

# 2023年儿童绘画教案 大班绘画教案(优秀9篇)

大班教案是教师与幼儿之间教学活动的桥梁，能够促进幼儿的全面发展和个性特长的培养。下面是一些经过认真筛选的高一教案范本，希望对大家有所帮助。

## 儿童绘画教案篇一

1、 倾听《蜗牛》歌曲，获得歌曲中小蜗牛不怕困难，勇敢地接受挑战的情感体验。

2、 大胆表现不同姿态的蜗牛，并添画背景，表现小蜗牛经过的地方。

歌曲：蜗牛 范例 幼儿美术材料。

表现不同姿态的蜗牛。

蜗牛的不同形态和添画背景。

小结：小蜗牛为了实现自己想飞的梦想，勇敢地接受一个个挑战，爬过了草地、游过了小河、爬过树林，登上了高山，终于实现了自己想飞的梦想，真了不起！

小蜗牛来了（出示三张不同姿态的小蜗牛），提问：“他们是一只还是三只蜗牛？根据画面分辨蜗牛爬行的不同姿态（正面、背面、侧面等），小蜗牛在向上爬的过程中出现了不同的姿态，你们觉得哪个姿态最难表现？老师示范。

今天的图画纸上分成了四格，请你们画出小蜗牛在向上爬的过程中不同的姿态，画好了以后再想想，小蜗牛爬的时候经过了哪些地方，为它添画上合适的背景。

四、展示幼儿的作品，分享讲评。

哪只小蜗牛到达了终点？哪只小蜗牛经过的路线最美？

## 儿童绘画教案篇二

在主题《我是中国人》中，咱们班的幼儿经由过程各种渠道相识了一些有关中国的文化，他们晓得了京剧脸谱是中国的国粹，蓝印花布是咱们的平易近间特色等知识，当然，中国的代表性修筑——天安门，同样成了孩子们原料采集的一部门，孩子们能够考试测验在区角中画画天安门。然而，从幼儿的画面中发现，孩子们默示的天安门特征其实不显然，欠缺细致察瞅，是以，为了帮忙能更好的默示天安门，并我预设了本次教学。教学的内容重要围绕“天安门前照张相”贯穿全部教学，在向导幼儿表达默示自己以及天安门的同时，激起幼儿爱祖国的情绪。

教学分为三个枢纽关头，第一枢纽关头是向导幼儿鉴赏、感知天安门的重要特征，并经由过程做一做、摆一摆的形式帮忙幼儿直不雅感知人物照像时不同的动态；第二枢纽关头幼儿绘画默示不同人物动态以及天安门的重要特征，表达自己以及祖国的意味修筑一块儿照像纪念的快乐情绪。第三枢纽关头鉴赏、交流中，选拔幼儿有关人物动态的阅历。

一、斗胆勇敢默示人物在天安门前摄影的教学情景。

二、经由过程绘画，默示表达自己深嗜祖国的情绪。

纸、暗记笔、蜡笔、天安门图片

一、鉴赏感知——经由过程鉴赏天安门的照片，向导幼儿重点相识天安门

1、出示幼儿在天安门前照的照片这是谁？他在那里拍的照片？

以及谁一块儿拍的照片？

2、天安门是什么样子容貌像貌的，有几层，每一层有什么同样以及不同样之处？

3、请幼儿上来摆不同的姿势：

（1）往过天安门的孩子：说说在天安门前照像的感触传染，并摆不同在天安门前照像时的姿势。

（2）没有往过天安门的孩子：假定你往天安门你会拍一些若何如何样的照片。

4、重点树模手以及脚的行径，如：拍手、叉腰、抬腿等。

小结：天安门是咱们中国颇驰名的修筑，代表了咱们庞大年夜的祖国，不少人到了北京，都要往亲眼瞅瞅，并会在天安门前照像纪念，代表喜欢以及爱自己的祖国。

二、察瞅树模——经由过程察瞅，向导幼儿相识天安门以及人物的画法

1、创作要求：那克期咱们到天安门前拍张照片纪念吧！

2、幼儿作画，师诱导：

（2）向导默示人物的不同特征以及动态，默示你最喜欢的手以及脚的行径。

（3）天安门是什么样子容貌像貌的呢，你画明白明确然吗？

小结：图画中，咱们人物在前面，所以画的大年夜一点，然后再画违面的天安门。

三、鉴赏交流——经由过程鉴赏大年夜师的作品，彼此入

修大大年夜师的益处。

小结：正本经由过程不同的曲线，可以表达手、脚以及身段的不同的行径。

## 儿童绘画教案篇三

### 水果印象

- 1、尝试用色彩对两种水果进行写生活活动。
- 2、初步培养幼儿对色彩的表达和一组画面所蕴含的美感的认识。

- 1、做画工具：颜料、油画笔、较厚的画纸、抹布、罩衣
- 2、水果(香蕉、苹果)

