

# 最新家校共育立德树人第五期心得体会 (通用19篇)

军训使我更加懂得了团队合作的重要性。下面是几篇关于工作心得的精选范文，希望对大家有所帮助和启发。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇一

时代青春期的孩子都有逆反心理，简单与家长发生冲突。假如家长不能理智地解决矛盾，很简单产生一些问题，甚至影响孩子的一生。

有些家长脾气暴躁，简单打骂孩子，这样会影响孩子的心理健康，使孩子对家长甚至社会产生仇恨心理，甚至诱发违法犯罪。有些家长性格固执，喜爱与孩子较劲赌气，这样也不好，可能会使孩子心胸狭隘，脾气暴躁，不简单接受他人的意见，自以为是。有些家长纵容孩子，不打不骂，顺其自然发展，或者很少管孩子，这样一些自控能力差的孩子可能会跟别人学坏。所以，教育时代青春期的孩子，家长要灵便善变，抓住孩子的特性，操纵住自己的脾气，用自己良好的人生观念来影响孩子，时刻催促孩子，促使孩子不脱离正确的轨道。

在时代青春期，学习也同样重要。一般来说，孩子的学习从初一抓起也不晚，但最好在六年级抓起，使孩子养成保持优秀成绩的习惯，能及时催促自己，及时反省，不至于跟不上学习的步伐。假如孩子的成绩优异，不要过分激励他，要给他讲明，有多少孩子的学习居他之上，竞争力有多强，这样才干使孩子不放纵自己，积极进取，获得更好的成绩。有些孩子不愿学习，成绩落在中等以后，这样的孩子期望是很渺茫的。他们因为缺乏家长的正确指导，不知道学习的重要性，得过且过，学不到知识。假如不及时改正，长大以后多数是打苦工的，生活会很艰难。所以，为了孩子的一生，家长应

催促孩子学习，及时向班主任了解情况，不让孩子落伍。假如做不到这些，孩子也就用不着上学了，赶紧辍学，趁早做打算。

时代青春期是孩子一生最重要的时期，家长要积极投入到对孩子的教育中，给孩子铺一条通往期望的路。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇二

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们祖辈们往往环绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家惟独一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清晰自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢爱好；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

### 一相互沟通

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难复杂漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育

并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，快乐的事就爱听，不快乐的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子假如喜爱我贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶然讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，假如让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中查找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球篮球乒乓球等等。小孩与大人打球究竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常有意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。假如你单纯去满足他的快乐他会认为胜利得来很简单；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感爱好的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么简单。我自己烦躁时也常顾不上了。

## 二善于发明

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和爱好。我是一个很爱音乐的母亲，很期望孩子将来能够和我一样这么喜爱音乐，因此从

他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的优点，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当他不爱弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了爱好就立即抓住不放，对他进行激励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的爱好越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的爱好培养我没少费心机，学钢琴打击乐羽毛球，包括语文数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发明孩子的优点外，还要善于发明孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特殊是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，假如不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心竭力，为他借乐器租车搬东西辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思量问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定是如此模式，要根据他的自身条件个性爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它的复杂性。

### 三正确对待

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免呈现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的要害问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不激励不批评是不行的，可激励与批评过急了孩子的心态往往呈现反常，究竟如何对待几句话很难讲清晰，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+为了激励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜爱吃的玩的穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满足。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b那时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，要害看他本人怎样熟悉。我觉得成绩当然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必定会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，要害时该严肃的还得严肃。有一次我打听到他们课外补习班持续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并

不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点胆怯，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发明他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于快乐；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看那时的情况而论。

#### 四查找出路

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定帮助，让孩子有一个奋斗目标，知道自己该怎么做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，因此必须把道理跟他说清晰，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自己非常清晰。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与一般的孩子相比起来，我的孩子天天要多做很多事情。利用天天中午晚上和周末的时间练钢琴练打击乐学识谱练视唱听音记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严肃依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了一定的的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用此刻的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。

他曾经对别的孩子说：你此刻少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大人的行为的确会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

切记不要溺爱孩子, 因为你的溺爱使他更喜爱发脾气, 这样的孩子以后走上社会会吃亏的!

