

最新个人申报职称工作总结报告 个人申报职称工作总结(优质8篇)

会计是一门动态变化的学科，它随着经济形势和法规的变化而不断发展。以下是我们部门在这段时间内的总结范文，供大家参考。

个人申报职称工作总结报告篇一

本人就任中学语文二级教师来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，维护祖国统一，反对__等分裂国家的罪恶行径，具备强烈民族自尊心。忠诚于教育事业，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的品德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

个人申报职称工作总结报告篇二

工作后，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习采掘、地测、通风等实际专业知识，努力提高自己的岗位技能。

工作中，我坚持学习有不懂的问题及时提出，和大家一起讨论解决办法；积累积淀了自己的工作知识和实践知识。几年来，为适应工作的需要，我注重学习了煤炭开采技术、“一通三防”及地测防治水等主要煤矿专业，并从管理角度出发，从而使自己全方位得到了提高。通过这几年的努力，本人的

专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

个人申报职称工作总结报告篇三

本人自参加工作以来，认真做好畜牧兽医业务工作，同时认真学习马列主义，认真学习党的精神。根据《农业法》、《农业技术推广法》、《动物防疫法》、《草原法》、《乡镇畜牧兽医站管理办法》等有关规定，遵照县畜牧局的部署和要求，在地方政府及北湾畜牧工作站的直接领导以及同事与村防疫员鼎力支持下，认真宣传、贯彻、实施畜牧动物防疫、检疫、消毒和动物卫生管理工作。

个人申报职称工作总结报告篇四

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，任期内大部分担任班主任工作，成绩显著，德育工作能力出众。坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作方面耐心细致。以爱为先，善于走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以尊重和信赖为前提，力求做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评，有个学生这样说：“以前班主任都看谁美丽(外表和内在)就对谁偏心，现在却大家都一样”(八五班代明香)。坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于60人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀。对于学习或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。后进生转化率100%，__年李刚、杨承厚、姚休兵、杨开文等，小学时都属典型的“坏学生”，经过转变，思想得以进步，成绩

得以提高；__年王家炬，曾经无心上学，旷课迟到严重，甚至纠集社会上的打架斗殴，经过转化教育，现已改邪归正，安心学习，成绩良好。

五年来，所任班级德育考核合格率全部98.5%，优秀率都在60%，学生德智体全面发展，班风学风优良，居同类班级之首或前列，每学期班主任工作质量评价效果效果都名名列前茅。

__年被评为校级“优秀班主任”

个人申报职称工作总结报告篇五

现将任职以来的工作总结如下：

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，始终保持高度的社会责任感和献身农村初中教育的精神，二十多年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为学校的骨干教师和教研组长。

本人毕业于河北师范大学，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，能胜任初中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。多次承担县级、校级公开课、引领课和示范课，受到了教研室和同事们的一致好评。本人教学成绩显著，每年的八校升级联考中所教班级语文成绩一直位居榜首，从xx年以来，本人所带班级参加中考其成绩均为全县前五名。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加各种业务培训，自费订阅了大量的相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

从教以来，一直任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解他们的思想状况，勤于家访。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。

作为学校的教研组长，我特别注重校本教研工作的研究和开展，研究校本教研的形式、内容和方法。做到以教兴研，以研促教。

在培养年轻教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的戈彩箫、高立超、马梦佳等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李义丰，初级教师李鹏珍等同志在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李义丰同志还被评被为县优秀教师。

作为一个语文教师，本人不仅能够很好的完成教学任务，并且注重学生的个性发展，本人从xx年以来一直担任学校语文课外兴趣小组的首席辅导员，指导小组进行课外实践活动，并坚持每月进行一次专题讲座，每次都很受师生欢迎。

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获奖，在期刊上有学术论文发表。如xx年参与《课时测评》河大版九年级语文下册的编写工作，此书由内蒙古人民出版社出版发行[]xx年x月在《教育教学论坛》发表《新课标下的语文课堂教学》一文。

成绩只能代表过去，在今后的工作中我将更加努力，进一步提高自己的思想水平和专业技术水平，力争更上一层楼。

个人申报职称工作总结报告篇六

从20xx年9月起，我在港口中学担任化学教育教学工作，我坚持提高自己的思想政治水平和教学业务能力，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应能力。现将一学年的工作总结如下：

