

# 最新小班游戏拖小猪教案及反思(优秀8篇)

在编写教案时，教师需要充分考虑学生的基础知识、兴趣等因素，确保教学内容的有效传递。请大家认真阅读下面这些一年级教案的范例，它们能够帮助你更好地理解 and 运用教育理论。

## 小班游戏拖小猪教案及反思篇一

1. 探索球的多种玩法。
2. 培养幼儿胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
3. 发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。
4. 考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

一、热身运动：

二、基本部分：

(一) 探讨球的多种玩法

1. 幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。
2. 请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，

相互模仿。

3. 刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。

4. 刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

## (二) 场地与游戏介绍

1. 请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。

2. 教师讲解场地：起点线前的拱门(相距2米)做“小猪的家”。

3. 教师讲解玩法：

4. 提出游戏要求：

(1) 用辅助材料赶小猪。

(2) 不能用小手碰球。

(3) 谁先把小猪赶进家门的谁赢。

5. 分组进行《赶小猪》比赛。

6. 全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以

语言难免嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

## 小班游戏拖小猪教案及反思篇二

1. 让幼儿学会按图片的顺序讲述图片的主要内容并丰富词汇：又、再。
2. 通过结合情境表演的方式发展幼儿的完整叙述能力。
3. 懂得拾到别人的东西应物归原主。

有关图片四幅，小熊、小公鸡、小白兔、小猫的头饰各一个。  
实物皮球一个。

1. 教师出示一皮球，提问幼儿：这个皮球找不到它的主人，怎么办呢？
2. 师小结幼儿的回答，提出要求：让我们来看看小熊是怎么做的？

1. 教师完整出示四幅图片，引导幼儿观察，理解图片内容。
2. 鼓励幼儿大胆上台来讲述图片的主要内容。
3. 教师完整讲述，并丰富幼儿词汇：又、再。
4. 提供给幼儿每人一本小图书，让幼儿学习自己讲述。重点指导幼儿掌握“向前走——又向前走——再向前走。”

1. 集中幼儿，鼓励幼儿回家后可以讲述给爸爸妈妈听或在语言区进行讲述。
2. 提供小熊、小公鸡、小白兔、小猫的头饰，让幼儿进行情境表演。

# 小班游戏拖小猪教案及反思篇三

1. 探索球的多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
3. 发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干

一、热身运动：

二、基本部分：

## (一) 探讨球的多种玩法

1. 幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。
2. 请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。
3. 刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。
4. 刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

## (二) 场地与游戏介绍

1. 请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。
2. 教师讲解场地：起点线前的拱门(相距2米)做“小猪的家”。
3. 教师讲解玩法：
4. 提出游戏要求：
  - (1) 用辅助材料赶小猪。
  - (2) 不能用小手碰球。
  - (3) 谁先把小猪赶进家门的谁赢。
5. 分组进行《赶小猪》比赛。
6. 全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

## 教学反思

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免啰嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

## 小班游戏拖小猪教案及反思篇四

- 1、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
- 2、发展动作的协调性。

1、材料准备：粉笔、小框子、报纸球(粮食)、棍子、音乐

2、经验准备：孩子已经有拿棍子的经验。

活动重点：学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

活动难点：发展动作的协调性。

### (一)、热身运动

跟着音乐(兔子舞)有节奏的活动活动全身。

### (二)、导入：谈话导入

师：小朋友们好，你们还记得我们上节课玩的是什么游戏么？

幼：小小解放军。

师：对，现在看我的手里端的是什么？

幼：小球

幼：愿意。

### (三)、熟悉游戏场地，教师讲解游戏玩法并示范。

师：看到我们小框子里的小球了么？

幼：看到了。

师：我们要用手里的“魔法棒”把这些小球运到对面的小筐子里。在运小球的过程中我们要让小球在小桥上(两条线中间)滚动着前进，如果小球滚落小桥就捡回来继续往前赶，直到把所有的小球送回家为止。(教师一边讲解，一边示范)

师：游戏时，不拥不挤一个一个的来送小球，送过的'小朋友请你把“魔法棒”传递给下一个小朋友，并站到队伍后面等待，遵守游戏规则。

(四)、游戏开始，教师指导幼儿进行游戏。

小男生一组，小一组听音乐进行送小球。(教师观察幼儿参与游戏的情况，关注幼儿安全)

(五)、活动结束，教师总结

教师小结：今天你们真是太热心了，帮助那么多的小球回了家，耐心地完成了任务。小球们很开心要谢谢你们呢，给你们棒一个。接下来，让我们跟着音乐放松、放松。拍拍我们的腿，转转我们的小手。

活动中孩子积极参与游戏，知道游戏玩法，能用器材将小球滚动着赶到指定地点，孩子们很有耐心，游戏时规则意识还有待加强。(小一班)

孩子们积极参与游戏，在用棍棒将小球赶到终点的过程中，小球没有顺畅的滚动，大多数幼儿是将小球推到终点的，孩子们很有耐心。小男生规则意识有待加强。(小二班)