“家校共育，立德树人”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇三

各位老师、各位家长，大家好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子锁睦晨今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的

爱。

家庭教育和学校教育二者相辅相成，必不可少

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

如何采取正确的方式教育好小孩

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇四

一、注重发挥家庭的教育功能。教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。



二、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

三、加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实、腼腆、身体抵抗力比较弱，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，了解孩子在学校的学习情况、身体状况等，这样便于和班主任及时沟通。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰，对老师也很感谢。

四、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

五、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使你对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

六、正确对待孩子的优缺点。所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，孩子在小学时有一阵子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+[]为了鼓励她，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了她说出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。有一回我们发现她的作业本上有很多b[]当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤她的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”她作了一些解释，尽管她的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少她知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看她本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对她进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

这是我们在教育孩子的过程中的点滴体会，肯定也有很多不足之处，在之后的日子里我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐的成长。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇五

良好的学习习惯也是自主学习的重要一面，没有章法毫无头绪的学习会使你很被动。因此平时我也很注意孩子的学习习惯，逐渐引导孩子在时间上的安排，比如背诵的时间放在早饭前，做作业的时间放在早饭后或晚饭前，阅读的时间放在

睡觉前。孩子很配合使我引导很得力。此刻的他作业没有完成，偶尔他母亲叫他先吃好晚饭后再继续做时，他都会请求我们等他一会儿，我也觉得有一点道理，一篇作文一道题目思考到一半突然停止，肯定不利于今后的学习。小孩子都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏的他一旦被我发现绝不纵容，他的恳求是毫无商量的余地。

引导孩子遇到有些问题时让他自己先思考是我教育儿子的另一方面，的结果是由他的嘴巴说出答案或亲手完成。他做错时我会问他为什么要这样做？理由是什么？怎样想的？我绝不会骂他，相反我还会表扬他，然后再告诉他正确的思考方式。如果孩子有些问题的提问总是直接回答，表面上看是帮忙孩子学到了知识，孩子也简单了，而在我看来不见得对每个孩子都是好事，时间长了有些孩子会产生依赖性，不肯动脑筋，遇到问题就问人，这样对培养孩子爱动脑筋很不利。

孩子的学习是多方共同努力的事，说实在的，在孩子一些学科学习方法上的指导我也很无奈，很外行，有句成语叫事半功倍说得好，好的方法会使孩子的学习简单自如，这还要求我平时要多请教孩子的老师，有优秀经验的家长，让我们为培养下一代合格的人才而共同努力吧！

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇六

童年是学习神圣世界和世俗世界本质的时候，是学习真、善、美的时期。家庭和学校这对cp,毫无疑问是完成这一神圣任务的不二载体。在参加完一年级家长会，听完方校长和李老师的“家校夜话：培养+陪养”后，我确认过眼神，也遇上了对的人。

眼缘之一：重视阅读，得语文者得天下。

方校长在家长会上讲的最详细和展示的最多的就是学生的阅

读。他引用莎士比亚的话“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀”生动地强调阅读的重要性。他亲自讲解学校的阅读教育体系和激励机制并示范了“阅读存折”和“阅读记录本”的使用，让家长落实亲子阅读有了明确方向。班主任李老师细化了具体措施并提供了详细书单和实际的建议，让我们受益匪浅。亲子阅读是我从吴宇伦一岁半开始一直坚持做的一件事情，抛开考试这一“功利”的目的不谈，对于一个每天自己的孩子管不过来还要管别人的孩子的高中老师来说，每晚的睡前故事时间尤为珍贵。长大是不可逆的，每个家长都应该跟自己的孩子有固定的连接方式，运动也好，读书也罢，一起读着读着，聊来聊去，你才会真正地走进他的内心，建立快乐而稳定的亲子关系。从开学一个月的知识面和识字反馈来看，孩子的阅读之花是绽放着的。当然，我也会有因为工作或者私事而跳过这一程序的时候，这次家长会给我上了一次发条，督促我和孩子继续不遗余力地寻找我们的“颜如玉和黄金屋”。