1、加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，通过学习，使我增强了作为人民教师的责任感和使命感。

2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成本职工作，具有高度的事业心和责任感。

3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。

1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

2、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实

践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

3、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。

4、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的`经验，提高自己的教学水平。

这就是我在化学教学方面的些许认识和做法，我相信化学知识取之不尽，化学资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的化学教学一方蔚蓝的天空。

个人申报职称工作总结报告篇七

xxx□男，现年40岁(1967年1月25日出生)，汉族，大学双专科毕业。1985年6月毕业于四川省三台师范学校，同年7月分配到三台县xxx学校任教，先后在xx学校□xx学校□xx中学工作。从20xx年起担任xx中校教导主任，负责全校教育教学、教研教改工作、主持教导处全面工作，先后分管20xx级、20xx级年级工作。任教中学政治(思想品德)学科□20xx年6月取得中学一级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举伟大旗帜，深入学习及“三个代表”重要思想，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针。我忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏

锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。任现职以来，一直坚持出全勤，从未出现过迟到、早退和旷工现象。工作上积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作。我始终坚持以“三用心”思想来指导自己的工作，即：用心想事、用心谋事、用心干事，坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年被评为xxx优秀共产党员。20xx年—20xx年，连续五年均被评为学校先进教师或优秀教育工作者。20xx年被评为三台县优秀教育工作者，受到县委、县府的隆重表彰。

(一) 教学能力

1、勤勉教学，更新理念，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。尽管农村初中学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”和“个性发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲。每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。开展形式多样的“自主学习”“合作学习”“探究学习”模式，如“网络资料收集”“名言警句赏析”“时事热点评述”等，极大的刺激了学生的表现欲和探究欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力、综合概括能力，起到很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身到研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。特别是在学习借鉴洋思中学和杜郎口中学经验的基础上，

在20xx级进行课堂教学改革试点，采取“先学后教”“小组合作学习”“兵教兵”等方式，收到明显效果。在任职期间，我所教的政治(思想品德)学科成绩均排在年级第一名，连续五年在全县市级示范初中教师教学业绩考核中被评为优秀。

2、深入钻研，讲求实效，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握政治学科最新的改革趋势，理解政治学科新课程改革的发展方向。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职5年来主要研究课堂教学，研究的专题有：《激发学习兴趣十三法》《课堂教学中的“五主”原则》。主动承担校级公开课教学，每期在学科教研组内，至少上公开课和示范课1节；20xx年在学校所上的`公开课《自我保护与自我防范》得到同行好评；20xx年在全县承担示范课《坚持基本路线，共享经济繁荣成果》，得到与会同志的高度赞扬。作为全县南路片区文科综合指导小组成员，积极参加南路片区组织的各种教研活动，加强对片区教师的指导。在全县组织的课堂教学评价考核中成绩优异，被确定为优秀。在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，近五年来，我主要负责文综组和艺体组的课外活动。成功举办20xx级“明日之星”歌手大赛和学校第十二届、十三届校园艺术节书法、绘画比赛。

3、重视实践，笔耕不辍，总结提高。

4、扶持后辈，关心教师，共同进步。

“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，

在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

5、与时俱进，重视科研，质量兴教。

在科研兴教、质量强校的精神指引下，我积极参与教育教学改革与研究，深钻业务、研究教学、细致管理；我积极学习现代教育理论，掌握现代教育技术，取得绵阳市中学教师现代教育技术合格证，我特别注重学科教学资源与现代信息技术的整合，办有个人博客“风起南方”，上传了大量有用的教学资源，并在课堂教学中发挥作用。该博客在绵阳教育信息网上颇具影响力，开办博客短短一年时间，其点击率已经突破16万次。参加《教育新理念》教师培训课程考试，成绩合格；在三台县举行的教学管理人员专业知识考核中，成绩优异，被确定为优秀，参加全县教学管理人员专业理论考试成绩优异，被确定为优秀。承担县级科研课题《解决农村初中学生厌学问题的策略研究》，作为项目负责人和主研人员，积极探索，想办法、添措施，增强学校办学的吸引力，从根本上解决农村学生的厌学问题。在平时工作中，我带头深入教学第一线，坚持听课学习，每期均在40节以上。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。从教22年，有13年时间均在从事班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我

