体健康，卫生健康委制定了救治中心人员轮换工作方案，组建了 3 个后备梯队，分批分次进行人员轮换。为一线医务人员发放一次性补助和慰问金 x 万余元。

科室科研工作计划篇六

一、指导思想：

我校的科研工作计划以丰台区20xx—20xx学年度第二学期工作要点为依据，以我校“十二五”课题研究为指导，把成功教育作为实施“和谐、共生、发展”的又一途径，推动“和谐、共生、发展”这一校园文化的深入探索，以成功教育为研究的起点，以服务教学，服务师生，提高教育教学质量为目的，延续学校20xx—20xx学年度第一学期工作计划，进一步增强科研服务教育教学的意识，提高科研解决教育教学问题的能力，以科研为手段，寻求促进教师专业化发展的

有效途径，逐步转变教师的教育行为，为师生获取成功体验搭建平台，推动我校“十二五”课题的深入开展。

二、工作重点：

- 1、课题研究深入开展，全面实施“成功教育”
- 2、深化书香校园建设，形成书香班级特色
- 3、丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力
- 4、做好推广宣传工作，提高教师研究意识

三、具体工作措施：

（一）课题研究深入开展，全面实施“成功教育”

- 1、推广从教师中征集评选出的“成功好办法”，促进各科研小组间的学习交流。

上学期已经从教师中征集了一部分“成功好办法”，并对老师们提出了修改建议，还将一些写的较好的推荐到了《丰台教育》，这学期会将老师们修改好的“成功好办法”进行评选，获奖“好办法”将整理成小册子，在教师中推广，各研究小组利用科研活动时间学习组内成员和其他老师的成功经验，根据自己的需要借鉴、实施，已达到经验收集和共享的目的。

另外，各科研小组还应根据本组的实际情况安排学习内容，并做到时间有保证、记录要详细，活动有实效。学校这学期会在学期中和学期末安排两次科研组经验交流，交流内容根据我校的实际情况有所调整：由于每个学年教师们的工作岗位会发生变化，各科研组成员也会相应的变化，因此，我们每一学年将根据学校十二五研究课题和本组实际情况进行小

课题研究，与教学中开展的专题研究相结合，因此，各组的学习、汇报交流都应围绕本组上学期制定的研究专题开展，上学期在组内研究课过程中我们已经对各组研究专题的题目提出了修改建议，所以，请各组于本周五前将研究专题的题目报到网上邻居——教导处——史文艳——科研组研究专题文件夹。

2、大力推进我校课堂特色的实施，提高课堂实效性。

上学期我们倡导老师们根据自己所教学生的特点、根据自己的教学风格在自己的课堂教学中体现我校课堂特色“教师——启发与引导尊重与鼓励学生——质疑与探究合作与交流”，学校在听课过程中也非常关注老师们对学校课堂特色的落实情况，并围绕课堂特色对老师们的课进行评价，各组还经过讨论分别写了如何在教案中体现课堂特色，学期末，我们要求教师们在这学期的复备课中要重点体现评价、质疑这两点，那么，这学期我们不仅要在检查教案时重点看这两点的落实情况，还要在课堂教学中看这两点的实施情况，在与老师们评课交流的过程中，听一听老师们对这两点的思考与理解。

3、深入探讨“成功教师”与“成功学生”的条件。

什么样的教师是成功的教师？什么样的学生是成功的学生？上学期我们经过了轮轮的讨论和修改，所以大家对这两个话题都非常熟悉，我们行政班子也对各组讨论的结果进行了研究，并分别提出了修改建议，进行了汇总，这学期我们将把修改建议反馈给各组，请各组进行第三轮修改，并经过行政班子审议后定稿，在各组办公室内悬挂“成功教师”的条件，希望老师们努力践行自己制定的目标；“成功学生”的条件将悬挂在各年级组楼道的公共位置，希望老师们照着这个目标来培养教育自己的学生，在实践的过程中要讲究方式方法，不要急于求成，要保留可以达成的，去除难以实施的，要确保教师和学生追求成功的过程中不断收获信心和成功的希