眼缘之二：培养习惯，无规矩不成方圆。

子曰“少成若天性，习惯成自然”。近代英国教育家洛克在其《教育漫话》中说道：“儿童不是用规则教育就可以教育好的，规则总是被他们忘掉。你觉得他们有什么必须做的事，你便应该利用一切时机，给他们一种不可缺少的练习，使它们在他们身上固定起来。这就使他们养成一种习惯，这种习惯一旦养成以后，便不用借助记忆，很容易地、很自然地发生作用了。”通过方校长的介绍，我们了解到学校用看不见的力量敦促看得见的成长，突出培养学生的十个好习惯：做人好习惯、礼貌好习惯、卫生好习惯、劳动好习惯、学习好习惯、书写好习惯、阅读好习惯、运动好习惯、安全好习惯和饮食好习惯。同时根据评价内容的四大板块、十一个维度设立了十种学生，让每个学生都能发挥所长、持之以恒做秀的自己。李老师针对在校在家习惯的培养给出了十几点中肯而且巧妙的建议，比如：养成回家喝水如厕便做完作业再起

身的习惯、坐姿和握笔姿势的纠正、练一笔好字等等。李老师说她不是唯成绩论英雄的老师，但对于好习惯的养成一定是严格要求的。这个理念获得了家长们的一致认同，也让我们对家校共育更有信心！

眼缘之三：家校联手，见证美好发生。

家长会的最后，方校长介绍了家长志愿者和一些优秀家长、书香家庭等等，给我们呈现了家校合作的完美例子，使我们感受到了家校共育的美好氛围。在李老师和家委会陈主任的带领下，我们也已经体会到朝阳小骑兵们团结的力量：我们拥有了自己的班徽和班训、创造了自己的绿色天地、成立了家委会和班委会等。一切都刚刚开始，一切美好都在发生。在接下来的6年乃至更长的岁月里，家长要诚心承担起教育的责任，全力配合学校和老师的工作，一起培育“向真、向善、向美、乐学、乐思、乐问”的儿童，共同呵护优秀的种子，让情怀落地，待美好发生！

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇七

独生子女时代，家庭中的孩子地位显得突兀，可以说是集万千宠爱于一身，如果过分溺爱孩子，妨碍孩子的独立行为，往往会培养出自私自利、刁蛮任性、好逸恶劳的人，因此家庭教育中父母应该明确几点：

1. 家庭教育观念要与时俱进，“不打不成才”是以前“望子成龙、望女成凤”的不二窍门，打骂教育在新时代已经不再适应，而且还有可能触发孩子的逆反心理。所以，家长要经常学习，了解家庭教育的方式方法，更新教育观念，提高教育子女的能力。同时要多多和孩子进行沟通，掌握不同时期孩子们的心理动向，从而寻找更好的方法来处理教育孩子的问题。

2. 家庭教育要与学校教育、社会教育紧密协作。家庭教育、学校教育和社会教育构成了教育的基本形式，在时间和空间上

占据了孩子的整个生活。学校教育是针对不同年龄段的孩子生理或心理特点,具有较强的计划性、统一性、和系统性,它有利于孩子系统的掌握知识,层次是递进的、有规律的。

家庭教育具有实用性,多样性和补充性的特点,教育方式也灵活多样。社会教育具有引导和警醒作用。三者的有机统一,才会培养出健康的人格,无论哪一方面出现空白或短板,对孩子的人生来说都是一种教育缺陷。因此,三者之间要紧密合作,实现教育的协调性和贯通性。

3. 言传身教使孩子养成良好的行为习惯。家长对待同样一件事的两种不同方式会给孩子两种不同的教育。举个例子:下午家长从学校接回孩子,发现孩子脸上有轻微的划痕,问“是小朋友抓的?”,答“是”。这时候火爆的家长可能会大发雷霆,甚至反问“你为什么不打他”。而有素养的家长往往会引导孩子,分析打架的原因,存在的问题,对的做法要肯定和表扬,错误的做法要指正和批评。前种家庭教育肯定是不行的,干扰了孩子的健康成长。作为家长必须重视榜样的作用,从小事做起,通过日常生活影响和教育孩子:你孝敬老人,子女才会孝敬你。你面对困难时充满自信,子女才能面对挫折不断追求。

4. 创造良好的家庭环境。家庭环境的熏陶、引导,在孩子的成长中起到不可估量的作用,家庭中不和谐的因素往往会影响子女的心理,只会让他们产生仇恨、叛逆心理,逐渐偏离正确的人生航线。而子女的教育问题又会影响家庭,从而形成家庭发展的恶性循环。