当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。

我热爱、尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”“一帮一”“自我激励”“小级互助”等方式，注意做好差生的转化工作；在帮助贫困学生方面，我积极奉献爱心，近年来资助贫困生2名，每月捐助学生20元的生活费，同时捐助衣物等生活用品，深受学生爱戴。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观，学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。

因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。20xx年至20xx年，担任20xx级7班的班主任，我深入了解学生个性，发掘同学身上的闪光点，充分调动学生内心深处的积极性，狠抓考风、学风、班风，经过大家共同努力，这个班学生面貌新、班风正、学风浓。20xx年到20xx年，均被评为学校先进教育工作者。其中20xx年被评为三台县优秀教育工作者，受到县委、县府的隆重表彰。

1、论文撰写、发表与获奖情况

我在搞好本职工作的同时，努力进行相关学科的学术探讨，积极撰写论文，常有论文在刊物上发表、在学会上交流、在评选中获奖。

20xx年撰写的《我校集体教研工作初探》，荣获三台县第五届“教研杯”论文二等奖。

2、培训提高情况

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

20xx年春季，参加四川省教育厅和英特尔公司组织的培训，取得英特尔未来教育培训合格证。

20xx年再次参加绵阳市教师培训中心举办的英特尔研修班培训，成绩合格。

20xx年7月，参加绵阳市骨干教师培训，取得绵阳市首批骨干教师合格证。

20xx年8月，参加绵阳市第二期教导主任培训，取得合格证。

20xx年9月至20xx年3月，参加通识性培训，取得绵阳市基础教育课程改革培训上岗证(证书编号□20xx0209)□

20xx年4月，参加绵阳市中学教师现代教育技术培训，取得现代教育技术合格证(编号：0012619)。

20xx年8月，参加中小学教师职称计算机应用能力考试，取得职称计算机c级证书(编号□050420xx4)□

20xx年再次参加全国专业技术人员计算机应用能力考试，获得合格证(证书编号□51460120xx060700602)□

20xx年12月，参加四川省语委普通话等级测试，取得普通话水平二级乙等证书(编号□b0622121662)□

另外，我每期均按时参加三台县教师进修学校组织的教材教法、教育学、心理学、心理健康教育、教育新理念等培训活动，成绩合格，继续教育达到规定学时。

除开以上工作外，我还负责学校招生工作、师培工作、学籍管理、“普九”工作及教学常规考核工作等，均按照上级要求，及时准确地核算出相关数据，上报各类表册，圆满完成上级任务，取得以下成绩[]20xx年荣获三台县招生自考工作先进个人;20xx年荣获三台县招生自考工作先进个人;20xx年荣获三台县招生自考工作先进个人;1998年荣获三台县语言文字工作先进个人;20xx年被评为景福镇优秀共产党员;从20xx年至20xx年，连续五年均被评为学校和县级先进教育工作者。

五年来，我认真履行中学一级教师职责，自觉遵守学校的规章制度，从无迟到、早退和旷课现象，有事有病先请假。综上所述，按照《四川省中高级教师职称评定试行条例》，我认为自己符合中学高级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了xx中学的飞速发展，我愿作出自己应有的贡献。

个人申报职称工作总结报告篇八

本人走了教学岗位已经有21年了。21年来，尽心尽力，把自己的满腔热血奉献给了教育事业，为学生的全面发展辛勤工作，殚精竭虑。不断探索素质教育发展的新思路，努力钻研自己的业务，自觉地构筑适合素质教育发展的新的知识平台。从而掌握了素质教育的经验和方法，提高了自身的专业技术能力和水平，并取得了良好的成效。

下面，本人就自己任现职以来在专业技术工作上的具体情况。做以下总结，若有不妥之处，诚望评审小组给予指正。

21年的教学生涯中，始终担任班主任和语文教学工作。通过

复杂而富有创造性的辛勤耕耘，成功地塑造了几十个、几百个、上千个不断健康发展着的青少年的心灵。

作为班主任和语文教师，忠于职守、治学严谨既教书又育人。用精雕细刻的匠心和独立思考的求索精神，不断教育和转化“双差生”，成功地开展个别指导教育活动，使一个又一个又差生走上了正确的人生轨迹，使某些特殊性格的学生浪子回头，成为一名好学生。

二、

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。

在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

三、

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。

一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对信息技术课程的兴趣，表现出了由衷的热情：

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。