

中小学二级教师职称申请书(优秀20篇)

通过留学申请，我们可以锻炼自己的独立思考和解决问题的能力。以下是一些填写低保申请书的技巧和注意事项，希望对大家的申请有所帮助。

中小学二级教师职称申请书篇一

□

您好！

我叫

xx

x□男，汉族，出生于

20

xx年

x

月，现系xx县xx小学教师□xx年6月毕业于

xx

普师专业，同年8月参加工作□20xx年4月至xx年12月参加陕西师范大学高等教育自学考试取得小学教育专业专科学历。

任教以来，本人能够拥护

中国

共产

党

的

领导

，忠诚

党

的教育事业，贯彻

党

的教育方针。工作中，能够严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，爱岗敬业，以身作则，为人师表，视生如子，以校为家，依法执教，廉洁从教。工作从不计个人得失，服从组织和学校的安排。坚持出满勤。

在教学中，能够积极推行素质教育，实施新课改，在扎实的做好备、讲、批、辅、考（评）等各环节工作的同时，结合个人实际加强自身业务素质与执教水平的提高，学习新课标，落实新理念，运用新方法，使自己的工作步步见新起色。

的肯定，学生的爱戴和家长的好评。经过历练，使我更加坚定了教书育人、奉献教育的信念，我有信心能成为一名更加优秀的人民教师。

现任小学教师已满六年，根据市职改文件

精神

，已具备各方面条件，符合晋升为小学二级教师任职资格，故申请晋升为小学二级教师职务，恳请组织批准。

申请人：

XX

X

20xx年10月26日

中小学二级教师职称申请书篇二

尊敬的校领导：

您好！

参加教育教学工作已有16年了，回首走过的16年，人生阅历从稚嫩到成长，成熟的蜕变；教学工作由青涩到掌控，驾驭的成长；教育工作由磨合到彷徨，清晰的变化，期间的酸甜苦辣唯有自己才能体会，但我始终充满着“育人”的崇高信念，准确地进行教师角色的定位，保持优秀骨干教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我拟从以下三个方面进行总结：

《溶解现象的观察与思考》（国家级一等奖）；《小学科学“六动”教学法的初步探索》（国家级二等奖）；《物质发生什么变化》教学设计与教学反思（区级一等奖）；《小学科学实验教学中如何培养学生的长期观察能力》荣获区级二等奖；《“鱼”和“熊掌”可以兼得》获得区级二等奖等。

第三，用骨干教师的理念去引领团队的成长。作为一名区级骨干教师，我始终坚信团队的重要性，个人的成长更要融于整个区科学教师团队的成长中，因此，自己利用多种场合努

力为全区科学教师做好引领和示范，主要有□20xx年7月，在某区进修学校参加了某区现代教育技术中心主办的“20xx年某区小学科学实验员培训班”活动并授课半天，授课内容是“小学科学实验教学的要求及重难点实验解析”□20xx年4月参加“某区小学课堂教学研讨”教研活动，执教区级科学课一节，课题是“水的三态变化”□20xx年12月，参加区教科所、区科学教育学会主办的送教下乡活动，执教观摩课“马铃薯在水的沉与浮”，然后在东泉学校对全区小学科学教师进行小学科学实验操作技能培训□20xx年5月，参加《多元互动：西部地区城乡小学教师专业协同发展的实证研究》之“四同”有效教学学校际研修活动并承担了观摩课的上课活动□20xx年6月至今，自己负责并参加校级课题《小学课堂评价语言的实践性研究》，此课题将于今年6月结题。

作为一名区级骨干教师，我认为自己是属于智慧型和科研型的教师，也是有能力、有实力、有潜力的教师，我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。教学理论与教学过程的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能进一步真正成为一名名师并引领团队一起成长。

中小学二级教师职称申请书篇三

□

你好!