5. 俯身倾听孩子的心声。父母教育孩子尊重长辈,但是父

母是否想过也要尊重孩子,孩子虽小,但也有自己的思想,也有自己的喜怒哀乐,也需要有自己的倾述对象,父母再忙,也要拿出一点时间与孩子交流,倾听孩子的心声,分享他们的欢乐,解除他们的烦恼。适时加以引导。哪怕再忙的父母,每天也应该简单地问孩子几句:“今天在校学习了什么?”“有什么有趣

的事情？”“有哪些进步？”短短的几个问题，会让孩子体会到家长的关心，拉近与孩子的距离，赢得孩子的信任，才能更好的去掌握孩子的心理动向，及早地发现问题，解决问题。

综上所述，家庭教育立德树人对小学生的成长，具有十分重大的理论和现实意义。小学时期是孩子行为习惯养成的重要时期，只有父母加强学习，与时俱进，重视家庭教育才能造就出优秀的人才。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇八

为解决家长教育孩子中的困惑，积极开展学校家长学校教育活动，近期，青岛上清路小学邀请了中国青少年综合素质教育导师、家庭教育指导师、亲子教育师，中国著名家庭教育专家郑喜峰教授，为学校家长带来了《家校共育赋能成长》的线上讲座。讲座引起了学校家长们的积极反响，学校通过家长学校引力课程栏目，将家长们的心得、经验、感受进行分享。希望能和家长携手共同培养孩子成才！

小家是家，国家亦是家，双减背景下，家庭教育要心怀“国之大者”，承担起培养孩子的主体责任。因为站在民族复兴社会进步的高度，让家长好好学习，让家庭发挥作用，才能为国家培养可堪大用的栋梁之材，通过学习《家校共育赋能成长》讲座，我有以下感受，与各位家长分享。

学无止境，“双减”背景下，对“学”的理解不应仅局限于课本，社会课堂、家庭课堂相比于学校课堂范围更广阔，知识更丰富，呈现形式更生动，更利于孩子接受。所以家庭教育应将眼光放长远，由父母当孩子的老师，也学着老师的样子，抽空多备社会教育、家庭教育、挫折教育的课，多为孩子上一节有意义的素质教育课，为孩子“松”增加作业、赶赴培训班的“绑”，“开”增长见识、提高素质的“窗”。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，我常用这句话与孩子沟

通，课堂中孩子都瞪着眼睛在听，唯有那些善思考、爱琢磨、凡是问个为什么的孩子，才能快速让知识入脑入心，不迷惘、不懈怠。所谓“学”“思”结合，应该在家庭教育中营造一种共同思考、相互帮助的氛围，打破家长式、管教式沟通方式，放低姿态，站到孩子视角，引导孩子思考将书本枯燥的铅字转化为现实看得见、摸得着的事物、人物，让孩子成为主角，主动思考、主动作为，才能将“减”下来的时间，充分利用到培养“加”上去的能力中来。

“信”，做信念坚定的共产主义接班人。身边有因为孩子引导方式不当，而导致负面结果的例子，甚至结局令人掩面而泣，这与家庭思想教育缺失有很大关联。当四名朝气蓬勃少年在庆祝中国共产党成立100周年大会上，在天安门广场呐喊“请党放心，强国有我”时，孩子很激动，也跟着说了一遍。那时我感觉孩子是有所触动的，“爱党、爱国”的思想意识已经萌芽，需要进一步正确引导。当下，在学校大抓爱国主义教育的同时，家庭也应该注重理想教育、信念教育，“双减”后的父母陪孩子品一篇励志小故事、观一次红色教育展、写一篇深刻读后感，帮助孩子回眸党领导人民齐心协力浴血奋战书写的百年历史，让孩子做坚定共产主义理想的奋斗者，而非随波逐流的物质人，也就不会出现遇事否定自己、心理负担过重而导致的极端行为。而这一切的实现，并非一朝一夕，需要父母做长期规划，找到与孩子的共鸣点，逐步融入到家庭教育中来。