#### 一、启发幼儿观察水果。

- 1、小朋友都认识这些水果吧？有什么水果呢？
- 2、我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的颜色是不是一样？
- 3、我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的？教师启发幼儿构图。

- 1、我们来看看这些水果是怎样摆放的？（启发幼儿从水果的数量、摆放的位置进行观察）

#### 二、教师启发幼儿用色以及涂色应注意的事项。

- 2、小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择

自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色；涂水果的颜色时可以把轮廓线压盖一部分，但不要把轮廓线全部涂掉了；最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富、饱满。

#### 四、提出卫生方面的要求

- 1、注意保持桌面的整洁；
- 2、笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体；
- 3、要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

#### 五、幼儿进行写生活活动，教师巡回指导。

#### 六、作品赏析

- 1、让我们来看看谁画的水果最好看，为什么？
- 2、谁画的最细致？水果的样子把握地最准？

### 儿童绘画船教案篇四

- 1、各种颜料，各种颜色的圆形小纸片若干。
- 2、人手若干圆形海绵印章，废旧报纸。

1、教师出示不同颜色的圆形小纸片并提问：“这是什么形状的？是什么颜色的？”

2、教师将8个圆形小纸片一一相连，用钉书机订成毛毛虫状

并提问。

(1) 教师：“小圆片变成了什么？毛毛虫的身体是什么样子的？”

(2) 引导宝宝用语言表达、用肢体表现“弯弯的，直直的，钻进去，钻出来”等。

3、宝宝进行毛毛虫印画活动。

(1) 教师示范用圆形海绵印章、报纸揉团等方式在“毛毛虫”身上印画。

(2) 宝宝和家长一起游戏。家长先帮助宝宝将8个圆形小纸片用钉书机订成毛毛虫状，然后宝宝自己选择海绵印章或报纸等进行毛毛虫印画活动。

提示家长：当宝宝独立印画后，可帮助宝宝添画毛毛虫的眼、嘴等，与宝宝共同完成作品，让宝宝充分体验成功的快乐。

开开心心：跳花墙（练习双脚向前跳，锻炼身体的协调能力。）

准备：

幼儿制作的小毛毛虫若干。轻松的音乐磁带

过程：

教师出示小毛毛虫，示范游戏的玩法。

教师：“这是一条小毛毛虫，现在小毛毛虫要躺在地上做一条长长的‘花墙’，请定宝来跳。”

