

# 2023年六年级英语教学计划(优秀11篇)

大学规划不仅仅是选择一个大学，更是一种细致而全面的个人发展计划。下面是一些成功企业的规划计划案例，让我们一起来学习和借鉴。

## 六年级英语教学计划篇一

1、掌握小学毕业考试范围内的988个基本词汇（特别是四会词汇）、语法项目（如词的类型、时态及功能）以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2、通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

1、通过扎实有效的复习课夯实语言基础；

2、通过对知识系统的复习及梳理逐步培养解题能力；

3、通过定时定期的考试培养学生的良好的学习习惯和解题技巧。

1、每一册的知识点（单词，句型，话题等）做到人人过关并进行拓展训练。

5、培养学生良好的考试习惯和答题技巧（特别是应对灵活题型的技巧）

6、培养学生在平时做题和应考时的良好的时间安排技巧。

第一学期

1、开学用一周的时间学习音标。用两个半月教六年级两册新书。

2、第三个月到寒假结束完成一到三册课本的复习；

a□要求每一册的单词，重点句子的理解及运用做到人人过关

b□教学中注重讲练结合，渗透毕业考试的题型及内容。

c□注重基础知识，夯实基础。第一学期主抓基础，侧重对差生的辅导，提高及格率。

## 第二学期

1、开学用两个半月复习第四、五、六册内容；

2、用一个月根据毕业考试范围，进行分类复习，专项训练。  
如

(1) 词类：按形容词，名词，动词，介词，连词等词性的分类归纳复习；

(2) 句型：按一般现在时，现在进行时，一般过去时和一般将来时等句型分类复习；

(3) 情景交际的专项训练；

(4) 阅读理解的专项训练。

(5) 仿写专项训练。复习中侧重指导学生在听、说、读、写的过程中梳理所学知识，从单词——词组——句子——短文篇章，全面把握所学内容，全面复习，重抓基础，帮助学生系统地复习小学阶段所学过的基础知识。

3、对历年的模拟试题进行选择训练，并在历年的题型基础上增加仿写训练，让学生更加熟悉题型，在练习的过程中掌握做题技巧，形成良好的做题习惯。

4、做xx区和xx市的专项训练题和模拟试题，及时了解出题方向和学生的答题情况；

5、根据学生的答题情况，查漏补缺，对容易错的知识点加强讲解训练。

6、常与教研员联系，交流教学中常出现的一些问题，及时获取最新的消息。

7、考前做好学生的心理疏导工作。

第一学期：

第1—2周：学习音标

第3—6周：上第七册内容

第7—11周：上第八册内容

第12—17周：复习第一、二册内容

第18—20周：复习第三册内容

寒假补课：复习第三册及第四册部分内容

第二学期：

第1—5周：复习四、五册课本内容

第6—10周：复习第六册内容

第11—14周：进行第二轮复习（复习名词、冠词、介词、代词、形容词、数词及连词专项训练及查漏补缺（早读记词语分类及句型）

第15周：动词（含四种时态）专项训练及查漏补缺，历年的模拟训练

第19周：学生做历届模拟试题并查漏补缺，本校教师自编模拟试卷进行训练并查漏补缺（早读对共性错误进行过关，加大对后进生的辅导力度）历届真题训练（增加仿写题）

第20周：查漏补缺，树立自信心，参加毕业考试

注：计划赶不上变化，到时时间上如果有变化再做适当修改。

## 六年级英语教学计划篇二

本班的大部分的同学的英语底子不错，有3位同学的英语相当不错。其中有十几位同学处于中等水平，有3到4位学生底子比较薄弱，这几位学生是上学年的新生。因此鉴于此，要求学生稳扎基础知识，不断创新自己，大胆说英语，培养他们自主学习英语的能力。

新标准起点英语第八册是提供小学六年级下学期使用的，系统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校课程，学习衣服表达方法，时间，季节，旅行，节日，等等的日常活动表达方法。学生们学着完成课文以外的听力练习，根据图片独立写出完整的语句，阅读比较短小的语篇并回答问题，还要针对模块主题。仿照示例或根据图片进行一些简单的对话。

配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本教材有十个模块，每周上一个模块，每周四个课时。其中拿出一个课时对学生进行复习，再拿出一个课时进行考试。每两个模块进行一周的复习。小学六年级处于小学基础教育高段，要求学生们养成良好的自主学习的习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。

2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。

3、通过学习了解风土人情，西方文化。

1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生背诵课文及单词，任务比较多，负担比较重，同时要求学生掌握相应的语法知识。要学会运用到试卷中去，取得好的成绩。