和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，

思想

认识有了极大的提高。在此，特向

领导

提出二级教师职称的申请，并对我三年来的情况汇报如下：

一、

思想

政治方面：本人在

思想

上坚决拥护共产

党

的

领导

，紧跟

党

的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。在生活工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，与校

领导

和同事们和睦相处，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带。

二、教学方面：在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决办法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、个人素养方面：教书之余，认真学习教育相关的知识并积极参加各种培训课程，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

以上是本人任职以来

思想

、工作方面的

总结

，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级

领导

予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：

申请时间：

中小学二级教师职称申请书篇四

尊敬的教育局领导：

你们好！

xxx老师于20xx年xx月来我校任教，担任高xx级xx班的xx教学工作，至xx年xx月见习期满一年。

工作期间，该教师充分展示了作为一名优秀教师所应具备的道德素质，思想积极向上，作风正派，坚决拥护中国共产党的教育方针、政策，以教书育人为奋斗目标，为人热情、真诚，团结同志，尊敬领导，服从领导的工作安排，遵守劳动纪律，用心参加学校以及年级的各种相关会议，能投身社会参与社会实践和调查研究。

工作上，努力钻研业务，有股年轻人的冲劲，能透过不断地自我学习加强自身专业文化知识修养，并能用心地向经验丰富的老教师学习、请教、听课，得到学校众多教师的赞赏。

在教学方式上有自我认识和探索，透过与学生一齐活动等方式和学生交朋友，了解他们的生活、学习、思想、兴趣和爱好，对一些成绩比较差，纪律性欠缺的'学生采取谈话与和班主任交涉的方式，使他们在学习和纪律的方面有了明显的改善，得到学生的喜爱和拥护以及学生家长的好评。

在平时的生活中，该老师爱清洁讲卫生，注重仪表，举止礼貌，谈吐有修养，有很强的劳动的观念，能吃苦耐劳，用心参加义务劳动。

xxx老师在见习期间的教学潜力和教学成绩都比较突出，得到了师生的好评，贴合中学二级职称的评定，特此推荐！

此致

敬礼！

xxx中学

20xx年xx月xx日

中小学二级教师职称申请书篇五

□

您好！

和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，

思想

认识有了极大的提高。

本人在

思想

上坚决拥护共产

党

的

领导

，紧跟

党

的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。在生活工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，与校

领导

和同事们和睦相处，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带。

在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决办法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，认真学习与教育相关的《教育学》、《心理学》等相关书籍，并积极参加各种培训课程，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

提出申请，请

领导

给予批准为盼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

中小学二级教师职称申请书篇六

尊敬的领导：

您好！

我自愿申请参加中教二级职称聘任评审。我于20xx年分配进xx省xx中学工作，进行过循环教学，并于20xx年取得了中教二级职称资格证书。

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用我自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使我自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力；购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友。

在生活和工作上，我严格要求我自己，注意我自己的'一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒我自己，重视“为人师表”的职业形象，我自己能做的事我自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

1□20xx—20xx年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”荣誉证书。

2□xx年高考学生xxx全县语文单科第一名□20xx年高考学生xx全县语文单科第一名□20xx年高考学生xx全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年□20xx—20xx□获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一□20xx年至今有

多名学生高考作文入选xx省高招办编选的年度高考优秀作文评析，万年县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏·鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等刊物发表论文二十余篇。

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学二级语文教师职称的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

申请人□xxx

20xx年x月x日

中小学二级教师职称申请书篇七

xx市职改办：

我叫***，男，汉族，出生于****年*月，现系xx县xx小学教师□xx年6月毕业于*****普师专业，同年8月参加工作□xx年4月至xx年12月参加陕西师范大学高等教育自学考试取得小学教育专业专科学历。

任教以来，本人能够拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针。工作中，能够严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，爱岗敬业，以身作则，为人师表，视生如子，以校为家，依法执教，廉洁从教。工作从不计个人得失，服从组织和学校的安排。坚持出满勤。

在教学中，能够积极推行素质教育，实施新课改，在扎实的做好备、讲、批、辅、考（评）等各环节工作的同时，

结合个人实际加强自身业务素质与执教水平的提高，学习新课标，落实新理念，运用新方法，使自己的工作步步见新起色。

任职以来，在自己的不懈努力之下，很好的履行了各项岗位工作职责，出色地完成了各年度工作目标任务，所任教学科连年取得优异成绩，得到了领导的肯定，学生的爱戴和家长的好评。经过历练，使我更加坚定了教书育人、奉献教育的信念，我有信心能成为一名更加优秀的人民教师。

现任小学教师已满六年，根据市职改文件精神，已具备各方面条件，符合晋升为小学二级教师资格，故申请晋升为小学二级教师职务，恳请组织批准。

申请人：***

xx年10月26日

中小学二级教师职称申请书篇八

尊敬的领导：

您好！

我叫xx□xxxx年x月毕业于xx大学xx专业，于xx年x月分配到xxxx中学工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