教师将小毛毛虫平放在地上做“花墙”，示范双脚同时

从“花墙”上跳过去，边跳边念儿歌《跳花墙》，引发宝宝兴趣。

宝宝依次跳过一只一只小毛毛虫。（教师放音乐，幼儿练习若干次）。

## 儿童绘画船教案篇五

活动目标：

- 1、探索制作格子方法，尝试用各种图案或色块装饰船帆。
- 2、激发幼儿对装饰画的兴趣，培养其创造力和美的表现力。

活动准备：

范例船帆、幼儿每人一张长方形广告纸，蜡笔、勾线笔、吸管等。

活动过程：

1、教师展示梯形白纸变成船帆的过程，以神秘的口气引起幼儿活动的兴趣。依次出示一张白色梯形纸和有格子图案的梯形纸。

看，这是一张什么样的纸呢？

这张梯形的纸穿着什么样的衣服？像什么？

示范将纸贴在吸管上。

在船帆下添画简笔小船。

原来它是一面穿着格子衣服的船帆。

2、探讨格子的制作过程。

这些格子衣服是怎么作出来的呢？

探索如何不用工具（直尺、笔）做出格子来。

知道用折的方法做格子，请个别幼儿尝试。

讨论折八格和多格谁更合适。

3、幼儿操作，教师巡回教师指导。

4、为瓷砖墙上的船插上帆。

你们的船帆做好了吗？在外面的墙上找到属于你的小船，为它插上美丽的帆，我们一起扬帆起航啦！

## 儿童绘画船教案篇六

学习用“矩形”工具画长方形和正方形。

1课时

### 一、画火车头和车厢

1、用“矩形”工具画出火车的头和车厢。

火车头和车厢都可以看成由一个个的长方形组成，在画图程序中，用来绘制长方形和正方形的工具叫矩形工具。在工具栏上单击直角工具按钮就可以画长方形了。

当将鼠标指针移动到直角矩形工具按钮上单击鼠标左键时，我们看见在工具状态栏上显示直角矩形工具有3种画图模式：“没有填充”、“以背景色填充”和“以前景色填充”。选择不同的模式画图会有不同的效果，在这里选择第一



种“没有填充”模式。

从绘制的长方形可以看出，图形的边框线条很细，通过下面的方法可以进行调整。

步骤1：使用鼠标左键单击工具栏上的直线工具按钮；

步骤2：在直线工具下面的.选择框中选取合适粗细的线条；

步骤3：用鼠标左键单击工具栏上的直角矩形工具，现在绘制的矩形的边框就是刚才选择的线条了。

为了美观，火车的车头和车厢画成边框线为所示的工具状态栏上第二种粗细的线条。

## 2、使用直角矩形工具画长方形

步骤1：单击画图工具栏上的直角矩形工具按钮；

步骤2：将鼠标指针移动到画布上，这时鼠标指针变成了十字形状，在需要开始绘制长方形的地方，按下鼠标左键不放，拖动鼠标，随这鼠标指针的移动，屏幕上出现一个矩形。

步骤3：当觉得画的长方形比较适合的时候，松开鼠标左键完成绘制。

选择了直角矩形工具后，在拖动鼠标的同时按下键盘上的shift键，这样就可以画出标准的正方形。

## 二、画车窗

### 1、使用圆润矩形工具画边角是圆形的矩形

在画火车的时候，车厢可以画成标准的长方形，但是窗口却是有圆的长方形，画图程序里面称这种圆角的长方形为“圆

润矩形”。

步骤1：单击工具栏上的圆润矩形工具按钮；

步骤2：将鼠标指针移到画布上，当指针变成十字形时按下鼠标左键拖动鼠标到合适的位置后松开就完成了圆润矩形的绘制。

2、如果需要绘制长和宽一样的圆润矩形，只需要在绘制中一直按住键盘上的shift键就可以了。

三、实践园：

使用矩形工具绘制一台计算机和一台打印机，使用椭圆工具画一朵花。

四、成果篮

## 儿童绘画船教案篇七

1. 选用多种辅助材料，通过剪、贴、粘、画等技能装饰鸡蛋，使鸡蛋大变身，在做做玩玩中发展幼儿的动手能力。

2. 培养对蛋壳制作的兴趣。

3. 根据蛋壳的外形特征及可碎性，展开丰富的想象。

1. 教师示范作品两三件。

2. 自制完整蛋壳的录像；

3. 蛋壳、水彩笔、胶带、毛线、彩纸、棉签、橡皮泥；

1. 欣赏蛋壳画。

(1) 师：（出示背景）小朋友，森林里阿有几只小动物，想和我们一起做游戏，你们愿意吗？（分别出示蝴蝶、熊猫、螃蟹）

(2) 师：这几只小动物和你以前看到的一样吗？

允许幼儿摸一摸图画，再说说自己的感受（蛋壳）

## 2. 分析蛋壳装饰画

(1) 师：对了，它们呀都是用蛋壳贴出来的，我们给它一个好听的名字——蛋壳画。我们先来看一下蝴蝶这幅图画，说说你发现了什么？（师引导，指出蛋壳颜色的不同，这样画面更加清楚，漂亮）

(2) 师：熊猫（师引导，小结：熊猫的眼睛和耳朵是黑色的，脸上是白色毛，所以在贴的时候耳朵和眼睛处不用粘贴了，以此把眼睛耳朵和脸区分开来，画面也更加漂亮）

(3) 师：螃蟹（师引导，小结：螃蟹的身体和腿是两个部位，所以可以用两种蛋壳的颜色来进行装饰，螃蟹腿是从粗到细的，所以在装饰细的地方时蛋壳要掰得碎一点，而且要认真、有耐心）