对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全般统一进步。

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。

## 六年级英语教学计划篇三

新的一学期开始了，本学期我继续担任2。1及6。1班的英语教学工作。6。1班是我本学新接手的班级，对学生情况一无

所知，而且六年级学生学习时间很紧张，我也感到有压力。所以，在第一节课，我就对学生提出了要求和我的期望，也询问了学生们对我这名新教师的想法，以便我们相互之间能尽快了解，更快、更好的进入合作学习过程中，顺利、完美地完成他们顺利六年级的英语学习，为的升入中学做好准备。为此，本学期我特制定以下教学计划：

1、做到：掌握教材的内容，把握教材的重、难点，研究有效地教学方法，提高课堂教学效益，确保学生40分钟的学习效果。在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。面向全体学生，为他们营造宽松、民主、和谐的教学氛围，培养学生综合语言运用能力。并且利用早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率。

2、教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。设计活动贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如会话表演、游戏等；通过视、听、说、玩、唱、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，为他们提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。鼓励学生通过体验、实践、讨论合作、探究等方式，发展听说读写的综合语言技能。使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。

要抓好学困生辅导工作，首先要了解每个学生的特点和具体情况，针对学生的特点有计划地实施工作，使他们都能有所

提高、进步。因为学习比较困难，他们大多数缺乏学习信心，所以对这些学生应采取更多的鼓励和激励性评价，帮助他们树立学好英语的信心，采用帮、辅的方式，解决他们在学习过程中遇到的困难，为他们创造一个学习英语的好氛围，使他们在学习过程中形成积极的情感、态度和价值观，养成良好的学习习惯。具体实施方式：

- 1、课上多提问，多鼓励，激起他们学习英语的兴趣，使之热爱学习。
- 2、课下多沟通，及时了解学习情况，针对没有听明白的知识点及时讲解不把困惑留到下节课。
- 3、日常生活中多给他们的表现机会，通过抓闪光点来培养他们的自信心，鼓励他们以此来关爱集体，热爱学习。
- 4、采用“一帮一”“一对红”的方法，建立互助小组，在同学之间的爱护下，逐步提高，进步。

## 六年级英语教学计划篇四

本班学生共27人，其中女生13人，男生14人。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时等句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基

础，为六年级的毕业考试打好基础。

1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能听懂、会吟唱6首歌谣。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### 教学难点

1、一般现在时、一般将来时等所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。



- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

#### 后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。
- 4、狠下功夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。
- 5、做好与家长的沟通工作，多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

#### 优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

**XXX**

# 六年级英语教学计划篇五

现有学生□xx人

经过六年级上学期的学习，学生对英语学习能力进一步加强，他们能自觉学习，有一定的预习能力和课后复习的习惯，与老师在课堂上形成很好的默契。但本年级大部分学生活泼好动，自主意识很强，在某些场合有自己的想法，很容易冲动，有一定的逆反心理，需要循循诱导，才能更好的进行学习提高。在本学期里，主要还是注重继续学生兴趣和良好学习习惯的培养，特别是学生书写的规范，帮助学生端正学习态度，找到合适的学习方法，树立自信心，从而提高学生理解运用英语的能力。听说领先，写的能力要进一步加强。

## 1、语言知识

### 语法

- (1) 能较熟练地用不同的动词形式表示不同时间发生的事情和存在的状况。
- (2) 能用过去时态谈论人或事情的过去。
- (3) 能熟练掌握情态动词must,should,may,can等的用法。
- (4) 能掌握动词加-er,-or的表示“职业”词的构词法。

### 语音

- (1) 能用课本使用得的音标拼读单音节、双音节和多音节的音标词。
- (2) 能知道在非重读音节中元音字母的读法。

- (3) 能知道单词有重读和非重读音节。
- (4) 能知道升、降调在句子中的使用。
- (5) 能知道在词组或句子中如何进行连读。
- (6) 能用正确的语音语调朗读课文。

## 词汇

- (1) “四会”掌握第八册词汇表黑色字体的单词。
- (2) “三会”掌握第八册词汇表蓝色字体的单词。
- (3) 能写出已学过的“四会”名词的复数形式。
- (4) 能写出已学过的“四会”形容词、副词的比较级和最高级形式。
- (5) 能写出已学过的“四会”动词的过去式。
- (6) 能知道英语中不少的词有多种词性。

## 2、语言技能

能听懂课文和与课文水平基本一致的对话或语段。能用英语谈论“变化”。能用英语谈论“植树”。能用英语谈论“名人”。能用英语讲一些简单的语言或故事。能用英语说出自己的希望和幻想。能读懂课文。能较准确、流利地朗读课文。