望。学校也将关注各组的实施情况，并组织各组进行阶段性经验交流，最终将各组的“成功教师”与“成功学生”的条件汇总成学校统一的“成功教师”与“成功学生”的条件。

4、让“成功教育”作为教师和学生体验成功的平台。

首先，在校内开展多种形式的评比活动，为教师获得成功搭建平台。本学期将延续“成功教育”优秀案例评选活动，每一位教师都要根据自己所参与研究的专题，结合教育教学实践活动撰写“成功教育”案例，参加学校的评选活动，学校将评选出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网和课改资讯平台上发表。这些获奖案例将被收入西罗园五小“成功教育”优秀案例集中，作为我校“十二五”课题研究的一项成果。希望教师们积极参加各级各类的评选活动，每一次老师们参选的论文、案例、教学设计，我都上传到丰台区课改资讯平台，上学期共上传了179篇，因此我校获得课改资讯平台优秀学校，有四位教师上交的作品超过8篇，因此被推荐评选为课改优秀文章，开学以后会对这四位教师进行表彰。我们会从多种渠道开辟老师们收获成功的机会，也希望老师们踊跃参与，三月份就有丰台区教育学会论文评比，请老师们认真准备，积极投稿。

第二，依托少先队工作，开展丰富多彩的活动，为学生获得成功搭建平台。少先队将围绕“成功教育”开展各种活动，希望各位老师积极配合，共同为学生体验成功献计献力。

5、“互动反馈”课题的实践研究。

上学期我们在骨干教师展示课上一部分老师已经在自己的课堂教学中应用了“互动反馈”技术，虽然按点的设置还不太科学合理，实效性还有待提高，但是这些老师勇于实践的精神值得我们学习。这学期希望老师们在按点的设置上进行深入研究，使按点的设置能够为课堂教学、为学生牢固掌握知识点而服务。那么，这学期我们要在各组内推广实践“互动

反馈”技术，并要求各组的研究课必须有一位教师在课堂中应用“互动反馈”技术。

6、继续开展国际理解教育。

上学期，丰台区开展了“国际理解教育”成果的第二次征集，由于此项工作在学期末，老师们都很忙，因此，我将老师们平时上交的一些教学案例和活动案例进行了修改交到了区里，在修改过程中我发现其实国际理解教育渗透在我们工作的方方面面，老师们平时上交的案例、活动设计都有国际理解教育的理念，不需要老师们特意把它提出来，但是老师们缺少的是对这种理念的认识，所以，这学期希望老师们在开展班会、设计活动时要把“国际理解教育”的理念渗透进去，这学期末，请老师们选择国际理解教育渗透点教学设计和国际理解教育渗透点活动设计上交一篇。

（二）深化书香校园建设，形成书香班级特色

1、开展“好书大家读”活动。

组织开展好早读和午读，确保时间、内容、实效的落实，请班主任如实填写读书计划表。（每周二、周四早上十分钟读课外书，周一、周三早上十分钟读语文书，请班主任组织好学生按时早读。每周一、三中午为国学经典诵读时间，各班形式自定，看班的老师要负责指导、倾听。请老师专时专用，确定合理的朗读内容，读书计划表在学期末上交。少先队在此期间进入各班检查，每天的值班领导进行巡视。）学期中我们将对各班的朗读进行抽测，学期末对各班的国学经典诵读进行检测。另外，请各班充分利用预备铃与上课铃之间的两分钟时间，开展好书推荐或美文共享、经典诗文背诵活动，我们将在听课时提前进班，关注课前两分钟各班的利用情况。

2. 开展班级读书活动，形成班级书香特色。

(1) 开展好班级的“读书角”建设。各班要充分利用板报张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，还要充分利用好图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入柜、登记、出借和整理工作。

(2) 充分利用积累本，进行有效积累，提高学生的阅读能力。上学期对积累本的应用提出了明确的要求，学期末也对各班的积累本进行了检查，大家都能够保量，（3—6年级根据本单元作文进行积累，每周积累一次，好词6—8个，好句4个，好的开头结尾各一个）但能够保质的不多，所以希望这学期老师们更加关注积累本的应用格式的统一和外观的整洁，同时老师们要认真批阅。

(3) 制定好书香班级计划。各班根据以上目标、自己班级的优势、特点、具体情况，制定各具特色的书香班级的建设计划。计划的基本格式是：书香班级的名称、指导思想、工作的重点及思路、工作的具体措施、各月的工作安排。书香班级计划以电子稿的形式上交到教导处——史文艳——书香班级计划文件夹。

3、设立校园读书月。

这学期五月定为校园读书月，各班的板报要围绕“读书”来出，可以介绍好的书籍、好的读书方法等；各班的扎板也要围绕“读书”来设计，可以展示学生的读后感、读书手抄报、向其他班级进行好书推荐等。在读书月中学校召开“读书报告会”、评选校级“读书之星”。首先各班在三、四月份利用班会或读书课、国学课时间开展一次“班级读书会”活动，组织学生展示汇报自己近期的读书收获。各班在3月8日前上报“班级读书会”的时间，上交到网上邻居——教导处——史文艳——班级读书会文件夹，学校协调好时间通知大家，主管领导和读书课、国学课教师会参加“班级读书会”，（一二年级朱老师、三五六六年级赵老师、四年级马蕊老师）五月各班要上交班级读书会的活动设计和5名学生的发言稿，5

