

# 最新分类中班数学教案反思 中班数学教案及教学反思分类(实用11篇)

高三教案是教师根据课程标准和学生学习需求编制的一份系统性的教学计划。掌握了二年级教案的编写要领，我们就可以更加自信地进行教学工作。

## 分类中班数学教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。
- 2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干，数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程：

### 一、集体教学活动

- 1、学习用两个特征标记对图形进行分类。

以集体、个别、小组的形式，学习用两个标记卡记录三角形、长方形的不同点。

## 2、学习按标记记录数量

幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量(用数字卡表示)。

引导幼儿学习讲述操作结果

要求幼儿看着标记图，说一说，图中有几个什么样的图形。

## 二、幼儿操作活动

### 1、分类游戏(幼儿分别取自己的图形卡片)

看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。看教培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。

## 分类中班数学教案反思篇二

1. 培养幼儿的动手操作能力和初步的分类能力。
2. 能够根据长方形、正方形、圆形、三角形等图形的颜色、形状、大小进行分类。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 图形卡片大的红色，兰色若干。

2. 幼儿操作的小的图形卡片若干盘、图形积木若干篮。

### 一、谈话导入

师：小朋友们，昨天李老师带你们认识了很多图形宝宝，你们来说说都有谁啊？哦，有（长、正、圆、三），真是太棒了。李老师这里就有很多的图形宝宝，你们来看看，他们一样吗？哪些地方一样？请一个小朋友来说一说。

二、观察图形，按照图形颜色进行初次分类。

（2）师小结：哦，原来啊，我们可以按照图形宝宝的颜色给它分家，你们再动动小脑筋，除了按照图形的颜色来分类，还可以怎么分？（按形状来分）

三、按照图形形状进行再次分类。

（1）师：请小朋友上来试一试。

（2）师小结：经过小朋友们的努力，我们用了两种方法帮助图形宝宝分家，一种是按照图形宝宝的（颜色）来分？一种是按照图形宝宝的（形状）来分。还有一种是按照图形宝宝的（大小）来分。

四、幼儿动手操作，根据图形的颜色和形状进行分类。

（1）师：现在李老师这里还有很多的图形宝宝没有找到自己的家，你们愿意帮助他们吗？这一次，听清楚老师的要求，你们不仅要按照颜色来分，而且还要根据它的形状和大小来，我们一起去试试。

（2）幼儿分组操作。

五、教师点评幼儿操作材料

师：我们来看看这些图形宝宝有没有找到自己的家，有没有按照老师的要求分类。

师：今天小朋友们都很棒，帮助了图形宝宝，那还有些没有

分对的小朋友可以把我们的操作卡片带到区域活动中去完成它。

《图形分类》是中班的一次数学公开课，教学目标是通过对比，让幼儿感知长方形形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。活动前我对活动的内容进行了思考讨论，在确定这一内容时，觉得这一内容很简单，但经过对中班幼儿认知特点的分析发现，中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己熟悉的物体相对照。因此，我们最终确定了《图形分类》这一活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

## 分类中班数学教案反思篇三

活动背景：

“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。整个活动以孩子们熟悉的火车为活动题材，将“为货运火车装运货物”的游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做、议中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。

- 2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。
- 3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

- 1、幼儿对火车已有初步的感性认识。
- 2、16块火车外形的底板（15块小的，1块大的），各种货物卡片，各种图形片。
- 3、多媒体课件。

活动过程：

一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、多媒体演示，让幼儿观察、了解火车分为客运火车和货运火车两种。

“小朋友，看，我们来到了哪儿？”

- 2、“五一劳动节刚过，装运货物的工人叔叔们又开始繁忙地工作了，他们想请我们小朋友帮忙，一起装运货物，你们愿意吗？”

二、操作活动。

- 1、幼儿分组合作，第一次尝试装运货物。（为一节车厢的火车装运货物）

(1) 请幼儿观察认识各种物品，初步感性认识“分类”。

(2) 请幼儿尝试装运货物，并为车厢设计标记。

活动要求：幼儿四人一组，分配角色，协商讨论选出小组负责人及操作结果汇报员。（要求每组幼儿全部完成任务，重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦）

(3) 汇报操作结果。

2、第二次尝试装运货物。（为两、三节车厢的火车装运货物）

(1) 幼儿尝试装运货物，并为每节车厢设计标记。

活动要求：首先完成两节车厢的操作任务，在验货认可之后将列车放回货场后方能操作三节车厢的操作。（两节车厢的操作是满足能力中等幼儿的需求，三节车厢的操作是为能力强的幼儿提供提高能力机会。）