能读懂与课文难易程度相当的对话或短文能听写“四会”单词或词组。能就所学的话题用已学“四会”单词写句子。

## 3、学习策略

## 认知策略

- (1) 在学习中集中注意力；
- (2) 在学习中积极思考；
- (3) 在学习中善于记要点；
- (4) 在学习中善于利用非语言信息理解主题；
- (5) 对所学的内容能主动实践；
- (6) 注意观察生活或媒体的'简单英语；
- (7) 常识阅读简单英语故事及其他英语课外读

## 交际策略

- (1) 在课内外学习活动中积极运用所学英语进行表达和交流；
- (2) 善于抓住英语交际的机会；
- (3) 在英语交流中注意力集中在意思的表达上；
- (4) 在交流借助手势、表情；
- (5) 主动向老师或同学请教；
- (6) 在交流中注意中外交际习俗的差异。

## 调控策略

- (1) 明确学习英语的目的和自己的学习需要；
- (2) 能根据需要，制定简单的学习计划；

- (3) 把握学习的主要内容；
- (4) 了解自己学习的不足，积极探索适合自己的英语学习方法；
- (5) 能与教师和同学交流学习体会；
- (6) 积极参与课内外英语学习活动。

#### 资源策略

- (1) 注意通过音像和计算机或网络资料丰富自己的学习；
- (2) 能初步使用简单工具书查找信息；
- (3) 能初步利用计算机和网络的资源；
- (4) 注意生活中和媒体上使用的英语。

#### 4、情感态度

##### 祖国意识

- (1) 热爱家乡；
- (2) 热爱祖国；
- (3) 关心国内时事

##### 国际视野

- (1) 关心国际时事；
- (2) 愿意了解外国的风土人情；

(3) 乐于接触并了解中西方文化的差异。

### 动机兴趣

(1) 有学习英语的愿望和兴趣，乐于参与各种英语实践活动；

(2) 能体会英语学习的乐趣，乐于接触英语歌曲、小诗、录像、计算机软件和课外读物等。

(3) 在生活中接触英语时，乐于探究其含义并常识模仿；

### 自信意志

有学好英语的自信心，敢于用英语进行表达；

### 合作精神

(1) 能在小组活动中积极与他人合作、互相帮助，共同完成学习任务；

(2) 遇到问题时能愿意向别人请教，取得帮助。

## 六年级英语教学计划篇六

该年级学生从一年级开始使用北师大教材，所学知识具有较强的系统性。高段学生在听、说、读、写等各方面都有了一定的积累，并建立了系统的英语学习的习惯，掌握了一定的学习方法，具备一定的预习和自习能力。孩子对与课本内容相关的课外知识和英美文化有一定的兴趣。但高段学生的分化情况明显，个别学生的英语基础薄弱，对于教学内容难以全部接受。所以作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

## 1 英语（北师大版）一年级起始用 六年级上册（六年级）

本套教材的特点在于突出对学生学习兴趣的培养和对初步英语交流能力的培养，并注重评价对学生的激励作用。在教学过程中，可根据实际情况适当调整教学顺序，增加或删减相关内容。利用教材上的多样化的练习，适当增加学生的读写练习。在语法知识上，本册内容没有新增知识点，而是对过去时，一般现在时，现在进行时等时态的复习。在习惯用语上，主要体现在在特定的情景下，如何向人提建议或询问等交流用语上。

本期将在合理安排教材及分级要求学生的层面上多做工作。

1. 根据教材内容，将教学目标进行分级设定。全班学生掌握基本目标即一级目标，部分学生掌握二级目标。
2. 布置适量的课堂及家庭作业，要求学生听读课文，并鼓励学生接触教材之外的英语素材。课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。老师随时抽查。
3. 根据教材内容设计少量课外活动，如英语角，就本单元学习的某一话题的内容进行英语交流，单词接龙竞赛等等。
4. 保持与学生和家长之间良好沟通，及时表扬和帮助学生。
5. 六年级要求学生对单词和句型也要有一定积累，所以在每个单元结束的复习课时或课中都要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收，由老师检查。

### 2. 复习（8-10课时）

3. 考试（4-5课时）

4. 机动（4-6课时）

## 六年级英语教学计划篇七

该年级学生从一年级开始使用北师大教材，所学知识具有较强的系统性。高段学生在听、说、读、写等各方面都有了一定的积累，并建立了系统的英语学习的习惯，掌握了一定的学习方法，具备一定的预习和自习能力。孩子对与课本内容相关的课外知识和英美文化有一定的兴趣。但高段学生的分化情况明显，个别学生的英语基础薄弱，对于教学内容难以全部接受。所以作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