本人在思想上坚决拥护共产党的领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。在生活工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正

己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带。

在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决办法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，认真学习与教育相关的《教育学》、《心理学》等相关书籍，并积极参加各种培训课程，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

经过一年的见习期的教学实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学二级教师评定的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

中小学二级教师职称申请书篇九

尊敬的领导：

您好！

我自愿申请参加中教二级职称聘任评审。我于20xx年分配进xx省xx中学工作，进行过循环教学，并于20xx年取得了中

教二级职称资格证书。

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用我自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使我自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力；购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友。

在生活和工作上，我严格要求我自己，注意我自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒我自己，重视“为人师表”的职业形象，我自己能做的事我自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

1□20xx—20xx年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”荣誉证书。

2□xx年高考学生xxx全县语文单科第一名□20xx年高考学生xx全县语文单科第一名□20xx年高考学生xx全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年□20xx—20xx□获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一□20xx年至今有多名学生高考作文入选xx省高招办编选的年度高考优秀作文评析，万年县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏·鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等刊物发表论文二十余篇。

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学二级语文教师职称的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

中小学二级教师职称申请书篇十

您好！

我于20xx年8月通过特岗招考分配到扁担沟中心学校工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我两年多来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，

自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱学校，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致！

敬礼！

申请人：刘龙

20xx年7月11日

中小学二级教师职称申请书篇十一

您好！

我于20xx年毕业于xx青年专修学院，大专学历□20xx年5月3日应聘来xx教育培训中心担任语文老师一职。至今已在xx担任语文老师8个多月，今天有幸能够申请二级教师职称，非常感谢各级领导对我的肯定。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，

及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学成绩方面，主动与学生家长沟通，及时分析考差的原因，适时调节学生情绪和学生状态，加强薄弱科目的练习。这半年多的工作中，我学到了很多，同时也让我明白了一个道理：学生的学习态度，以及家长的关心配合可以决定他们的成绩。所以，在今后的工作中，我一定要努力让每一个家长先认可我的工作，从而通过我们的共同努力，让学生成绩有所提高。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

申请人□xxx

20xx年x月x日

中小学二级教师职称申请书篇十二

尊敬的领导：

你好！我叫xx□xx年x月毕业于xx学院xx专业，于xx年xx月考聘到xx学校工作。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我三年来的情况汇报

如下：

一、思想政治方面：本人在思想上坚决拥护共产党的领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。在生活工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带。

二、教学方面：在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决办法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、个人素养方面：教书之余，认真学习教育相关的知识并积极参加各种培训课程，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

以上是本人任职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：

申请时间：

中小学二级教师职称申请书篇十三

XX市职改办：

我叫XX男，汉族，出生于XX年X月，现系XX县XX小学教师。XX年6月毕业于XX普师专业，同年8月参加工作。XX年4月至XX年12月参加陕西师范大学高等教育自学考试取得小学教育专业专科学历。

任教以来，本人能够拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针。工作中，能够严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，爱岗敬业，以身作则，为人师表，视生如子，以校为家，依法执教，廉洁从教。工作从不计个人得失，服从组织和学校的安排。坚持出满勤。

在教学中，能够积极推行素质教育，实施新课改，在扎实的做好备、讲、批、辅、考(评)等各环节工作的同时，结合个人实际加强自身业务素质与执教水平的提高，学习新课标，落实新理念，运用新方法，使自己的工作步步见新起色。

任职以来，在自己的不懈努力之下，很好的履行了各项岗位工作职责，出色地完成了各年度工作目标任务，所任教学科连年取得优异成绩，得到了领导的肯定，学生的爱戴和家长的好评。经过历练，使我更加坚定了教书育人、奉献教育的信念，我有信心能成为一名更加优秀的人民教师。

现任小学教师已满六年，根据市职改文件精神，已具备各方面条件，符合晋升为小学二级教师任职资格，故申请晋升为小学二级教师职务，恳请组织批准。

申请人：XX

xx年10月26日

中小学二级教师职称申请书篇十四

尊敬的教育局领导：

你们好！

我叫刘龙，出生于1987年11月，汉族，中共党员。时间飞逝，如白驹过隙，转眼间我已经在扁担沟中心学校工作三年了。这三年的教学历程，是忙碌的三年；是充满艰辛的三年；也是收获喜悦的三年。三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。现将三年工作情况述职如下：