(2) 请个别幼儿讲一讲：你们是怎样摆放的？

3、幼儿集体合作装运货物。（将具体的实物操作卡片换成抽象的图形卡片）

(1) 出示一列大火车。

“现在，我们要把这些木材分别运送给三位客人。一位是南京的客人，他要红色的木材；一位是北京的客人，他要圆形的木材；还有一位是新疆的客人，他要的是大的木材。请你们想一想，该怎样摆放这些木材？”

(2) 请幼儿自己检验“劳动成果”，体验成功的喜悦和快乐。

活动延伸：

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、幼儿开着火车出活动室，结束活动。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 分类中班数学教案反思篇四

1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。

2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。

活动准备

1、图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

一、集体教学活动。

1、学习用两个特征标记记录图形。

(1) 出示图形一。

师：图上有什么？（房子、小桥、蝴蝶）

师：用什么图形拼搭成的？（长方形、三角形）

师：每个三角形都一样吗？什么地方不一样？

（2）出示图二（颜色标记、形状标记、大小标记）

师：用哪些标记来表示大三角形？小三角形？

师：用哪些标记来表示红三角形？黄三角形？

幼儿先相互讨论、交流。

教师小结。

（3）按照标记记录。

师：这儿这么多的图形，每种图形各有几个呢？请幼儿报数字老师记录。

（4）小结。

请幼儿一起说说这幅图里面有几个什么样的图形？

二、幼儿操作活动。

1、分类游戏。

（幼儿分别取自己的图形卡片）看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。

看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动看图按标记记录。

学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。



### 三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

### 反思

此次活动，以“幼儿的发展为本”精心设计，抓住幼儿好动的天性，巧妙地创设数学王国这一情境。在活动中，提高幼儿主动参与性在动手操作中体会和掌握知识，使儿真正成为学习的主人，而教师则是幼儿活动的组织者、引导者与合作者。

## 分类中班数学教案反思篇五

### 活动目标：

1. 会区分物体的厚薄，并会正确运用“厚薄”表述比较的结果。
2. 能从3——5个厚薄不同的物体中，找出等量的物体。
3. 能对3——5个物体进行正逆排序。

### 活动准备：

材料准备：黄瓜、胡萝卜、百萝卜、书、积木等若干。

### 活动过程：

1. 引题。教师出示厚薄不同的两本书，请幼儿比一比、说一说，哪本厚？哪本薄？
2. 通过游戏“比一比”感知物体的厚薄。

(1) 引导幼儿从座位底下拿出书和旁边的. 幼儿进行比较，

并能用“厚薄”表述比较的结果。

(2) 找一找：请幼儿在3——5本书籍中找出一样厚或者一样薄的书。

## 2. 小组操作活动。

(1) 排一排：提供厚薄不同的黄瓜片、胡萝卜片、书、积木等，引导幼儿将每类物品按从厚到薄或从薄到厚的顺序排序。

(2) 涂色：按图示给图中的物体根据厚薄的不同涂上不同的颜色。

## 3. 运用多媒体展示幼儿操作作品。

活动延伸：

区域活动：在益智区提供厚薄不同的物体请幼儿排序；并能根据图示进行涂色。

生活活动：在日常生活中继续引导幼儿寻找幼儿园、家里和周围环境中厚薄不同的物体。

活动反思：

《比较厚薄》是中班的数学活动，本活动主要是引导幼儿学习区别物体的厚薄，并能用正确的词语表达出来，知道比较物体的厚薄是具有相对性的。让幼儿通过进行物体和物体之间的比较发现问题，了解一些逻辑知识，根据中班幼儿年龄发展特点，他们对一些简单的逻辑知识已有了初步的了解，例如高低、大小等，所以我觉得选这个活动让幼儿知道物体厚薄的比较是具有相对性的是很有必要。

## 分类中班数学教案反思篇六

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

### 一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

### 二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习——给饼饼涂颜色。

## 分类中班数学教案反思篇七

1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征(用途、颜色、大小、形状)的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。

2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

活动准备

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

活动过程：

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。(教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分?)

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

(1)按用途分类。

(2)按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

(1)按大小分类。

(2)按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

## 分类中班数学教案反思篇八

二、教学目标：

- 1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状简单特征。
- 2、能按物体的'形状进行分类。

### 三、教学准备：

- 1、动画课件，图案如下。录音机，欢快的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。
- 2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。
- 3、彩泥、泥工板、三种形状的操作模具若干。

### 四、教学过程：

#### 一、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征

(2)嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

(3)小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗？

幼a□圆形它是圆圆的，没有角。

幼b□方形它是方方的，有四个角，有四条边。

那我们再来看看刚才它是怎么介绍自己的。(链接到课件，单独介绍三角形)

哪为小朋友认识三角形了，能说出它长什么样的？

幼c□三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师生共同小结)