## 3. 制作蛋壳画（出示步骤图）

(1) 师：那你知道它们是怎样制作出来的吗？（先……再……）

让幼儿自由讲述，出示步骤图，教师简单小结，讲述制作过程：

1) 用记号笔画出线条图案；

2) 小心的捏碎蛋壳；

3) 用棉签将浆糊涂抹在图画内;

4) 最后贴上打碎的蛋壳。

(2) 师示范操作。

3. 幼儿操作活动, 教师指导、帮助动手能力差的幼儿。

4. 展示幼儿作品, 与幼儿分享蛋壳画的特殊效果。

1. 提问:

(1) 猜猜它们是用什么做的?

(2) 蛋壳为什么有的大, 有的小呢? 颜色有什么不同呢?

(3) 妈妈做鸡蛋以后的蛋壳是烂的, 这些鸡蛋壳为什么都是好的呢?

(4) 蛋清蛋黄是怎么出来的呢?

2. 播放制作完整蛋壳的录像, 请幼儿观看、学习制作方法。

3. 提问: 这些蛋壳娃娃是怎么做出来的? 重点讨论小猪的鼻子, 白兔的尾巴, 小鱼的眼睛是用什么制作的? 教师小结: 制作蛋壳娃娃不但要准备蛋壳, 还要有很多的辅助材料, 通过画、粘、插才能制作出惟妙惟肖的蛋壳娃娃。

2. 介绍材料

3. 提出要求与注意事项

教师: 小朋友开动脑筋, 大胆想像, 制作出与众不同的蛋壳娃娃, 无论用什么, 怎么用都可以, 一会儿我们比一比谁做的做好! 蛋壳很薄, 易碎, 小朋友制作时要轻拿轻放, 不要

把蛋壳弄碎了。

4. 幼儿制作，教师巡回指导。播放音乐班得瑞《仙境》，为幼儿营造轻松、舒适的气氛。

选择3——5件有特色的作品请作者介绍，教师讲评。

## 儿童绘画船教案篇八

学习画彩色的图形。

1课时

### 一、画气球、太阳

1、选用“椭圆”工具中的填充模式，可以画出彩色的气球和太阳。

2、用同样的方法画出另外两只气球。

3、知识屋：

单击颜料盒中的颜色块，设置前景色；右击颜色块，设置背景色。其实在画画的时候使用前景色和背景色就可以画画。选取刷子工具，在画图区域按下鼠标左键，能使用前景色画画，按下鼠标右键，可以使用背景色画画。

### 二、加新的颜色到颜料盒

在填充颜色的过程中，我们发现从颜料盒中可以选择的颜色只有22种，很多想要的颜色在颜料盒中并没有，需要添加新的颜色到颜料盒中。

步骤2：单击菜单栏中的“颜色”——“编辑颜色”；

步骤3：在弹出的. 编辑颜色对话框中，选择基本颜色后单击“确定”，所选择的颜色就被添加到了颜料盒中。

步骤4：单击“确定”按钮，关闭编辑颜色对话框，返回画图程序，可以看到新的颜色出现在了颜料盒中。

### 三、涂出彩色气球和太阳

1、选择“用颜色填充”工具，也可以给图形涂色。

2、提示牌：

“用颜色填充”工具只适用于对封闭区域进行涂色。

### 四、实践园：

画出下面的图画：

### 五、成果篮

## 儿童绘画船教案篇九

1、学习观察事物的外形特征，并根据其外形特征以绘画方式绘画事物。

2、发挥幼儿的创造力，让幼儿体验绘画的乐趣。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

美术欣赏作品、水果、蔬菜、模型飞机、模型船、模型屋子、绘画用具

- 1、带领幼儿参观绘画乐园，欣赏绘画作品，引起幼儿绘画兴趣。
- 2、出示水果、蔬菜、模型等物品，引导观察事物的外形特征。
- 3、引导幼儿用绘画的方式绘画事物，幼儿自由选择自己喜欢的事物。
- 4、幼儿绘画，教师巡回指导。
- 5、展示幼儿作品，请幼儿讲述自己的画面内容。
- 6、添画活动：请幼儿邀请一位教师共同添画丰富画面内容，看谁最能干。
- 7、欣赏各种形式的绘画作品。

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。