

小班音乐教案滑滑梯教案反思(汇总14篇)

一份好的教案应该具备明确的教学目标、合理的教学步骤和清晰的教学内容，有助于引导学生主动参与学习。接下来是小编为大家精心挑选的小学教案范文，供大家参考学习。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇一

a□1313|5—|5353|1—||

小猫怎样叫？喵呜喵呜喵！1234 | 5— | 5432 | 1— ||

小猫怎样叫？喵呜喵呜喵！

b□1313|55.|5353|11.||

小猫怎样叫呀？喵呜喵呜喵呜！

1234|55.|5432|11.||

小猫怎样叫呀？喵呜喵呜喵呜！

2、听音乐游戏

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物快乐的自由游戏。

b——低沉缓慢的旋律：

幼儿扮演的各种小动物立即原地蹲下不动。

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物恢复快乐的自由游戏状态。

3、出示袋鼠图片，激发活动兴趣

“小朋友的歌声吸引了许多小动物，你们看，谁来了？”
（袋鼠）

“还有谁来啦？”（袋鼠乖乖）

4、引导孩子热情有礼貌地向袋鼠问好

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇二

儿歌《滑滑梯》节奏感强，朗朗上口，很适合边念儿歌边打节奏，便于幼儿发现四分节奏和八分节奏的不同。儿歌还将滑滑梯对应的不推不挤的行为规则渗透其中，让幼儿在学习基本节奏的基础上，加深对“不争不抢才会玩得开心”的理解。

活动目标

1. 接触四分和八分时值的节奏型，初步学习合奏。
2. 尝试看指挥，边朗诵边拍出自己的节奏。
3. 懂得滑滑梯要排队，不推挤，体验与同伴合奏的快乐。

活动准备

1. 活动前学会儿歌滑滑梯，并会使用铃鼓、碰铃、哑铃等节奏乐器，能看懂教师指挥。
2. 两种音效迥异的乐器若干，两组图谱。

活动建议

1. 教师朗诵儿歌，引出活动内容。

提问：小猴子和小朋友滑滑梯的方法，哪种安全？

2. 教师边念儿歌边拍节奏，引导幼儿分别四分和八分节奏型的不同。

（1）教师按照节奏一念儿歌拍节奏，引导幼儿模仿学习。

教师可重点提示幼儿能说一个字拍一下手，感受拍手的节奏与儿歌的节奏一。

（2）教师按照节奏二念儿歌拍节奏，引导幼儿分辨两组节奏的不同。

教师引导幼儿发现节奏二比节奏一更慢一些，并请幼儿随老师一同边念儿歌边拍手。

（3）请幼儿分组看教师指挥，边朗诵边拍手。

3. 运用乐器，尝试分声部演奏，体验与同伴合奏的快乐。

（1）请幼儿自选乐器，随教师指挥分别演奏两种节奏型。

（2）教师参照演奏图谱，指挥两组幼儿尝试合奏。

教师应根据幼儿实际水平，允许幼儿念或不念儿歌，提醒幼儿注意看指挥的手势，重点在***部分引导幼儿加强练习。

（3）幼儿互换乐器再次进行合奏。

4. 引导幼儿思考：除了滑滑梯，还有什么时候也要排队有秩序？

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇三

“太阳公公也想和我们一起做这个游戏，我们去太阳公公那

吧。”

音乐创编：母鸭带小鸭

活动目的：

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

重点和难点：1、引导幼儿创编歌词。

2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

活动准备：背景图小动物录音带皱纸

活动流程：

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

活动过程

一、律动《小鸟飞》进场

我们一起去动物园玩好吗？

二、集体舞蹈：欢乐舞

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

三、学编歌曲《母鸭带小鸭》

（一）、听（呷嘎嘎、呷嘎嘎）母鸭带着小鸭也来了，我们

一起来唱一唱。

1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评（分强弱唱）

2、再唱一遍歌曲。

（二）、学编歌曲

1、幼儿示范编（请一幼儿讲讲想给谁编？它怎么叫？会干些什么？然后念一念再唱一唱。）

2、幼儿自由讨论创编，教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲（5—6组幼儿）。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词，体验成功的快乐。