改进：器材“魔法棒”、小球(报纸球)做的不够精致、完美，有待改进。

## 小班游戏拖小猪教案及反思篇五

- 1、激发幼儿参与分组表演的兴趣，能不争抢角色。
- 2、在上次游戏的基础上，丰富情节，增加角色大胆表演。
- 3、能主动布置场地，寻找可利用物。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。小河（绿色皱纹纸）草地（绿色方块）沐浴棉、香皂。垃圾场，其他的辅助材料，头饰盒（内有许多头饰）。

活动建议：

a□指出上一次游戏部分幼儿丰富的情节，与幼儿讨论“小兔、大白鹅在小猪没来时可以干什么？”鼓励上次活动部分创新的幼儿。鼓励幼儿丰富情节。“小猪还可以遇到谁，他愿意与小熊游戏吗？”b□请较好的幼儿将增加的角色进行表演，并组织评价。

c□教师引导幼儿讨论分组游戏注意事项。

（重点提醒幼儿在表演区内与同伴合作大胆表演、鼓励幼儿主动收拾，将玩具归类收放好。布置场地，寻找可利用物□□d□儿自由结伴表演，教师指导幼儿丰富情节，增加角色，指导游戏。

e□评价。

大部分扮演小兔、大白鹅幼儿能在小猪没来时丰富情节。吴璇、佳瑜、龙斌增加了小白猫、画姐姐等，一部分幼儿能增加角色进行表演。一位表演小猪的幼儿也自己干自己的室不去垃圾堆，说小猪不去垃圾堆了，变成干净的小猪了。

鼓励幼儿的创新表演，将幼儿发展的游戏的在区域活动中表演。

运用音乐剧的形式，让幼儿表演各种角色，很好地调动了幼

儿的积极性；音乐贯穿活动始终，健康和音乐结合的非常好。

## 音乐剧‘小猪变干净了’简介

猪小弟，猪小弟，想和小猴做游戏。小猴说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小猫做游戏。小猫说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小兔做游戏。小兔说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，跳到水里洗一洗。

猪小弟，猪小弟，想和大家做游戏。

搓呀搓，揉呀揉，洗到身上的脏东西，我真舒服呀，小朋友快快来大家一起做游戏，快快出来吧。

## 小班游戏拖小猪教案及反思篇六

1. 练习听信号指定方向滚球，锻炼幼儿的控球能力。

2. 培养幼儿互相配合的‘合作精神’。

皮球(小猪)，废旧易拉罐、纸筒制作的赶猪棒，废旧盒子制作的“小猪家”。

玩法一：曲线赶球。教师布置画有圆点的场地，幼儿手持赶猪棒进行曲线赶小猪，比一比哪位小朋友的“小猪”最听话。

玩法二：运球。将幼儿人数分为两组，甲组第一名幼儿用赶猪棒将“小猪”赶到第二名幼儿跟前，第二名幼儿同样的方

法将“小猪”赶到第三名幼儿，依次进行。乙组同甲组，看哪组最先到达为胜。

玩法三：幼儿站在起点，教师口哨一响。幼儿手持赶猪棒，追赶小猪，将“小猪”赶到家中，看哪个小朋友又快又准。

玩法四：我带小猪去旅游。幼儿带领小猪走出场地，来幼儿园其他的地方，如遇到障碍物，注意绕行或改变方向。

## 小班游戏拖小猪教案及反思篇七

活动目的：1、安静的倾听故事，喜欢听故事。

2、在理解故事情节的基础上，懂得爱干净才能让人喜欢。

活动准备：

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。故事磁带、故事挂图。沐浴棉、香皂。

活动过程：

1、导入；以一只又脏又臭的小猪找朋友激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事，幼儿倾听后回答问题：“你会和小猪做朋友吗？为什么？”“小猪变成什么样子你才和它做朋友”

3、教师用挂图，磁带向幼儿讲述故事。

4、教师与幼儿共同讲述故事。幼儿讲对话。

5、幼儿与教师一起对话。教师当小猪，幼儿分组分别当小鹅、小兔。

活动反馈：

幼儿喜欢听故事，幼儿对故事情节，对话不能完整的.复述。

活动对策：

教师与幼儿在下次活动时复习主要的角色的对话，及他们的表情。

## 小班游戏拖小猪教案及反思篇八

活动目的：1、安静的.倾听故事，喜欢听故事。

2、在理解故事情节的基础上，懂得爱干净才能让人喜欢。

活动准备：

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。故事磁带、故事挂图。沐浴棉、香皂。

活动过程：

1、导入；以一只又脏又臭的小猪找朋友激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事，幼儿倾听后回答问题；“你会和小猪做朋友吗？为什么？”“小猪变成什么样子你才和它做朋友”

3、教师用挂图，磁带向幼儿讲述故事。

4、教师与幼儿共同讲述故事。幼儿讲对话。

5、幼儿与教师一起对话。教师当小猪，幼儿分组分别当小鹅、小兔。

活动反馈：

幼儿喜欢听故事，幼儿对故事情节，对话不能完整的复述。

活动对策：

教师与幼儿在下次活动时复习主要的角色的对话，及他们的表情。