月10日前推荐一名学生参加学校的“读书报告会”。各班还要根据学生读书的情况以及效果开展班级“读书之星”评选活动，并把他们的事迹贴在各班的扎板上，5月17日前各班推荐一名校级“读书之星”，填写校级“读书之星”申报表，上交到网上邻居——教导处——史文艳——“读书之星”申报表文件夹，学校将审批后进行表彰。

4、充分利用阅览室，开展读书活动。

这学期，一、二、四年级的读书课和三、五、六年级的国学课将每月在阅览室上一次课，其他时间学生可以自行到阅览室看书，班主任老师要对学生进行爱书教育。阅览室每月会推荐一些适合不同年段的学生阅读的好书，定期利用多媒体播放根据经典名著改编的影片，老师们要鼓励学生们利用课余时间，尤其是午饭后休息时间去阅览室看书，参与阅览室的各种阅读活动。

5、骨干教师引领，推动教师读书活动的开展。

本学期每月月初，骨干教师将利用网络对老师们进行好书推荐活动，我们在校园网——上交里设立了一个骨干教师好书推荐文件夹，另外，这学期我们骨干教师还要每月进行一次学习交流，希望用我们的实际行动带动老师们“读好书，好读书”的热情。

（三）丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力

本学期的校本培训将分为组内研训和校内培训两种形式，要求各组开展两次组内研训活动，并在科研记录上有所体现，在学期末上交科研记录时要附上两次培训的内容。学校将聘请专家讲座对教师进行培训，希望通过不同形式的培训，满足教师们的需求，提高教师们的科研能力。

（四）做好推广宣传工作，提高教师研究意识

学校将一如既往的支持、鼓励教师们参加各级各类论文、案例、教学设计评选活动，并对获奖的优秀作品在校园网和丰台区课改资讯平台进行推广，提高教师们的研究意识。

四、工作安排：

二月

- 1、组织各科研小组制定研究计划，各班制定书香班级计划
- 2、各组上交研究专题题目

三月

- 1、上交丰台区教育学会参评论文
- 2、各组第三次修改“成功教师”与“成功学生”的条件
- 3、课题组成员学习交流
- 4、评选推广“成功好办法”
- 5、各班开展“班级读书会”活动

四月

- 1、朗读抽测
- 2、成功教育课堂特色实践，利用学校研究课检验各组的实践情况。
- 3、各年级“成功教师”与“成功学生”条件定稿并实施
- 4、课题组成员进行阶段性经验交流

五月

- 1、学校开展读书报告会活动
- 2、评选校级“读书之星”
- 2、骨干教师读书交流
- 3、各组推出一节应用互动反馈技术的课

六月

- 1、国学经典诵读检测
- 2、收集第二届“成功教育”优秀案例。

七月

- 1、各班上交班级读书计划表。
- 2、每位教师上交一篇国际理解教育教学设计或活动设计。
- 3、评选表彰第二届“成功教育”优秀案例获奖教师。
- 4、科研阶段工作总结、经验交流会。
- 5、学校教科资料归档工作。

科室科研工作计划篇七

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉

献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、自身成长方面：

- 1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。
- 4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和

教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

科室科研工作计划篇八

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划三个立项课题，扎实开展工作。

二、主要工作

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、积极申报参加市级教科研活动。
- 4、加大教科工作的过程管理。
- 5、进一步深入开展课题研究。
- 6、具体指导好村小的课题研究。
- 7、提炼、推荐教师文章发表。
- 8、编辑校刊。

三、具体措施

- (一) 完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

（二）建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成12000字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

（4）定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流

会。

(5) 定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

(三)、深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

(四) 搞好活动，以活动促发展

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科研活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

（五）出好教科成果，加强阵地建设

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

3、逐步提高发表文章刊物的档次。

4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

四、工作安排

二月份：

1、制定教科室工作计划

2、做好课题研究的阶段计划

3、制定理论学习计划

1、组织教师学习《新课程标准解读》

2、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

三月份：

- 1、一年级语文新教材研讨活动
- 2、理论学习交流活动

四月份：

- 1、语文学科论文赛
- 2、现场作文大赛
- 3、自然学科案例评比

五月份：

- 1、艺术节活动
- 2、体育节活动
- 3、社会、英语论文赛

六月份：

- 1、组织理论学习考试
- 2、各项总结