“行”，做起而行之的行动派。所谓“知行合一”，是中国古代哲学中认识论和实践论的命题，主要说认知实践是密不可分的。我认为教育成果，应以孩子未来是否能正确的“行”为检验标准。家庭中，应多些为人处事方面的教育，多些挫折教育、多些情商教育，帮助孩子树立正确的“世界观、价值观、人生观”，从人格塑造、能力锻造上，在人生“行”的方向选择上作出有价值、有意义、不偏离轨道的判断，让孩子实现光荣与梦想，我想这也正契合了“素质教育”、“双减”最本真的目的。



文档为doc格式

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇九

每个家长都望子成龙望女成凤，他们把家庭的希望寄托在孩子身上，把所有的精力放在孩子的学习上。孩子的进步，家长看得到，老师也看得到。小学是每个孩子身心发展的关键时期，我们不能把自己定位在“教书匠”这个层次上，教师是孩子成长路上的引导者，是孩子心灵的导师。还记得去年刚接上这两个班级，很多孩子的眼神里总有一丝胆怯、自卑。一个学期后，我和孩子们才能够如朋友般在课下交流。如今，每天都有好多孩子来办公室，他们的眼中多了几分自信。他们真的成长了，我们只是陪伴着他们，看着他们蜕变。或许多年后，他们不记得我们。只要他们在未来的旅程中能走得更加坚定、自信，就好！

从古至今都流行着这样一句话“人在做、天在看”，我觉得这句话用在我们教育行业在合适不过了。其实我们的工作每天都有家长在看着，在体会着，你是否真正关心照顾到每一个孩子，究竟付出多少，操心多少，家长都是看在眼里，想在心里的。

教学是一项良心活，我们一堂课可以认认真真，也可以轻松一过，但是对学生产生的影响确实天壤之别，作一名老师容易，作一名好老师不易，年复一年的作一名好老师更不易。当今独生子女居多，家长对学生的期盼不言而喻，从而对我们老师的要求自然会更高我觉得这不应该是我们的负担，而是我们努力向前、向上的动力。认认真真的对待每一堂课、认认真真的对待每一个学生。

作为老师，不要等到家长来找我们才努力的回想他说的是哪个孩子。自从有了自己的孩子以后，一下子就特别能理解父母对孩子的那份操心。我们与家长沟通，只要用心的交流孩子的情况，每个家长都会接受的。沟通时，要了解和肯定孩

子的优点，孩子存在不足的地方要注意说话的技巧，要让家长觉得老师是真心想帮助孩子进步的，而不是找家长来批评孩子的。因为孩子还在成长，都还没有定性，可以建议孩子努力的方向，可以提出一些好的建议请家长思考，这样才能让家庭教育与学校教育较好的结合起来。

孩子的教育，是一个系统性的大工程，需要老师、家长、社会形成合力，而并非只是某一方的单独责任。老师和家长就是要多沟通，有了问题共同探讨研究解决，不能无端地相互指责，推卸自己的责任，因为我们的目标都是相同的，那就是一切为了孩子。

我觉得有必要让每一个老师都记住，“我们这是学校，不是工厂。产品坏了可以回炉，但是教育坏了，就是一辈子”。做为青年教师首先要给自己定一个目标，就是要成为学生和家長眼中的好老师。要完成这一目标，我认为要做到以下几点：首先，要严于律己，宽以待人；对待家長的态度要好；其次，要用自己的心去关爱每一个学生，让他们感受到伟大的师爱；再次，还要有精湛的业务水平，能够胜任学校交予的任何任务。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十

如何教育和培养自己的子女是每个家長渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育贵心方面的一些体会。

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家長在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家長的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家長才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家長，

不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

现在很多家长以孩子学了东西，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。

其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩；在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。

另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一

个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使他日后能够笑对人生。

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！例如你的孩子画了一棵红色的大树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个人不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他。

- 1、明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。
- 2、让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。
- 3、指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位开始拼。
- 4、判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十一

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子的模范，惟独自己做了，孩子才会跟着学习。假如光说大道理，而自己不能作为孩子的模范，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，惟独双方共同努力才干出效果。儿子的母亲目前是一所大学的钻研生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不知道母亲考研的历程有多么辛劳，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个模范，使他明白惟独勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初一，虽然母亲不在身边，孩子

在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅在学习上有进步，其他各个方面都有了可喜的进步，成为了一个懂事的好孩子。

让孩子养成自觉学习习惯听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。天天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取理想的大学。