三年来，本人积极参加政治理论学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，自觉遵守教育法律法规，严格按照《中小学教师师德规范》要求自己，依法履行教师职责，时时谨记教书育人、言传身教，以身作则，树立良好的教师形象。认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加新课改，努力提升自己的思想觉悟和理论水平。

三年来，我一直担任小学数学教学工作。教学工作是学校各项工作的中心，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，积极参加新课程理念学习和应用，不断提高自己的业务素质，深入研究教材，结合学生实际，探索教育教学规律，积极改进自己的教学方法。

1、认真备课，不但要备学生，而且还要备教材备教法。每教一节课，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透课本。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，搜集各种相关的教参教辅资料，确定知识点

考察的重点及深度。对于较难把握的. 知识点，我经常向有经验的老师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

2、增强上课技能，提高教学质量。为了使知识点的讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，在备课的过程中，我先打一遍草稿，不仅写出基本教学流程，对于课堂教学中所讲的每一句话、包括分析题目、讲解题目时的语言组织，自己也先写上去，边讲边写，看语言表述是否科学、是否清楚，力求用最容易浅显易懂的语言，科学的表达清楚知识点。

3、针对学生学习弱点，强化教学过程，巩固教学成果。针对学生的计算能力比较差，重结果而轻过程的弱点，在教学过程中，着力在课堂上培养学生良好的学习习惯和思维习惯，要求学生一定要自己动笔计算，而且写清楚计算步骤，强化学生的计算能力和思考过程。通过重点习题的讲解与练习，使学生的数学计算能力和思维能力不断提升。课后练习，我都自己先做一遍，以便在对讲解时有的放矢。对于每一次的作业，我都做到批改及时认真，从不滞留耽误。并针对不同学生的不同错误，逐个讲解，重视批改后的讲评，督促他们订正并再次修改，保证当天任务当天完成。

4、虚心请教其他老师，促使自己不断进步。我还积极参与每次的教研活动，接受前辈的教导，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷。通过反复的摸索与反思，渐渐的探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，提高教学艺术和质量。先后参加各种教研活动和优质课竞赛，获得不错的成绩□20xx学年获得“优秀称号”□20xx学年优质课竞赛一等奖□20xx学年教学质量一等奖。

能够积极履行教师职责，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校领导安排，三年来，从无迟到、早退、旷工等现象。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多

地方需要继续努力。一是教育观念需要进一步更新和实践。“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：一要还给学生“时间”；二要还给学生“空间”；三要还给学生“工具”；四要还给学生“提问权”；五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

近三年的时间，对于教师这份工作，我不再感到陌生和迷茫，而是熟悉与坚定。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。一份耕耘，一份收获，在今后的教学中我会不断反思，不断创新，扬长避短，再接再厉。

以上是我的述职报告，不妥之处，敬请批评指正。希望各位上级领导能同意我的二级教师职称的申请！

此致！

敬礼！

述职人：刘龙

20xx年7月11日

中小学二级教师职称申请书篇十五

尊敬的领导：

我于xx年7月毕业于湖北省咸宁职业技术学院语文教育专业，于20xx年7月招聘到学校从事体育教育工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年见习期的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请小学三级语文教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

中小学二级教师职称申请书篇十六

尊敬的校领导：

您好！

我于20xx年毕业于杭州青年专修学院，大专学历□20xx年5月3日应聘来拓才教育培训中心担任语文老师一职。至今已在拓才担任语文老师8个多月，今天有幸能够申请二级教师职称，非常感谢各级领导对我的肯定。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学成绩方面，主动与学生家长沟通，及时分析考差的原因，适时调节学生情绪和学生状态，加强薄弱科目的练习。这半年多的工作中，我学到了很多，同时也

让我明白了一个道理：学生的学习态度，以及家长的关心配合可以决定他们的成绩。所以，在今后的工作中，我一定要努力让每一个家长先认可我的工作，从而通过我们的共同努力，让学生成绩有所提高。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