四、集体律动

引导幼儿每人唱自己编的歌曲可以加上自己喜欢的动作。

五、《走路》退场

动物园里还有许多好玩的地方，我们到别处去看看。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇四

学会用正确的方法玩滑滑梯。

懂得用不正确方法玩滑滑梯造成伤害，增强安全意识。

※材料配套：教育挂图《主题活动·小熊玩滑滑梯》。

1、观看滑滑梯，介绍规则。

2、欣赏故事，知道方法。

- 引导语：滑滑梯真好玩，要怎么玩才安全呢？我们一起听听故事《小熊玩滑滑梯》。

- 通过讨论了解小熊用不正确的动作玩滑滑梯，所以受伤了。

3、游戏体验，感受快乐。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇五

1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。

2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。

大小不一的纸盒子七个搭成楼梯状

一：引起幼儿活动兴趣

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？

师：今天我们小五班来了许多盒子朋友，我们一起来数数有几个？

师：看上去象什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

师：这样看上去又象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小兔子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小兔子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

（师演示一遍小兔子玩滑滑梯，无音乐）

师：太好玩了，它还想玩一次，这次要听着音乐玩。

（师再演示一遍小兔子玩滑滑梯，配上音乐）

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

（师演示一遍小狗玩滑滑梯，配上音乐）

3、出示小猴子，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？（老

师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来）

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。（上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？（从弯来弯去的滑梯上下来的。）

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

五：延伸活动

老师的腿做一个滑梯，抱幼儿从自己的腿上滑下去。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇六

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿的尝试精神。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

猴宝宝、猴妈妈头饰若干，照相机。

（一）故事《小猴子滑滑梯》导入

1、老师讲故事

2、 提问：

老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

（二）角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1、 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2、 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果做不正确的动作，就很可能发生危险。

3、 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

（2）小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑得好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意宝宝们安全。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇七

(1) 在录音磁带的背景音乐下，袋鼠向全班小朋友问好，说明自己的来意。

“我知道今天许多的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆来到小（一）班和小朋友一起上课，我和我的乖乖也想来玩一玩，你们欢迎我们吗？”

“小（一）班的小朋友你们好！”（幼儿向袋鼠问好）

(2) 老师以袋鼠的身份范唱歌曲，幼儿初步感受歌曲。

“袋鼠妈妈和她的乖乖还准备了见面礼呢？这个礼物是一首好听的歌曲，你想听吗？”

(3) 提问歌曲内容，幼儿泛说

“歌曲里唱了些了些什么？”

(4) 教师清唱歌曲，幼儿再次感受歌曲。

“歌曲里唱的真的是小朋友说的那样的吗？我们再来仔细听一听。”

(5) 教师提问，教师用歌句总结回答，帮助幼儿记忆歌词

a□袋鼠妈妈有个什么？

b□袋袋里面装着什么？

c□妈妈和乖乖怎样？

(6) 教师与幼儿听音乐唱歌，教师边唱边做相应的动作提示幼儿歌词。

2、歌表演

(1) 激发起幼儿扮演小袋鼠的兴趣

“袋鼠妈妈和它的乖乖在一起好幸福哟，何老师也想来做一次袋鼠妈妈，可是谁来做我的乖乖呢？”

(2) 教师引导幼儿如何扮演袋鼠乖乖。（双手抱住老师的脖子，双腿环绕于老师的腰部）

(3) 引导幼儿在歌词“相亲相爱”处做一亲密动作表示乖乖对妈妈的爱。（如亲吻等动作）

3、亲子游戏

“今天小朋友的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）都来了，袋鼠妈妈和它的乖乖邀请你们一起游戏，请你快快找到自己的爸爸妈妈。（爷爷奶奶、外公外婆）

4、引导幼儿在不同的旋律下做出相应的动作反应。

“游戏的时候，何老师听见了一个声音，你们听见了吗？”
（教师弹出低沉缓慢的旋律即听音乐游戏的旋律b□

“大灰狼来了怎么办？”（蹲下不能动，家长要保护好自己乖乖，等大灰狼走了才能动）

完整游戏——辨别不同的音乐并且做出相应的动作反应。

“仔细听音乐旋律，大灰狼来了，千万不能动，否则要被大灰狼捉走的，要等大灰狼走了才可以动”

a□歌曲《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

b□低沉缓慢的旋律——家长保护自己的乖乖原地蹲下不动。

a□回复《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇八

活动目标：

1. 学习儿歌，初步掌握象声词：“吱溜、扑噔、叽里咕噜”等。
2. 辨别音乐的性质，匹配儿歌中动物滑滑梯的形象。
3. 积极参与儿歌表演，体验动物们滑滑梯的愉快形象。
4. 遵守游戏规则，不做危险的动作。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