儿子小的时候很喜爱玩电脑游戏，我对他说，玩可以，你也可以玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜爱上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有爱好，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我知道儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是快乐的答应了。

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经竭力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十二

一幅幅历史照片，一件件珍贵文物，一帧帧奋勇前进的镜

头……读着先辈抛头颅、洒热血的故事，循着先辈不畏艰苦、砥砺前行的事迹，感动先辈鞠躬尽瘁、一心为民的深厚情怀，回归纪检监察岗位的我从党史学习教育中汲取先辈的智慧和力量，督促自己要珍惜当下，抓住每一分每一秒，不断地加强学习，提升自身的业务能力，以“执纪者必先守纪、律人者必先律己”严格要求自己，踏踏实实做好本职工作，用真诚的心更好地服务群众。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十三

陈鹤琴先生说：“小孩子生来是无知无识的，不知什么是好，什么是坏。他的一举一动可说一方面受遗传的影响，一方面受环境的约束，受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养中最重要的因素，恐怕也是父母。”于是，先生指出小孩子的“知识之丰富，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，家庭教育实应负完全的责任。”作为一个母亲，我对此观点十分认可，特别是以下几个观点对我很有启发：

### 一、把握好“爱孩子”和“管孩子”之间的度

不管该书发行所处的年代还是现在，过分溺爱和专制式的严厉管教始终是两种普遍存在的错误态度和做法。前者是对孩子无原则的爱，它有损于孩子的身心发展，因而他强调“对子女要爱护，但绝不要溺爱”。同时，他也指出，家庭教育中的专制式的严厉管教方法也是不可取的，这种管教方法的后果只能是摧残儿童的创造力，束缚儿童的思想。

### 二、孩子是父母的镜子

陈鹤琴多次告诫家长：“做父母的教养子女第一条原则，就是要尊重‘以身作则’这条原则”。因此，做父母的必须处处以身作则。教育孩子其实也是家长的自我教育，自我成长的过程。为了教育孩子，我们应该尽可能地放弃无规律的生

活，随时检点自己的言行。

### 三、保持教育的一致性

父母、祖父母施教的方法不一致，宽严不同，孩子就无所适从，甚至会产生投机取巧、轻视长辈，甚至虚伪等流弊，非常不利于孩子健康人格和道德品质的培养。

家庭教育既是一个古老的课题，又是一门崭新的学问。陈先生对家庭教育理论的研究和实践，为中国现代家庭教育理论奠定了科学的基础，提供了具体的方法，特别是《家庭教育》一书所提出的一些原则和方法，是我们现代做父母的一本很好的教科书。

文档为doc格式

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十四

尊敬的各位老师、家长们：

下午好！

我是五年级(2)xxx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在我谈谈自己的几点体会和看法。

百年大计，教育为本，孩子从小就必须接受教育、接受智力的培养。首先要让孩子明白读书的目的不是为了考名次，上重点大学，而是为了明白做人的道理。包括培养孩子有一个独立自主的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心。家长不能过于惯孩子，怕这也做不了，那也做不了，这样是不行的。在家里什么煮饭、炒菜、洗衣、扫地我都叫孩子自己做，这样才能培养孩子的独立能力，如果什么都惯着孩子，反而会害了她。



家庭作为孩子学习的第二课堂：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的'潜力是无穷无尽的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余要让孩子多看课外书，要让孩子从小养成读书的好习惯，让孩子到书中去找到自己的快乐，让孩子觉得读书是一件多么快乐的事情。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是这个道理。

人与人之间的距离是可怕的，尤其是父母与孩子之间。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收获。不要总是居高临下的去教育孩子，打孩子，要把孩子看做是自己的朋友。那个家长不希望自己的孩子能成才呢！但是方法要对，孩子不对时大人不能急。孩子大了，就会有逆反心里，大人越是着急越是起反作用。这些道理大部分的家长都懂，但就是做不了，你都做不了，怎么教育孩子去做呢，大人才是孩子的榜样。好多家长抖起家长的资格，孩子一犯了错误就骂：老子几棒棒打死你，跟你几大脚，你这龟儿子怎么不听话哦。这样一来，你即使说的是对的，孩子也不会听进去。放下家长的架子，以朋友相处，多谈心，孩子就会听你的。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一，少给孩子思想上的压力，希望越大失望就越大。我都常常跟孩子说名次并不重要，重要的是你努力没有，学懂没有，没有学懂说明你还不够努力嘛。玉不琢，不成器；人不学，不知义。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，望子成龙，要有“龙马精神”，先要当马，然后才能成为龙。