### 二、教材分析

本套教材的特点在于突出对学生学习兴趣的培养和对初步英语交流能力的培养，并注重评价对学生的激励作用。在教学过程中，可根据实际情况适当调整教学顺序，增加或删减相关内容。利用教材上的多样化的练习，适当增加学生的读写练习。在语法知识上，本册内容没有新增知识点，而是对过去时，一般现在时，现在进行时等时态的复习。在习惯用语上，主要体现在在特定的情景下，如何向人提建议或询问等交流用语上。

### 三、教学方法

本期将在合理安排教材及分级要求学生的层面上多做工作。

1、根据教材内容，将教学目标进行分级设定。全班学生掌握基本目标即一级目标，部分学生掌握二级目标。



2、布置适量的课堂及家庭作业，要求学生听读课文，并鼓励学生接触教材之外的英语素材。课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。老师随时抽查。

3、根据教材内容设计少量课外活动，如英语角，就本单元学习的某一话题的内容进行英语交流，单词接龙竞赛等等。

4、保持与学生和家长之间的美好沟通，及时表扬和帮助学生。

5、六年级要求学生对单词和句型也要有一定积累，所以在每个单元结束的复习课时或课中都要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收，由老师检查。

## 六年级英语教学计划篇八

1、掌握小学毕业考试范围内的720个基本词汇（特别是四会词汇）、语法项目（如词的类型、时态及功能）以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2、通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

### 二、教材分析

小学阶段我们采用的是外研社的新标准英语，以《英语课程标准》为指导思想，面向全体学生授课，兼顾到每个学生，做到因材施教，全面展开毕业班英语的复习和英语语言综合

能力的提高。1——6册涵盖了小学阶段学生已学过的语音、词汇、语法、功能和话题。第七、八册可作为阅读性材料复习。因此在复习时要系统地对知识进行归纳，做到知识的融会贯通。

### 三、学情分析

经过一学期的磨合，孩子们与我的对弈就像一场“游击战”。

六（2）班共有46人。因为优秀生（22人）只是一小部分，他们事事都可以做到尽善尽美；但学困生（8人）又是不能忽视的一个群体，他们由于落下的功课太多，导致在对待课堂和作业上不是十分重视。所以我还需做好他们的转化工作；做好优秀生的引导工作，做好全体学生的思想工作。

### 四、教学重点

3、聚焦考点、钻研历年试题，在平常的练习中逐步训练，让学生做到心中有数；

4、加强听力训练；充分利用一切相关音频、视频、点读资料等；

5、培养学生良好的学习及预习习惯、人手一本纠错本，从到少犯错到不犯错的过程。

6、培养学生良好的考试习惯和答题技巧（特别是应对灵活题型的技巧）

### 五、具体方法和措施：

2、开展一周一反馈过关活动，做到有奖有罚；

3、开展一对一比赛制，让学生树立目标，找到对手并打败对手；

# 六年级英语教学计划篇九

## 一. 学情分析.

本班学生共27人，其中女生13人，男生14人。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时等句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

## 二. 教材分析

## 三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四. 教材重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 教学难点

1. 一般现在时、一般将来时等所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

#### 五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

4、狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。

5、做好与家长的沟通工作，多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六. 教学进度

XXX

## 六年级英语教学计划篇十

贯彻实施义务教育阶段小学英语课程总体目标：以培养学生的综合语言运用能力，为学生通过英语课程开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观，为学生的终身发展奠定基础。

## 二、学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

## 三、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力的培养。
3. 突出兴趣激发。
4. 重视双向交流。
5. 融合学科内容。

6. 重视灵活扩展。

7. 实现整体设计。

#### 四、教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 五、教材重难点

重点：

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2. 能按四会要求掌握所学句型。

3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确

难点：

1. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
2. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
3. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
4. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

## 六、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
3. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
4. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

### 后进生转化措施：

1. 对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
2. 让后进生获得成功；
3. 让后进生充分发展自己的才能。还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。



优秀生提高措施:

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## 六年级英语教学计划篇十一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的动机和积极主动的。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的。在学习和日常交际中能注意到中外的差异。

《新目标英语》七年级下册，全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般现在时、一般过去时、现在进行时、一般疑问句等。同时每个单元后都提供了一则笑话，用以训练学生的思维能力，提高学生的兴趣。

通过半年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带

来不少困难。

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 4、开发课程资源，拓展学用。

具体来说：

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。