动物图片、积木、背景图

活动过程：

一、幼儿熟悉情景，认识角色

教师分别出示磁性图片刺猬、松鼠、小兔，并想小朋友们问好。

出示滑滑梯

教师：咦！这是什么？哦，原来小动物们要来滑滑梯。

二、幼儿观察三种角色滑滑梯时的不同动态，迁移象声词“叽里咕噜。”匹配象声词：“扑噔、哧溜”

1. 教师分别演示松鼠滑滑梯、小兔跳下滑滑梯、刺猬滚下滑滑梯。

2. 教师边用动作暗示边问：“他们是怎么滑的？会发出什么声音？小刺猬会象小老鼠一样……，叽里咕噜滚下来、小兔……、小刺猬……。

三、幼儿完整地学习儿歌

教师边演示边启发幼儿根据情景朗诵儿歌。

1. 第一遍老师为主，幼儿自然加入，可以这样问：“他们是怎么滑滑梯的？”

2. 幼儿跟着老师一起念儿歌《滑滑梯》数遍

四、游戏

1. 启发幼儿用腿当滑梯，手扮小动物，玩滑滑梯的游戏。

2. 还可以用身体的一个地方变一个滑滑梯呢？变变看，用什么来当小动物？

五、带领幼儿户外滑滑梯

(附)儿歌

滑滑梯

松鼠滑滑梯，哧溜一声滑下去；

小兔滑滑梯，扑瞪扑瞪跳下去；

刺猬滑滑梯，叽哩叽哩咕噜滚下来。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇九

作为一位不辞辛劳的人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编精心整理的小班音乐公开课滑滑梯教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

贴绒小动物、八只盒子

一：引起幼儿活动兴趣

- 1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？
- 2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来？

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。（上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？（从弯来弯去的滑梯上下来的。）

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

个案观察：滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象(这些位子是临时的不是固定的。)由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇十

- 1、欣赏音乐，听辩音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

贴绒小动物、八只盒子

一：引起幼儿活动兴趣

- 1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？
- 2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

- 1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。
- 2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。
- 3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

- 1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？
- 2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

- 1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。
- 2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。
- 3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？(老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

个案观察：滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象(这些位子是临时的不是固定的)由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇十一

户外活动是最让幼儿喜欢的活动之一，但在户外活动中存在着许多不安全的因素。户外活动中难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，我们也常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒等情况。小班幼儿最感兴趣的活动内容就是滑滑梯，每次户外活动滑滑梯时，总有一些孩子能把滑梯玩出各种花样，如倒着滑、趴着滑等。他们玩的那么开心，却似乎没有意识到这样做的危险。针对这种情况，为了使孩子们掌握正确的滑滑梯的方法，知道不正确的玩法会发生危险，同时也为了提高他们的安全意识和自我保护能力，我开展了本次安全教育主题班会。

- 1、让幼儿练会用正确的方法玩滑梯。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小型滑梯、照相机。

- 1、请几位大班的小朋友表演正确的滑滑梯的方法，幼儿观察。

师：小朋友们，老师知道你们特别喜欢滑滑梯，今天呀，我们班来了几位大班的哥哥姐姐，他们也喜欢滑滑梯，他们还想给你们表演怎么样玩滑梯呢，我们拍拍手欢迎他们。大班幼儿表演滑滑梯，提醒幼儿认真观察。