圣人训首孝弟，我常常都教育自己孩子首先要孝敬父母，孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，连自己的父母都不孝敬的人，又怎么做人，怎么会好好学习呢。孩子没有孝敬的心，感恩的心，其他任何事情他都不会好好去做。

一句话，就是让孩子自学喜欢学习，努力学习。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培养。在此也感谢老师对孩子的悉心呵护，让孩子的明天更美好！

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十五

在全面推进素质教育的今天，单靠学校教育的教学改革是不够的，要实现培养高素质人才的目标，必须构建一个教师、家长共同参与，学校、家庭、社会形成合力并共同发挥作用的开放的、立体的大教育环境。

家长和学生有着亲子血缘关系，其天然的亲子之情是无可比拟的。心理学常识告诉我们：人与人之间的感情越亲密，互相之间情感的感染性越强，感化作用越大；反之，则感染性越弱，感化作用越小。因此，虽然常有家长述说孩子不听大人的话，只听老师的话，但家长的一句话抵教师的十句话的情况也同样存在。在现实的教育中，我们也深深感觉到，我们在学校里对学生进行苦口婆心的教育，刚使学生在思想行为上有了点进步，但经过周六、周日两天或暑假、寒假的休息，就削弱或抵消了教师几天或几个月的教育。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就像纸做的房子一样倒塌下来。”可见家庭参与教育对学校教育的效果具有极大的影响。家校合作教育有利于做到优势互补，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导。

在学校管理过程中，各项有关决策、措施的制定请家长参与，既增强家长在学校管理中的主人翁意识和责任感，同时，由于家长最了解学生的成长经历，了解学生各方面的需要、兴趣、爱好，家长参与制定的决策才更具有针对性。

家校合作中家长通过家长委员会行使监督权，最大限度的保

障儿童的权利。

家校合作使教师把与教育对象的成长密切关联的各方面因素联合起来，达成一致，形成合力，共同实现学生的和谐发展。在家校合作中，学校与教师理所当然起到主导作用。一方面，社会担负起对家长的教育责任；另一方面，教师有责任面对不同的学生家长有针对性地进行教育方法指导，并与家长在教育学生上达成一致。

在家校合作过程中，要求家长主动到学校了解孩子的学习和生活情况并参与学校的管理。班主任在家校合作活动中成为一名策划人、组织者和参与者。在教育问题上，与家长建立一种平等、和谐的合作关系。家校合作中家长主动参与是关键，有了家长的参与才可能称得上合作。作为班主任积极主动地接纳家长作为合作伙伴，从实际中让家长真正介入到班级的事务活动中。在班级里，选择那些文化层次高，热心于教育的家长，成立班级家长委员会。让家长委员协助班主任做一些班级事务，定期召开家长委员会，把学校以及班级的目标和活动通过家长委员告知所有的家长。同时收集家长对学校及教师的意见。通过家长委员与其他家长沟通，营造一种良好的合作气氛。另外，我们要畅通家校交流的渠道。家校之间坦率而又真诚的交流是良好家教合作关系的基础。班主任与家庭之间通过各种媒介和人际交流来传递信息。例如：

- 1、传送喜报。班主任把传送喜报作为交流的手段，把学生在校的情况，如有趣的发言、比赛的结果、好人好事、学习成绩等点滴进步，都以喜报的形式向家长汇报。这种形式的交流密切了教师、学生和家長之间的关系，特别是增强了学生的自信心。

- 2、建立班级通讯网络。目前电话已经普及家家户户，在班级中，把学生分成多个小组，每组设立一个联络员负责把教师的要求传达给家长，同时，家长也可以通过电话向同学或老师了解情况，形成一种互动交流。

3、建立班级微信群。教师可以通过微信群，根据本班的特点向家长介绍有关家庭教育的知识，针对一些家庭教育问题开展讨论。这中形式的交流可以提高家庭教育的质量。

4、利用校讯通这个平台，实现家校的沟通和互动。

苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想观念，并朝一个方向行动，要知道，在创造人的工作上，两个雕塑家没有相互对立的立场是极为重要的。”在家校合作的过程中，无论是我们教师还是家长，都是要牢记的。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十六