## 二、按物体的形状进行分类

### 1、动画课件5：物体分类

课件：小朋友，我们的孩子到草地上去玩了，你们能帮我们把孩子找回家吗？

师：

幼d□帽子是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。

幼e□电视机、冰箱是方形的，它们是方形妈妈的孩子。

幼f□帆船是方形的，是方形妈妈的孩子。(电脑提示错误)

师：哎呀，帆船宝宝进不了家门，它不是方形妈妈的孩子。哪它是谁的孩子呢？

幼g□帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

### 2、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？

我们和家里的朋友一起来跳舞吧。

### 3、做饼干

幼儿用模具、彩泥进行制作。

### 三、结束

活动评析：

## 分类中班数学教案反思篇九

活动目标：

- 1、理解数字10的含义，能用数字10描述事物。
- 2、体会数与量关系，以及数学在生活中的实际应用。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

(1) 情景创设：布置超市的场景，并在超市中投放大量的物品，如：饮料瓶、包装袋、玩具、糖果等。

(2) 采购单（教师自制）：左列是商品的. 图标（6种商品），右列是采购的数量（6—10）。

(3) 购物篮若干（玩具盒）

(4) 幼儿用书。

(5) 水彩笔若干。

活动过程：

一、故事导入



## 二、超市采购带幼儿进入布置好的小超市：

(1) 小朋友，超市里的东西可真多呀！都有什么呢？

幼：有果汁、面包、酸奶幼：有糖果、还有苹果、西瓜

(2) 师：小朋友熊妈妈要带小熊去超市买面包和酸奶你们能帮助它们一起采购食物吗？老师请小朋友扮演熊妈妈和小熊去超市买面包和酸奶。

(3) 师引导幼儿点数货架上的面包和酸奶的数量，并把要买的相应数量的面包和酸奶放入购物篮。让幼儿知道货架上的面包和酸奶数量。

(4) 师：超市货架上还有我们需要的各种物品，它们的数量是多少？引导幼儿认真点数。并请幼儿分组上台表演售货员和小顾客，幼儿可根据自己想购买的物品数量来买东西。

教师小结：小朋友们真棒，能帮助小熊购买数量是10的面包和酸奶，还能够扮演小顾客买到自己需要数量的物品，我们学会了采购物品。

## 三、幼儿练习（抄）

(1) 请小朋友帮助小熊从货架上数出10个面包和10瓶酸奶，并涂上颜色。

(2) 数一数超市里的其他物品的数量，复习10以内的点数。

(3) 师：小朋友你们知道生活中还有哪些物品的数量是10？

教师引导幼儿结合生活实际说一说10还可以表示什么？

(10根手指、10个人、10把椅子、10本书)

四、游戏活动采购乐趣多师：小朋友现在老师要请坐得最端正的小朋友来玩一个采购的游戏。

(1) 幼儿每6个人一组，分为1号、2号、3号、4号、5号、6号采购，教师分发采购单，根据采购单来完成采购的任务。

(2) 幼儿按号采购

(3) 幼儿展示自己的采购物品，老师和其他幼儿一起验证物品采购的数量是否正确。

活动总结：

今天小朋友们学会了自己去超市按数量采购物品，还知道了生活中10可以表示很多事物的数量。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 分类中班数学教案反思篇十

- 1、引导幼儿学习按物体特征进行多次分类，并用数字记录。
- 2、使幼儿学会用语言讲述操作过程以及结果。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备

- 1、帽子图、标记卡、数字卡若干，黑色水笔。

2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

一、集体教学活动。

(1) 学习用标记分类计数。

出示图形一

师：图上有什么？（帽子）

师：一共有几顶帽子？可以用几来表示？

师：用什么标记来表示这里记的是帽子？启发幼儿说出帽子标记。

师：这7顶帽子是一样的吗？有什么不一样？

幼儿讲述，教师和幼儿讨论用什么标记来表示。例如：帽子上没有花的可以在花标记上划一条斜线表示没有花。

(2) 分类计数。

这些帽子有这么多的地方不一样，哪每样有几个呢？可以用数字几来表示？引导幼儿把数字贴在标记的左面。

(3) 小结。

盖住图一，现在我们不看这幅图能不能知道图上有几顶什么样的帽子？每样有几顶？

你怎么知道的？（看标记的）

引导幼儿一起看标记来说一说。

二、小组活动。

- 1、看图按标记印数字。
- 2、盖点子游戏。
- 3、依照样子涂色。
- 4、给数目最多的点子打勾。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

## 分类中班数学教案反思篇十一

活动目标：

1. 学习按物品的两个特征分类。
2. 尝试自己制定分类标准，进行分类。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。
2. 小篮子。

### 3. 分类提示标志。

#### 活动过程：

1. 出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。
2. 老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。
3. 将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。
4. 请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

#### 活动评价：

1. 能按物品的两个特征来分类。
2. 能按自己制定的两种分类标准进行分类。