提问：大班的哥哥姐姐是怎么滑滑梯的？幼儿讨论回答后教师边示范边讲解：滑滑梯前首先要排队，手扶滑梯两边的把手一个一个登上台阶后坐在滑梯口；然后轻轻抓住滑梯两边

的扶手双脚分开伸直慢慢向下滑；滑的过程中如果觉得太快了，就用两脚瞪着滑梯两侧。

2、讲故事《小熊受伤了》，使幼儿知道不正确的玩法会发生危险。

提问：

(1) 小熊最喜欢玩什么？（滑滑梯）

(2) 小熊是怎样滑滑梯的？这样玩对不对？（头朝下趴着滑、倒坐着滑；这样玩不对。）

(3) 最后发生了什么事情？（头摔破了流血了）

(4) 小朋友们能不能向小熊学？（不能）

小结：小朋友们一定要用正确的方法滑滑梯，不正确的玩法会给我们带来危险，使我们容易受伤。

(5) 我们滑滑梯时还要注意什么？使幼儿知道，滑滑梯时要排队，不拥挤，不打闹、不推人；上台阶和下滑时前后要保持适当距离；手上或口袋里不能有坚硬的东西等。

3、幼儿练滑滑梯，教师指导幼儿用正确的方法玩滑梯。请幼儿排好队，一个跟着一个练滑滑梯，提醒幼儿用正确的方法滑滑梯，并保护好幼儿；鼓励个别担心的幼儿大胆地滑滑梯。

4、给玩滑梯的小朋友拍照，鼓励幼儿用正确的方法滑滑梯。

师：小朋友能用正确的方法滑滑梯，真棒！老师给他照相放在电视里，让他当小明星。

5、幼儿观看视频：我会滑滑梯。将照相机与电脑连接，请幼儿观看视频中自己是注意滑滑梯的，使幼儿进一步掌握滑滑

梯的正确方法。

师：看，小朋友们滑滑梯滑的多棒呀！以后我们出去玩滑梯，一定要向今天这样，记住了吗？拓展：在日常生活中练儿歌《滑滑梯》，随时提醒幼儿用正确的方法滑滑梯。滑滑梯滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬高山，一步一步往上爬。下来好像做飞机，哧溜一下就落地。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇十二

- 1、出示积木或纸盒硬纸板，引导幼儿数数有几块。在数的同时，搭成楼梯造型
- 2、看看，变成什么？（引导幼儿观察，楼梯往上走，越来越高；往下走，越来越低）
- 3、在楼梯的另一边搭一块木板或纸板，就变成什么了？滑梯

二、欣赏音乐《滑滑梯》

- 1、欣赏一遍，请幼儿说说听了音乐的感受
- 2、再播放音乐一遍，教师和着音乐节拍，出示四个小动物，排好队伍，小动物要来晚滑滑梯了。他们首先是怎么做的？（排成整齐的队伍）
- 3、根据音乐，教师演示小动物滑滑梯。现在，他们要一个接着一个滑滑梯。（八个小节为一个乐句，每个乐句演示一个小动物滑滑梯，前四小节爬楼梯，后四小节滑下来，感受音乐旋律的上行和下行）
- 5、讨论：小动物是怎么排队的？（不推不挤）又是怎么玩滑滑梯的？（慢慢上，滑下来）

三、小朋友滑滑梯

1、身体滑滑梯。倾听音乐，每个乐句的前四小节高抬腿（将推当做滑梯），后四小节用一个身体动作表示从高到低滑下来。

2、小手滑滑梯。倾听音乐，引导幼儿把自己身体的某个部位想象成滑滑梯，让自己的手在身体上玩滑滑梯。每个乐句的前四个小节爬，后四个小节滑。

四、结束

滑滑梯真好玩，我们到外面去玩真正的滑滑梯吧，看看小朋友的队伍是不是和小动物排的一样整齐，滑滑梯是不是不推不挤，慢慢爬，滑下来。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇十三

滑梯是小朋友们喜欢的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、安全的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危险。因此，我设计了这节活动，让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

正确的方法滑滑梯和自我安全意识

1、儿歌《滑滑梯》准备

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。)

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看，回家的路上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？（引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法）

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

通过上这节课活动孩子们能很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。而且在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。

小班音乐教案滑滑梯教案反思篇十四

1、学会正确的方法滑滑梯。

2、初步养成安全意识。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、遵守行为规则，不做“禁止”的事。

1、儿歌《滑滑梯》准备

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝区草地玩。

鸡妈妈:孩子们,今天天气真好,妈妈带你们一起到草地上捉虫子,好么?

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室,来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈:孩子们,你们看,这有一座山,草地在山的那边,我们要翻过这座山才能到草地上玩,你会爬么?(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈:孩子们,你们看他滑的好不好?他是怎么滑的?
(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导,如果那个地方滑的不好,就请另一个小朋友再去滑,最后进行总结。)

鸡妈妈总结:这座山一边是楼梯一边是滑梯,从楼梯这边上的时候,要双手扶好楼梯的两边把手,眼睛看着楼梯,一层一层的往上爬,爬到楼顶后,慢慢坐下,双手扶着滑梯两边,两腿并拢,在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈:你们会过这座山么?我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、鸡妈妈:孩子们,我们安全的过瞭这座山,现在到草地上瞭,我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈:孩子们,天快黑瞭,我们回家吧。(教师带领幼儿从另外一条路回家,路上有另一个滑梯)

鸡妈妈:孩子么们,你们看,回家的瞭上有、还有一座山呢,你们能安全的爬过么?(引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）