此致

敬礼！

申请人：

时 间□20xx.12.16

中小学二级教师职称申请书篇十七

尊敬的领导：

您好！

我自愿申请参加中教二级职称聘任评审。我于20xx年分配进xx省xx中学工作，进行过循环教学，并于20xx年取得了中教二级职称资格证书。

我努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促勤。课堂上力求贴近学生实际，最大限度地运用我自己所学激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极参加各种途径的学习，使我自己的教学能力得到不断提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，提高了个人的教学能力；购买一批书籍认真学习，提高了个人的文化知识素养。为拓展视野，广交语文教育界朋友。

在生活和工作上，我严格要求我自己，注意我自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒我自己，重视“为人师表”的职业形象，我自己能做的事我自己做。与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

1□20xx-20xx年度获万年县委、县政府颁发的“优秀教师”荣誉证书。

2□xx年高考学生xx全县语文单科第一名□20xx年高考学生xx全县语文单科第一名□20xx年高考学生xx全校语文单科第一名。按实考人数计算所教班连续三年(20xx—20xx)获高考语文平均分第一、优秀率第一、高分段绝对人数第一□20xx年至今有多名学生高考作文入选xx省高招办编选的年度高考优秀作文评析，万年县每年有一两篇入选。

3、指导学生参加作文大赛并获奖，指导学生在《中学语文》《读写月报》《中学语文园地》发表文章。

4、在《名作欣赏?鉴赏版》《中学语文教学》《语文教学通讯》《语文学习》《阅读与写作》《语文月刊》《考试》等刊物发表论文二十余篇。

现在我各个方面考核合格，已经符合申请聘任中学二级语文教师职称的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

中小学二级教师职称申请书篇十八

尊敬的领导：

您好！

我是xx□20xx年7月毕业于xx专业□20xx年9月在xx应聘成功且工作至今，任职期间我参与了夏家堡小学各种各样丰富的活动，从中学习到了很多关于教育教学方面学术性且操作性强的专业知识，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我一年多来的情况汇报如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教一年以来，在较好地完成教学工作的同时，积累教学经

验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加名师之路的培训学习，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评优课中获得二等奖、三等奖以及一等奖，在青年教师演讲比赛中获得了二等奖，在未央区大学区教师硬笔书法比赛中获得二等奖，在数学竞赛中获得“优秀指导老师”称号，任教一学年后被评为“教坛新秀”等荣誉。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。一是教育观念需要进一步更新和实践。“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：一要还给学生“时间”；二要还给学生“空间”；三要还给学生“工具”；四要还给学生“提问权”；五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：张甜

20xx年11月12日

中小学二级教师职称申请书篇十九

尊敬的领导：

您好！

我是xx□20xx年7月毕业于xxxx专业□20xx年9月在xxx应聘成功且工作至今，任职期间我参与了夏家堡小学各种各样丰富的活动，从中学习到了很多关于教育教学方面学术性且操作性强的专业知识，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我一年多来的情况汇报如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，

根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教一年以来，在较好地完成教学工作的同时，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加名师之路的培训学习，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评优课中获得二等奖、三等奖以及一等奖，在青年教师演讲比赛中获得了二等奖，在未央区大学区教师硬笔书法比赛中获得二等奖，在数学竞赛中获得“优秀指导老师”称号，任教一学年后被评为“教坛新秀”等荣誉。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。

一是教育观念需要进一步更新和实践。

“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：

一要还给学生“时间”；

二要还给学生“空间”；

三要还给学生“工具”；

四要还给学生“提问权”；

五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。

二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。

三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。

四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。

作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：张甜

20xx年xx月xx日

中小学二级教师职称申请书篇二十

尊敬的校领导：

您好！

我于20xx年毕业于杭州青年专修学院，大专学历□20xx年5月3日应聘来拓才教育培训中心担任语文老师一职。至今已在拓才担任语文老师8个多月，今天有幸能够申请二级教师职称，非常感谢各级领导对我的肯定。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别

是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学成绩方面，主动与学生家长沟通，及时分析考差的原因，适时调节学生情绪和学生状态，加强薄弱科目的练习。这半年多的工作中，我学到了很多，同时也让我明白了一个道理：学生的学习态度，以及家长的关心配合可以决定他们的成绩。所以，在今后的工作中，我一定要努力让每一个家长先认可我的工作，从而通过我们的共同努力，让学生成绩有所提高。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

此致

敬礼！

申请人：

时间□20xx.12.16