### 一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用pu-ke牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

### 二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子

同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

### 三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

### 四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

### 五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

### 六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十七

各位老师、各位家长，大家下午好。很高兴能在这里与大家分享关于的心得体会。我的女儿吴\_今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任王老师以及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

### 一、创造温馨环境

（一）达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下

来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

（二）营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

## 二、培养良好习惯

有一条说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、落实到行动上。

（一）鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

（二）注重循序渐进。比如：培养孩子背单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢

琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

### 三、勤于沟通，多加鼓励

（一）平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的，很能听得进去我们的观点。

（二）真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给



她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十八

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育贵心方面的一些体会。

### 一、以身作则，身体力行

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

### 二、培养孩子良好的习惯

现在很多家长以孩子学了东西多少，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。

其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩；在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。

另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使他日后能够笑对人生。

### 三、加强沟通，做孩子的良师益友

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长

大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

#### 四、有创造力的赞美

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！例如你的孩子画了一棵红色的大树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

#### 五、教孩子自己解决问题

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个人是不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时

候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他。

- 1、明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。
- 2、让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。
- 3、指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位开始拼。
- 4、判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

## 家校共育立德树人第五期心得体会篇十九

读了陈鹤琴的《家庭教育》一书后，深知“怎样为人父母、如何教育孩子？”是一门需要用热心、用耐心、用真心堆积起来的学问。书中对于小孩的生活教育从醒到睡，从笑到哭，从吃到睡，从健康到生病，从待人到接物，从游戏到学习等，种种问题都深入浅出的进行了讲解，使我受益匪浅。

在家庭中如何培养教育孩子的问题，对于我们家长来说是一个非常严峻和复杂的问题。俗话说孩子的第一个老师是父母，那么家庭教育的好坏就会直接影响到孩子的发展和成长，它和学校教育有着同等的重要性，两者缺一不可。所以说家庭教育对于一个孩子的成长有着至关重要的作用。

现在的孩子聪明，活泼，大方，好胜性强，自信心也很强，易于接受新鲜事物等。但是他们面对困难和挫折，往往显得束手无策，也不听别人的劝告。而现在大多数孩子都是独生

子女，家长们都很爱自己的孩子，这种爱就会变成溺爱，这对孩子的成长没什么好处。“小孩子实在难养得很”，“小孩子不但是难养的，而稍明事理人，知道也难教得很”，在《家庭教育》中，作者提供了诸多养育孩子的方法，这些方法还是比较容易掌握的，而如何教育孩子则是一门更深的学问。

书中提到“做父母的要以身作则”。孩子的观察力和学习能力有时真是超乎想象，在不经意间我们教小孩子一套，而自己做得另外一套，这样她就会用怀疑的眼光看着你问：“为什么爸爸可以这样、妈妈可以那样？，我不可以呢？”

她的是非观会混淆，对你以后的话也会将信将疑、不会那么采纳听从的。所以以身作则、言传身教很重要，但以身作则说来简单，实施起来却着实不易，我们自己应在从生活习惯、待人接物方面改掉不良习惯，更称职地为人父母。

自私似乎是现在小孩子的通病，在家里她爱吃的东西最好只给她一人留着别人是不能碰的，喜欢的玩具也不肯给别人玩，而且有动不动就发脾气的坏习惯。所以书中提到教育儿童要教他们扫除自私自利心理，对于食物不要争多嫌少，对于玩具不要强夺霸占，需善事晓喻，教儿童推己及人，引导他们设身处地的思想，养成大气无私的习惯，认识到分享比独占更快乐。

书中的核心观点是在家庭教育中父母要认识和尊重儿童生理和心理发展的规律，倡导“游戏式教育法”。作者认为：“小孩子是生来好动、以游戏为生命的”，因此，做父母的应遵循这一规律，“游戏就是学习，学习就是游戏”。例如作者提出应该给孩子塑泥的机会，小孩子玩污泥，虽有时会污及身上的衣服，却可以培养他们的创造性和想象力。对照今天很多孩子从上小学开始，就大大缩减了玩耍和游戏的时间和机会，怎不令人感慨！